



REVISTA COLEMOCIÓN

VOL.9

MARZO 2021

“APRENDE A SER AGRADECIDO POR LO QUE TIENES, MIENTRAS PERSIGUES TODO LO QUE QUIERES”.



FEBRERO:
LA GRATITUD



CEIP ENCARNACIÓN ASENSIO GRANADOS.
CUEVAS DEL ALMANZORA (ALMERÍA).

ÍNDICE

Secciones de la Revista

LA GRATITUD	2
LA GRATITUD EN INFANTIL 3 AÑOS	3
LA GRATITUD EN INFANTIL 4 AÑOS	5
LA GRATITUD EN INFANTIL 5 AÑOS	7
LA GRATITUD EN 1º DE PRIMARIA	9
LA GRATITUD EN 2º DE PRIMARIA	12
LA GRATITUD EN 3º DE PRIMARIA	17
LA GRATITUD EN 4º DE PRIMARIA	20
LA GRATITUD EN 5º DE PRIMARIA	28
LA GRATITUD EN 6ºA DE PRIMARIA	29
LA GRATITUD EN 6ºB DE PRIMARIA	31
SE ACABÓ EL MES DE LA GRATITUD	33

COLEGIO ASENSIO GRANADOS

Más emociones para controlar...

1 marzo 2021

LA GRATITUD

Bienvenid@s a nuestro noveno número de la revista. Como siempre seguimos publicando en nuestra web la revista de emociones del colegio. Aquí tenéis el enlace:

<http://www.colegioasensiogranados.com>

Continuamos en nuestro cole intentando desarrollar o controlar más emociones para mejorar el mundo. El pasado mes hemos trabajado la emoción de LA GRATITUD. Hemos visto qué significa, cómo podemos ser más agradecidos en nuestro día a día y con todo lo que tenemos a nuestro alrededor.



INFANTIL

Clase de 3 años.

LA GRATITUD EN INFANTIL 3 AÑOS

Dado el carácter egocéntrico de la personalidad de los niños/as de tres años, propio de su nivel evolutivo, el concepto de “gratitud” es muy complejo a estas edades. Sin embargo, podemos iniciarnos en su conocimiento y adquisición, utilizando la palabra mágica “gracias”. Con este objetivo, hemos visto en la pizarra digital el Cuento “El cerdito Pinki da las gracias siempre”.

mágica que utiliza el protagonista del cuento. Y por supuesto, ¡han acertado!



Antes del visionado, hemos propuesto a los niños/as que estuviesen muy atentos para adivinar cuál es la palabra



Hemos descubierto que la magia de la palabra “gracias” es que hace que quien la dice y la escucha se pongan felices.

Después hemos presentado distintas situaciones con imágenes que iban

interpretando los niños/as, en las que aparecían personas ayudando a otras. Después de “leer” cada imagen, hemos pensado cómo creen que se sentirán las personas que aparecen en ellas y qué palabra mágica dirá la persona que es ayudada.

Para finalizar, los niños/as han coloreado el pictograma de “Gracias” y han repasado la palabra.



INFANTIL

Clase de 4 años.

LA GRATITUD EN INFANTIL 4 AÑOS

En esta ocasión, hemos empezado recordando a los niños y niñas que hay que pedir las cosas por favor y dar las gracias. Durante unos días hemos enfatizado la acción de dar las gracias después de recibir cualquier tipo de ayuda: atar un cordón de los zapatos, abrir un paquete de galletas o un zumo, buscar una ficha que no encuentra...

Después de un tiempo. Una mañana en la asamblea he preguntado ¿a quién darías las gracias? Y ¿Por qué? La primera respuesta no ha tardado en llegar: doy las gracias a.....porque es mi amigo/a. Después de esta respuesta, el resto de la clase empieza a copiarla dando distintos nombres de niños y niñas de la clase. Y así hasta que un alumno ha contestado que “le doy las gracias a mi familia porque me cuida”. Esta respuesta ha sorprendido a sus compañeros y

compañeras y las respuestas han empezado a cambiar.

La siguiente actividad ha consistido en ver y comentar dos cuentos que trabajan esta emoción: “La abuela” y “El león y el ratón”. Después del visionado de ambos cuentos he realizado preguntas de comprensión de los mismos, resaltando los hechos que merecen la gratitud de los protagonistas.



Para terminar, cada niño y niña de la clase ha dibujado a la persona a la que le daría las gracias y ha explicado su dibujo.



INFANTIL

Clase de 5 años.

