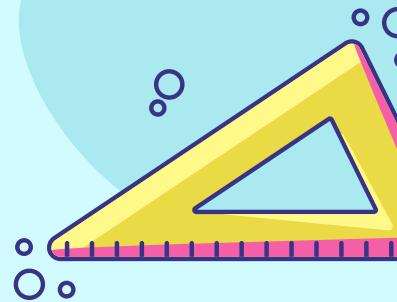
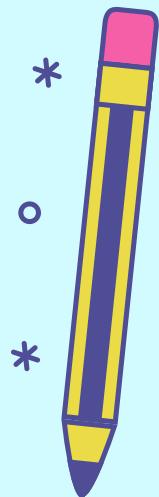


*HOY ES UN DÍA
IMPORTANTE*



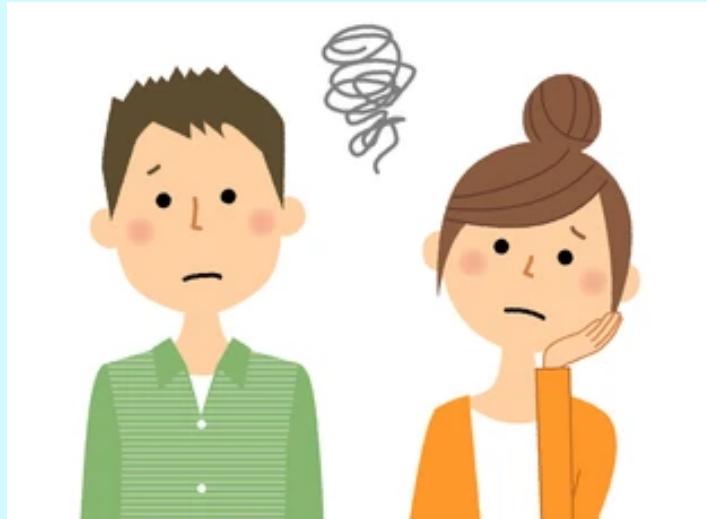
**JUNTOS/ AS SOMOS
MÁS**

¡BIENVENIDOS/ AS!



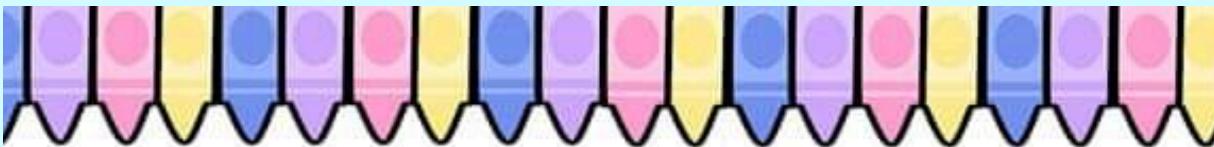
C.E.I.P HANS CHRISTIAN ANDERSEN

¿ CÓMO OS SENTIS? ANSIOSOS, CON MIEDO...



