CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO

El tratamiento de los contenidos de la materia se ha organizado en los siguientes bloques y en las proporciones indicadas para su evaluación:

- Bloque 1. La evolución de la vida: 30 %
- Bloque 2. La dinámica de la tierra: 30 %
- Bloque 3. La ecología y el medioambiente: 30 %
- Bloque 4. Proyecto de investigación: 10 %

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%	INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
CE.1.1. Determinar las analogías y diferencias en la estructura de las células procariotas y eucariotas, interpretando las relaciones evolutivas entre ellas.	1ª	Cuaderno	20	Corrección del cuaderno de actividades. Escala 1-10
CE.1.2. Identificar el núcleo celular y su organización según las fases del ciclo celular a través de la observación directa o indirecta	1ª	Cuaderno	20	Corrección del cuaderno de actividades. Escala 1-10
CE.1.3. Comparar la estructura de los cromosomas y	1ª	Taller de ciencias	15	Corrección del cuaderno de prácticas (dibujos, esquemas, guion de prácticas).

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

de la cromatina.				Escala 1-10
CE.1.4. Formular los principales procesos que tienen lugar en la mitosis y la meiosis y revisar su significado e importancia biológica.	1ª	Cuaderno	20	Corrección del cuaderno de actividades. Escala 1-10
CE.1.5. Comparar los tipos y la composición de los ácidos nucleicos, relacionándolos con su función.	1ª	Prueba escrita	50	Corrección de contenidos, faltas de ortografía y presentación. Escala 1-10
CE.1.6. Relacionar la replicación del ADN con la conservación de la información genética.	1ª	Cuaderno	20	Corrección del cuaderno de actividades. Escala 1-10
CE.1.7. Comprender cómo se expresa la información genética, utilizando el código genético.	1ª	Taller de ciencias	15	Corrección del cuaderno de prácticas (dibujos, esquemas, guion de prácticas). Escala 1-10
CE.1.8. Valorar el papel de las mutaciones en la diversidad genética, comprendiendo	1ª	Cuaderno	20	Corrección del cuaderno de actividades. Escala 1-10

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

la relación entre mutación y evolución.				
CE.1.9. Formular los principios básicos de Genética Mendeliana, aplicando las leyes de la herencia en la resolución de problemas sencillos.	1ª	Prueba escrita	50	Corrección de contenidos, faltas de ortografía y presentación. Escala 1-10
CE.1.10. Diferenciar la herencia del sexo y la ligada al sexo, estableciendo la relación que se da entre ellas.	1ª	Cuaderno	20	Corrección del cuaderno de actividades. Escala 1-10
CE.1.11. Conocer algunas enfermedades hereditarias, su prevención y alcance social.	1ª	Taller de ciencias	15	Corrección del cuaderno de prácticas (dibujos, esquemas, guion de prácticas). Escala 1-10
CE.1.12. Identificar las técnicas de la Ingeniería Genética: ADN recombinante y PCR.	1ª	Taller de ciencias	15	Corrección del cuaderno de prácticas (dibujos, esquemas, guion de prácticas). Escala 1-10
CE.1.13. Comprender el proceso de la	1ª	Cuaderno	20	Corrección del cuaderno de actividades. Escala

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

clonación.				1-10
CE.1.14. Reconocer las aplicaciones de la Ingeniería Genética: OMG (organismos modificados genéticamente).	1ª	Cuaderno	20	Corrección del cuaderno de actividades. Escala 1-10
CE.1.15. Valorar las aplicaciones de la tecnología del ADN recombinante en la agricultura, la ganadería, el medio ambiente y la salud.	1ª	Cuaderno	20	Corrección del cuaderno de actividades. Escala 1-10
CE.1.16. Conocer las pruebas de la evolución. Comparar lamarckismo, darwinismo y neodarwinismo.	1ª	Prueba escrita	50	Corrección de contenidos, faltas de ortografía y presentación. Escala 1-10
vCE.1.17. Comprender los mecanismos de la evolución destacando la importancia de la mutación y la selección. Analizar el debate entre gradualismo, saltacionismo y neutralismo.	1ª	Prueba escrita	50	Corrección de contenidos, faltas de ortografía y presentación. Escala 1-10
CE.1.18.	1ª	Taller de	15	Corrección del

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

Interpretar árboles filogenéticos, incluyendo el humano.		ciencias		cuaderno de prácticas (dibujos, esquemas, guion de prácticas). Escala 1-10
CE.1.19. Describir la hominización.	1ª	Prueba escrita	50	Corrección de contenidos, faltas de ortografía y presentación. Escala 1-10
CE.2.1. Reconocer, recopilar y contrastar hechos que muestren a la Tierra como un planeta cambiante.	3ª	Cuaderno	20	Corrección del cuaderno de actividades. Escala 1-10
CE.2.2. Registrar y reconstruir algunos de los cambios más notables de la historia de la Tierra, asociándolos con su situación actual.	3ª	Prueba escrita	50	Corrección de contenidos, faltas de ortografía y presentación. Escala 1-10
CE.2.3. Interpretar cortes geológicos sencillos y perfiles topográficos como procedimiento para el estudio de una zona o terreno.	3ª	Mapa conceptual	15	Corrección del cuaderno de actividades planteadas. Escala 1-10

