



REVISTA COLEMOCIÓN

VOL.2

DIC. 2019

**NOVIEMBRE: MES DE
LA FRUSTRACIÓN**

.....

**SI EL PLAN "A" NO
FUNCIONA, RECUERDA QUE
EL ABECEDARIO TIENE
VEINTISÉIS LETRAS MÁS.**



.....

**CEIP ENCARNACIÓN ASENSIO GRANADOS.
CUEVAS DEL ALMANZORA (ALMERÍA).**

ÍNDICE

Secciones de la Revista

<u>HOLA DE NUEVO</u>	<u>2</u>
<u>LA FRUSTRACIÓN EN INFANTIL 3 AÑOS</u>	<u>3</u>
<u>LA FRUSTRACIÓN EN INFANTIL 4 AÑOS</u>	<u>5</u>
<u>LA FRUSTRACIÓN EN INFANTIL 5 AÑOS</u>	<u>7</u>
<u>LA FRUSTRACIÓN EN 1º DE PRIMARIA</u>	<u>8</u>
<u>LA FRUSTRACIÓN EN 2º DE PRIMARIA</u>	<u>10</u>
<u>LA FRUSTRACIÓN EN 3º DE PRIMARIA</u>	<u>11</u>
<u>LA FRUSTRACIÓN EN 4º DE PRIMARIA</u>	<u>13</u>
<u>LA FRUSTRACIÓN EN 5ª DE PRIMARIA</u>	<u>15</u>
<u>LA FRUSTRACIÓN EN 5ºB DE PRIMARIA</u>	<u>17</u>
<u>LA FRUSTRACIÓN EN 6º DE PRIMARIA</u>	<u>18</u>
<u>SE ACABÓ EL MES DE LA FRUSTRACIÓN</u>	<u>19</u>

COLEGIO ASENSIO GRANADOS

Volvemos a la carga...

1 diciembre 2019

HOLA DE NUEVO

Bienvenid@s a nuestro segundo número de la revista. Estamos muy felices de compartir con tod@s este nuevo número que seguimos publicando con carácter mensual durante todo el curso en nuestra web:

<http://www.colegioasensiogranados.com>

La emoción de este mes

Este mes hemos intentado aprender acerca de la FRUSTRACIÓN. Hemos analizado qué significa, para qué sirve, cómo podemos controlarla, hemos debatido y trabajado sobre esta emoción y aquí tenéis lo que cada clase ha realizado para acercarse a la FRUSTRACIÓN.



INFANTIL

Clase de 3 años

LA FRUSTRACIÓN EN INFANTIL 3 AÑOS

Trabajar la frustración en Infantil no es fácil por el egocentrismo, característica propia de estas edades.