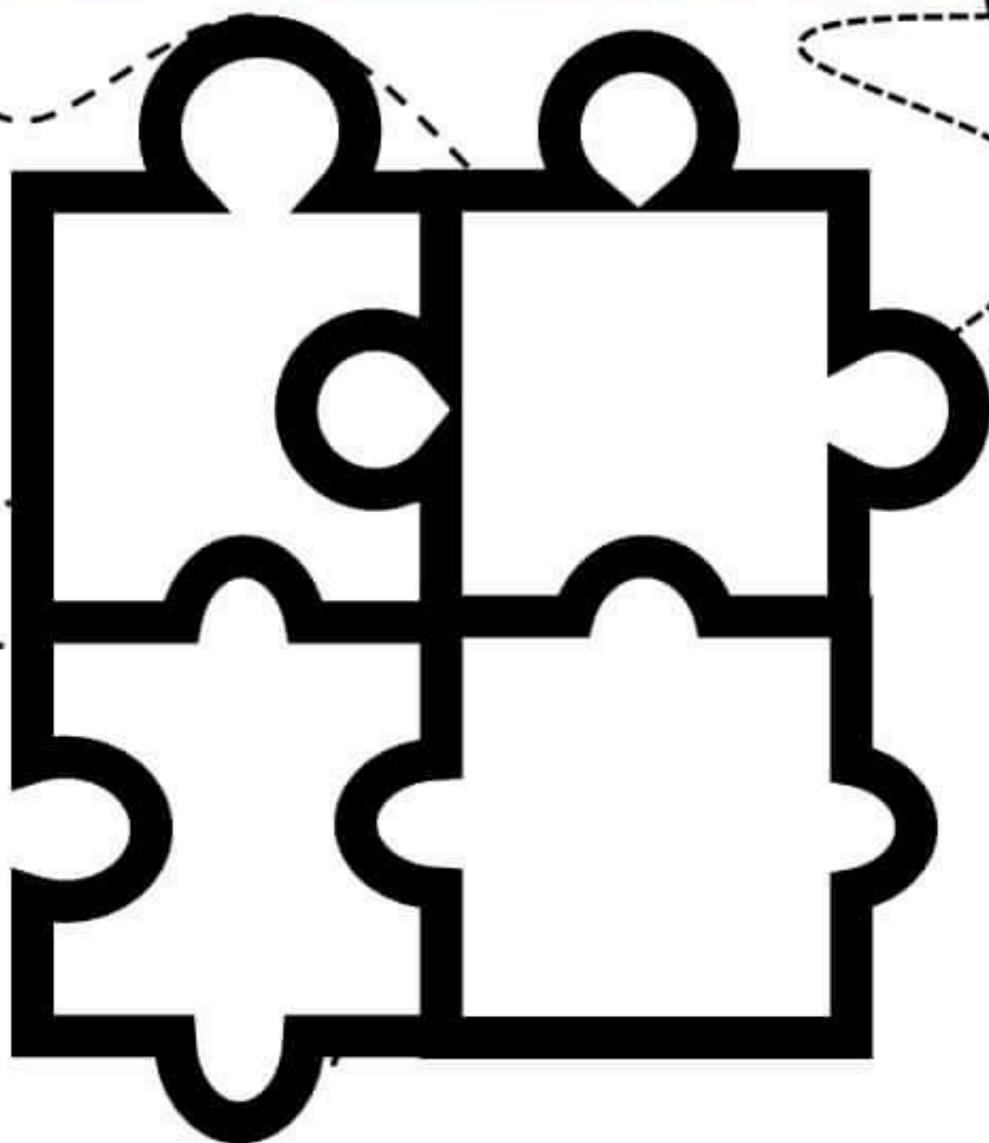
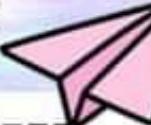
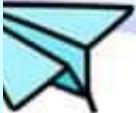
LOS MIEDOS SON DUDAS NO RESUELTAS, FORMA PARTE DE LA PROTECCIÓN, POR ELLO ANOTARLAS Y POREGUNTARLAS. LA VALENTÍA RESIDE EN LA CONFIANZA Y ESTÁ EN LA COMUNICACIÓN.





papá / mamá

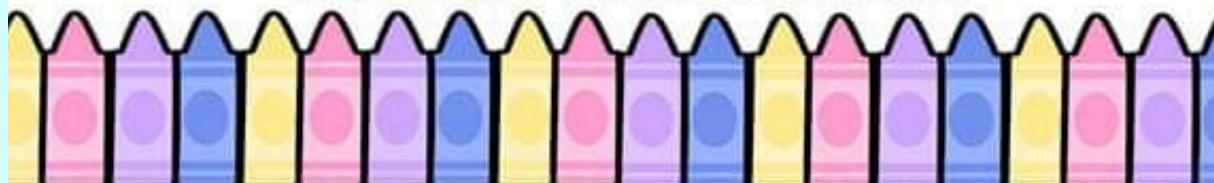
"Ninguno es tan bueno como todos nosotros juntos."



