



Programa de Actividades Complementarias

CEIP “Tierno Galván”
CURSO ESCOLAR 2025/2026

PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. **PROTOCOLO DE ACTUACIONES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.**

¿Cuándo comenzar las gestiones?

¿Qué porcentaje de participación es necesario?

¿Se pueden buscar ayudas a la financiación?

¿Cómo se hará la gestión telefónica con la empresa de autobuses?

¿Cómo se calcula el importe de la actividad?

¿Cómo y cuándo solicitar autorización a las familias?

¿De qué aspectos debo informar a las familias? MODELO.

¿Qué hacer con el alumnado que no participará de la actividad? ¿A quién informar?

¿Qué hacer con el alumnado que no participará de la actividad por causas económicas o de exclusión social? ¿A quién informar?

¿Cómo debo recepcionar el dinero y cómo puedo custodiarlo?

El pago de la actividad. ¿Quién paga, cómo y en qué momento? ¿En qué casos debe exigirse contrato?

¿En qué casos se puede devolver el importe de la visita y transporte?

¿Qué hacer con el remanente de la actividad?

Ayudas económicas AMPA.

Ayudas económicas AYUNTAMIENTO.

¿Cuál es la ratio para la correcta vigilancia y atención educativa al alumnado?

¿Empresas contratadas y monitores?

¿Qué debo llevar como maestro/a?

La ficha de seguimiento de la actividad.

¿De qué aspectos debo informar a la Dirección del centro?

2. **PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL CENTRO. INTEGRACIÓN DE AMPA Y FAMILIAS.**

Actividades complementarias comunes para ciclo y/o centro.

Actividades complementarias curriculares y/o convivenciales por nivel/ciclo

3. **FICHA DE VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD.**

1. PROTOCOLO DE ACTUACIONES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Con objeto de establecer un protocolo de actuaciones y competencias en lo referente a la organización de las actividades complementarias se proponen las siguientes medidas que una vez aprobadas en Claustro y Consejo Escolar deberán proporcionar la forma más adecuada de organizar las excursiones entre todos/as y de estar informados de ellas.

Las actividades complementarias se derivan aquellas que, en nuestras programaciones didácticas hayamos incluido como válidas para alcanzar los objetivos que se proponen de manera complementaria a los contenidos que se han de tratar durante el ciclo/curso, y, por lo tanto, debieran de estar recogidas en las mismas y deben reflejarse en el Plan de Centro.

Será **el coordinador del ciclo** el encargado, según las funciones que les asigna la norma, de preparar dicha actividad en colaboración con la Dirección, y Secretaría del centro, entendiéndose por ésta a las personas que forman la misma. No obstante, éste puede delegar en cualquier otro/a compañero/a que asuma estas funciones.

En caso de participar en dicha actividad varios ciclos serán los coordinadores los que, de mutuo, acuerdo se repartan las funciones o designen a un coordinador único de la actividad.

Aspectos a tener en cuenta:

- ✓ Las gestiones deberían comenzar, **al menos, con tres semanas de antelación** a la fecha fijada para la actividad para que todo se haga sin prisas y contratiempos.
- ✓ Para la realización de la actividad será necesaria la participación en la misma de, al menos, el **80% del alumnado del aula o del nivel.**
- ✓ Una vez fijada la fecha de la excursión y concretado el precio por alumno/a sin ayudas de ningún tipo (autobús, entrada...), se sondeará la **posibilidad de ayudas** por parte de entidades como el Ayuntamiento o el AMPA "A orillas del río". Éstas se solicitarán a través de la Dirección del centro o bien a través del coordinador o coordinadores habiendo informado previamente a la Dirección.
- ✓ Se realizará por parte del coordinador/a una primera **gestión telefónica con la empresa de autobuses** solicitando los mismos. Posteriormente, cuando se concrete la hora de salida y llegada el **Secretario/a** realizará una **segunda gestión formal por escrito** solicitando los mismos e informando a la empresa de las horas de salida y llegada, así como el lugar indicado.
- ✓ **Cada tutor/a realizará un sondeo previo** en el que sondeará la participación de su aula en la misma teniendo en cuenta el precio aproximado.
- ✓ **Posteriormente, para calcular el precio de la actividad, el Secretario/a,**



