



REVISTA COLEMOCIÓN

VOL.3

ENE. - FEB. 2020

**DICIEMBRE-ENERO:
EL MIEDO**

.....
**MÁS ALLÁ DEL MIEDO ESTÁ
LA LIBERTAD.**



.....
**CEIP ENCARNACIÓN ASENSIO GRANADOS.
CUEVAS DEL ALMANZORA (ALMERÍA).**

ÍNDICE

Secciones de la Revista

HEMOS VUELTO	2
EL MIEDO EN INFANTIL 3 AÑOS	3
EL MIEDO EN INFANTIL 4 AÑOS	5
EL MIEDO EN INFANTIL 5 AÑOS	7
EL MIEDO EN 1º DE PRIMARIA	8
EL MIEDO EN 2º DE PRIMARIA	10
EL MIEDO EN 3º DE PRIMARIA	12
EL MIEDO EN 4º DE PRIMARIA	13
EL MIEDO EN 5ºA DE PRIMARIA	16
EL MIEDO EN 5ºB DE PRIMARIA	17
EL MIEDO EN 6º DE PRIMARIA	20
SE ACABÓ EL MES DEL MIEDO	24

COLEGIO ASENSIO GRANADOS

Seguimos con las emociones...

1 febrero 2020

HEMOS VUELTO

Bienvenid@s a nuestro tercer número de la revista. Estamos muy felices de compartir con tod@s este nuevo número que seguimos publicando nuestra web:

<http://www.colegioasensiogranados.com>

Estos dos meses hemos intentado aprender acerca del MIEDO. Hemos analizado qué significa, para qué sirve, cómo podemos controlarlo, hemos debatido y trabajado sobre esta emoción y aquí tenéis lo que cada clase ha realizado para acercarse al MIEDO y vencerlo.



INFANTIL

Clase de 3 años

EL MIEDO EN INFANTIL 3 AÑOS

En tres años hemos trabajado sobre el miedo a partir de los siguientes cuentos:

El fantasma Arturo

La manta que abraza

Juan sin miedo

Los cuentos se han leído en la asamblea o después de la relajación, momentos en los que la atención es mayor. A partir de cada cuento y después de realizar unas preguntas de comprensión, comentamos el argumento para llegar a la pregunta ¿qué te da miedo a ti? Cada niño y niña cuenta a qué tiene miedo y entre todos buscamos la manera de acabar con él.

Las fotos que acompañan a este texto son sobre “el fantasma Arturo”.

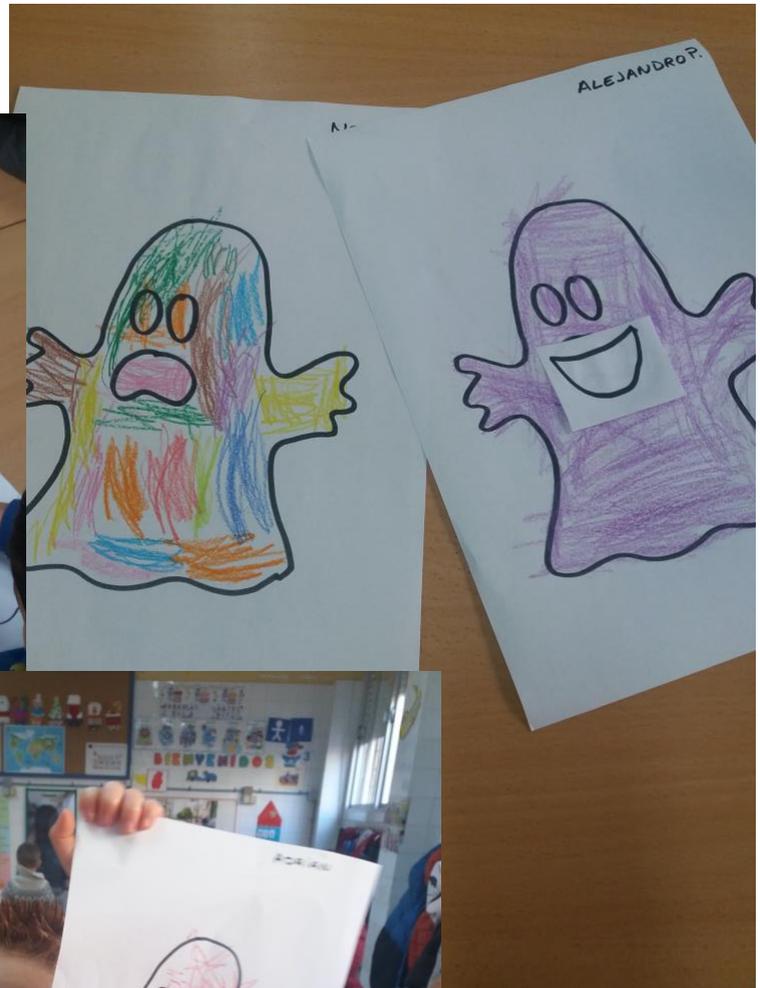
Arturo es un fantasma juguetón que vive en un desván y tiene mucho miedo a los niños y niñas. Esto viene sucediendo hasta que un día una niña lo descubre escondido detrás de un espejo y le explica que ella no le hará daño. A partir de ese día pierde el miedo y descubre lo divertido que es jugar con amiguitos y amiguitas.

