

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE CCNN DE 1º EP

En función de las decisiones tomadas por el equipo de ciclo, se dispondrá de una serie de criterios de calificación, a partir de los cuales se pueden expresar los resultados de la evaluación para el área, que permitirá expresar los resultados de evaluación por medio de calificaciones. De igual modo, la calificación ha de tener una correspondencia con el grado de logro de las competencias clave y los objetivos del área.

El establecimiento de los criterios de calificación se puede llevar a cabo mediante la valoración de las diferentes situaciones de aprendizaje en las que el alumnado va a demostrar sus capacidades, conocimientos, destrezas y habilidades, observables y evaluables con la ayuda de instrumentos como los referenciados anteriormente, de acuerdo con los criterios e indicadores de evaluación.

- Cuaderno del alumnado: **40%**
- Intervenciones en clase: **40%**
- Tareas en grupo: **10%**

Con la suma de los resultados ponderados obtendremos la calificación trimestral. Los resultados de la evaluación se expresarán en los siguientes términos: Insuficiente (IN): 1, 2, 3, 4. Suficiente (SU): 5. Bien (BI): 6. Notable (NT): 7,8. Sobresaliente (SB): 9,10, considerándose calificación negativa el Insuficiente y positivas todas las demás. (ver en Anexos «Registro trimestral individual por unidades didácticas» y «Registro trimestral grupal»).

CE	Indicadores de evaluación	%	Periodicidad
1.1	CN.1.1.1. Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan	3,5	3º Tri x2
	CN. 1.1.2. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida cotidiana.	5,5	1º Tri x2 2º Tri x2 3ºTri x2
	CN.1.1.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales y cooperativos, respetando las opiniones y el trabajo de los demás, así como los materiales y herramientas empleadas.	5,5	1º Tri x2 2º Tri x2 3ºTri x2
1.2	CN.1.2.1. Identifica y localiza las principales partes del cuerpo, estableciendo relación con las funciones vitales.	3,5	1ºTri x1
	CN.1.2.2. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.	3,5	1º Tri x1
	CN.1.2.3. Conoce y respeta las diferencias individuales y aceptando sus posibilidades y limitaciones.	3,5	1ºTri x1

	CN.1.2.4. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos, manifestando conductas pacíficas.	3,5	1ºTri x2
1.3	CN.1.3.1. Identifica y clasifica los seres vivos del entorno en animales y plantas, reconociendo los diferentes criterios de clasificación (tamaño, color, forma de desplazarse...)	3,5	2ºTri. x1
	CN.1.3.2. Conoce y valora la importancia del agua para la vida en los ecosistemas andaluces y desarrolla valores de cuidado y respeto por el medio ambiente.	3,5	2ºTri x1
1.4	CN.1.4.1. Conoce y utiliza de forma adecuada diferentes instrumentos para la observación y el estudio de los seres vivos.	3,5	2ºTri x2
	CN.1.4.2. Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno.	3,5	2ºTri x1
1.5	CN.1.5.1 Observa, identifica y describe algunos materiales por sus propiedades elementales: forma, estado, origen, olor, sabor, textura, color, etc.	3,5	3ºTri x1
	CN.1.5.2. Relaciona algunas de las propiedades elementales de los materiales con sus usos.	3,5	3º Tri x1
	CN.1.5.3. Observa y predice el resultado de la aplicación de fuerzas sobre objetos respecto a la dirección de su movimiento.	3,5	3ºTri x1
1.6	CN.1.6.1. Observa e identifica las principales características de los imanes.	3,5	3ºTri x1
	CN.1.6.2. Aplica el método científico en su trabajo, es capaz de preguntar y formula hipótesis y realiza experiencias para elaborar conclusiones sobre las propiedades del imán y los principios del magnetismo.	3,5	3ºTri x1
	CN.1.6.3 Observa, identifica y describe oralmente y por escrito los cambios de estado del agua.	3,5	3ºTri x1
	CN.1.6.4. Realiza sencillas experiencias y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones.	3,5	3ºTri x1
1.7	CN.1.7.1. Observa e identifica las prácticas que producen residuos, contaminan y producen impacto ambiental.	3,5	3ºTri x1
	CN.1.7.2. Identifica, valora y muestra conductas responsables de ahorro, reutilización y reciclaje de materiales en el colegio, en casa y en el entorno.	5	1º Tri x1 2º Tri x1 3º Tri x1
	CN.1.7.3. Realiza sencillas experiencias y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones.	3,5	3ºTri x1

1.8	CN.1.8.1 Observa, identifica y describe algunos componentes de máquinas y aparatos de su entorno.	3,5	3ºTri x1
	CN.1.8.2. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.	3,5	3ºTri x1
	CN.1.8.3. Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.	3,5	3ºTri x1
	CN.1.8.4. Identifica los elementos básicos de un ordenador y se inicia de forma guiada en el uso de internet.	3,5	3ºTri x1
1.9	CN.1.9.1. Monta y desmonta algunos objetos y aparatos simples, describiendo su funcionamiento, piezas, secuencia de montaje y explicando su utilización de forma segura.	3,5	3ºTri x1
	CN.1.9.2. Mantiene conductas seguras tanto en el uso como en el montaje y desmontaje de objetos simples.	3,5	3ºTri x1
		100%	

Los instrumentos con los que se **evaluarán los indicadores** serán los descritos a continuación. Se adaptará el instrumento de evaluación al indicador en cuestión.

1.-OBSERVACIÓN DIRECTA: Escala de 1 a 10. Esfuerzo, implicación, participación y respeto y colaboración entre ellos y el profesorado.

2. - CORRECCIÓN DE CUADERNO: Actividades planteadas.Escala de 1 a 10

3. -RÚBRICAS.