CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE VALORES PRIMER CICLO

OBJETIVOS	BLOQUE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PORCENTAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1. Reconocer los rasgos básicos de la moralidad humana en su dimensión individual y social, aceptando la propia identidad y valorando la dignidad y la libertad de las personas como elementos indispensables en su crecimiento y madurez. 2. Desarrollar y	Bloque 1. La dignidad de la persona.	CE1.1. Construir un concepto de persona, consciente de que es indefinible, valorando la dignidad que posee por el hecho de ser libre. CSC, CCL. CE1.2. Comprender la crisis de la identidad personal que surge en la adolescencia y sus causas, describiendo las características de				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

expresar los sentimientos y las emociones, así como las habilidades comunicativas y sociales que permiten participar en actividades de grupo con actitud solidaria y tolerante, utilizando el diálogo y la mediación para abordar los conflictos. 3. Desarrollar la iniciativa personal asumiendo responsabilidades y practicar formas de convivencia y participación basadas en el respeto activo, la cooperación, la	Bloque 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales.	los grupos que forman y la influencia que ejercen sobre sus miembros, con el fin de tomar conciencia de la necesidad que tiene, para seguir creciendo moralmente y pasar a la vida adulta, del desarrollo de su autonomía personal y del control de su conducta. CSC, CAA. CE1.3. Identificar los conceptos de heteronomía y autonomía, mediante la concepción kantiana de la «persona» con el fin de valorar su importancia y aplicarla en la realización de la vida moral. CSC,	PRIMERA EVALUACIÓN	ACTIVIDADES ESCRITAS/EJERCICIOS DIARIOS	20%	1.- CORRECCIÓN DE CUADERNO: Actividades planteadas.Escala de 1 a 10

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

solidaridad y el rechazo a la violencia que provocan ciertos estereotipos y prejuicios. 4. Conocer, asumir y valorar positivamente los derechos y obligaciones que se derivan de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y de la Constitución Española, identificando los valores morales que los fundamentan, aceptándolos como criterios para valorar éticamente las conductas personales y		CAA. CE1.4. Describir en qué consiste la personalidad y valorar la importancia de enriquecerla con valores y virtudes éticas, mediante el esfuerzo y la voluntad personal. CSC, CCL, SIEP. CE1.5. Justificar la importancia que tiene el uso de la razón y la libertad en el ser humano para determinar «cómo quiere ser», eligiendo los valores éticos que quiere incorporar en su personalidad. CSC, CCL, CAA. CE1.6. Entender la relación que existe		PARTICIPACIÓN EN CLASE	50%	2.- OBSERVACIÓN DIRECTA: Intervenciones donde exponen sus argumentos y razonamientos sobre el tema tratado. Escala de 1 a 10

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

colectivas y las realidades sociales. 5. Identificar la pluralidad de las sociedades actuales reconociendo la diversidad como enriquecedora de la convivencia y defender la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas, rechazando las situaciones de injusticia y las discriminaciones existentes por razón de sexo, origen, creencias, diferencias sociales, orientación afectivo-sexual o		entre los actos, los hábitos y el desarrollo del carácter, mediante la comprensión del concepto de virtud en Aristóteles y, en especial, el relativo a las virtudes éticas por la importancia que tienen en el desarrollo de la personalidad. CSC, CAA. CE1.7. Analizar en qué consiste la inteligencia emocional y valorar su importancia en el desarrollo moral del ser humano. CSC, CAA. CE1.8. Estimar la importancia del desarrollo de la inteligencia emocional y su		TRABAJOS RELACIONADOS CON LA MATERIA	30%	3.-TRABAJOS: Corrección de trabajos contenido y presentación. Escada de 1 a 10

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

de cualquier otro tipo, como una vulneración de la dignidad humana y causa perturbadora de la convivencia. 6. Reconocer los derechos de las mujeres, valorar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos entre ellos y rechazar los estereotipos y prejuicios que supongan discriminación entre hombres y mujeres. 7. Conocer y apreciar los fundamentos del modo de vida democrático, valorando su		influencia en la construcción de la personalidad y su carácter moral, siendo capaz de utilizar la introspección para reconocer emociones y sentimientos en su interior, con el fin de mejorar sus habilidades emocionales. CSC, CAA. CE1.9. Comprender y apreciar la capacidad del ser humano para influir de manera consciente y voluntaria en la construcción de su propia identidad, conforme a los valores éticos y así mejorar su autoestima. CSC,	SEGUNDA EVALUACIÓN			

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

horizonte ético de búsqueda incesante de la justicia y aprender a obrar de acuerdo con ellos en los diferentes ámbitos de convivencia. 8. Conocer las causas que provocan la violación de los derechos humanos, la pobreza y la desigualdad, así como la relación entre los conflictos armados y el subdesarrollo, valorar las acciones encaminadas a la consecución de la paz y la		CAA. CE1.10. Justificar las propias posiciones utilizando sistemáticamente la argumentación y el diálogo y haciendo un uso crítico de distintas fuentes de información, y participar de forma democrática y participativa en las actividades del centro y del entorno. CCL, CAA, CSC, CD, SIEP. CE2.1. Conocer los fundamentos de la naturaleza social del ser humano y la relación dialéctica que se establece entre éste y la sociedad, estimando la importancia de una vida social				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

seguridad y la participación activa y comprometida como medio para lograr un mundo más justo. 9. Mostrar respeto crítico por las costumbres y modos de vida de poblaciones distintas a la propia y manifestar comportamientos solidarios con las personas y colectivos desfavorecidos. 10. Reflexionar sobre las consecuencias sociales y morales que se derivan de los avances		dirigida por los valores éticos. CSC, CEC, CAA. CE2.2. Describir y valorar la importancia de la influencia del entorno social y cultural en el desarrollo moral de la persona, mediante el análisis del papel que desempeñan los agentes sociales. CSC,CEC, CCL, CAA. CE2.3. Conocer algunos factores disgregadores de la convivencia, analizar los mecanismos de su formación, y adoptar una postura comprometida en su erradicación. CSC,				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

científico-tecnológicos y, en particular, de su repercusión sobre el medio ambiente y sobre la vida de las diferentes especies del planeta, y desarrollar una actitud cautelosa y crítica ante los medios de comunicación. Valorar críticamente los hábitos personales y sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.		CAA, SIEP. CE2.4. Distinguir, en la persona, los ámbitos de la vida privada y de la vida pública, la primera regulada por la Ética y la segunda por el Derecho, con el fin de identificar los límites de la libertad personal y social. CSC. CE2.5. Relacionar y valorar la importancia de las habilidades de la inteligencia emocional, señaladas por Goleman, en relación con la vida interpersonal y establecer su vínculo con aquellos valores éticos que enriquecen las relaciones humanas.				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

11. Desarrollar un pensamiento crítico, criterios propios de actuación fruto de una reflexión ética y habilidades para defender posiciones personales en el diálogo mediante una argumentación razonada y bien fundamentada. 12. Adquirir hábitos de disciplina, estudio y de trabajo individual y en equipo, desarrollando habilidades y actitudes que favorezcan la madurez		CSC, SIEP, CAA. CE2.6. Utilizar la conducta asertiva y las habilidades sociales, como la escucha activa, el respeto a los otros o la empatía, con el fin de incorporar a su personalidad algunos valores y virtudes éticas necesarias en el desarrollo de una vida social más justa y enriquecedora. CSC, SIEP, CAA. CE2.7. Justificar la importancia que tienen los valores y virtudes éticas para conseguir unas relaciones interpersonales justas, respetuosas y satisfactorias. CSC, CAA.	TERCERA EVALUACIÓN			

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

individual y social. Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos y tomar un posicionamiento propio ante los hechos. 13. Fomentar la toma de conciencia sobre la postura ética personal a partir del análisis y reflexión sobre las principales teorías éticas. 14. Potenciar un autoconcepto y una autoestima positivos basados		CE2.8. Justificar las propias posiciones utilizando sistemáticamente la argumentación y el diálogo y haciendo un uso crítico de distintas fuentes de información, y participar de forma democrática y participativa en las actividades del centro y del entorno. CCL, CAA, CSC, CD, SIEP. CE2.9. Apreciar la importancia de una ética de la solidaridad, que supone la toma de conciencia de la fragilidad y dependencia de todos los seres humanos y de la necesidad de los				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

en la asunción de los valores democráticos y en el compromiso en la construcción de un mundo más justo.		demás para una vida digna. CSC, CAA.				
	Bloque 3. La reflexión ética.	CE3.1. Distinguir entre ética y moral, señalando las semejanzas y diferencias existentes entre ellas y estimando la importancia de la reflexión ética, como un saber práctico necesario para guiar de forma racional la conducta del ser humano hacia su				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

	Bloque 4. La justicia y la política	plena realización. CSC, CAA. CE3.2. Destacar el significado e importancia de la naturaleza moral del ser humano, analizando sus etapas de desarrollo y tomando conciencia de la necesidad que tiene de normas éticas, libre y racionalmente asumidas, como guía de su comportamiento. CSC, SIEP, CAA. CE3.3. Reconocer que la libertad constituye la raíz de la estructura moral de la persona y apreciar el papel que la inteligencia y la voluntad tienen como factores que				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		incrementan la capacidad de autodeterminación. CSC, SIEP, CAA. CE3.4. Justificar y apreciar el papel de los valores en la vida personal y social del ser humano, destacando la necesidad de ser reconocidos y respetados por todos. CSC, CCL, CAA. CE3.5. Resaltar la importancia de los valores éticos, sus especificaciones y su influencia en la vida personal y social del ser humano, destacando la necesidad de ser reconocidos y				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

	Bloque 5. Los valores éticos, el Derecho, la DUDH y otros tratados internacionales sobre derechos humanos.	respetados por todos. CSC. CE3.6. Establecer el concepto de normas éticas y apreciar su importancia, identificando sus características y la naturaleza de su origen y validez, mediante el conocimiento del debate ético que existió entre Sócrates y los sofistas. CSC, CCL, CAA. CE3.7. Tomar conciencia de la importancia de los valores y normas éticas, como guía de la conducta individual y social, asumiendo la responsabilidad de difundirlos y				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		promoverlos por los beneficios que aportan a la persona y a la comunidad. CSC, CCL, SIEP, CAA. CE3.8. Explicar las características y objetivos de las teorías éticas, así como su clasificación en éticas de fines y procedimentales, señalando los principios más destacados del Hedonismo de Epicuro. CSC, CCL, CAA. CE3.9. Entender los principales aspectos del eudemonismo aristotélico, identificándolo como una ética de fines y valorando su				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		importancia y vigencia actual. CSC, CAA. CE3.10. Comprender los elementos más significativos de la ética utilitarista y su relación con el Hedonismo de Epicuro, clasificándola como una ética de fines y elaborando argumentos que apoyen su valoración personal acerca de este planteamiento ético. CSC, CCL, CAA. CE3.11. Justificar las propias posiciones utilizando sistemáticamente la argumentación y el diálogo y haciendo un uso crítico de				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		distintas fuentes de información, y participar de forma democrática y participativa en las actividades del centro y del entorno. CCL, CAA, CSC, CD, SIEP. CE4.1Comprender y valorar la importancia de la relación que existe entre los conceptos de Ética, Política y «Justicia», mediante el análisis y la definición de estos términos, destacando el vínculo existente entre ellos en el pensamiento de Aristóteles. CSC, CCL, CAA. CE4.2. Conocer y apreciar la política				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		de Aristóteles y sus características esenciales, así como entender su concepto acerca de la justicia y su relación con el bien común y la felicidad, elaborando un juicio crítico acerca de la perspectiva de este filósofo. CSC, CCL, SIEP, CAA. CE4.3. Justificar racionalmente la necesidad de los valores y principios éticos, contenidos en la DUDH, como fundamento universal de las democracias durante los siglos XX y XXI, destacando sus características y su relación con los conceptos de				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		«Estado de Derecho» y «división de poderes». CSC, CCL. CE4.4. Reconocer la necesidad de la participación activa de los ciudadanos y ciudadanas en la vida política del Estado con el fin de evitar los riesgos de una democracia que viole los derechos humanos. CSC, CCL, CAA. CE4.5. Conocer y valorar los fundamentos de la Constitución Española de 1978, identificando los valores éticos de los que parte y los conceptos preliminares que				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		establece. CSC, CEC, CAA. CE4.6. Mostrar respeto por la Constitución Española, identificando en ella, mediante una lectura explicativa y comentada, los deberes y derechos que tiene el individuo como persona y ciudadano, apreciando su adecuación a la DUDH, con el fin de asumir de forma consciente y responsable los principios de convivencia que deben regir en el Estado Español. CSC, CEC, CAA. CE4.7. Señalar y				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		apreciar la adecuación de la Constitución Española a los principios éticos defendidos por la DUDH, mediante la lectura comentada y reflexiva de «los derechos y deberes de los ciudadanos» (artículos del 30 al 38) y los «principios rectores de la política social y económica» (artículos del 39 al 52). CSC, CEC, CCL, CAA. CE4.8. Conocer los elementos esenciales de la UE, analizando los beneficios recibidos y las responsabilidades adquiridas por los Estados miembros y				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		sus ciudadanos y ciudadanas, con el fin de reconocer su utilidad y los logros que ésta ha alcanzado. CSC, CEC, CAA. CE4.9. Justificar las propias posiciones utilizando sistemáticamente la argumentación y el diálogo y haciendo un uso crítico de distintas fuentes de información, y participar de forma democrática y participativa en las actividades del centro y del entorno. CCL, CAA, CSC, CD, SIEP. CE4.10. Analizar y reflexionar sobre el problema del hambre, la escasez				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		de agua y la falta de vivienda de una gran parte de la población, como síntomas de injusticia social, y asumir el deber ciudadano de luchar por acabar con estas lacras que impiden una digna calidad de vida. CSC, SIEP, CAA. CE5.1. Señalar la vinculación que existe entre la Ética, el Derecho y la Justicia, a través del conocimiento de sus semejanzas, diferencias y relaciones, analizando el significado de los términos legalidad y legitimidad. CSC, CCL, CAA.				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		CE5.2. Explicar el problema de la justificación de las normas jurídicas, mediante el análisis de las teorías del derecho natural o iusnaturalismo, el convencionalismo y el positivismo jurídico de algunos filósofos, con el fin de ir conformando una opinión argumentada acerca de la fundamentación ética de las leyes. CSC, CCL, CAA. CE5.3. Analizar el momento histórico y político que impulsó la elaboración de la DUDH y la creación de la ONU, con el fin de entenderla como una necesidad de su tiempo, cuyo valor				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		continúa vigente como fundamento ético universal de la legitimidad del Derecho y los Estados. CSC, CCL, CEC, SIEP, CAA. CE5.4. Identificar, en el preámbulo de la DUDH, el respeto a la dignidad de las personas y sus atributos esenciales como el fundamento del que derivan todos los derechos humanos. CSC. CE5.5. Interpretar y apreciar el contenido y estructura interna de la DUDH, con el fin de conocerla y propiciar su aprecio y respeto. CSC, CEC, CCL, CAA.				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		CE5.6. Comprender el desarrollo histórico de los derechos humanos, como una conquista de la humanidad y estimar la importancia del problema que plantea en la actualidad el ejercicio de los derechos de la mujer y del niño en gran parte del mundo, conociendo sus causas y tomando conciencia de ellos con el fin de promover su solución. CSC, CEC, CAA. CE5.7. Evaluar, con juicio crítico, la magnitud de los problemas a los que se enfrenta la aplicación de la				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		DUDH en la actualidad, apreciando la labor que realizan instituciones y ONGs que trabajan por la defensa de los derechos humanos, auxiliando a aquéllos que por naturaleza los poseen, pero que no tienen oportunidad de ejercerlos. CSC, CAA. CE5.8. Justificar las propias posiciones utilizando sistemáticamente la argumentación y el diálogo y haciendo un uso crítico de distintas fuentes de información, y participar de forma democrática y participativa en las actividades del				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		centro y del entorno. CCL, CAA, CSC, CD, SIEP.				
	Bloque 6. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología. Bloque 7. Competencias de desarrollo socio-personal.	CE6.1. Reconocer la importancia que tiene la dimensión moral de la ciencia y la tecnología, así como la necesidad de establecer límites éticos y jurídicos con el fin de orientar su actividad conforme a los valores defendidos por la DUDH. CSC, CMCT. CE6.2. Entender y valorar el problema de la tecnodependencia y la alienación humana a la que ésta conduce. CSC, CMCT, SIEP, CAA.				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		CE6.3. Utilizar los valores éticos contenidos en la DUDH en el campo científico y tecnológico, con el fin de evitar su aplicación inadecuada y solucionar los dilemas morales que a veces se presentan, especialmente en el terreno de la medicina y la biotecnología. CSC, CMCT, SIEP, CAA. CE6.4. Reconocer que, en la actualidad, existen casos en los que la investigación científica no es neutral, sino que está determinada por intereses políticos,				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		económicos, etc. mediante el análisis de la idea de progreso y su interpretación equivocada, cuando los objetivos que se pretenden no respetan un código ético fundamentado en la DUDH. CSC, CMCT, SIEP. CE6.5. Justificar las propias posiciones utilizando sistemáticamente la argumentación y el diálogo y haciendo un uso crítico de distintas fuentes de información, y participar de forma democrática y participativa en las actividades del centro y del entorno. CCL, CAA, CSC, CD, SIEP.				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		CE7.1. Ser capaz de tomar conciencia de las propias emociones y de las emociones de los demás, incluyendo la habilidad para captar el clima emocional de un contexto determinado. CSC, CAA. CE7.2. Ser capaz de manejar las emociones de forma apropiada: tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento; adquirir estrategias de afrontamiento; desarrollar la capacidad para autogenerarse emociones positivas. CSC,				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		CAA, SIEP. CE7.3. Desarrollar la autogestión personal y la autoeficacia emocional (buena autoestima, actitud positiva ante la vida, responsabilidad, capacidad para analizar críticamente las normas sociales, capacidad para buscar ayuda y recursos). CSC, CAA, SIEP. CE7.4. Ser capaz de mantener buenas relaciones interpersonales. Dominar las habilidades sociales, tener capacidad para la comunicación efectiva, respeto, actitudes pro-				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		sociales y asertividad. CSC, CAA, SIEP. 5. Adoptar comportamientos apropiados y responsables que permitan afrontar satisfactoriamente los desafíos de la vida, ya sean privados, profesionales o sociales, así como las situaciones excepcionales que acontezcan. CSC, CAA, SIEP.				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE VALORES 4ºESO

