

# + SOSTENIBLES

## RECICLAJE Y CONCIENCIACIÓN MEDIOAMBIENTAL / ESO

### ÁREAS IMPLICADAS

- Área Socio-Lingüística
- Área Científico-Tecnológica
- Área Cultural y Artística
- Departamento de Orientación
- Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

### ÁGENTES IMPLICADOS

- Equipo CIMA
- Profesorado
- Alumnado
- Familias / Tutores legales
- Personal sanitario de referencia
- En el caso específico de nuestro centro, Intérpretes de Lengua de Signos Española
- Personal laboral no docente

### ¿CÓMO EVALUAR?

Las experiencias CIMA poseen carácter multidisciplinar y están sujetas a los criterios de evaluación implícitos a cada departamento didáctico involucrado. En los siguientes enlaces se detallan los aspectos normativos e instrumentales tenidos en cuenta para su puesta en valor, atendiendo siempre a principios competenciales, formativos, integradores, diferenciados, objetivos y de continuidad.

[Normativa](#)

[Plan Estratégico de Evaluación](#)

[Educagob](#)



Autoría de la imagen: Freepik

## Desarrollo de la experiencia

SIEMPRE MARCADOS POR UN PROFUNDO CARÁCTER INTERDISCIPLINAR, DESDE NUESTRO CENTRO EDUCATIVO EXPLORAMOS LA SOSTENIBILIDAD COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA Y COMO OBJETIVO ESENCIAL, INVOLUCRÁNDONOS CON LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y DESARROLLANDO ACTIVIDADES QUE IMPLIQUEN A DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS COMPLETOS. NUESTROS COMPAÑEROS DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA HAN IMPULSADO, DENTRO DEL PROGRAMA ALDEA, ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y CONCIENCIACIÓN VERSÁTILES Y CONTUNDENTES:

-TALLER DE RECICLAJE DE ENVASES LIGEROS IMPARTIDO POR TÉCNICOS ESPECIALIZADOS DEL AYUNTAMIENTO. NIVEL: 1º ESO.



**REFLEXIÓN: ¿QUÉ FRUTOS RECOGEMOS?**

Un sector de alumnado de ESO y Bachillerato más sensibilizado con la huella medioambiental y su impacto directo en el planeta. Estudiantes mejor formados en la creación de actividades e iniciativas capaces de promover hábitos de reciclaje, reutilización y reducción del consumo.

Una Comunidad Educativa más comprometida con las rutinas sostenibles y ecológicas, dispuesta a cuidar y reclamar, en caso necesario, los servicios que garanticen una correcta gestión de residuos.

Para más información:

<https://iesazcona.org/>

**Blog CIMA IES Azcona**

En Instagram:

[@ies\\_azcona](#) / [@ies.azonapaz](#)

FOTOGRAFÍAS TOMADAS POR PROFESORADO ORGANIZADOR DE LAS ACTIVIDADES.

FUENTES DE LAS ILUSTRACIONES VECTORIALES:

[www.freepik.es](http://www.freepik.es/) / [@freepik](#)



-PROGRAMA DE CONCIENCIACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN "MI PLAYA BONICA", DESTINADO A LA MEJORA DE LA LIMPIEZA Y LA GESTIÓN DE RESIDUOS EN LAS PLAYAS DE NUESTRA CIUDAD. ALUMNADO DE CULTURA CIENTÍFICA.

-ACTIVIDADES DE GAMIFICACIÓN CREADAS DENTRO DEL MARCO DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO).