LA GRATITUD EN INFANTIL 5 AÑOS

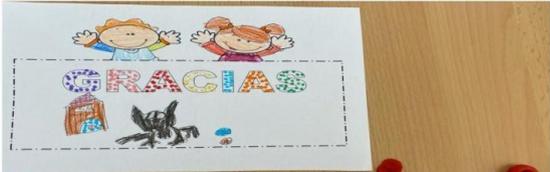
Para trabajar la emoción de la gratitud en nuestra clase de 5 años les hemos preguntado a los niños y niñas si sabían que significaba la palabra gratitud y después hemos buscado en el libro “Emocionario” su definición.

Han podido descubrir que la gratitud es el alma de la palabra “gracias” y han visto que esa palabra está en nuestras palabras mágicas de clase. También hemos visto un pequeño vídeo donde aparecían momentos en los que se daban las gracias y después hemos hablado sobre los momentos en los que ellos y ellas dan

las gracias, cuando reciben un regalo, cuando piden algo y se lo dan y les hemos dado ejemplos de cuándo podemos dar las gracias.

Después han decorado la palabra “gracias” y han hecho un dibujo del momento en el que la dicen. También han escrito la palabra “gracias” con plastilina y finalmente han metido su dibujo en el bote de las gracias que hemos dejado en clase para recordar la emoción de la gratitud.





PRIMARIA

Clase de 1º de Primaria

LA GRATITUD EN 1º DE PRIMARIA

En la clase de primero se ha trabajado la “GRATITUD” a través de las siguientes actividades:

1. Se ha hecho una lluvia de ideas para descubrir qué significa sentir gratitud.
2. Se ha leído y explicado el significado de la palabra “gratitud” y los alumnos/as han puesto ejemplos de personas y situaciones con las que sienten gratitud. Algunos ejemplos son los siguientes:
 - Andrea agradece poder colorear los ratitos de descanso en el cole porque se relaja mucho.
 - Youssef Arjoun agradece poder venir al colegio porque aprende mucho.
 - María está agradecida por tener a Chloe, que es su mejor amiga.
 - Youssef Gaoudi agradece que su madre lo lleve al cole.
 - Noelia está muy agradecida con su mamá porque le compra cuentos de hadas.
 - Eric está agradecido con su madre porque le cuida mucho.
3. Los alum@s han coloreado y recortado dos emoticonos que representan la gratitud.
4. Los alum@s han visto varios cortos y vídeos sobre la gratitud y los hemos comentado en clase.
5. Los alum@s han escrito una dedicatoria a las personas o situaciones por las que se sienten agradecidos y las han leído a sus compañeros, después las hemos colgado como decorado en clase y les ha gustado mucho.

Tras realizar todas estas actividades hemos llegado a la conclusión de que los alumnos de primero se sienten agradecidos por poder venir al colegio, donde aprenden mucho; por tener a sus padres y familia, que les quieren y cuidan mucho; por tener a sus amigos y también a sus maestras.







PRIMARIA

Clase de 2º de Primaria

LA GRATITUD EN 2º DE PRIMARIA

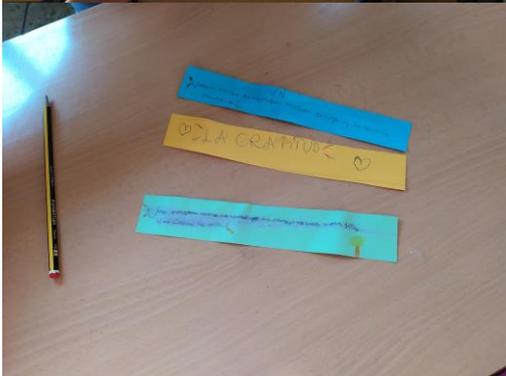
En la clase de **2º de Primaria** se ha trabajado la **GRATITUD** mediante las siguientes actividades:

- A través de un sencillo PowerPoint, se han ido introduciendo las diferentes actividades a realizar: en primer lugar, se ha lanzado la pregunta “¿Qué es la gratitud?” El alumnado, ha expresado sus diferentes opiniones y puesto ejemplos para definir su significado, y se ha realizado una lluvia de ideas que hemos ido recogiendo en la pizarra para tener una visión general del concepto.
- Posteriormente, hemos leído algunas definiciones de gratitud, y se ha dado pie a realizar una reflexión sobre las cosas que tenemos y nos hacen la vida más fácil, las cosas que nos hacen felices, las personas que nos ayudan, que nos cuidan y nos quieren y por las que nos sentimos afortunados y agradecidos.
- En tercer lugar, hemos visto un corto titulado “Gracias”, donde se relata la historia de Candela, una nieta muy curiosa y su abuela. Ambas charlan sobre las cosas del mundo: el sol, las nubes, el mar, el viento y dan gracias por tenerlas, y donde Candela agradece tener a su abuela, aunque a todas sus preguntas no sepa responder.
- Por último, como actividad de culminación, hemos elaborado nuestra “caja de la gratitud”. Se ha repartido a los/as alumnos/as varias tiras de