desglosará, por una parte, el importe de la visita y por otra parte el importe del desplazamiento, teniendo en cuenta que este último importe se calculará sobre -10 alumno/as, es decir, si el total del nivel son 85 alumnos/as se prorrateará a 75; comunicando el importe de la misma a los tutores/as.

- ✓ Una vez conocido el precio final y las ayudas disponibles se enviará una **autorización iPASEN** (CON MÁS DE 10 días de antelación para que aquellas familias que hagan uso del comedor puedan gestionar con la empresa la falta de asistencia al mismo) **adjuntando un documento (SEGÚN MODELO) que contenga:**

- Del objetivo de la actividad complementaria y día en el que se realizará, así como el horario comprendido para la misma.
- De la hora concreta de salida y llegada, así como del lugar concretado.

- Cuando la salida sea anterior a las 9h el ciclo o nivel nombrará a un maestro/a responsable de la recogida del alumnado del Aula Matinal. El resto de alumnado no entrará en el centro y se encontrarán en el punto de salida.

- Para excursiones que se realicen con hora de salida posterior a las 9, los alumnos/as vendrán a clase a las 9 y la salida será desde el centro.

- La llegada, si es anterior a las 14 horas, el alumnado entrará en el centro para proceder a una entrega a los padres/madres como cualquier día lectivo.

- La llegada, si es posterior a las 14 horas se realizará en un lugar convenido previamente e informado a las familias, procurando que éste sea un lugar seguro para proceder a una entrega a los padres/madres lo más controlada posible.

- De la vestimenta y comida que es preciso que los niños/as vayan a usar dependiendo de la naturaleza de la actividad.

- De las colaboraciones en forma de ayudas económicas con las que cuente la excursión.

- Se solicitará la firma de la autorización enviada por iPASEN un plazo muy breve para no alargar el proceso, dos días.

- ✓ **Alumnado que no participa de la AACC:** una vez se sepa el alumnado que participará de la actividad, cada tutor/a entregará a la Jefatura de Estudios la lista del alumnado que participará de la misma, así como del alumnado que no lo hará y que necesitará de atención educativa durante dicho día.

- ✓ **Alumnado que no participa de la AACC por razones económicas o de exclusión social:** el tutor/a que conozca esta situación contactará con la Dirección del centro si alguna familia no puede abonar el importe de la actividad y por este motivo su hijo/a no asiste a la misma. La Dirección del centro, comunicará al AMPA “A Orillas del Río” dicha situación para que, con cargo a la Bolsa de Ayudas de Acción Social se cubra dicha necesidad.

- ✓ **La recepción del dinero** la realizarán los mismos tutores/as, los cuales podrán optar por entregar diariamente el dinero en bolsa cerrada en la Secretaría para su custodia en caja



fuerte.

- ✓ **El pago de la actividad** se realizará en función de las condiciones que disponga la empresa la cual realiza la misma, pero **siempre INCLUYENDO EL IVA** en los servicios contratados.

- Una vez recaudado el dinero el coordinador/a o responsable en quien éste/a delegue ENTREGARÁ al Secretario/a LA TOTALIDAD DEL IMPORTE RECAUDADO para el pago mediante transferencia bancaria una vez recibida la factura correspondiente.

- Si se sugiere el pago en mano, el coordinador será el encargado de hacer llegar el dinero a la/s empresa/s el día de la excursión solicitando de la misma la factura correspondiente.

Tanto si el pago es mediante transferencia bancaria como si es en efectivo, dicho dinero será apuntado en la cuenta de ingresos y gastos de organización y funcionamiento en concepto de actividades complementarias.