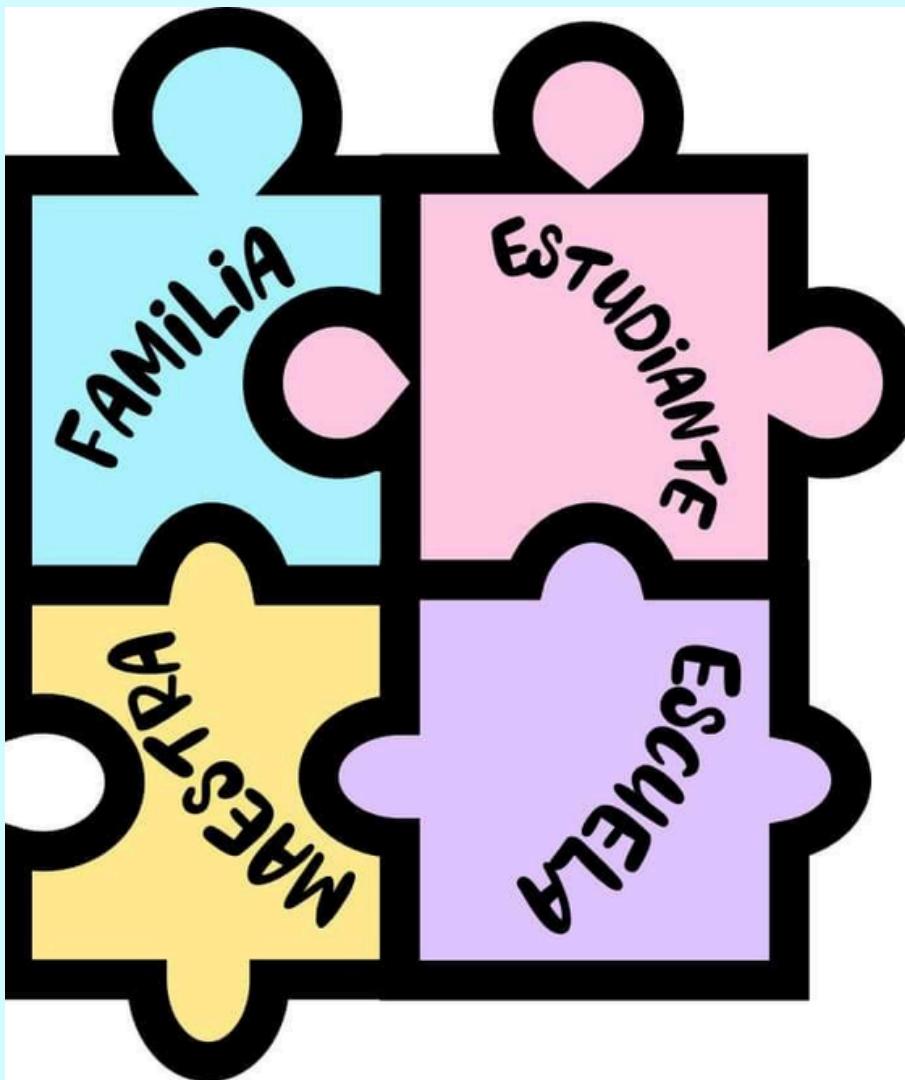
Arma el rompecabezas para descubrir la clave del éxito de tu hijo(a) en este año escolar.

RECUERDA:

" TODOS SOMOS PIEZAS IMPORTANTES"



**“TODOS SOMOS PIEZAS IMPORTANTES”
SI REMAMOS EN LA MISMA DIRECCIÓN.
LA LABOR DE MAMÁ/PAPÁ ES LA MÁS
DIFÍCIL A DESEMPEÑAR EN NUESTRA
VIDA.**



LA INCORPORACIÓN AL COLEGIO SUPONE UN CAMBIO Y COMO TODO CAMBIO PORVOCA INCERTIDUMBRE Y UNA ENSALADA EMOCIONAL IMPORTANTE.



¿ CÓMO HACER/TRANSITAR ESTE CAMBIO DE LA FORMA MÁS POSITIVA/ CALMADA POSIBLE?

