

VINCULADOS

REFORZANDO LA CONCIENCIA EUROPEA DESDE LAS AULAS / ESO Y BACHILLERATO

ÁREAS IMPLICADAS

- Área Socio-Lingüística
- Área Científico-Tecnológica
- Área Cultural y Artística
- Departamento de Orientación
- Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

ÁGENTES IMPLICADOS

- Equipo CIMA
- Profesorado
- Alumnado
- Familias / Tutores legales
- Personal sanitario de referencia
- En el caso específico de nuestro centro, Intérpretes de Lengua de Signos Española
- Personal laboral no docente

¿CÓMO EVALUAR?

Las experiencias CIMA poseen carácter multidisciplinar y están sujetas a los criterios de evaluación implícitos a cada departamento didáctico involucrado. En los siguientes enlaces se detallan los aspectos normativos e instrumentales tenidos en cuenta para su puesta en valor, atendiendo siempre a principios competenciales, formativos, integradores, diferenciados, objetivos y de continuidad.

[Normativa](#)

[Plan Estratégico de Evaluación](#)

[Educagob](#)



designed by freepik

Autoría de la imagen: Pikisuperstar

Desarrollo de la experiencia

LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL DE NUESTRO CENTRO EDUCATIVO SE HA CONSOLIDADO A TRAVÉS DE UN AMPLIO CONJUNTO DE INICIATIVAS INTEGRADAS EN EL MARCO DE LA ACREDITACIÓN ERASMUS+ 2021-2027, CON UN FIRME COMPROMISO CON LOS VALORES EUROPEOS, LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS. ESTA LÍNEA DE TRABAJO SE HA ENRIQUECIDO CON LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL PROGRAMA EPAS, EL DESARROLLO DE PROYECTOS ETWINNING EN COLABORACIÓN CON CENTROS EUROPEOS, ACTIVIDADES DE BILINGÜISMO, ESTANCIAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA Y PROPUESTAS CULTURALES MULTILINGÜES. LAS ACCIONES DESARROLLADAS HAN TENIDO COMO EJE COMÚN LA FORMACIÓN DE UNA CIUDADANÍA ACTIVA, CRÍTICA Y COMPROMETIDA, GENERANDO EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DENTRO Y FUERA DEL AULA QUE REFUEZAN EL SENTIDO DE PERTENENCIA A UNA EUROPA DIVERSA Y COHESIONADA:



REFLEXIÓN: ¿QUÉ FRUTOS RECOGEMOS?

El impacto de estas iniciativas ha sido especialmente visible en el alumnado, desarrollando sus competencias lingüísticas, interculturales y cívicas. Las actividades propuestas han favorecido el aprendizaje en contextos reales, el trabajo colaborativo internacional y la conciencia global. En la comunidad educativa estas experiencias han fortalecido los lazos de colaboración entre docentes, familias e instituciones europeas, generando una educación de calidad, transformadora, abierta al diálogo y al respeto a la diversidad.

Para más información:

<https://iesazcona.org/>

Blog CIMA IES Azcona

En Instagram:

[@ies_azcona](#) / [@ies.azconapaz](#)

FOTOGRAFÍAS TOMADAS POR PROFESORADO ORGANIZADOR DE LAS ACTIVIDADES.

FUENTES DE LAS ILUSTRACIONES VECTORIALES:

www.freepik.es / [@pikisuperstar](#)



- ACREDITACIÓN ERASMUS + DURANTE EL PERÍODO 2021-2027. PROYECTO DESARROLLADO ENTORNO A LOS VALORES EUROPEOS, LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS.
- PROGRAMA EPAS (NUESTRO CENTRO ES ESCUELA EMBAJADORA DEL ESPACIO EUROPEO).
- PROGRAMA DE BILINGÜISMO
- PROYECTOS ETWINNING: BE EU: IISS ETTORRE MAJORANA DE BRINDISI, ITALIA, GUSTAVE HEINEMANN OBERSCHULE, DE BERLÍN, ALEMANIA; LETTERS ACROSS BORDERS: 2ND JUNIOR HIGH SCHOOL DE SYROS, GRECIA; MINDFUL FRIENDS: PAUL LÖBE SCHULE DE BERLÍN, ALEMANIA.
- JORNADAS DE CONVIVENCIA PARA CELEBRAR EL DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA EN LAS AULAS (30 DE ENERO). ACTIVIDAD ORGANIZADA POR TUTORÍAS Y EN COLABORACIÓN CON EL PROGRAMA EPAS Y LA ACREDITACIÓN ERASMUS + (CADA TUTORÍA REPRESENTABA A UN PAÍS DE LA UNIÓN EUROPEA).
- ESTANCIA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN LA LOCALIDAD DE BOURNEMOUTH. ALUMNADO 1º DE BACHILLERATO.
- VISITA CULTURAL A LA CIUDAD DE MADRID. ALUMNADO DE 2º DE BACHILLERATO.
- VIAJE DE ESTUDIOS CULTURALES / RUTA POR LA COSTA MEDITERRÁNEA. NIVEL: 4º ESO
- CUENTACUENTOS CONTE-MOI!
- ATELIER DE POTERIE.
- CELEBRACIÓN DEL DÍA DE EUROPA (9 DE MAYO) CON ACCIONES DISEÑADAS POR EL PROGRAMA EPAS EN COLABORACIÓN CON EL PROGRAMA ERASMUS +. DESTINATARIOS: TODO EL ALUMNADO DE ESO.
- PARTICIPACIÓN EN EL EVENTO *MEU 2025*. ALUMNADO DE 3º Y 4º ESO.