- ✓ **Las actividades complementarias y extraescolares se pagarán a posteriori.** Si la empresa requiere un pago a cuenta se abonará por transferencia bancaria según porcentaje acordado. En el caso de hacer pagos por adelantado se exigirá a la empresa un contrato que estipule las condiciones de pago y devolución o cambio de fechas en caso de suspensión de la actividad.

- ✓ **Se podrán devolver importes de visita y transporte,** siempre que no hayan sido ya abonadas a la empresa o tenga opción de ser devueltas por la misma, cuando han existido ausencias no previstas imputables a sanciones disciplinarias impuestas por el centro o motivos de aislamiento obligatorio relacionados con la COVID-19 o enfermedad que pueda ser acreditada con justificante médico o citación en consulta o similar.

- ✓ **Si, una vez satisfechas las devoluciones a las familias mencionadas en el apartado anterior,** existiera remanente, éste se destinará a la Bolsa de Acción Social para lo cual se realizará transferencia al AMPA “A Orillas del Río” para que ésta aplique su protocolo de ayudas a las familias: material didáctico, libros de texto, actividades complementarias...

- ✓ **Las ayudas económicas del AMPA “A orillas del río”** que estén destinadas a sus socios solamente podrán concretarse en las actividades extraescolares y no en las complementarias. De ser destinadas a las actividades complementarias deberán disfrutarlas todo el alumnado. El AMPA entregará el dinero al centro en concepto de aportación para organización de eventos y se incluirá en la cuenta de gastos de funcionamiento.

- ✓ **Las ayudas económicas del Ayuntamiento** están destinadas a todo el alumnado. Si el Ayuntamiento entrega el dinero al centro, lo hará en concepto de aportación para organización de eventos y se incluirá en la cuenta de gastos de funcionamiento.

- ✓ **Para la correcta atención educativa del alumnado** que participa de la actividad, el centro preverá la participación de:

- 1 tutor/a por grupo/clase.

- 1 maestro/a acompañante por cada fracción de 20 niños/as (el tutor/a computa dentro de este apartado).
 - Si el total del alumnado es inferior a 40 alumnos/as deberá acompañar un docente a los tutores/as de los grupos.
 - 1 monitor/a de Educación Especial por cada 2 niños/as cuando existan niños/as que lo requieran en su dictamen de escolarización. Éste puede ser sustituido por cualquier otro maestro cuando no hay suficientes monitores de Educación Especial disponibles o si éstos deben quedar a disposición de otro alumnado del centro.
 - Los maestros/as que estén realizando el Prácticum no computarán en la ratio maestro/alumno.
 - Para las excursiones de Educación Infantil que necesiten de ayuda en el desplazamiento de padres/madres del alumnado, se atenderá a lo recomendado por el ciclo o nivel para cada actividad.
-
- ✓ El profesorado deberá tener en cuenta, para aquellas actividades que son impartidas por monitores de empresas contratadas que, durante la realización de la actividad **debe haber siempre un maestro/a con el grupo de niños/as** a los que ésta va dirigida respetando la ratio establecida en la normativa: 1 maestro/a por cada 25 alumnos/as o fracción.
 - ✓ Para toda actividad fuera del centro, **el Secretario/a del centro deberá proporcionar un botiquín,** con el contenido necesario para practicar curas y primeros auxilios básicos, el cual deberá llevar el profesorado responsable del alumnado el día de la actividad. Además, el profesorado tutor/a deberá llevar un listado del alumnado con los datos de contacto de sus familiares o bien hará uso en caso necesario de la aplicación iPASEN.
 - ✓ Al finalizar la actividad, el ciclo, a través del coordinador de este, deberá rellenar convenientemente la **Ficha de Valoración** de la misma y archivar ésta en la carpeta de coordinación de ciclo. Este procedimiento será comprobado por la Jefatura de Estudios a final de cada mes.
 - ✓ En cualquier caso, **la Dirección del centro deberá ser informada** de los siguientes aspectos:
 - La naturaleza de la actividad o actividades que se vayan a realizar.
 - La hora de salida y llegada, así como el lugar concretado.
 - Un listado de los alumnos/as que participan en la actividad y de los cuáles se custodia la autorización por parte de los tutores (física o por iPASEN así como un listado de los alumnos/as que no van a la excursión y a los cuáles habrá que preverles atención educativa en el caso de que asistan al centro que serán ubicados en un curso superior). dir