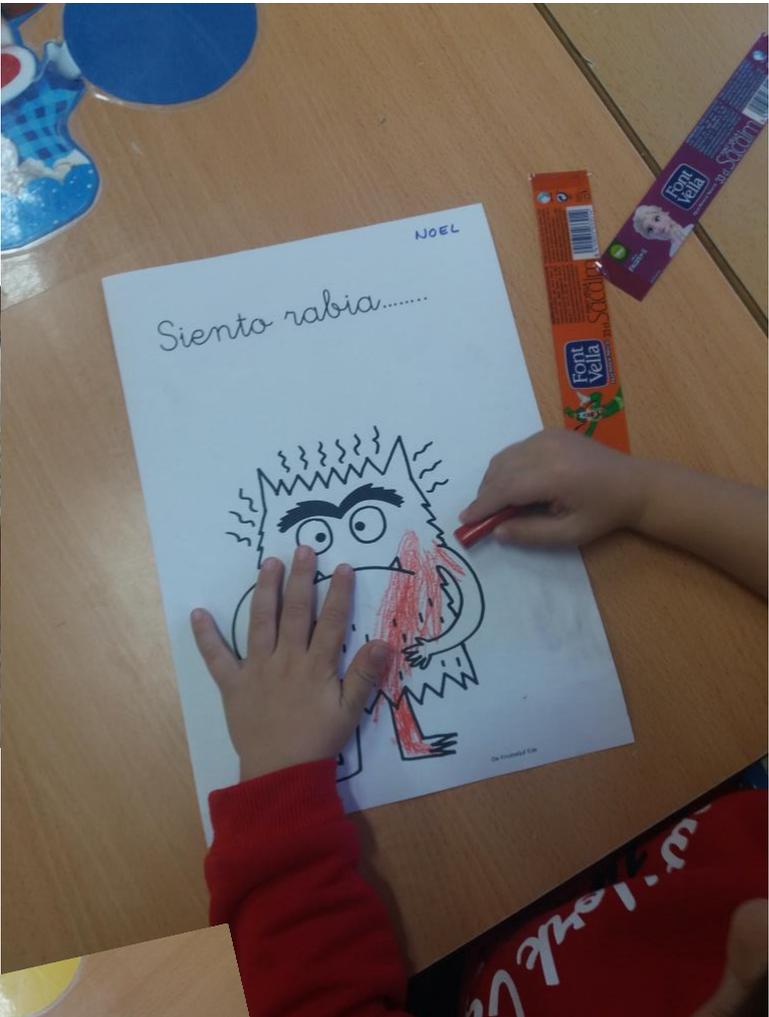
Es difícil que el alumnado de tres años comprenda que hay que saber esperar, que no se puede tener todo lo que se quiere, que no sirve de nada una “pataleta”.

Aun así, hemos intentado comprender esta emoción e intentar controlarla.



Hemos partido del cuento “El monstruo de colores” para trabajar la rabia, el monstruo de color rojo que finalmente han coloreado. También hemos visto y comentado otros cuentos como “La rabieta de Julieta” y “Encarnita” la mariquita.

Siempre, después de ver o escuchar el cuento, comentamos lo sucedido, las causas y las consecuencias de los hechos.



INFANTIL

Clase de 4 años

LA FRUSTRACIÓN EN INFANTIL 4 AÑOS

En la clase de 4 años hemos trabajado la frustración a través del cuento el "Monstruo de Colores".

El monstruo de la Rabia nos ha servido para explicar esta emoción e intentar controlarla.





INFANTIL

Clase de 5 años



LA FRUSTRACIÓN EN INFANTIL 5 AÑOS

EL MONSTRUO DE COLORES

En esta ocasión, para trabajar la emoción de “la frustración”, la etapa de Educación Infantil hemos utilizado como recurso el cuento de “El monstruo de colores” aprovechando que ya lo habíamos leído en clase varias veces.

En asamblea y tras la lectura del mismo nos hemos centrado en el significado de dicha

emoción, explicando que “es el malestar y el enfado que sentimos cuando no conseguimos lo que nos proponemos o esperamos”.

A continuación, el alumnado ha ido explicando aquello que en alguna ocasión les ha hecho sentir rabia o decepción dibujando dicha situación y coloreando el monstruo de colores.



PRIMARIA

Clase de 1º de Primaria

LA FRUSTRACIÓN EN 1º DE PRIMARIA

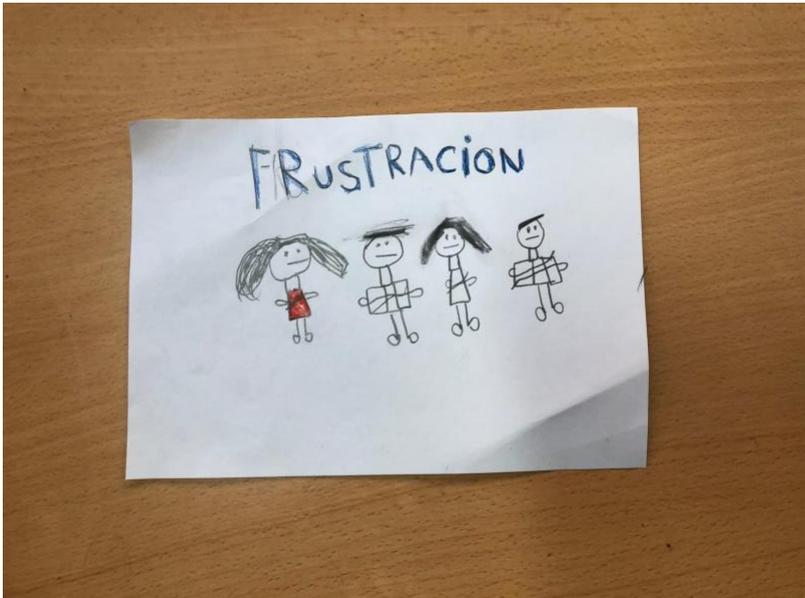
Desde el curso de 1º de Primaria trabajamos la frustración a través de las siguientes actividades:

1- Buscamos y hablamos del significado de frustración y que acciones nos llevaban a sentirnos frustrados, donde cada alumno daba un ejemplo de cuando nos sentimos frustrados.

2- Vimos y escuchamos el cuento de “Sofía, la vaca que amaba la música”, cuento donde se trabaja la frustración y hablamos de como se sentía la protagonista y que, aunque nos frustramos, no podemos darnos por vencidos.

3- Para finalizar, los alumnos hicieron un dibujo de situaciones que pueden producir que nos sintamos frustrados.





PRIMARIA

Clase de 2º de Primaria

LA FRUSTRACIÓN EN 2º DE PRIMARIA

YO ME FRUSTRO CUANDO...

CARMEN: Cuando mi madre se enfada conmigo.

Mª MAGDALENA: Cuando alguien se enfada conmigo.

MOHAMMED: Cuando quieres ir a algún sitio y no te llevan.

RAFA: Cuando te quieres leer un libro y no lo encuentras.

ADRIÁN P: Cuando quieres ir a la playa y no te llevan.

ADRIÁN C: Cuando quiero dibujar algo y no me sale.

OUSSAMA: Cuando te regalan un juguete y viene roto.

MARÍA: Cuando alguien me grita.

PACO: Cuando dibujas algo y luego no tienes colores.

NAROA: Cuando voy a ir a un cumpleaños y al final no voy.

HUDA: Cuando no me dejan bajar a la calle a jugar.

RAYYAN: Cuando alguien me empuja y me caigo.

ISABEL: Cuando estoy haciendo un puzle difícil y no encuentro la pieza.

DANIEL: Cuando te van a regalar un juguete y al final no te lo dan.

RICHARD: Cuando quieres hacer un viaje y luego no vas.

INAS: Cuando me caigo.

HAFSSA: Si mi padre no está contento y tampoco mi madre.

DENISSA: Cuando alguien me grita.

MARTÍN: Cuando lanzas a canasta y la pelota no entra.

ALEX: Cuando no me dejan ir solo al cole.



PRIMARIA

Clase de 3º de Primaria

LA FRUSTRACIÓN EN 3º DE PRIMARIA

NO ME VOY A FRUSTRAR, ELIJO SER FELIZ

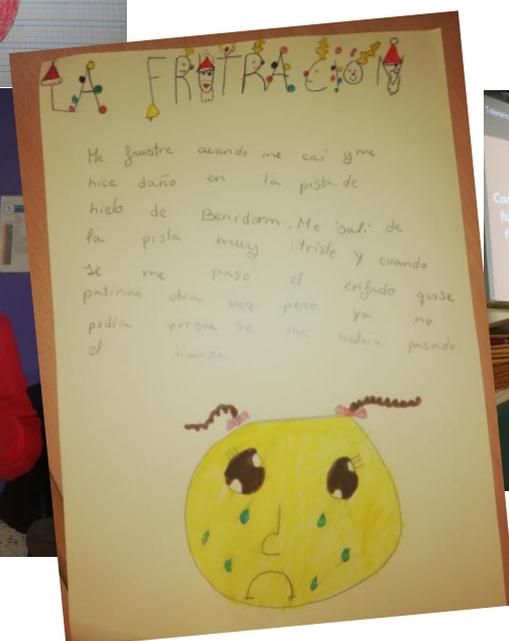
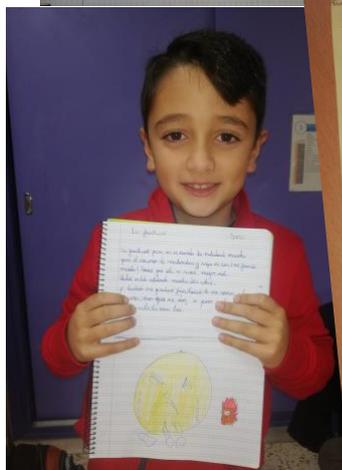
Este ha sido nuestro lema para trabajar la frustración. Hemos realizado varias actividades para entender mejor esta emoción.