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

CE.2.4. Categorizar e integrar los procesos geológicos más importantes de la historia de la tierra.	3ª	Taller de ciencias	15	Corrección del cuaderno de prácticas (dibujos, esquemas, guion de prácticas). Escala 1-10
CE.2.5. Reconocer y datar los eones, eras y periodos geológicos, utilizando el conocimiento de los fósiles guía.	3ª	Taller de ciencias	15	Corrección del cuaderno de prácticas (dibujos, esquemas, guion de prácticas). Escala 1-10
CE.2.6. Comprender los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la Tierra.	3ª	Prueba escrita	50	Corrección de contenidos, faltas de ortografía y presentación. Escala 1-10
CE.2.7. Combinar el modelo dinámico de la estructura interna de la Tierra con la teoría de la tectónica de placas.	3ª	Prueba escrita	50	Corrección de contenidos, faltas de ortografía y presentación. Escala 1-10
CE.2.8. Reconocer las evidencias de la deriva continental y de la expansión del fondo oceánico.	3ª	Prueba escrita	50	Corrección de contenidos, faltas de ortografía y presentación. Escala 1-10

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

CE.2.9. Interpretar algunos fenómenos geológicos asociados al movimiento de la litosfera y relacionarlos con su ubicación en mapas terrestres. Comprender los fenómenos naturales producidos en los contactos de las placas.	3ª	Cuaderno	20	Corrección del cuaderno de actividades. Escala 1-10
CE.2.10. Explicar el origen de las cordilleras, los arcos de islas y los orógenos térmicos.	3ª	Taller de ciencias	15	Corrección del cuaderno de prácticas (dibujos, esquemas, guion de prácticas). Escala 1-10
CE.2.11. Contrastar los tipos de placas litosféricas asociando a los mismos movimientos y consecuencias.	3ª	Prueba escrita	50	Corrección de contenidos, faltas de ortografía y presentación. Escala 1-10
CE.2.12. Analizar que el relieve, en su origen y evolución, es resultado de la interacción entre los procesos geológicos internos y	3ª	Prueba escrita	50	Corrección de contenidos, faltas de ortografía y presentación. Escala 1-10

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

externos.				
CE.3.1. Categorizar a los factores ambientales y su influencia sobre los seres vivos.	2ª	Mapa conceptual	15	Corrección del cuaderno de actividades planteadas. Escala 1-10
CE.3.2. Reconocer el concepto de factor limitante y límite de tolerancia.	2ª	Prueba escrita	50	Corrección de contenidos, faltas de ortografía y presentación. Escala 1-10
CE.3.3. Identificar las relaciones intra e interespecíficas como factores de regulación de los ecosistemas.	2ª	Mapa conceptual	15	Corrección del cuaderno de actividades planteadas. Escala 1-10
CE.3.4. Explicar los conceptos de biotopo población comunidad ecotono cadenas y redes tróficas.	2ª	Cuaderno	20	Corrección del cuaderno de actividades. Escala 1-10
CE.3.5. Comparar adaptaciones de los seres vivos a diferentes medios mediante la utilización de ejemplos.	2ª	Prueba escrita	50	Corrección de contenidos, faltas de ortografía y presentación. Escala 1-10

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

CE.3.6. Expresar como se produce la transferencia de materia y energía a lo largo de una cadena o red trófica y deducir las consecuencias prácticas en la gestión sostenible de algunos recursos por parte del ser humano.	2ª	Prueba escrita	50	Corrección de contenidos, faltas de ortografía y presentación. Escala 1-10
CE.3.7. Relacionar las pérdidas energéticas producidas en cada nivel trófico con el aprovechamiento de los recursos alimentarios del planeta desde un punto de vista sostenible.	2ª	Cuaderno	20	Corrección del cuaderno de actividades. Escala 1-10
CE.3.8. Contrastar algunas actuaciones humanas sobre diferentes ecosistemas valorar su influencia y argumentar las razones de ciertas actuaciones	2ª	Taller de ciencias	15	Corrección del cuaderno de prácticas (dibujos, esquemas, guion de prácticas). Escala 1-10

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

individuales y colectivas para evitar su deterioro.				
CE.3.9. Concretar distintos procesos de tratamiento de residuos.	2ª	Taller de ciencias	15	Corrección del cuaderno de prácticas (dibujos, esquemas, guion de prácticas). Escala 1-10
CE.3.10. Contrastar argumentos a favor de la recogida selectiva de residuos y su repercusión a nivel familiar y social.	2ª	Taller de ciencias	15	Corrección del cuaderno de prácticas (dibujos, esquemas, guion de prácticas). Escala 1-10
CE.3.11. Asociar la importancia que tienen para el desarrollo sostenible la utilización de energías renovables.	2ª	Cuaderno	20	Corrección del cuaderno de actividades. Escala 1-10
CE.3.12. Reconocer y valorar los principales recursos naturales de Andalucía.	2ª	Cuaderno	20	Corrección del cuaderno de actividades. Escala 1-10
CE.4.1. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades	1ª, 2ª, 3ª	Taller de ciencias	15	Corrección del cuaderno de prácticas (dibujos, esquemas, guion de prácticas). Escala 1-10

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

propias de trabajo científico.				
CE.4.2. Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación.	1ª, 2ª, 3ª	Taller de ciencias	15	Corrección del cuaderno de prácticas (dibujos, esquemas, guion de prácticas). Escala 1-10
CE.4.3. Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención.	1ª, 2ª, 3ª	Taller de ciencias	15	Corrección del cuaderno de prácticas (dibujos, esquemas, guion de prácticas). Escala 1-10
CE.4.4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo.	1ª, 2ª, 3ª	Taller de ciencias	15	Corrección del cuaderno de prácticas (dibujos, esquemas, guion de prácticas). Escala 1-10
CE.4.5. Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado.	1ª, 2ª, 3ª	Taller de ciencias	15	Corrección del cuaderno de prácticas (dibujos, esquemas, guion de prácticas). Escala 1-10

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)