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

2. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES / INTEGRACIÓN DE LA AMPA Y LAS FAMILIAS.

Actividades complementarias comunes para ciclo y/o centro.

**En azul aquellas actividades que implican la presencia de las familias en el centro.*

**En rojo aquellas que son de obligada realización por Instrucciones de la Consejería de Educación.*

Actividad	Objetivos	Acciones / Medios	Niveles	Responsables	Temporalización	Financiación
<i>Día de la Salud Mental</i>	Trabajamos en el uso de las herramientas que permiten al alumnado tomar conciencia de sí mismo, sus procesos cognitivos y de sus emociones, para maximizar sus oportunidades de desarrollo en la vida	Recursos disponibles por parte de la Consejería de Educación y la Enfermera Escolar.	Todo el centro	Coordinador de Bienestar Infantil y Maestros/as tutores.	10 de octubre	Centro



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

<i>Día de la Empresa Andaluza</i>	Se trabajan objetivos de la etapa relacionados con el espíritu	Realización de actividades sobre diversos aspectos del emprendimiento y la	Tercer Ciclo de Primaria	Coordinador de Ciclo y Maestros/as tutores.	27 de octubre	Centro
-----------------------------------	--	--	--------------------------	---	---------------	--------

Actividad	Objetivos	Acciones / Medios	Niveles	Responsables	Temporalización	Financiación
	emprendedor, la confianza en sí mismo, el sentido crítico y la iniciativa personal, preparándole para planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades que le harán ser un miembro activo y de pleno derecho de la sociedad	cultura empresarial en Andalucía. Recursos disponibles por parte de la Consejería de Educación.				
<i>Halloween</i>	Acercamiento a las tradiciones de cultura de habla inglesa	Pinturas, material generado, fotos...	A demanda	Equipo de Bilingüismo Maestros/as tutores/as y coordinadore/as de Ciclo	31 de octubre	Centro Cooperativas de padres/madres AMPA



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

<i>Fiesta del Otoño</i>	Ampliar el conocimiento del entorno y de las estaciones del año	Audiciones musicales y actividades variadas sobre el tema. Degustación de castañas asadas en el centro	Educación Infantil	Coordinador/ a Biblioteca Tutores/as	Primer trimestre	Centro Colaboran padres/madres
-----------------------------	--	--	-----------------------	--	------------------	--------------------------------------



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

Actividad	Objetivos	Acciones / Medios	Niveles	Responsables	Temporalización	Financiación
<i>Día del Flamenco</i>	Valorar y vivenciar el flamenco como parte de la identidad de la cultura andaluza	Actuaciones varias.	Todo el centro	Maestro/a de música. Tutores/as	16 de noviembre	Centro
<i>Día Universal del niño</i>	Tomar conciencia de la vulnerabilidad de la infancia en otras zonas del mundo	Murales / Collages en las clases Realizar fichas/Debates En E.Infantil, colaboración del centro ESYDE para recrear juegos populares.	Todo el Centro	Coordinador/a Igualdad Coordinador/a Biblioteca Tutores/as	20 de noviembre	Centro
<i>Día Internacional para la eliminación de la Violencia contra la Mujer</i>	Adquirir conciencia de que este tipo de violencia es el más común y promover su rechazo	Lectura de cuentos. Visionado de videos relacionados. Concurso de carteles.	Todo el centro	Coordinador/a Igualdad Coordinador/a Biblioteca Tutores/as	24 de noviembre	Centro
<i>Día de la Bandera</i>	Dar a conocer la Bandera de Andalucía, su importancia y relevancia en el contexto histórico y	Realización de diversas actividades que implican a toda la comunidad, tanto a nivel de aula, centro y ayuntamiento	Todo el Centro	Equipo directivo Coordinadores/as Tutores/as	1 de diciembre	Centro AMPA Ayuntamiento