OBJETIVOS	BLOQUE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PORCENTAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1. Reconocer los rasgos básicos de la moralidad humana en su dimensión individual y social, aceptando la propia identidad y valorando la dignidad y la libertad de las personas como elementos indispensables en su crecimiento y madurez. 2. Desarrollar y expresar los sentimientos y las	Bloque 1. La dignidad de la persona. Bloque 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales.	CE1.1. Interpretar y valorar la importancia de la dignidad de la persona, como el valor del que parte y en el que se fundamenta la DUDH, subrayando los atributos inherentes a la naturaleza humana y los derechos inalienables y universales que derivan de ella, como el punto de partida sobre el que deben girar los	PRIMERA EVAL			

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

emociones, así como las habilidades comunicativas y sociales que permiten participar en actividades de grupo con actitud solidaria y tolerante, utilizando el diálogo y la mediación para abordar los conflictos. 3. Desarrollar la iniciativa personal asumiendo responsabilidades y practicar formas de convivencia y participación basadas en el respeto activo, la cooperación, la solidaridad y el rechazo a la		valores éticos en las relaciones humanas a nivel personal, social, estatal y universal. CSC, CCL, CAA. CE1.2. Justificar las propias posiciones utilizando sistemáticamente la argumentación y el diálogo y haciendo un uso crítico de distintas fuentes de información, y participar de forma democrática y participativa en las actividades del centro y del entorno. CCL, CAA, CSC, CD, SIEP. CE2.1. Explicar, basándose en la DUDH, los principios que deben regir las		ACTIVIDADES ESCRITAS/EJERCICIOS DIARIOS	20%	1.- CORRECCIÓN DE CUADERNO: Actividades planteadas.Escala de 1 a 10

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

violencia que provocan ciertos estereotipos y prejuicios. 4. Conocer, asumir y valorar positivamente los derechos y obligaciones que se derivan de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y de la Constitución Española, identificando los valores morales que los fundamentan, aceptándolos como criterios para valorar éticamente las conductas personales y colectivas y las realidades		relaciones entre los ciudadanos y el Estado, con el fin de favorecer su cumplimiento en la sociedad en la que viven. CSC, CCL, CAA. CE2.2. Explicar en qué consiste la socialización global y su relación con los medios de comunicación masiva, valorando sus efectos en la vida y el desarrollo moral de las personas y de la sociedad, reflexionando acerca del papel que deben tener la Ética y el Estado en relación con este tema. CSC, CCL, CD, CMCT, CAA.	SEGUNDA EVALUACIÓN	PARTICIPACIÓN EN CLASE	50%	2.- OBSERVACIÓN DIRECTA: Intervenciones donde exponen sus argumentos y razonamientos sobre el tema tratado. Escala de 1 a 10

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

sociales. 5. Identificar la pluralidad de las sociedades actuales reconociendo la diversidad como enriquecedora de la convivencia y defender la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas, rechazando las situaciones de injusticia y las discriminaciones existentes por razón de sexo, origen, creencias, diferencias sociales, orientación afectivo-sexual o de cualquier otro tipo, como una		CE2.3. Justificar las propias posiciones utilizando sistemáticamente la argumentación y el diálogo y haciendo un uso crítico de distintas fuentes de información, y participar de forma democrática y participativa en las actividades del centro y del entorno. CCL, CAA, CSC, CD, SIEP.		TRABAJOS RELACIONADOS CON LA MATERIA	30%	3.-TRABAJOS: Corrección de trabajos contenido y presentación. Escada de 1 a 10
	Bloque 3. La reflexión ética.	CE3.1. Reconocer que, en el mundo actual de grandes y rápidos cambios, la necesidad de una regulación ética es fundamental, debido a la magnitud de los peligros a los que se enfrenta el ser humano, resultando necesaria su				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

vulneración de la dignidad humana y causa perturbadora de la convivencia. 6. Reconocer los derechos de las mujeres, valorar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos entre ellos y rechazar los estereotipos y prejuicios que supongan discriminación entre hombres y mujeres. 7. Conocer y apreciar los fundamentos del modo de vida democrático, valorando su horizonte ético de búsqueda	Bloque 4. La justicia y la política Bloque 5. Los valores éticos, el Derecho, la DUDH y otros tratados internacionales	actualización y ampliación a los nuevos campos de acción de la persona, con el fin de garantizar el cumplimiento de los derechos humanos. CSC, CMCT, CD. CE3.2. Comprender y apreciar la importancia que tienen para el ser humano del siglo XXI, las circunstancias que le rodean, destacando los límites que le imponen y las oportunidades que le ofrecen para la elaboración de su proyecto de vida, conforme a los valores éticos que libremente elige y que dan sentido a	TERCERA EVALUACIÓN			

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

incesante de la justicia y aprender a obrar de acuerdo con ellos en los diferentes ámbitos de convivencia. 8. Conocer las causas que provocan la violación de los derechos humanos, la pobreza y la desigualdad, así como la relación entre los conflictos armados y el subdesarrollo, valorar las acciones encaminadas a la consecución de la paz y la seguridad y la participación	sobre derechos humanos.	su existencia. CSC, CMCT, CD, CEC, CAA. CE3.3. Distinguir los principales valores éticos en los que se fundamentan las éticas formales, estableciendo su relación con la ética kantiana y señalando la importancia que este filósofo atribuye a la autonomía de la persona como valor ético fundamental. CSC. CE3.4. Identificar la Ética del Discurso, de Habermas y Apel, como una ética formal que destaca el valor del diálogo y el consenso en la comunidad como				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

activa y comprometida como medio para lograr un mundo más justo. 9. Mostrar respeto crítico por las costumbres y modos de vida de poblaciones distintas a la propia y manifestar comportamientos solidarios con las personas y colectivos desfavorecidos. 10. Reflexionar sobre las consecuencias sociales y morales que se derivan de los avances científico-tecnológicos y, en		procedimiento para encontrar normas éticas justas. CSC. CE3.5. Justificar las propias posiciones utilizando sistemáticamente la argumentación y el diálogo y haciendo un uso crítico de distintas fuentes de información, y participar de forma democrática y participativa en las actividades del centro y del entorno. CCL, CAA, CSC, CD, SIEP. CE4.1. Concebir la democracia, no sólo como una forma de gobierno, sino como un estilo de vida ciudadana, consciente de su				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

particular, de su repercusión sobre el medio ambiente y sobre la vida de las diferentes especies del planeta, y desarrollar una actitud cautelosa y crítica ante los medios de comunicación. Valorar críticamente los hábitos personales y sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora. 11. Desarrollar un		deber como elemento activo de la vida política, colaborando en la defensa y difusión de los derechos humanos tanto en su vida personal como social. CSC, SIEP. CE4.2. Reflexionar acerca del deber que tienen los ciudadanos y ciudadanas y los Estados de promover la enseñanza y la difusión de los valores éticos, como instrumentos indispensables para la defensa de la dignidad y los derechos humanos, ante el peligro que el fenómeno de la globalización puede				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

pensamiento crítico, criterios propios de actuación fruto de una reflexión ética y habilidades para defender posiciones personales en el diálogo mediante una argumentación razonada y bien fundamentada. 12. Adquirir hábitos de disciplina, estudio y de trabajo individual y en equipo, desarrollando habilidades y actitudes que favorezcan la madurez individual y social. Desarrollar		representar para la destrucción del planeta y la deshumanización de la persona. CSC, CMCT, CD, CEC, CAA. CE4.3. Justificar las propias posiciones utilizando sistemáticamente la argumentación y el diálogo y haciendo un uso crítico de distintas fuentes de información, y participar de forma democrática y participativa en las actividades del centro y del entorno. CCL, CAA, CSC, CD, SIEP. CE5.1. Apreciar la necesidad de las leyes jurídicas en el Estado, para				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos y tomar un posicionamiento propio ante los hechos. 13. Fomentar la toma de conciencia sobre la postura ética personal a partir del análisis y reflexión sobre las principales teorías éticas. 14. Potenciar un autoconcepto y una autoestima positivos basados en la asunción de los valores		garantizar el respeto a los derechos humanos y disertar acerca de algunos dilemas morales en los que existe un conflicto entre los deberes éticos, relativos a la conciencia de la persona, y los deberes cívicos, que le imponen las leyes jurídicas. CSC, CCL, CEC, CAA. CE5.2. Disertar acerca de la teoría de Rawls basada en la justicia como equidad y como fundamento ético del Derecho, emitiendo un juicio crítico acerca de ella. CSC, CCL, SIEP, CAA. CE5.3. Valorar la				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