Se ha coloreado un fantasma asustado (con miedo a los niños) y luego le hemos cambiado la expresión (poniendo otra boca) cuando Arturo descubre que los niños y niñas no le harán daño.



“La manta que abraza” nos enseña a buscar apoyo en algo o en alguien para perder nuestros miedos.

Con “Juan sin miedo”, cuento clásico y bastante conocido, hemos aprendido que más que tener miedo hay que tener precaución con las cosas que pueden ser peligrosas.



INFANTIL

Clase de 4 años

EL MIEDO EN INFANTIL 4 AÑOS

En nuestra clase hemos trabajado el cuento de “La Manta que Abraza”. Lo hemos leído y en asamblea hemos comentado que cosas nos dan miedo y qué hacemos cuando tenemos que esa sensación.



También hemos planteado soluciones para cuando nos pase, como, por ejemplo, coger una manta y abrazarla muy fuerte.



Por último, hemos coloreado el dibujo alusivo al cuento.





INFANTIL

Clase de 5 años

EL MIEDO EN INFANTIL 5 AÑOS

LA MANTA QUE ABRAZA

En esta ocasión, para trabajar la emoción de “el miedo”, la clase de cinco años de nuevo hemos utilizado como recurso el cuento de “La manta que abraza”.

El miedo es una emoción innata que nos acompañará a lo largo de toda nuestra vida, por eso es fundamental entender cuál es su evolución habitual y adquirir las herramientas adecuadas para gestionarlo. En este cuento el protagonista, Javi, aprende a

afrontar sus temores y comprenderá que no es valiente el que no tiene miedo, sino quien sabe vencerlo.

En asamblea y tras la lectura del mismo nos hemos centrado en el significado de dicha emoción.

A continuación, el alumnado ha ido explicando aquello que les hace sentir miedo y lo que pueden hacer para superarlo. Por último hemos coloreado al protagonista del cuento.



PRIMARIA

Clase de 1º de Primaria

EL MIEDO EN 1º DE PRIMARIA

Este es el mes del miedo, en la clase de 1º de primaria hemos trabajado el miedo a través de un corto llamado “Pipper”. Este corto trata sobre como enfrentarse a nuestros miedos y superarlos.

Hicimos un debate en el que llegamos a la conclusión de que lo mejor para superar un miedo es hacerle frente.

Posteriormente, cada alumno/a ha dicho algo a sus compañeros/as sobre qué podrían hacer para superar los miedos.

- Jorge: tiburones
- Adrián: Alcantarillas
- José: oscuridad
- Valentina: fantasmas
- Valeria M.: Arañas
- María: fantasmas
- Andrés: Momo
- Valeria A.: serpientes
- Pedro R.: Fantasmas
- Marietou: serpientes
- Misham: Dinosaurios
- Ariadna: oscuridad
- Sofía: oscuridad
- Martina: villano V de vendetta
- Carolyn: oscuridad
- Pedro R.: monstruos
- Carlota: miedo a que pase algo a su familia
- Yahya: tiburones
- Pepa: payasos
- Loay: Tiburones
- Laura G.: hackers



Al final todos entendimos que el miedo es solo algo que hay en la cabeza y no tenemos nada que temer.



