

SECUENCIACIÓN : NUMERACIÓN, CÁLCULO MENTAL, ALGORITMOS Y PROBLEMAS.

ESTRATEGIAS BÁSICAS:

- Contenidos **ABIERTOS**, por Ciclos.
- Establecer **MÍNIMOS**, pero no **MÁXIMOS**.
- Evitar las prisas.
- Empezar cada sesión con **CÁLCULO MENTAL**: Series progresivas y regresivas, tabla de sumar, fases de la suma y la resta...
- No hacer departamentos estancos con las unidades didácticas. **ACTIVIDADES SUMATIVAS** de todo lo trabajado hasta el momento.
- Revisar la temporalización e incluso dejarla abierta en función de las características del grupo. Más tiempo para numeración, cálculo mental, algoritmo y problemas.
- No saltarse la fase manipulativa de los algoritmos en los primeros cursos.
- Partir siempre de situaciones problemáticas.
- Utilización de listas de control para comprobar los aprendizajes adquiridos.

PRIMER CICLO. * Según el curso, se mantienen el tipo de actividad con números mayores.

	NUMERACIÓN Y CÁLCULO MENTAL *	ALGORITMOS *	PROBLEMAS * En cada curso seguimos con los trabajados en cursos anteriores e introducimos los nuevos.
1º	<ul style="list-style-type: none"> - Complementarios del 10. - Series progresivas y regresivas. - Movimientos en la recta numérica. - Completar trozos de recta numérica. - Manipulación de palillos. - Construcción de la Tabla de sumar (FASE 1). - Movimientos en la tabla del 100. - Completar trozos de tabla del 100. - Complementarios del 100. - Composición y descomposición de números. - Doble y mitad. - Actividades tradicionales: Anterior y posterior, ordenar de mayor a menor y viceversa, cuántos falta para llegar a... 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumas de dos sumandos con palillos (<i>sin llevadas</i>). - Sumas ABN de dos sumandos con rejilla (sin llevadas). - Sumas de dos sumandos con palillos (con llevadas). - Sumas ABN de dos sumandos con rejilla (con llevadas). - Sumas sobre la tabla del 100. - Sumas de tres sumandos. DOBLE SUMA. - Compensaciones (IGUALACIONES). - Resta por DETRACCIÓN con palillos, sobre la TABLA DEL 100 y con rejilla ABN (primero sin llevadas y luego con llevadas). - Resta A SALTOS (ESCALERA ASCENDENTE Y ESCALERA DESCENDENTE). A saltos y con el algoritmo. - Iniciación a la multiplicación: DOBLES (multiplicar por 2) y TRIPLE (multiplicar por 3). 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolverlos e inventarlos dada la operación. - Monedas y billetes <p>SUMAR:</p> <p>CAMBIO 1.</p> <p>COMBINACIÓN 1.</p> <p>RESTAR:</p> <p>CAMBIO 2.</p> <p>COMPARACIÓN 2.</p>

PRIMER CICLO.			
	NUMERACIÓN Y CÁLCULO MENTAL	ALGORITMOS	PROBLEMAS
2º	<p>Lo de 1º con números mayores exceptuando la manipulación con palillos que ya no debe ser necesaria.</p> <p>- FASES DE LA SUMA: Repasar la tabla de sumar (fase 1) y trabajar las fases 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sumas ABN de dos sumandos. - Dobles y triples sumas ABN. - Restas ABN por detracción. - Restas ABN por Escalera Ascendente. - Resta ABN por Escalera Descendente. - Resta ABN por Comparación. - Resta a Saltos. - Dobles restas ABN. - Sumirrestas ABN. - Multiplicación en orden: 0, 1, 2, 10, 5, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11 y 12 (hasta dónde lleguen). - - - - Tablas extendidas. Algoritmo de la multiplicación por una cifra. - Iniciación al algoritmo de la división: Mitad (entre 2) y tercera parte (entre 3). 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolverlos e inventarlos dada la operación. - Monedas y billetes <p>SUMAR: CAMBIO 6. COMPARACIÓN 3.</p> <p>IGUALAR: IGUALACIÓN 4.</p> <p>RESTAR: CAMBIO 3. CAMBIO 4. CAMBIO 5. COMBINACIÓN 2. COMPARACIÓN 2. COMPARACIÓN 4.</p> <p>MULTIPLICAR: MULTIPLICACIÓN-RAZÓN 1. MULTIPLICACIÓN-RAZÓN 2. MULTIPLICACIÓN-RAZÓN 3.</p> <p>DIVISIÓN: DIVISIÓN/PARTICIÓN.</p>

SEGUNDO CICLO.			
	NUMERACIÓN Y CÁLCULO MENTAL	ALGORITMOS	PROBLEMAS
3º	<ul style="list-style-type: none"> - Igual con números mayores. - Terminar las FASES DE LA SUMA. - Fases de la RESTA. - <u>MUY IMPORTANTE:</u> Resta a saltos (escalera ascendente) como cálculo mental. - <u>MUY IMPORTANTE:</u> Actividades de numeración con números decimales a partir del dinero (euros y céntimos), de igual manera que hicimos en la parte entera. ¿ Cuánto falta para llegar a...? Series con cantidades monetarias con céntimos... 	<ul style="list-style-type: none"> - Igual que en 2º con cantidades mayores. - Sumas y restas de números decimales (DINERARIOS) - Completar el algoritmo ABN de la multiplicación de dos números naturales por una cifra. - Completar el algoritmo ABN de la multiplicación de dos números naturales por dos cifra. - Algoritmo de la división de dos números naturales por una cifra. Si hablamos de dinero, obtener hasta la centésima. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolverlos e inventarlos dada la operación. - Monedas y billetes SUMAR: CAMBIO 6. COMPARACIÓN 3. COMPARACIÓN 6. RESTAR: CAMBIO 3. CAMBIO 4. CAMBIO 5. COMPARACIÓN 1, 2, 4 y 5. IGUALACIÓN: IGUALACIÓN 1, 2, 3, 4, 5 Y 6. MULTIPLICAR: MULTIPLICACIÓN-RAZÓN 1, 2 y 3. DIVISIÓN: DIVISIÓN/PARTICIÓN. DIVISIÓN /AGRUPAMIENTO.

SEGUNDO CICLO.			
	NUMERACIÓN Y CÁLCULO MENTAL	ALGORITMOS	PROBLEMAS
4º	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de numeración similares a los cursos anteriores adaptadas a las nuevas cantidades. NÚMEROS NATURALES Y DECIMALES. - Práctica / agilidad en las estrategias de cálculo mental 	<ul style="list-style-type: none"> - Igual que en 3º con cantidades mayores. - Suma ABN de todo tipo de números decimales (NO SÓLO DINERARIAS). - Resta de todo tipo de números decimales. - Dobles y triples sumas de números decimales. - Dobles y triples restas de números decimales. - Sumirrestas de números decimales. - Algoritmo de la multiplicación por dos y más cifras. CASOS: <ul style="list-style-type: none"> * Natural x Natural. * Decimal x Natural. - Algoritmo de la división de un número natural por dos cifras: <ul style="list-style-type: none"> + Con escala extendida. + Con escala sintética. + Sin escala. CASOS: <ul style="list-style-type: none"> * Natural : Natural. Cociente exacto. * Natural : Natural. Cociente decimal. * Decimal: Natural. Cociente decimal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolverlos e inventarlos dada la operación. <p>SUMAR:</p> <p>CAMBIO 6. COMPARACIÓN 6.</p> <p>RESTAR:</p> <p>CAMBIO 5. COMPARACIÓN 5.</p> <p>IGUALACIÓN:</p> <p>IGUALACIÓN 1, 2, 3, 5 Y 6.</p> <p>MULTIPLICAR:</p> <p>MULTIPLICAR / COMPARACIÓN EN MÁS.</p> <p>DIVISIÓN:</p> <p>DIVIDIR / COMPARACIÓN EN MÁS. DIVIDIR / AGRUPAMIENTO EN MÁS.</p>

TERCER CICLO.			
	NUMERACIÓN Y CÁLCULO MENTAL	ALGORITMOS	PROBLEMAS
5º y 6º	<p>- Actividades de numeración similares a los cursos anteriores adaptadas a las nuevas cantidades. NÚMEROS NATURALES Y DECIMALES.</p> <p>- Práctica / agilidad en las estrategias de cálculo mental</p>	<p>- Igual que en 4º con cantidades mayores.</p> <p>- Algoritmo de la multiplicación por dos y más cifras. * Decimal x Decimal.</p> <p>- Algoritmo de la división de un número natural por dos o más cifras: * Decimal : Decimal.</p> <p>- Cuadrados y raíces cuadradas. Desarrollo geométrico, estimaciones y problemas.</p> <p>- Iniciación a las ecuaciones. Propiedad fundamental de las igualdades matemáticas.</p> <p>- _____.</p> <p>- _____.</p>	<p>- Resolverlos e inventarlos dada la operación.</p> <p>SUMAR: COMPARACIÓN 6..... 5º y 6º.</p> <p>RESTAR: COMPARACIÓN 5..... 5º y 6º.</p> <p>IGUALACIÓN: IGUALACIÓN 5 Y 6 5º.</p> <p>MULTIPLICAR: MULTIPLICAR / RAZÓN 3 5º y 6º. MULTIPLICAR PRODUCTO CARTESIANO 1..... 5º y 6º MULTIPLICAR / COMPARACIÓN EN MÁS 5º. MULTIPLICAR / COMPARACIÓN EN MENOS 5º y 6º.</p> <p>DIVISIÓN: DIVIDIR POR AGRUPAMIENTO 5º y 6º. DIVISIÓN PARTITIVA 5º y 6º. DIVISIÓN PRODUCTO CARTESIANO 2 5º y 6º. DIVISIÓN COMPARACIÓN EN MÁS 5º. DIVISIÓN COMPARACIÓN EN MENOS 5º y 6º.</p>