papel de colores y se les ha invitado a pensar en todas aquellas cosas que les hacen felices y quieren agradecer por tenerlas, que piensen en todas aquellas personas que les hacen la vida más fácil, que los ayudan, que les muestran su cariño y a los que les gustaría darle las gracias, en definitiva a todas aquellas cosas o personas a las que les gustaría mostrarles su gratitud, porque si algo hemos aprendido, es que “la gratitud es la mejor actitud”. El alumnado ha leído sus escritos al resto de sus compañeros y compañeras y han metido en la caja sus agradecimientos.









PRIMARIA

Clase de 3º de Primaria

LA GRATITUD EN 3º DE PRIMARIA

Durante el mes de febrero hemos estado trabajando la GRATITUD, ese sentimiento de reconocimiento de un beneficio que se ha recibido o se recibirá y que se multiplica cada vez que eres capaz de ver, en lo cotidiano, un regalo: en la sonrisa de un amigo, en una canción, un buen gesto... No solamente los seres humanos experimentan este sentimiento, también los animales cuentan con esta virtud, aunque la expresen de forma diferente. Un perro, por ejemplo, entrega su lealtad a quien se ocupa de cuidarlo y amarlo.

La gratitud es un sentimiento puro y profundo, además de **poderoso**. Es capaz de cambiar nuestra actitud, nuestro estado de ánimo, nuestra manera de interpretar nuestras circunstancias y la realidad que nos rodea. Dar las

gracias por las pequeñas cosas que nos regala la vida nos ayuda a centrar nuestra atención en todo lo bueno que nos rodea. Nos ayuda a ser felices y a tener mejores relaciones con los demás.

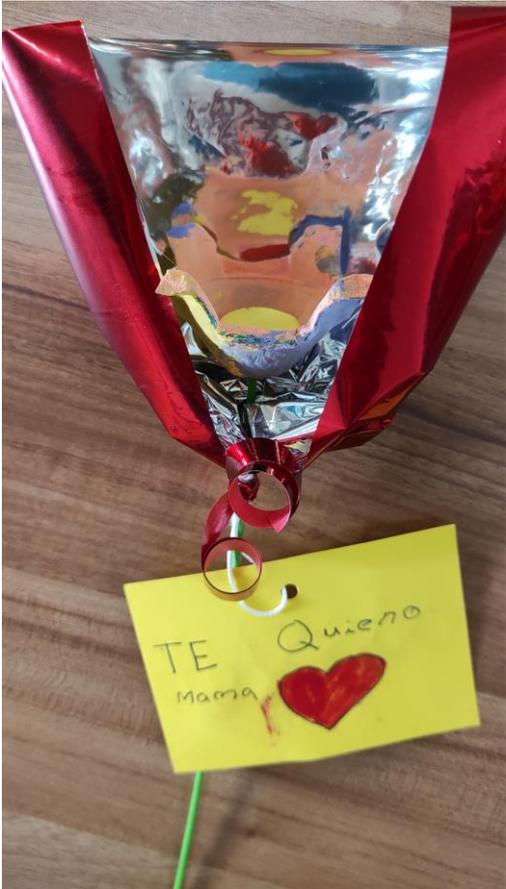
Durante estos días hemos hecho varias asambleas sobre esta emoción, cuándo la expresamos y si lo hacemos lo suficiente. Nos hemos centrado en el cuidado que nos brindan nuestros papás y mamás, nos alimentan, nos cuidan, nos lavan la ropa, nos ayudan cuando tenemos algún problema, etc. Y en cuántas veces les demostramos agradecimiento. La mayoría de niños y niñas coincidieron en que no agradecen las cosas tanto como deberían. Una de las formas de agradecer es utilizando la palabra “GRACIAS” por eso pensamos



en decorar la clase con esa palabra, pero en distintos idiomas ya que en todas las culturas es muy importante. También pensamos en alguien a quien quisiéramos agradecer

algo y le creamos un pequeño regalo utilizando material de reciclaje, como es el caso de las hueveras de cartón. Las recortamos, pintamos y creamos una flor de tulipán.