PRIMARIA

Clase de 2º de Primaria

EL MIEDO EN 2º DE PRIMARIA

Yo siento miedo de...

ADRIÁN P. La muerte.

NAROA. Las arañas y las películas de miedo.

DANIEL. A la oscuridad, a quedarme solo, las pelis de terror.

PACO. Cuando me quedo sólo.

INAS. Las películas de miedo.

HUDA. Cuando se apaga la luz.

HAFSSA. Las pelis de miedo y del monstruo.

RAYYAN. Cuando duermo solo en la oscuridad.

DENISA. De las abejas.

OUSSAMA. Cuando hay oscuridad.

MOHAMED. A que alguien me quite mi casa.

CANDELA. Quedarme sola.

ANTONIO. La oscuridad y quedarme solo.

ADAM. La sangre.

RICHARD. Los videojuegos de miedo y la oscuridad.

CARMEN. De la oscuridad.

M^a MAGDALENA. De la oscuridad y de los gritos.

ISABEL. La oscuridad.

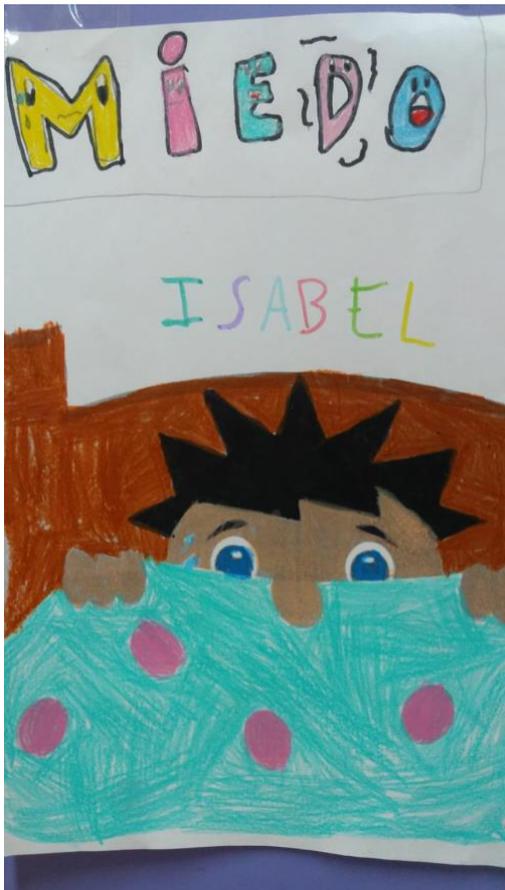
RAPHAEL. De quedarme solo en casa y escucho ruidos.

MARTÍN. De los bichos en el baño.

ALEX. De lo mismo que ha dicho Martín. Lo que podemos es enfrentarnos a nuestros miedos.

La conclusión que sacamos fue: ¿cómo podemos vencer al miedo?... Enfrentándonos a él. Averiguando de dónde viene.





Redacción: "El miedo".
Oscuridad - sólo - pesadilla - película
calle - araña - sangre - bichos
ruidos - historias - imaginación
animales -