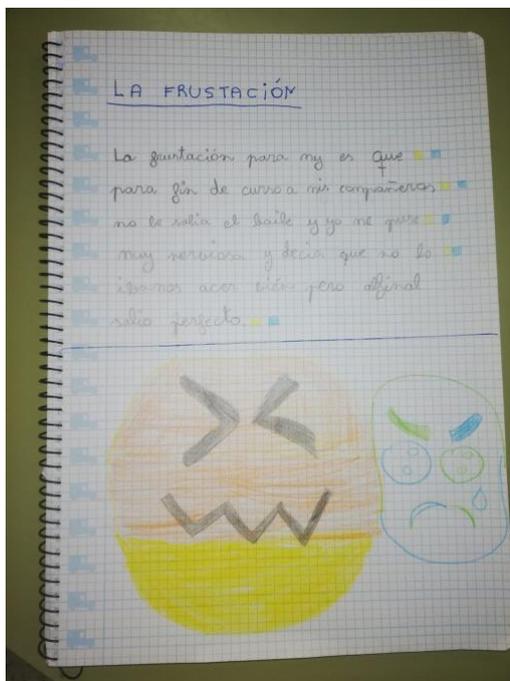
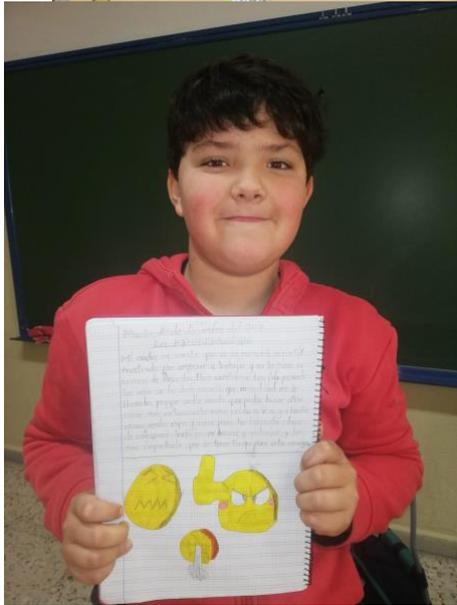
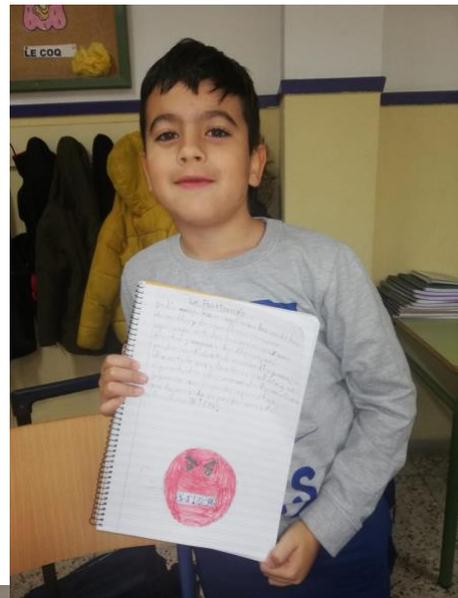
Vimos vídeos explicando qué es y cómo controlarla. Además de esto hicimos una redacción sobre esta emoción. Lo más interesante fue que

creamos nuestro propio emoji frustrado.

Con nuestro grito: NO ME VOY A FRUSTRAR, ELIJO SER FELIZ aprendimos a convivir con la emoción de la frustración.