democráticos y en el compromiso en la construcción de un mundo más justo.		DUDH como conjunto de ideales irrenunciables, teniendo problemas los problemas y deficiencias que existen en su aplicación, especialmente en lo relativo al ámbito económico y social, indicando la importancia de las instituciones y los voluntarios que trabajan por la defensa de los derechos humanos. CSC, CAA. CE5.4. Entender la seguridad y la paz como un derecho reconocido en la DUDH (art. 3) y como un compromiso de los españoles a nivel nacional e				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		internacional (Constitución Española, preámbulo), identificando y evaluando el peligro de las nuevas amenazas, que contra ellas, han surgido en los últimos tiempos. CSC, CMCT, CD, CAA. CE5.5. Conocer la misión atribuida, en la Constitución Española, a las fuerzas armadas y su relación con los compromisos que España tiene con los organismos internacionales a favor de la seguridad y la paz, reflexionando acerca de la importancia del				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		derecho internacional para regular y limitar el uso y aplicación de la fuerza y el poder. CSC, CAA. CE5.6. Justificar las propias posiciones utilizando sistemáticamente la argumentación y el diálogo y haciendo un uso crítico de distintas fuentes de información, y participar de forma democrática y participativa en las actividades del centro y del entorno. CCL, CAA, CSC, CD, SIEP.				
	Bloque 6. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la	CE6.1. Identificar criterios que permitan evaluar, de forma crítica y				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

	tecnología Bloque 7. Competencias de desarrollo socio-personal.	reflexiva, los proyectos científicos y tecnológicos, con el fin de valorar su idoneidad en relación con el respeto a los derechos y valores éticos de la humanidad. CSC, CMCT, CD, SIEP, CAA. CE6.2. Estimar la necesidad de hacer cumplir una ética deontológica a los científicos, a los tecnólogos y otros profesionales. CSC, CMCT, CAA. CE6.3. Justificar las propias posiciones utilizando sistemáticamente la argumentación y el diálogo y haciendo un uso crítico de				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		distintas fuentes de información, y participar de forma democrática y participativa en las actividades del centro y del entorno. CCL, CAA, CSC, CD, SIEP. CE7.1. Ser capaz de tomar conciencia de las propias emociones y de las emociones de los demás, incluyendo la habilidad para captar el clima emocional de un contexto determinado. CSC, CAA. CE7.2. Ser capaz de manejar las emociones de forma apropiada: tomar conciencia de la relación entre				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		emoción, cognición y comportamiento; tener buenas estrategias de afrontamiento; capacidad para autogenerarse emociones positivas. CSC, CAA, SIEP. CE7.3. Desarrollar la autogestión personal y la autoeficacia emocional (buena autoestima, actitud positiva ante la vida, responsabilidad, capacidad para analizar críticamente las normas sociales, capacidad para buscar ayuda y recursos). CSC, CAA, SIEP. CE7.4. Ser capaz de mantener buenas				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

		relaciones interpersonales. Dominar las habilidades sociales, tener capacidad para la comunicación efectiva, respeto, actitudes pro-sociales y asertividad, CSC, CAA, SIEP. CE7.55. Adoptar comportamientos apropiados y responsables para afrontar satisfactoriamente los desafíos de la vida, ya sean privados, profesionales o sociales, así como las situaciones excepcionales que acontezcan. CSC, CAA, SIEP.				

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)

Se considerará aprobada la asignatura cuando, al menos se hayan superado dos de las tres evaluaciones. Si no sucediera, se le daría la oportunidad de septiembre.

Si en septiembre la asignatura no se supera pero el alumno/a promociona, aprobando la asignatura en el curso siguiente, se le aprobaría la del curso anterior, dada la continuación de los contenidos.

Ante la posibilidad de que también estuviera suspensa en el curso posterior, en septiembre se le daría una nueva oportunidad.

958600565
coepi.sca@colegioelpilar.es
C.D.P. NTRA. SRA. DEL PILAR calle Monjas 42-48 18600 MOTRIL (GRANADA)