PRIMARIA

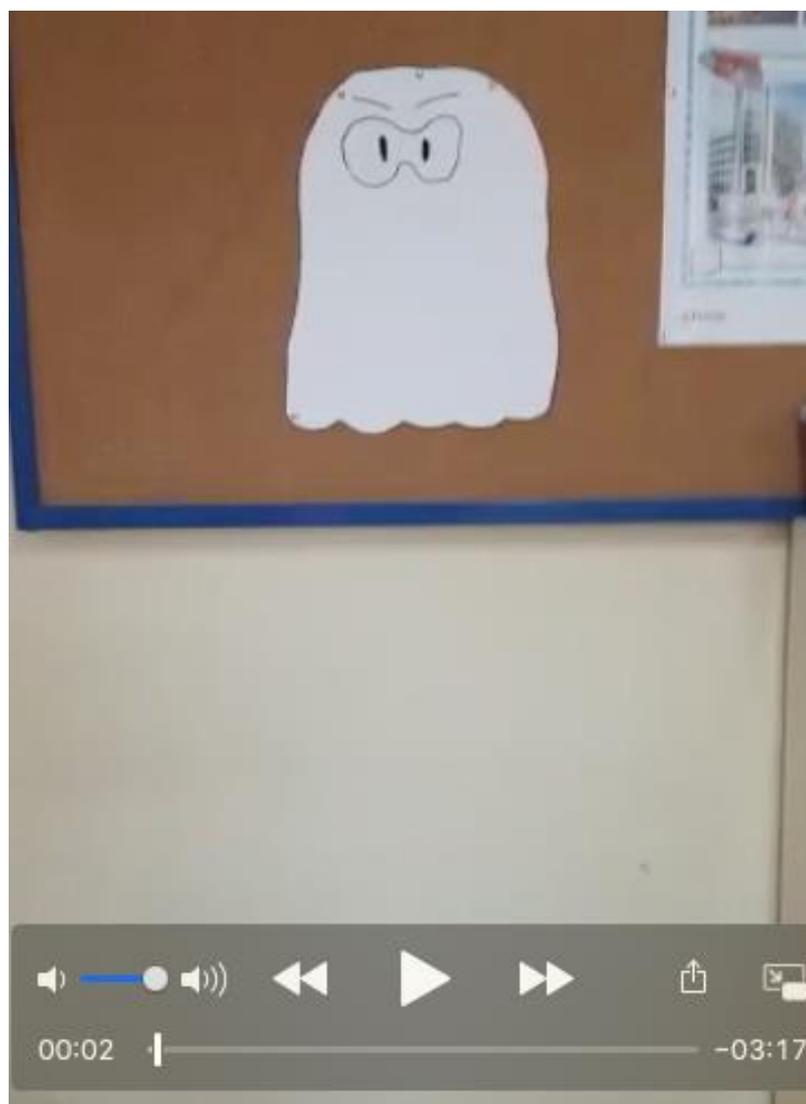
Clase de 3º de Primaria

EL MIEDO EN 3º DE PRIMARIA

En nuestra clase hemos analizado el miedo e intentado superarlo a través de una actividad muy divertida. Cada uno/a de nosotros/as dibujamos nuestro miedo en un papel.

Después lo fuimos pegando y explicando en un fantasma grande.

Aquí tenéis el vídeo de la actividad. Pincha sobre la imagen.



PRIMARIA

Clase de 4º de Primaria

EL MIEDO EN 4º DE PRIMARIA

Durante los meses de diciembre y enero hemos estado trabajando la emoción del miedo. A todos los niños y niñas de nuestra clase les gusta muchísimo Halloween y todo lo que tenga que ver con brujas, fantasmas, vampiros, etc. El problema es que aun les cuesta un poco distinguir entre realidad y ficción.

Algunos niños y niñas siguen teniendo miedo a la oscuridad y les cuesta un poco dormir solos/as, es por lo que hemos estado haciendo varios coloquios intentando encontrar el motivo de esos miedos y lo importante que es no temer cosas que no existen, que nunca hemos visto y que nunca veremos. También hemos aprovechado nuestras charlas para contar leyendas

fantasmagóricas y afrontarlas con normalidad sabiendo que son inventadas.

Una de las actividades que realizamos en clase fue la creación de un emoji asustado. Cada niño/a ha creado el suyo. Han sido muy creativos.







PRIMARIA

Clase de 5º A de Primaria

EL MIEDO EN 5ºA DE PRIMARIA

L@s alumn@s de 5ºA, para trabajar el miedo, hemos realizado exposiciones orales.

Además de eso, hemos visualizado algunos cortos. Y analizado cómo está presente en el día a día.



PRIMARIA

Clase de 5º B de Primaria

EL MIEDO EN 5ºB DE PRIMARIA

En quinto B hemos creado la caja “Come miedos”. Cada alumno ha escrito en un papel las cosas que temen.

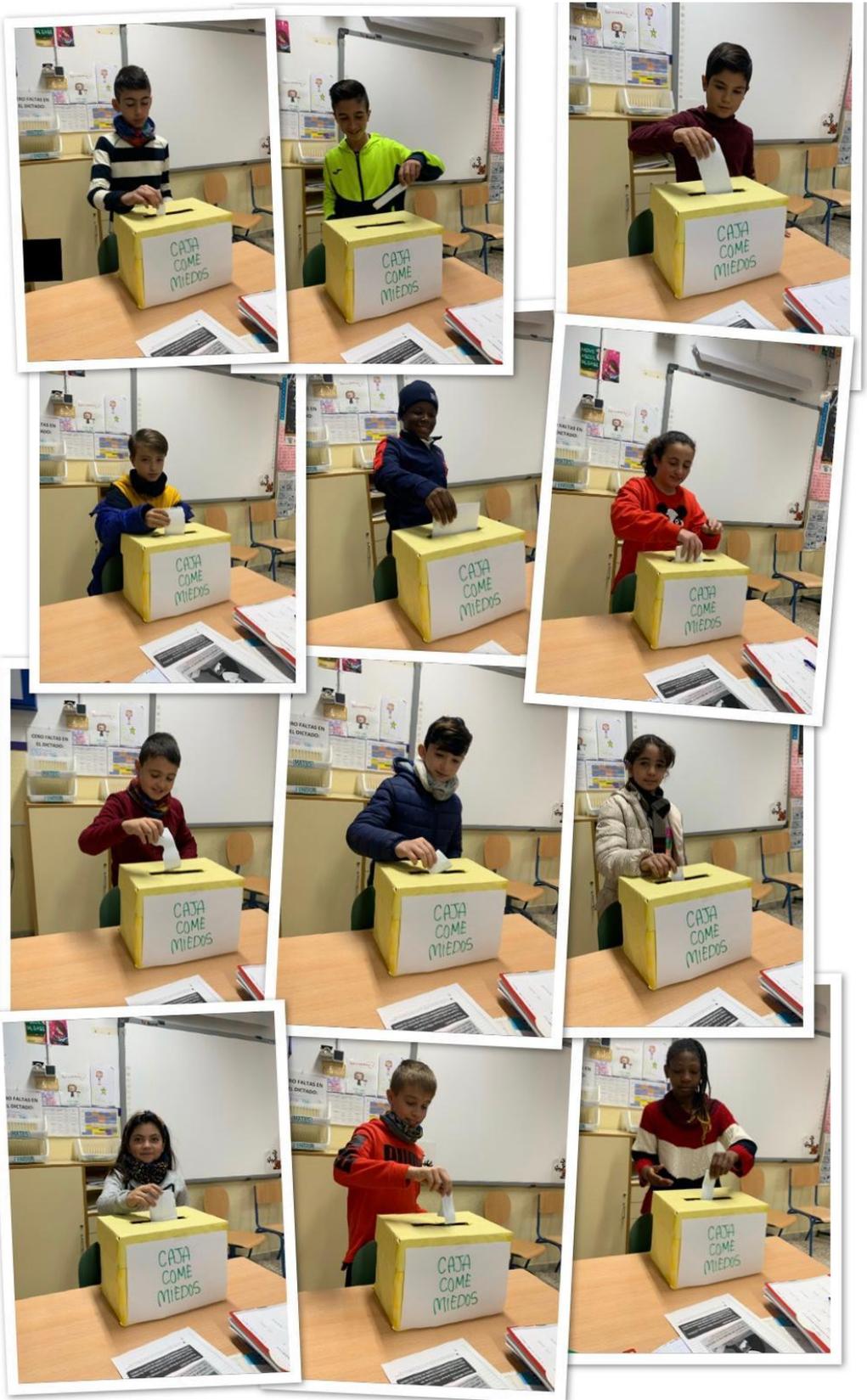
Hemos salido de uno en uno y lo hemos afrontado contándoselo a nuestros compañeros.

A continuación, debíamos meter el papel en la caja come miedos con el fin de que desaparezcan.

El hecho de tomar conciencia de ellos, de verbalizarlos y exteriorizarlos es tremendamente beneficioso.

Para terminar, seguimos ampliando nuestro mural de las emociones. Esta vez, hemos creado una frase contra el miedo: “NO DEJES QUE LOS MIEDOS CONTROLÉN TU VIDA”







PRIMARIA

Clase de 6º de Primaria

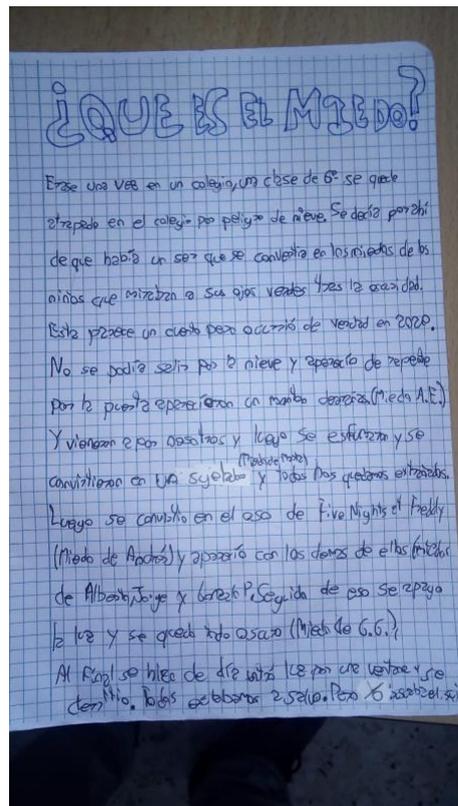
EL MIEDO EN 6º DE PRIMARIA

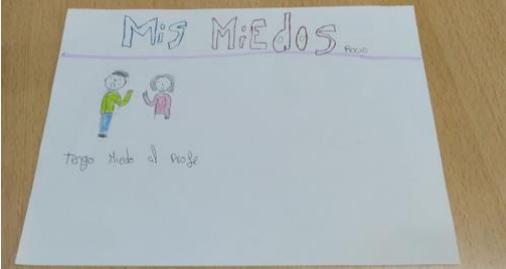
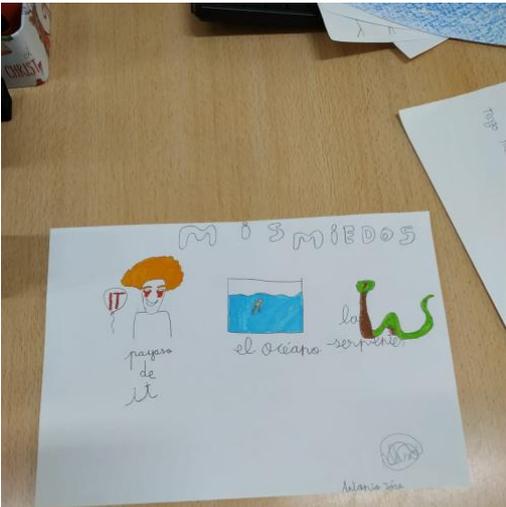
En sexto de primaria estos dos meses hemos trabajado el miedo de muchas y diferentes formas.

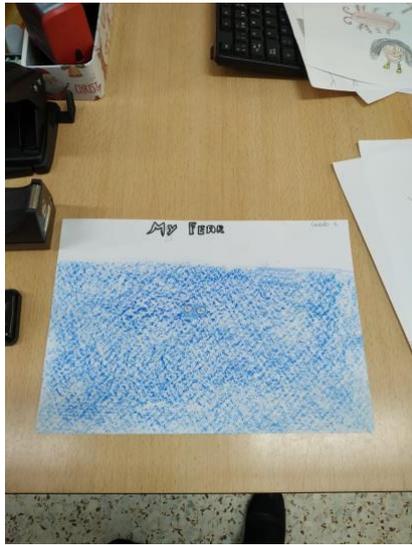
Primero, reflexionamos sobre el concepto de esta emoción. Más tarde la interiorizamos mejor viendo algunos cortos.

También fue muy interesante hacer algunos dibujos sobre el miedo.

Y por último nuestras redacciones de miedo fueron también muy aplaudidas por nuestros/as compañeros/as.







Mi miedo

Tengo miedo cuando mi entrenador de caballo me dice que voy a montar un caballo grande. Porque yo normalmente me monto en ponis, y al subirme hoy arriba me da mucho miedo porque pienso en lo peor pienso que voy a caer me va a pisar y me va a matar.

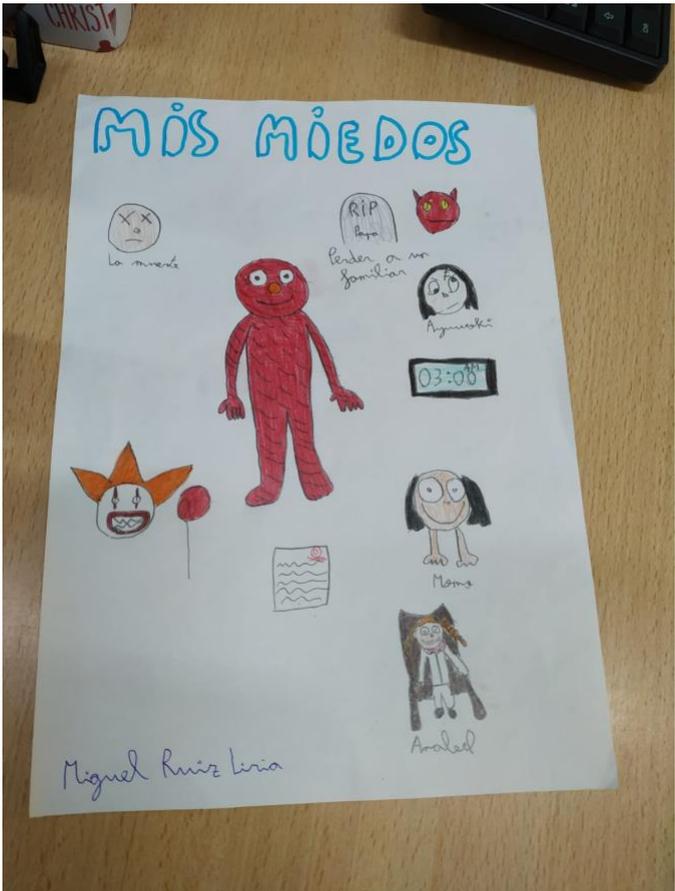
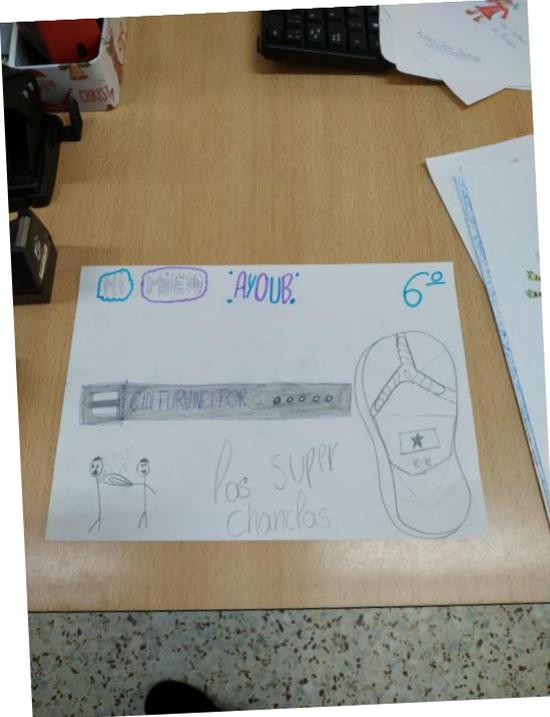
Miércoles, 8 de enero de 2019

Estas vacaciones sufrí una experiencia paranormal, yo estaba durmiendo en la cama de mi hermano entonces me desperté a las 3:48 para ir al baño, de repente miré hacia estantería y en el lugar en el que estaba él me ya no estaba.

Miércoles, 8 de Enero de 2020

Miedos

Érase una noche que me levanté a las 1:45 y estaba todo oscuro, fui al baño y de repente se cerró la puerta yo me cogí de miedo abrí la puerta y no había nadie, pero luego vi de que mi madre estaba en el baño y había cerrado la puerta.



HASTA PRONTO

Bye-bye

SE ACABÓ EL MES DEL MIEDO

Y hasta aquí nuestra revista de estos dos meses. Gracias por leerlos. Hemos intentado combatir EL MIEDO con VALENTÍA.

El mes que viene seguimos con otra emoción. Vamos a dar una pista para que la adivinéis.

Cuando alguien lo pasa mal y lo ayudamos sentimos esta emoción.