Pincha sobre el vídeo:





PRIMARIA

Clase de 4º de Primaria

LA FRUSTRACIÓN EN 4º DE PRIMARIA

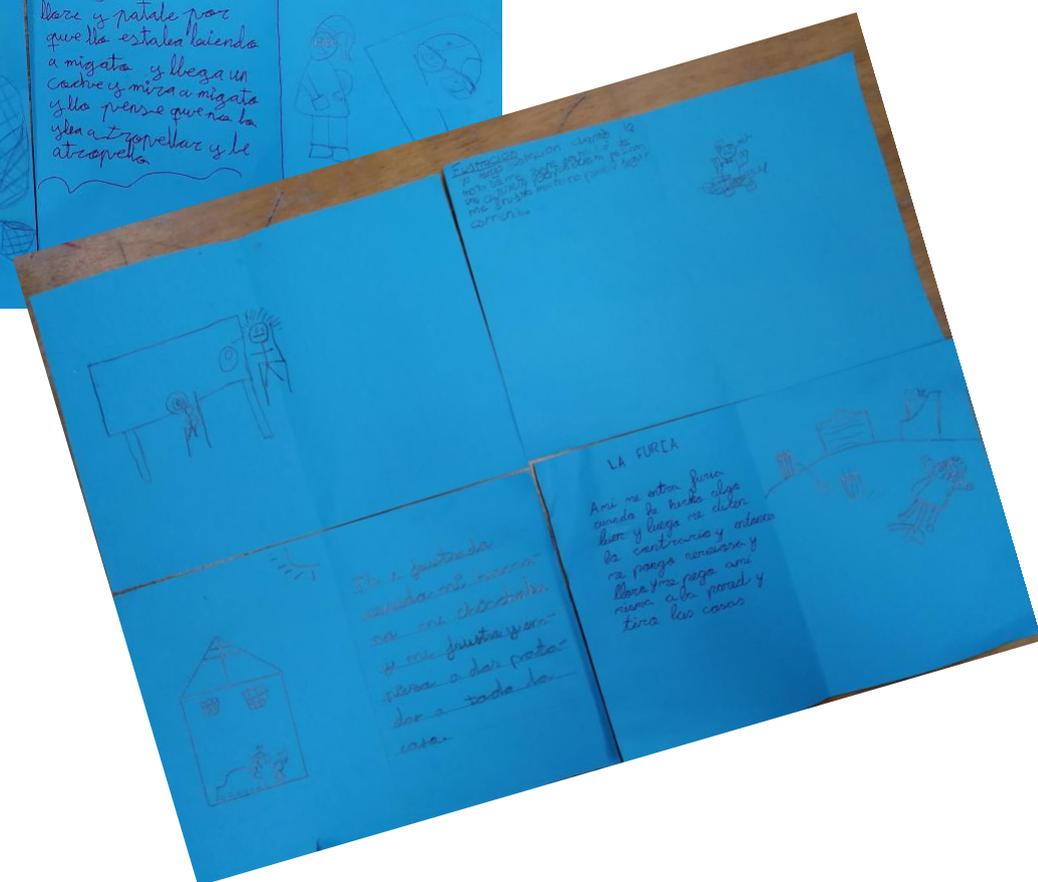
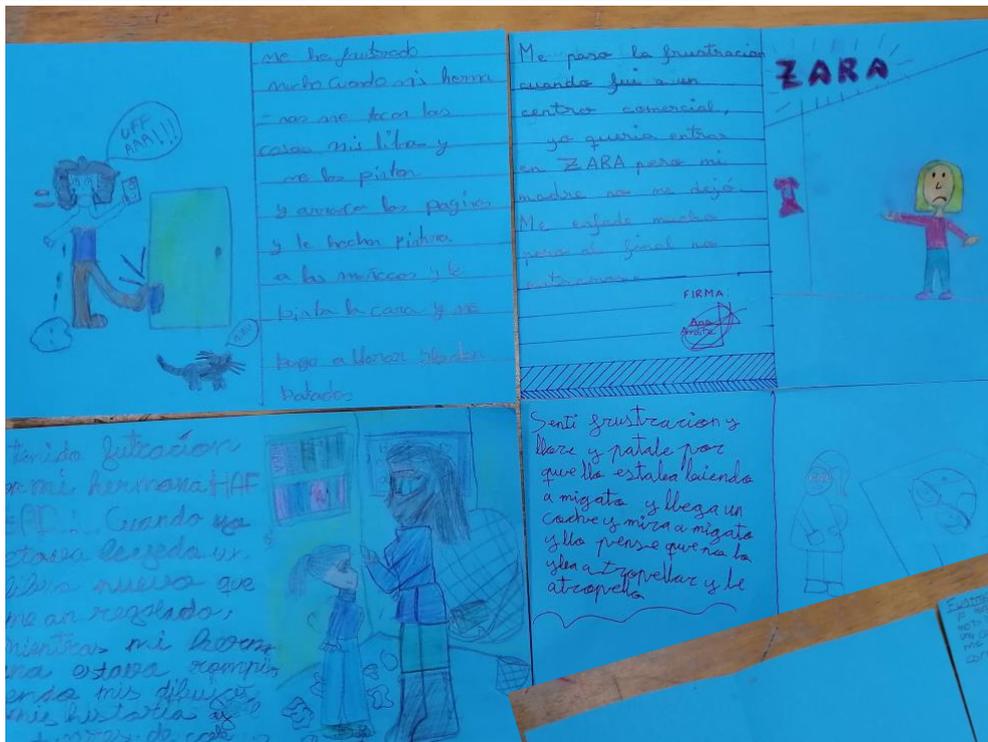
Durante el mes de noviembre hemos estado trabajando ese sentimiento de tristeza, desilusión y decepción también llamado frustración.



