



*“Individualmente,
somos una gota.
Juntos, somos el
mar”.*

Ryunosuke Satoro



El compañerismo



ÍNDICE

Página 2

[Bienvenid@s](#)

Página 4

[Infantil](#)

Página 5

[Primero Primaria](#)

Página 6

[Segundo Primaria](#)

Página 7

[Tercero Primaria](#)

Página 9

[Cuarto Primaria](#)

Página 10

[Quinto Primaria](#)

Página 12

[Sexto Primaria](#)

Página 13

[Despedida](#)



BIENVENIDOS/AS

El Compañerismo

Bienvenidos/as a una nueva revista EMOCIONANTE donde vamos trabajando diferentes emociones en nuestra revista: COLEMOCIÓN.



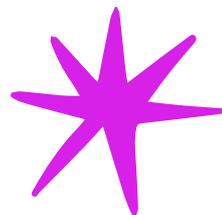
Estos tres últimos meses del curso hemos trabajado EL COMPAÑERISMO y hemos reflexionado sobre cómo ser mejores compañeros y compañeras.



PUEDES VER NUESTRAS REVISTAS EN:
www.colegioasensiogranados.com

INFANTIL

El Compañerismo



En Infantil trabajaremos el compañerismo a través de la actividad de aprendizaje/servicio.

Como viene sucediendo desde hace unos años, se realiza al final del tercer trimestre. Los alumnos/as de 2º ciclo de Primaria leen cuentos al alumnado de Infantil.

Los tutores de Primaria eligen a los mejores lectores de sus cursos para que lean cuentos, previamente preparados, a sus compañeros/as de Infantil.

Las clases de Infantil se dividen en pequeños grupos que, por turnos, irán escuchando las historias contadas por los mayores.



PRIMERO DE PRIMARIA

La Caja del Compañerismo



En el aula de primero, una sencilla caja se ha convertido en un símbolo poderoso: **la Caja del Compañerismo**. Dentro de ella, los niños/as han depositado mensajes anónimos llenos de afecto, gratitud y reconocimiento hacia sus compañeros/as.

Cada nota refleja momentos compartidos a lo largo del curso: una palabra de ánimo, una ayuda en clase, un gesto amable en el patio. Son pequeñas acciones que, juntas, construyen una red invisible de apoyo y amistad. A través de estos mensajes, los niños/as expresan cómo sus compañeros/as les han ayudado, escuchado o simplemente hecho sentir bien.

Esta actividad no solo ha reforzado los lazos entre ellos/as, sino que ha puesto en valor una emoción fundamental para crecer en comunidad: el compañerismo. Porque cuando nos sentimos acompañados, todo es más fácil. Y cuando reconocemos el valor de los demás, el aula se convierte en algo más que un lugar de aprendizaje: se transforma en un espacio donde se cultivan el respeto, la empatía y la alegría de convivir.



SEGUNDO DE PRIMARIA Compañerismo

En segundo de primaria, se ha trabajado la emoción del compañerismo. Los alumnos que reciben atención educativa han participado activamente preguntando en varias ocasiones a los niños de 5 años en el patio si necesitaban ayuda, promoviendo así el apoyo entre iguales.

Además, en clase, todo el grupo ha visualizado varios cortos relacionados con el compañerismo y la ayuda mutua, favoreciendo la reflexión y el diálogo en torno a esta emoción.



Compañerismo

El compañerismo es una de las emociones y valores más importantes que debemos fomentar en los niños desde temprana edad, ya que crea un ambiente positivo de colaboración, apoyo mutuo y respeto. En una clase de 3° de primaria, los niños están comenzando a comprender mejor sus emociones y las de los demás, lo que les permite trabajar en sus habilidades sociales de manera efectiva. Desarrollar el compañerismo no solo mejora las relaciones entre los estudiantes, sino que también favorece un clima escolar más inclusivo y cooperativo.

El compañerismo va más allá de la simple amistad. Implica un compromiso mutuo de apoyo, respeto y colaboración. Los niños que desarrollan el compañerismo son más propensos a:

Ayudar a sus compañeros: Son conscientes de que el éxito de todos en el aula depende de la ayuda y el apoyo mutuos.

Mejorar su autoestima: Cuando los niños se sienten parte de un grupo que se apoya, su autoestima y bienestar emocional se ven reforzados.

Resolver conflictos de manera respetuosa: Un buen compañero sabe cómo gestionar los desacuerdos de forma pacífica y con empatía.

Fomentar la cooperación y el trabajo en equipo: Desarrollar el compañerismo fomenta habilidades de trabajo en grupo, algo esencial en su desarrollo académico y social.

Durante este tercer trimestre estamos realizando distintas actividades para trabajar esta emoción aunque los niños/as la ponen en práctica diariamente, casi sin darse cuenta: cada vez que prestan un lápiz, se acercan a un compañero que juega solo en el recreo o simplemente escuchando en silencio cuando otro/a está hablando. Todas ellas son muestras de amistad y compañerismo. Además la estamos trabajando con las siguientes actividades:



-Visionado de cortos educativos.

Una de las formas más efectivas de trabajar el valor del compañerismo es a través de historias que ilustren cómo los personajes ayudan a otros, cooperan y resuelven conflictos juntos. Uno de los cortos que más nos han gustado es el de "Cuerdas" en el que se muestra a un niño con parálisis cerebral que es ayudado diariamente por una compañera del colegio. Nos gustó mucho esta historia que, además, está basada en hechos reales.

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw)

[v=4INwx_tmTKw](https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw)

-Reto del equipo.

En esta dinámica, los niños/as van comentando, uno a uno, cómo pueden demostrar el compañerismo con otro de la clase. Para que todos/as pudieran participar lo hicimos en orden alfabético, es decir, el número uno de la lista comentaba cómo podría ayudar al número dos, el número dos al número tres y así sucesivamente. Muchos coincidieron en dar apoyo cuando encontrarán a un compañero solo, prestar material cuando le falte, ayudar si lo encuentran peleándose, explicarle la tarea si tiene dudas, etc.

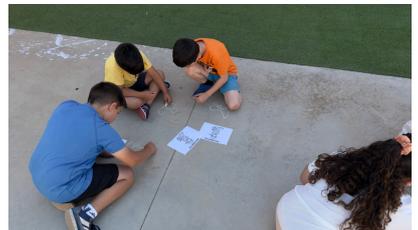
-Carteles de Compañerismo.

Elaboramos carteles grupales con dibujos y frases inspiradoras sobre el valor del compañerismo para involucrar la creatividad y la reflexión en una misma actividad.

-Aprendizaje colaborativo.

Formamos grupos de cinco niños y niñas y contaron el cuento de "Pulgarcito" a los niños y niñas de infantil 4 años. Tras esto cogieron tizas y les ayudaron a dibujarlo y a escribir palabras relacionadas en el suelo del patio. Fue una actividad lúdica y divertida.

Trabajar la emoción del compañerismo en la clase de 3º de primaria no solo implica enseñar a los niños a ser buenos amigos, sino también a ser empáticos, responsables y respetuosos en sus interacciones diarias. El compañerismo fomenta un clima de confianza en el aula, lo que contribuye al bienestar emocional de los estudiantes y al desarrollo de habilidades sociales necesarias para toda la vida.

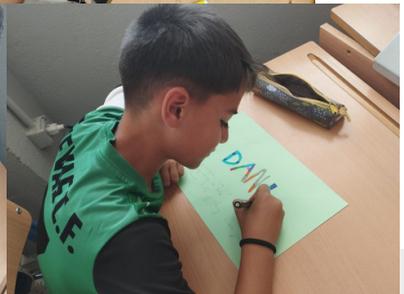


CUARTO DE PRIMARIA



En la clase de cuarto han trabajado el valor del compañerismo a través de una emotiva y enriquecedora actividad llamada "El Muro del Compañerismo". Cada alumno decoró una cartulina con su nombre, y sus compañeros escribieron en ella mensajes llenos de cariño, agradecimiento y palabras que destacan sus cualidades personales.

Este mural no solo decora los pasillos de nuestro colegio, sino que representa un espacio donde se refuerza la autoestima, el respeto y la empatía. A través de esta dinámica, los alumnos aprendieron a valorar a los demás, a expresarse de forma positiva y a reconocer lo bueno que hay en cada uno. Una experiencia muy especial que ha contribuido a crear un ambiente de confianza, unión y amistad en el grupo.