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

Actividad	Objetivos	Acciones / Medios	Niveles	Responsables	Temporalización	Financiación
	cultural de la Comunidad					
<i>Día de la Constitución</i>	Dar a conocer la Constitución, así como los artículos más relevantes de la misma	Realización de diversas actividades que implican a toda la comunidad, tanto a nivel de aula, centro y ayuntamiento	Todo el Centro	Equipo directivo Coordinadores/as Tutores/as	5 de diciembre	Centro AMPA Ayuntamiento
<i>Día de la Lectura</i>	Fomentar la lectura y conocer grandes obras universales	Sesión de lectura. En E.Infantil, lectura de cuentos por parte de las tutoras en las distintas aulas.	Familias, alumnado y profesorado	Coordinador/a Biblioteca Tutores/as Equipo directivo	15 de diciembre	Centro
<i>Navidad</i>	Ambientación del Centro y celebración de actividades de convivencia	Decoración; Bailes, cuentos, villancicos y poesías. Audiciones musicales Conciertos navideños Villancico en español en el porche por clases. Visita de los Reyes Magos	Todo el Centro	Equipo directivo ETCP Tutores/as Maestro/a de música AMPA	Última semana lectiva de diciembre y visita RRMM 22 de diciembre	Centro AMPA



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

<i>Día de la Paz DENIP</i>	Resaltar los principios democráticos de convivencia, libertad de pensamiento y expresión, y ejercicios	Murales / Collages en las clases Representaciones musicales Realizar fichas/Debates	Todo el Centro	Equipo directivo Coordinadores/as Tutores/as	30 de enero	Centro
--------------------------------	--	---	----------------	--	-------------	--------

Actividad	Objetivos	Acciones / Medios	Niveles	Responsables	Temporalización	Financiación
	responsables de la libertad					
<i>Carnaval</i>	Acercamiento a las tradiciones populares	Realización de disfraces, cabalgatas...	A demanda	ETCP Tutores/as	16 de febrero	Centro
<i>Día de Andalucía</i>	Ampliar el conocimiento del estatuto andaluz, y conocer las costumbres y tradiciones de nuestra comunidad	Realización de diversas actividades que implican a toda la comunidad, tanto a nivel de aula como de Centro	Todo el Centro	Equipo directivo Coordinadores/as Tutores/as	27 de febrero	Centro AMPA Ayuntamiento
<i>Día Internacional de la Mujer</i>	Ampliar el conocimiento de mujeres relevantes en la historia	Murales. Lecturas sobre sus biografías. Debates. Comentarios	Todo el Centro	Coordinador/a Igualdad Coordinador/a Biblioteca Tutores/as y especialistas	8 de marzo	Centro



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

<i>Día Mundial de concienciación sobre el Autismo</i>	Conocer y generar comprensión entre el alumnado y la comunidad educativa.	Visionado de vídeos. Elaboración de carteles. Charlas al alumnado de Primaria.	Todo el Centro	Ciclo de Orientación Tutora del aula y monitoras de EE.	2 de abril	Centro
<i>Semana Cultural</i>	Sobre el Patrimonio Histórico y Cultura de Corrales	Por definir	Todo el centro	ETCP Tutores/as AMPA		Centro AMPA