Todos los niños y niñas de nuestra clase han reconocido haberla experimentado de una forma u otra y lo han querido compartir con los

compañeros/as a través de la realización de unas fichas en las que representaban ese momento con un dibujo y lo explicaban de forma escrita.

Han sido unos días de muchas risas y empatía puesto que la mayoría de las anécdotas habían sido experimentadas por la gran mayoría. Nos hemos puesto como meta intentar afrontar esta emoción de forma más racional y positiva intentando tomarlo con serenidad, tranquilidad y respirando profundamente.



PRIMARIA

Clase de 5º A de Primaria

LA FRUSTRACIÓN EN 5ºA DE PRIMARIA

El alumnado de 5ºA celebraron el pasado 15 de noviembre, el día de la tolerancia. Hemos conectado esta celebración con la emoción de la Frustración. Para ello, han hecho diferentes actividades como:

recitación de poesías y exposición de dibujos, han visualizado algunos vídeos, los cuales han sido el punto de partida para la reflexión colectiva del grupo sobre la temática en cuestión.





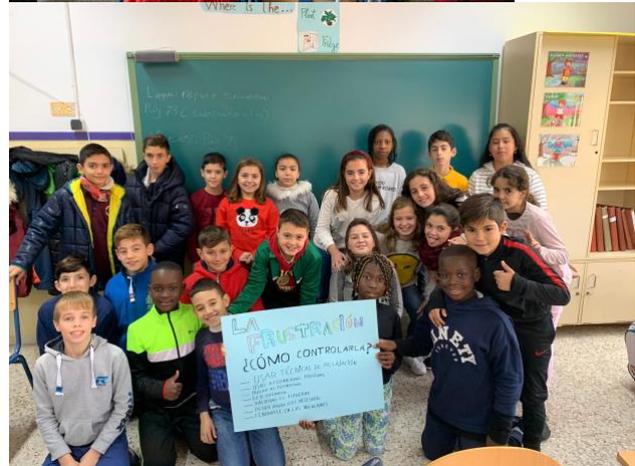
PRIMARIA

Clase de 5º B de Primaria

LA FRUSTRACIÓN EN 5ºB DE PRIMARIA

En cuanto a la frustración, hemos leído el cuento “Marieta Polvoreta quiere ser ciclista”, y lo hemos comentado en clase.