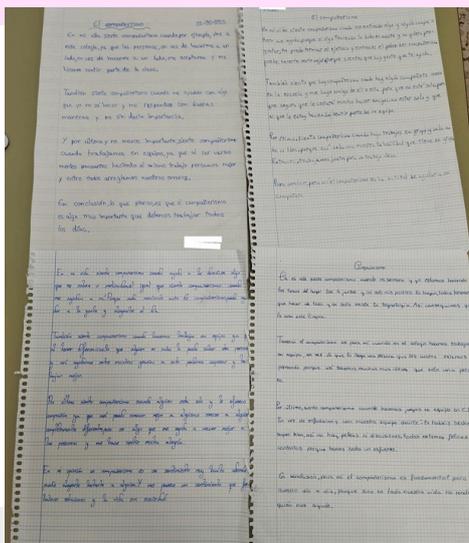
EL COMPAÑERISMO

El valor del compañerismo en primaria: una base para una convivencia armoniosa

En la etapa de primaria, aprender a convivir en armonía y respetar a los demás es fundamental para construir un entorno escolar positivo y enriquecedor. Uno de los valores más importantes en este proceso es el compañerismo, que consiste en apoyar, entender y colaborar con nuestros compañeros y compañeras en diferentes situaciones de la vida cotidiana.

El compañerismo no actúa solo, sino que se complementa con otros valores como la amistad, el respeto, la empatía y la solidaridad. Juntos, estos valores forman la base para una buena convivencia en el aula, ayudando a crear un ambiente en el que todos se sientan seguros y valorados.

En nuestra clase de quinto de primaria, hemos trabajado sobre el valor del compañerismo a través de distintas actividades. Primero, en una asamblea, cada alumno compartió diferentes situaciones cotidianas en las que se fomenta el compañerismo, como ayudar a un compañero que no entiende una tarea o compartir materiales en el recreo.



Luego, en pequeños grupos, charlamos y redactamos qué significa para nosotros el compañerismo, llegando a una definición que reflejaba la importancia de apoyarnos y respetarnos mutuamente.

Además, cada alumno y alumna escribió una redacción en la que describió tres situaciones en las que ellos fomentan el compañerismo. Algunas de estas situaciones incluían ofrecer ayuda a un compañero que estaba triste, colaborar en tareas en equipo o simplemente escuchar a alguien que necesita expresar sus sentimientos.

Estas actividades nos han permitido comprender que el compañerismo es esencial para fortalecer las relaciones entre compañeros y para crear un ambiente escolar en el que todos podamos crecer y aprender juntos. Además, nos enseñan que poner en práctica valores como el respeto, la empatía y la solidaridad nos acerca más a ser una comunidad escolar más armoniosa y feliz.

En conclusión, el compañerismo, junto con otros valores, es la clave para alcanzar una convivencia positiva en nuestra escuela. Fomentarlo en nuestro día a día nos ayuda a ser mejores amigos, compañeros y personas, construyendo un entorno en el que todos podamos sentirnos bien y aprender con alegría.



SEXTO DE PRIMARIA

El alumnado de 6° ha trabajado durante éstos meses la emoción del compañerismo.

Hemos buscado y leído su significado, se han realizado algunos debates, se han visionado algunos vídeos con su puesta en común. También, se ha llevado a cabo, durante este tercer trimestre, diferentes actividades de compañerismo cómo: la convivencia en el campo de la portilla para participar en el campeonato de fútbol intercentros organizado por el excelentísimo Ayuntamiento de Cuevas del Almanzora, el día de convivencia con alumnos/as del IES Jaroso con motivo del transito de etapa (de realizaron diferentes talleres, el día de convivencia con los/as compañeros/as de quinto en club de tenis Vera playa.

También, se ha llevado a cabo el aprendizaje-servicio de matemáticas (actividades con el cubo de Rubik en cursos inferiores) y en lengua con lecturas de cuentos en pequeños grupos. En definitiva, a través de ésta emoción, hemos intentado concienciar y potenciar en el alumnado el compañerismo



DESPEDIDA

SEE YOU!

Esperamos que os haya gustado la revista de estos tres últimos meses donde hemos trabajado EL COMPAÑERISMO.

Hemos dialogado mucho y aprendido sobre ello y tendremos que ir colaborando en clase y aplicando EL COMPAÑERISMO para que poco a poco veamos el cambio en nuestro entorno.

Nos encantará acompañaros el próximo curso para poder controlar y explorar mucho mejor nuestras emociones.