Actividad	Objetivos	Acciones / Medios	Niveles	Responsables	Temporalización	Financiación
<i>Día del Libro</i>	Fomentar la lectura y conocer grandes obras universales Dedicado este año al aniversario de Gloria Fuertes	Sesión de lectura dialógica. Audición de un cuento en inglés	Todo el Centro	Equipo directivo Coordinador/a Biblioteca Coordinadores/as Tutores/as	19 de abril	Centro
<i>Día Contra el Acoso Escolar</i>	Favorecer el conocimiento de la problemática en la adolescencia con un enfoque coeducativo	Visualización de cortos educativos Charlas sobre seguridad en la red y cyberbullying.	Tercer Ciclo	Coordinadores de Convivencia e Igualdad Tutores/as Policía Local o expertos en la materia	2 de mayo	Centro



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

<i>Día de Europa</i>	Fomentar en el alumnado valores de compromiso con la Unión Europea, la cohesión social y la sostenibilidad concienciando al alumnado de la importancia y necesidad de ejercer la ciudadanía activa.	Debates y realización de actividades sobre diversos aspectos de cultura, historia, geografía y símbolos que constituyen sus señas de identidad.	Todo el centro	Equipo directivo Coordinadores/as Tutores/as	9 de mayo	Centro
----------------------	---	---	----------------	--	-----------	--------

Actividad	Objetivos	Acciones / Medios	Niveles	Responsables	Temporalización	Financiación
<i>Día Internacional de las Familias</i>	Promover la sensibilización, visibilización, el conocimiento y el respeto de las distintas estructuras familiares posibles.	Visionado de vídeos. Elaboración de carteles. Charlas al alumnado de Primaria. En E.Infantil, realización de una manualidad para llevar a casa.	Todo el Centro	Equipo directivo Coordinadores/as Tutores/as	15 de mayo	Centro



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

<i>Día del Medio Ambiente</i>	Fomentar la conservación del medio natural desarrollando actitudes positivas de respeto, equilibrio y desarrollo sostenible	Actividades de reciclaje de materiales Fichas/ trabajos/Murales alusivos	Todo el Centro	Tutores/as y especialistas	5 de junio	Centro
<i>Visita al IES Juan Pérez Mercader</i>	Conocer el entorno donde desarrollarán sus próximos cursos escolares	Visita guiada incluida en las actividades de tránsito con el alumnado.	6º Primaria	Tutor/a	Comienzos de junio.	Centro IES
<i>Graduación alumnado de 5 años INFANTIL</i>	Despedida y cierre de la etapa con el alumnado y familias	Actuaciones en el Teatro Cinema de Corrales*	5 años	Ciclo Tutores/as	Por determinar	Centro Familias
<i>Graduación alumnado de 6º de PRIMARIA</i>	Despedida y cierre de la etapa con el alumnado y familias	Actuaciones en el Teatro Cinema de Corrales*	6º Primaria	Ciclo Tutores/as	Por determinar	Centro Familias



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

Actividad	Objetivos	Acciones / Medios	Niveles	Responsables	Temporalización	Financiación
<i>Verbena Fin de Curso</i>	Convivencia de toda la comunidad educativa	Teatros/Bailes Representaciones de alumnos/as Despedida del alumnado <i>*Pendiente de organización y aprobación posterior</i>	Todo el Centro	Equipo Directivo AMPA	Por determinar	Centro AMPA Asociaciones*



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

Actividades complementarias curriculares y/o convivenciales por nivel/ciclo.

**En azul aquellas actividades que implican la presencia de las familias en el centro.*

CICLO INFANTIL	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre
3 AÑOS	OTOÑO: Salida al entorno cercano. Canciones, poesías... Decoración de aula y pasillo. Corona otoñal Degustación de castañas asadas en el centro (12 de noviembre) HALLOWEEN: Audiocuento y canciones Halloween. Manualidad y dibujos Halloween. Merienda terrorífica. Desfile de disfraces por el centro (todo el centro)	DÍA DE LA PAZ Por determinar. Esperaremos la propuesta del coordinador de Paz. CARNAVAL: Disfraces relacionados con el proyecto. Manualidades.	DÍA DEL LIBRO Narración de un cuento en inglés. DÍA DE LA FAMILIA: Manualidad para llevar a casa. DÍA DEL MEDIO AMBIENTE: Cuidado del agua. Recordamos a Narigota.