PRIMARIA

Clase de 4º de Primaria

LA GRATITUD EN 4º DE PRIMARIA

Durante este mes de febrero, la clase de cuarto hemos trabajado la gratitud con diferentes actividades. Inicialmente, hemos hablado en grupo sobre dicha emoción, la cual consiste en dar las gracias y estar agradecido, siendo capaz de ver en lo cotidiano un regalo como en la sonrisa de un amigo, en una canción, en una comida, un estado... La gratitud es capaz de cambiar nuestra actitud, y nuestro estado de ánimo, y así darnos cuenta de lo que tenemos y valorarlo.

Hemos reflexionado sobre todo lo que tenemos, y lo afortunados/as que somos. El agradecimiento nos llena y nos recuerda lo hermosa que es la vida. Para ello, damos las gracias a las personas que nos ayudan y lo hacemos a través de un

mensaje que escribimos en pequeñas tarjetas de agradecimiento, y que posteriormente, las leemos en grupo:







Finalmente, todas nuestras tarjetas de agradecimiento, las depositamos en nuestro FRASCO DE GRATITUD, y durante estos

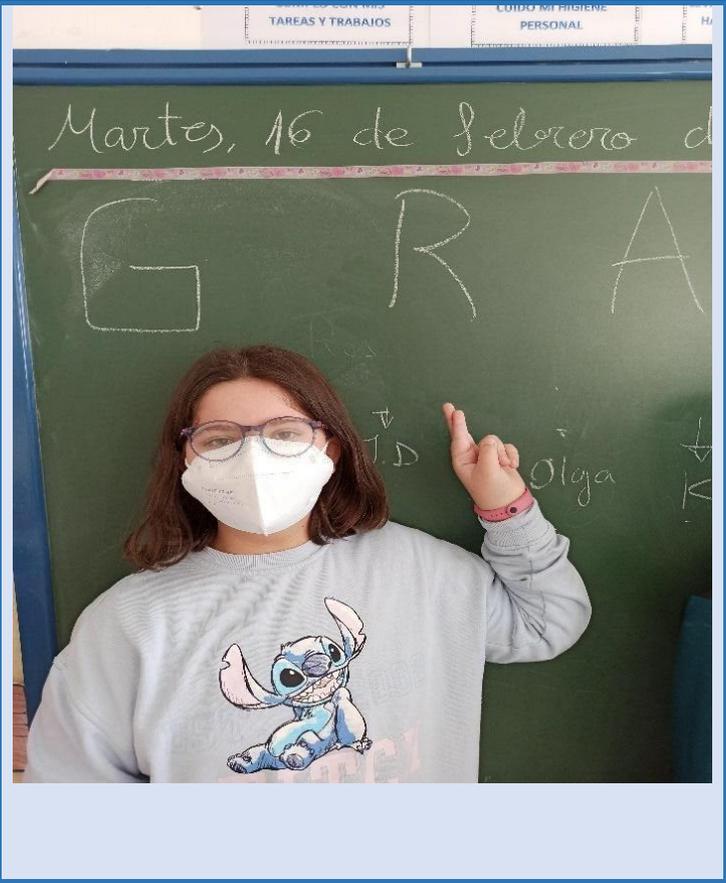
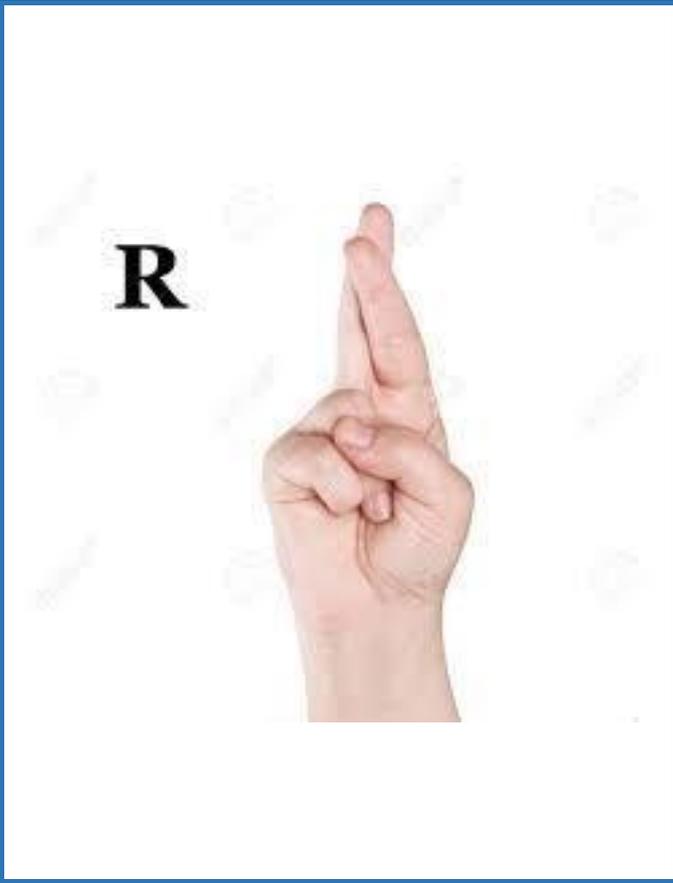
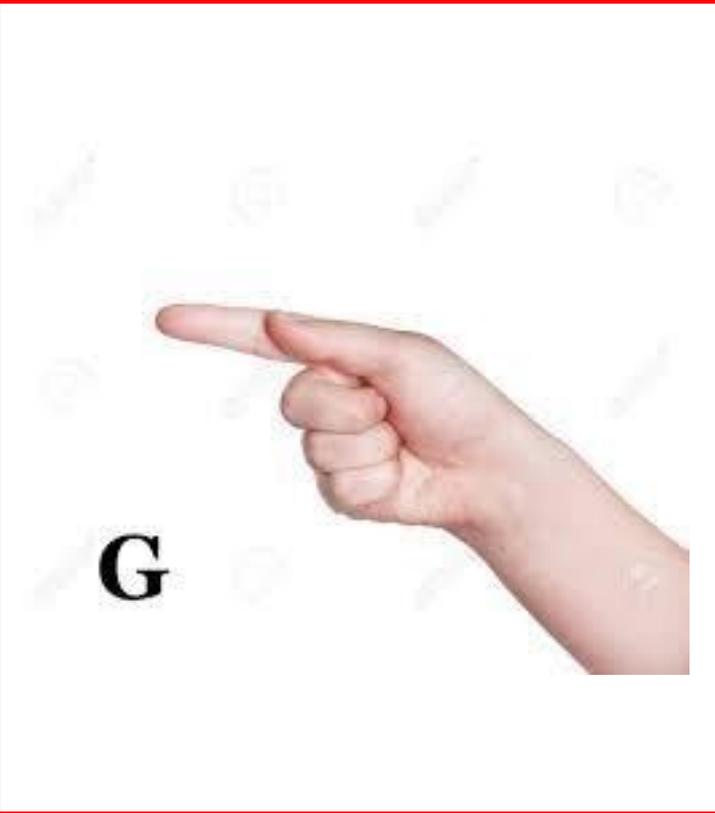
días nos damos cuenta que “tenemos nuestro corazón llenito de agradecimientos”

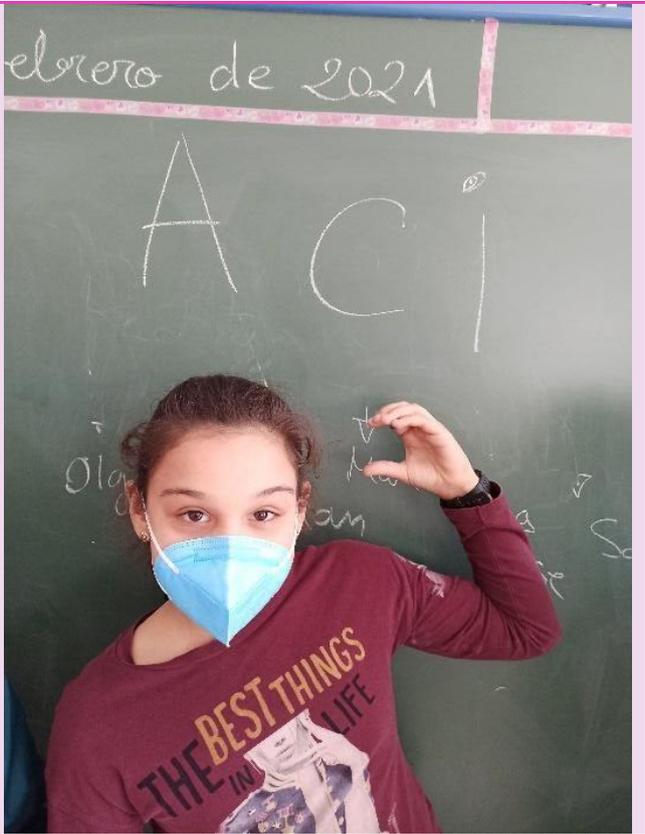
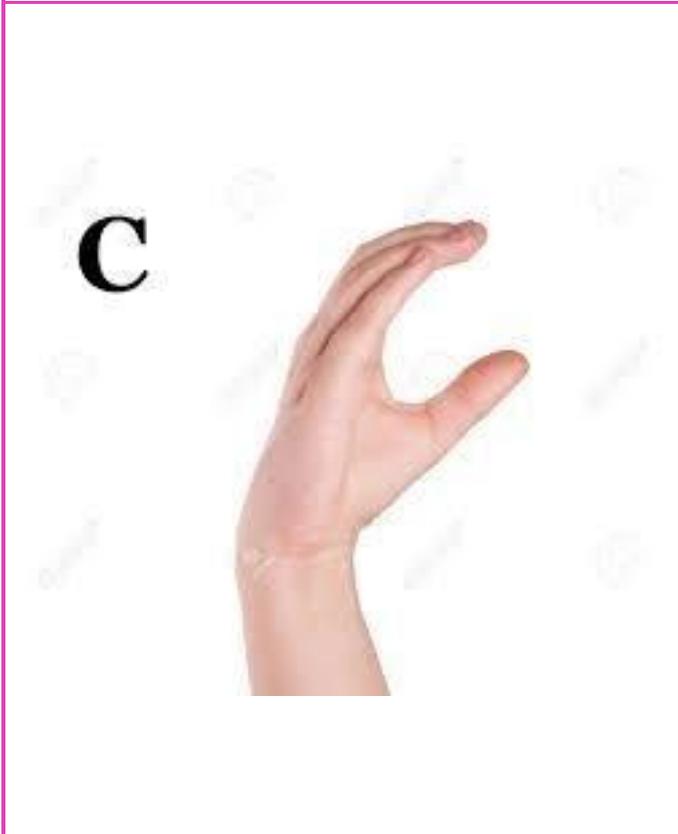
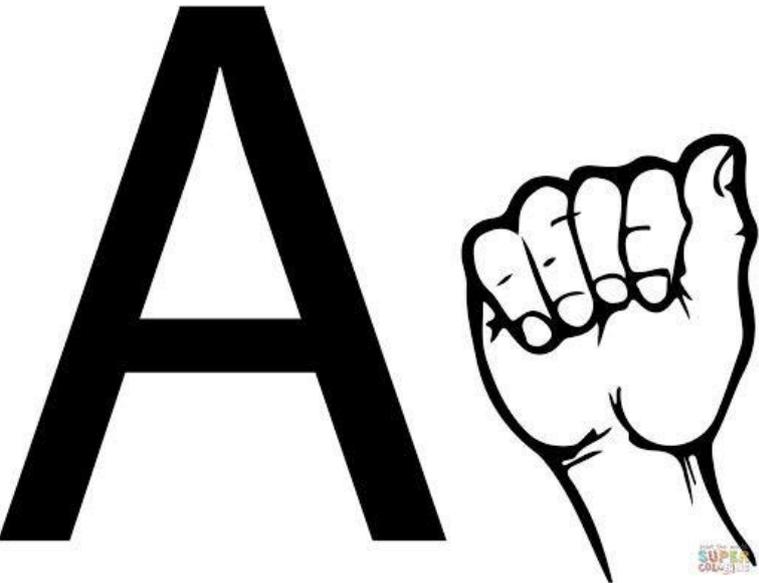


Otra actividad que hemos trabajado es cómo dar las gracias sin hablar, y hacerlo mediante lengua de signos, para ello

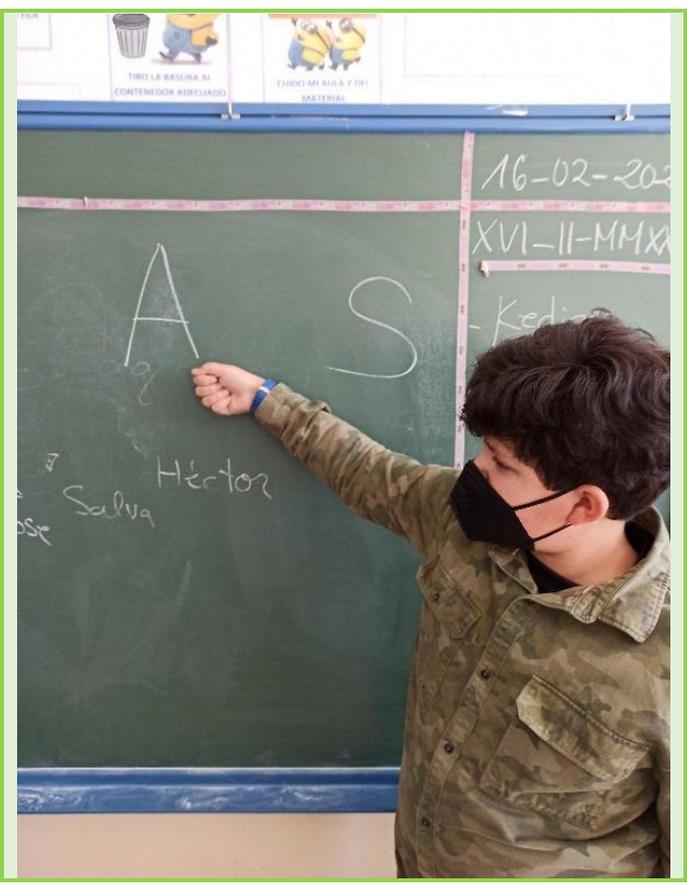
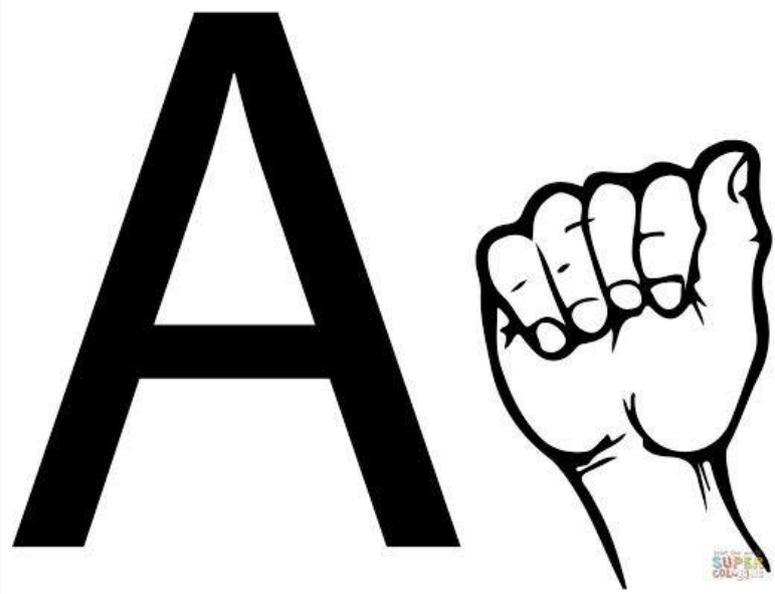
sabemos que hay un gesto, pero nosotros, además, hemos analizado cada letra contenida en la palabra GRACIAS.











PRIMARIA

Clase de 5º de Primaria

LA GRATITUD EN 5º DE PRIMARIA

En la clase de quinto hemos trabajado la GRATITUD durante el mes de febrero a través de varias actividades. En primer lugar, hemos realizado una lluvia de ideas sobre qué piensan los alumnos que significa

gratitud. Después hemos buscado la definición en el diccionario online de la RAE. Por último, cada uno ha intervenido exponiendo situaciones en las que han sentido esta emoción y con quién.



PRIMARIA

Clase de 6º A de Primaria

LA GRATITUD EN 6ºA DE PRIMARIA

Durante este mes de febrero. Cada alum@, ha editado su propio vídeo, relacionado con la emoción en cuestión. Posteriormente, los han subido a la plataforma classroom, a través del área de competencia digital y presentado en el aula. Luego, se ha establecido un pequeño coloquio, dónde cada niño/a, expresaba lo que sentía, en función del vídeo presentado por su compañero/a.

Aquí os dejamos algunas fotos de nuestros trabajos:





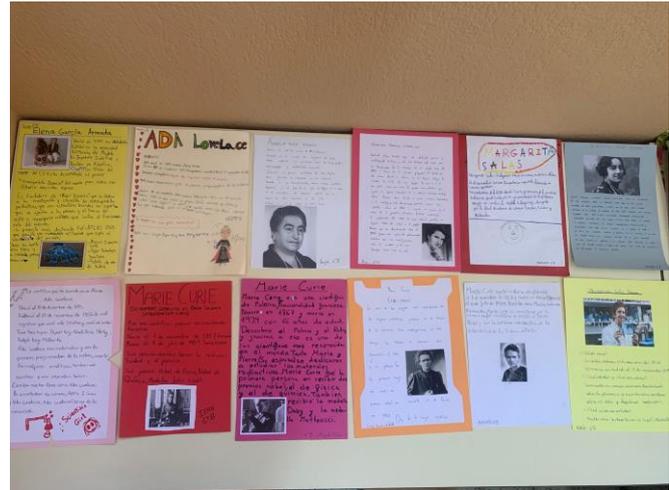
PRIMARIA

Clase de 6ºB de Primaria

LA GRATITUD EN 6ºB DE PRIMARIA

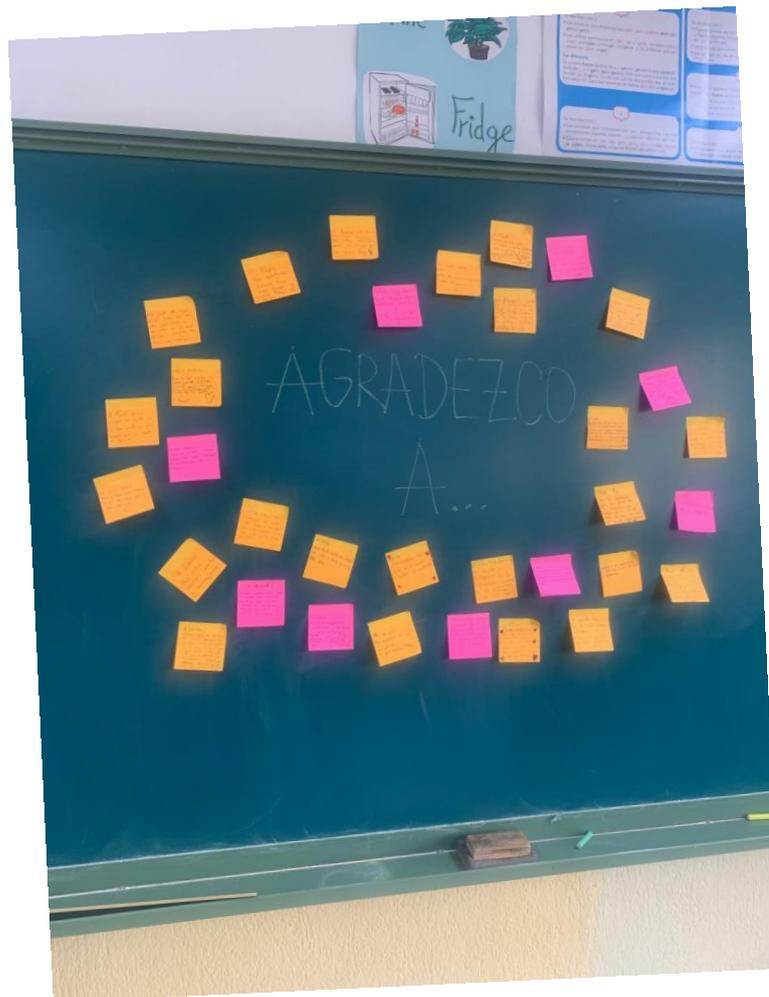
Este mes, en la clase de sexto B, hemos trabajado la gratitud con tres actividades diferentes:

- Aprovechando que el 11 de febrero fue el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, hicimos unos carteles con la autobiografía de una mujer científica y su foto. De esa manera decoramos los pasillos del colegio.



- También aprovechamos el 14 de febrero para mandarnos cartas entre los compañeros. La seño hizo papeles con nuestros nombres y fuimos sacándolos uno a uno. Le hicimos una carta al nombre que nos tocó escribiendo las cosas positivas que tenía. Las cartas quedaron muy chulas, pues las decoramos con dibujos y eran anónimas, lo que nos pareció muy emocionante.

- Para terminar, hicimos una actividad con posits de colores. La seño nos repartió dos posits y teníamos que agradecer algo a alguien escribiendo el motivo y el nombre. Estuvo muy chulo porque la mayoría agradecimos a nuestros compañeros su amistad, su apoyo y que estén siempre a nuestro lado y por muchos años más. Los posits siguen pegados en la pizarra y esperamos que no se caigan.



HASTA PRONTO

Bye-bye

SE ACABÓ EL MES DE LA GRATITUD

Y hasta aquí nuestra revista de este mes. Gracias por leernos.

Este mes hemos intentado controlar LA GRATITUD.

El mes que viene seguimos con nuevas emociones.

Vamos a dar una pista para que la adivinéis.

Sentimos esta emoción cuando dentro de nosotros hay hostilidad o gran resentimiento hacia una persona a causa de una ofensa o un daño recibidos.