**“NO HAGAS POR UN NIÑO/ A LO QUE ÉL/ ELLA PUEDE HACER POR SI MISMO”. MONTESSORI. SE CONVIERTE EN LUGAR DE AYUDA EN OBSTÁCULO.
NUESTRA CONFIANZA**

1. NUESTRO BIENESTAR EMOCIONAL PARA PODER TENER LA DISPONIBILIDAD EMOCIONAL QUE NOS REQUIERE ESTA ETAPA (TERRIBLES 2/ 3 AÑOS Y EL CAMBIO DE CENTRO, A UNA ETAPA MÁS EDUCATIVA Y NO TAN ASISTENCIAL). ¿ CÓMO? SIENDO COMPASIVOS CON NUESTRAS EMOCIONES, DEDICÁNDONOS RATOS DE TIEMPO...

2. ¿ CON QUÉ ME VOY A ENCONTRAR, QUÉ VA A SUCEDER?

- NIÑOS/ AS QUE LLOREN, TENGAN RABIETA.**
- NIÑOS/ AS QUE NO LLOREN PERO NO PARTICIPEN.**
- NIÑOS/ AS QUE LO VIVAN DESDE LA CALMA Y DISFRUTEN.**
-

DEPENDE DE VARIOS FACTORES: TEMPERAMENTO, NUESTRO ACOMPAÑAMIENTO...

¿ DARÍAS LA VIDA POR TUS HIJOS/ AS?

ESTOY CONVENCIDA QUE EL 100% DIRÍA QUE SÍ, QUE NO QUEREMOS QUE SUFRAN, PERO EL PROBLEMA ES QUE ELLOS/ AS NO NECESITAN QUE LE DEMOS LA VIDA, QUE LE EVITEMOS “SUFRIMIENTO”, NECESITAN QUE ESTEMOS PRESENTES Y LES DEMOS LAS HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA APRENDER A MANEJAR SUS EMOCIONES.

AL IGUAL QUE LOS ENSEÑAMOS A COMER, A ANDAR, A CONTROLAR ESFÍNTERES...

NECESITAN DE NOSOTROS/ AS PARA SU REGULACIÓN EMOCIONAL.

¿ CÓMO?

1. AVERIGUAMOS SU LENGUAJE DE AMOR Y LLENAMOS SU BATERÍA EMOCIONAL
RECURSOS: JUEGOS DE MANOS, MASAJES, MOMENTO CUENTO..
2. VISITAMOS EL COLEGIO, DAMOS PASEOS CON ÉL/ ELLA CERCA, HABLAMOS SOBRE ÉL Y LO BONITO QUE VA A ENCONTRAR CUANDO COMIENZE. EN EL COLEGIO NO ESTARÁ MAMÁ O PAPÁ PERO ESTARÁ LA SEÑO. JUEGO PRESENTACIÓN: “ CÓMO TE LLAMAS TÚ”.
3. HORARIO/ RUTINA DE SUEÑO PROGRAMADA E INTRODUCIDA DOS SEMANAS ANTES.
4. DESPEDIDAS CORTAS, SIN MENTIRAS, NORMALIZANDO, LOS NIÑOS/ AS DE TU EDAD VAN AL COLEGIO. LOS PAPÁS Y MAMÁS A TRABAJAR.
5. LO AYUDAMOS A REGULARSE: VALIDANDO LA EMOCIÓN, TRANSMITIENDO SEGURIDAD, CALMA, PONIENDO NOMBRE A LO QUE SIENTEN, EMPODERANDO (“TÚ PUEDES CON ELLO”),DANDO DOS OPCIONES A ELEGIR: NOS DESPEDIMOS CON UN BESO O UN ABRAZO, POR EJEMPLO.
6. ESTANDO PENDIENTE DE LAS POSIBLES PETICIONES DESPLAZADAS. A VECES LOS NIÑOS/ AS NECESITAN DE CONEXIÓN EMOCIONAL Y AL NO TENER RESPUESTA O NO TENER LA QUE ELLOS/ AS ESPERAN, RECURREN, DE FORMA INCONSCIENTE A UNA ESTRATEGIA QUE SÍ LES FUNCIONA: NECESIDAD FISIOLÓGICA (SED, PIPÍ) O MALESTAR FÍSICO. SER CONSCIENTES DE ESTO Y CUANDO SUCEDA DECIRLE “YO SÉ QUE LO QUE TÚ NECESITAS ES UN ABRAZO O PASAR MÁS TIEMPO CON MAMÁ/ PAPÁ. LA PRÓXIMA VEZ PRUEBA A DECIRME: “MAMÁ NECESITO UN BESO O...”.
- 7.HACIENDO ACTIVIDADES DESPUÉS DEL COLEGIO, EXPLICÁNDOLES QUE DESPUÉS HARÉIS ...SU NOCIÓN DE TIEMPO NO ES CLARA, POCO A POCO LA IRÁN INTERIORIZANDO. INTENTANDO NO RETRASAR LA RECOGIDA LOS PRIMEROS DÍAS.
- 8.RELATIVIZANDO LOS POSIBLES CONFLICTOS DANDO ESTRATEGIAS: “DEJÁME EN PAZ, ACUDE A LA SEÑO...”.

RECURSOS Y/O HERRAMIENTAS:

-CUENTO: UN BESO EN MI MANO:

**[HTTPS://YOUTU.BE/H9B1PFSEPJA?
SI=K0GXF834W66OGGQ7](https://youtu.be/h9b1pfsepja?si=k0gxf834w66oggq7)**

-CUENTO DE ÁLVARO BILBAO CON TÉCNICA: “ SÉ QUE ESTÁS TRISTE EN LA ESCUELA Y QUE ME ECHAS MUCHO DE MENOS, QUE LAS MAÑANAS SE HACEN LARGAS CUANDO ESTAMOS LEJOS. A MI TAMBIÉN SE ME HACE UN NUDO, AQUÍ EN LA GARGANTA PERO TE PROMETO QUE NO VOY A OLVIDARME DE VENIR A BUSCARTE, DE QUERERTE. YO QUIERO QUE ESTÉS CONTENTA/O, QUE JUEGUES Y QUE APRENDAS. QUE NO TENGAS NINGÚN MIEDO PORQUE ERES LO QUE MÁS QUIERO. ASI QUE VAMOS A HACER UN TRATO, UN TRATO DE AMOR, EN LA PALMA DE TU MANO VOY A DIBUJAR UN CORAZÓN, CADA VEZ QUE ESTÉS TRISTE, APRIETA ESE CORAZÓN Y AUNQUE ESTEMOS LEJOS, YO SENTIRÉ TU AMOR Y TÚ EL MÍO”.

-ANTICIPAR : EXPLICARLE PREVIAMENTE QUE TENDRÁN ESE MOMENTO DE SEPARACIÓN, CONTÁNDOLE QUE PASARÁ Y ASEGURÁNDOLE QUE ESTARÁ SEGURO/ A.

-DESPEDIRNOS CON CALMA: EVITAR ESCAPARTE O IRTE A ESCONDIDAS Y MEJOR DE FORMA BREVE Y AMOROSA: “TE QUIERO Y TE AMO Y MUY PRONTO TE VERÉ Y TE DARÁ OTRO ABRAZO”. CONFIANDO EN EL ADULTO QUE SE QUEDARÁ A SU CARGO.

-ALENTAR: AL VOLVERSE A VER, REFUERZA VERBALMENTE QUE FUE CAPAZ DE SEPARARSE, ESTUVO SEGURO Y REGRESASTE COMO LO PROMETISTE.

-OBJETOS QUE PUEDEN ACOMPAÑAR A TU HIJO/ A LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE:CAJAS DE BESOS, FOTO FAMILIAR, FOTO FAMILIAR,CORAZÓN EN LA MULÑECA O MANO, SPRAY DE LA CALMA...



GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN.

TODO IRÁ BIEN.

JUNTOS SOMOS UN EQUIPO.

**LO MÁS IMPORTANTE PARA
NOSOTRAS/OS ES NUESTRO ALUMNADO.**

C.E.I.P. HANS CHRISTIAN ANDERSEN