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

	Decoración aula y pasillo. Truco-trato por nivel. DÍA DEL FLAMENCO: Murales, canciones y actividades varias. DÍA DE LA INFANCIA: Gimkana de juegos en ciclo con la colaboración del centro ESYDE. DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO: Cuento alusivo Actividades de comprensión y plástica. FESTIVAL DE CINE IBEROAMERICANO: Película en el cole por determinar, con degustación de palomitas de maíz. DÍA DE LA BANDERA: Actividades interactivas en la Tablet.	DÍA DE ANDALUCÍA: Desayuno andaluz. Nos vestimos con traje típico o con adorno. Izado de bandera. Actividades relacionadas con la gastronomía. DÍA DE LA MUJER: Actividades a nivel de centro por la coordinadora de Igualdad. TRIADA CULTURAL	
--	---	---	--



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

	DÍA DE LA CONSTITUCIÓN: Elaboración de una tarta de cumpleaños para todo el ciclo. Pintar la bandera de España en las caras. DÍA DE LA LECTURA: Las tutoras rotarán por las clases para leer un cuento al alumnado NAVIDAD:		
--	---	--	--

	Villancico en español por grupos para las familias en el porche del colegio. Decoración de pasillos y puertas.		
		DÍA DE LA PAZ Por determinar. Esperaremos las propuestas de la coordinadora de Paz.	DÍA DEL LIBRO



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

4 AÑOS	OTOÑO:		Narración de un cuento en inglés.
	Canciones, poesías y decoración de aulas y pasillos. Degustación de castañas asadas en el centro. . Corona otoñal por nivel. HALLOWEEN: Cuentos, decoración de aulas y pasillos, actividades variadas. Truco-trato en nivel. Disfraces. Desayuno terrorífico. DÍA DEL FLAMENCO:	CARNAVAL: Disfraces relacionados con el proyecto. Manualidades. TRIADA CULTURAL DÍA DE ANDALUCÍA: Desayuno andaluz. Nos vestimos con traje típico o con adornos. Actividades relacionadas el entorno	DÍA DE LA FAMILIA: Manualidad para llevar a casa. DÍA DEL MEDIO AMBIENTE: Cuidado del agua. Recordamos a Narigota.



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

	Actividades relacionadas con los palos flamencos.	cultural. Manualidades.	
	DÍA DE LA INFANCIA:	DÍA DE LA MUJER:	



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

	Gimkana de juegos en ciclo con la colaboración del centro ESYDE. DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO: Cuento alusivo y actividades de comprensión y plástica. FESTIVAL DE CINE IBEROAMERICANO: Película por determinar, en el centro con degustación de palomitas de maíz. DÍA DE LA BANDERA: Actividades interactivas en la Tablet. DÍA DE LA CONSTITUCIÓN: Elaboración de una tarta de cumpleaños para todo el ciclo. Pintar la bandera de España en las caras. DÍA DE LA LECTURA: Las tutoras rotarán por las aulas para leer un cuento de su elección al alumnado. NAVIDAD: Villancico en español por grupos para las	Actividades a nivel de centro por determinar.	
--	--	---	--



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

	familias en el porche del colegio. Decoración de pasillos y puertas.		
5 AÑOS		DÍA DE LA PAZ	DÍA DEL LIBRO