Además, hemos hecho técnicas de relación con el vídeo de la rana y hemos creado un mural donde hemos escrito cómo aprender a controlar la frustración, así lo pegamos al lado del de la alegría.



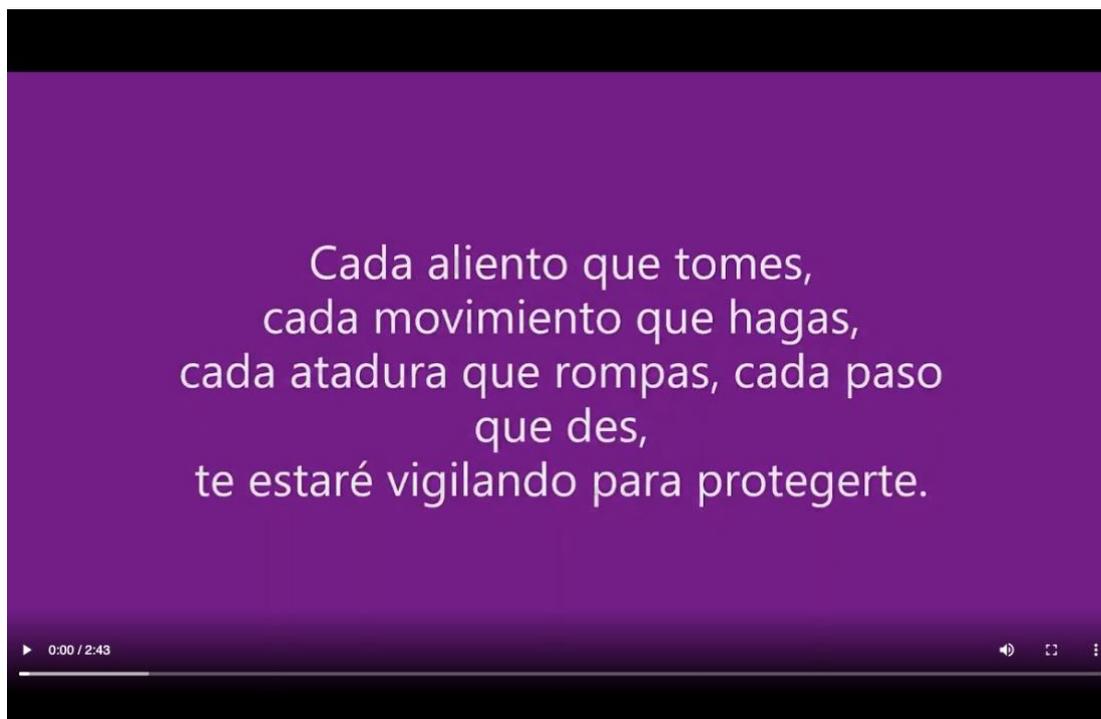
PRIMARIA

Clase de 6º de Primaria

LA FRUSTRACIÓN EN 6º DE PRIMARIA

Con motivo de la celebración del día contra la Violencia de Género, en 6º hemos trabajado la canción de The Police “Every Breath you Take”. Para ello, relacionamos la frustración

con este vídeo que os presentamos. En él hemos interpretado situaciones de violencia en el aula con el fin poder así percibir distintas situaciones violentas tanto de género como de amistad.



HASTA PRONTO

Bye-bye

SE ACABÓ EL MES DE LA FRUSTRACIÓN

Mención especial merece nuestra celebración del Día contra la Violencia de Género (25 de noviembre) que hemos conectado con nuestra emoción del mes. Aquí dejamos el artículo para que veáis todas nuestras actividades pinchando en la imagen:



Y hasta aquí nuestra revista de este mes. Gracias por leerlos. Este mes hemos intentado combatir la FRUSTRACIÓN con paciencia.

El mes que viene seguimos con otra emoción. Vamos a dar una pista para que la adivinéis.



Esta emoción aparece cuando crees que vas a sufrir un daño.

Para saberla tendrás que esperar al próximo número de la revista.