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

	OTOÑO: Canciones, poesías, decoración de aulas y pasillos. Degustación de castañas asadas en el centro. Corona otoñal por nivel. HALLOWEEN: Cuentos, decoración de aulas y pasillos, actividades variadas. Truco-trato en nivel. Disfraces. Desayuno temático. DÍA DEL FLAMENCO: Actividades relacionadas con los palos flamencos. DÍA DE LA INFANCIA: Gimkana de juegos en ciclo con la colaboración del centro ESYDE. DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO: Cuento alusivo y actividades de comprensión y plástica.	Por determinar. Esperaremos la propuesta de la coordinadora de Paz. CARNAVAL: Disfraces relacionados con el proyecto. Manualidades. TRIADA CULTURAL DÍA DE ANDALUCÍA: Desayuno andaluz. Nos vestimos con traje típico o con adornos. Izado de bandera. Actividades relacionadas con el entorno natural. Manualidades. DÍA DE LA MUJER Actividades a nivel de centro por determinar.	Narración de un cuento en inglés DÍA DE LA FAMILIA Manualidad para llevar a casa DÍA DEL MEDIO AMBIENTE: Cuidado del agua. Recordamos a Narigota. ACTIVIDAD FIN DE PROYECTO: Visita al Museo de Huelva. GRADUACIÓN: Temática por definir. Teatro Cinema Corrales.
--	--	---	--



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

	FESTIVAL DE CINE IBEROAMERICANO:		
	Película por determinar en el cole con degustación de palomitas de maíz. DÍA DE LA BANDERA: Actividades interactivas en la Tablet. DÍA DE LA CONSTITUCIÓN: Elaboración de una tarta de cumpleaños para todo el ciclo. Pintar la bandera de España en las caras. DÍA DE LA LECTURA: Las tutoras rotarán por las clases para leer un cuento de su elección al alumnado. ACTIVIDAD FIN DE PROYECTO: Infografía de los contenidos aprendidos. Visita al Dolmen de Soto. NAVIDAD: Villancico en español por grupos para las familias en el		



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

	porche del colegio. Decoración de pasillos y puertas.		
--	--	--	--

PRIMER CICLO PRIMARIA	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre
1º Primaria	Festival de Cine Iberoamericano (nov) Convivencia inicial – Desayuno en Bellavista (OCT)	Muelle de las Carabelas y Ruta Colombina Visita al “Centro Hípico” de Niebla	Visita a “Doña Doñana” - Almonte Nueva propuesta: Castillo de Niebla (talleres y Escape Room).

2º Primaria	Convivencia inicial – Desayuno en Bellavista (OCT) Festival de Cine Iberoamericano (nov)	Visita al “Poblado Tartésico” – Gibrleón “Circlás” (escuela de circo) – Sevilla	Escuela internacional de vela del Rompido Convivencia final – Naturaleza y Ocio
--------------------	--	---	--



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN

SEGUNDO CICLO PRIMARIA	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre
3º Primaria	Convivencia inicial – Las Sordas (sep) Festival de Cine Iberoamericano (nov)	Musical Casa Colón Visita Acuario de Sevilla parque de María Luisa– Sevilla	Jornada en el “Bosque suspendido”
4º Primaria	Convivencia inicial – Parque de “la cuchara” (Bellavista) Festival de Cine Iberoamericano (nov) Visita a Aracena (Gruta de las Maravillas)	Musical Casa Colón Visita Casa de la Ciencia (Sevilla)	Jornada multiaventura en “Waingunga”–Lepe

TERCER CICLO PRIMARIA	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre
5º Primaria	Convivencia inicial – Las Sordas (sep) Visita a las minas de Río Tinto	Programa de actividades “Marismas del Odiel” Visita a la reserva natural del “Castillo de las Guardas” en la sierra de Sevilla	Actividades acuáticas en El Portil

6º Primaria	Convivencia inicial – Las Sordas (sep) Visita al Colegio Sagrada Familia.	Visita a Doñana Bollullos de la Mitación (Sevilla)	Campamento multiaventura o excursión final de etapa Andévalo Aventura
-------------	--	---	--



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN