

## Criterios de evaluación Naturales 3º EPO

<p>C.E.2.1. Obtener y contrastar información de diferentes fuentes, plantear posibles hipótesis sobre hechos y fenómenos naturales observados directa e indirectamente para mediante el trabajo en equipo realizar experimentos que anticipen los posibles resultados. Expresar dichos resultados en diferentes soportes gráficos y digitales, aplicando estos conocimientos a otros experimentos o experiencias.</p>	<p><b>Indicadores:</b>          CN.2.1.1. Obtiene y contrasta información de diferentes fuentes, para plantear hipótesis sobre fenómenos naturales observados directa e indirectamente y comunica oralmente y por escrito de forma clara, limpia y ordenada, usando imágenes y soportes gráficos para exponer las conclusiones obtenidas. (CMCT, CCL, CD)  <b>Imprescindible:</b>          Obtiene y contrasta información de diferentes fuentes, para plantear hipótesis sobre fenómenos naturales observados directa e indirectamente y comunica oralmente y por escrito de forma clara, limpia y ordenada.  <b>Deseable:</b> Obtiene y contrasta información de diferentes fuentes, para plantear hipótesis sobre fenómenos naturales observados directa e indirectamente y comunica oralmente y por escrito de</p>	<p>Para todos los criterios</p> <p>Tareas finales en grupo 15%</p> <p>Revisión del cuaderno y trabajo de clase 30%</p> <p>Preguntas orales 30%</p> <p>Pruebas escritas 25%</p>	<p>Instrumentos para evaluar los indicadores</p> <p>Observación directa</p> <p>Exposición oral</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Rúbrica</p> <p>Debate e intervenciones</p> <p>Prueba oral</p>
---	--	--	---

	<p>forma clara, limpia y ordenada, usando imágenes y soportes gráficos para exponer las conclusiones obtenidas.</p> <p>Ampliación: Obtiene y contrasta información de diferentes fuentes, para plantear hipótesis sobre fenómenos naturales observados directa e indirectamente y comunica oralmente y por escrito de forma clara, limpia y ordenada, usando imágenes y soportes gráficos para exponer las conclusiones obtenidas. Además, realiza predicciones a partir de la observación de los experimentos.</p> <p>CN.2.1.2. Utiliza medios de observación adecuados y realiza experimentos aplicando los resultados a las experiencias de la vida cotidiana. (CMCT, CD y CAA)</p> <p><b>Imprescindible:</b> Usa adecuadamente los instrumentos y herramientas de trabajo necesarios en sus observaciones.</p> <p><b>Deseable:</b> Usa adecuadamente los instrumentos y herramientas de trabajo necesarios en sus observaciones y realiza experimentos aplicando los resultados a las experiencias de la vida cotidiana.</p>		
--	--	--	--



	<p><b>Ampliación:</b> Usa adecuadamente los instrumentos y herramientas de trabajo necesarios en sus observaciones y realiza experimentos aplicando los resultados a las experiencias de la vida cotidiana. Tiene interés por presentar los trabajos en distintos soportes, en papel y digital.</p> <p>CN.2.1.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos. (CSYC, SIEP)</p> <p><b>Imprescindible:</b> Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual.</p> <p><b>Deseable:</b> Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo.</p> <p><b>Ampliación:</b> Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.</p>		
<p>C.E.2.2. Conocer el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma, adquiriendo hábitos de vida saludable que permitan el correcto funcionamiento del cuerpo y el desarrollo de la mente, previniendo enfermedades y accidentes.</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <p>CN.2.2.1. Conoce el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma. (CMCT)</p> <p><b>Imprescindible:</b> Conoce el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano.</p> <p><b>Deseable:</b> Conoce el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización</p>		



	<p>y forma.</p> <p><b>Ampliación:</b> Conoce el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma. Identificación de las funciones vitales en el ser humano.</p> <p>CN.2.2.2. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo y de la mente. (CMCT, CAA)</p> <p><b>Imprescindible:</b> Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud y el bienestar.</p> <p><b>Deseable:</b> Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo y de la mente.</p> <p><b>Ampliación:</b> Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo y de la mente. Desarrollando hábitos saludables para prevenir y detectar las principales enfermedades.</p> <p>CN.2.2.3. Adopta actitudes para prevenir enfermedades y accidentes, relacionándolos con la práctica de hábitos saludables. (CMCT, CSYC)</p>		
--	--	--	--



	<p><b>Imprescindible:</b> Adopta actitudes para prevenir enfermedades y accidentes.</p> <p><b>Deseable:</b> Adopta actitudes para prevenir enfermedades y accidentes, relacionándolos con la práctica de hábitos saludables.</p> <p><b>Ampliación:</b> Adopta actitudes para prevenir enfermedades y accidentes, relacionándolos con la práctica de hábitos saludables. Desarrollando una actitud crítica ante las prácticas sociales que perjudican un desarrollo sano de la persona.</p> <p>CN.2.2.4. Conoce y respeta las diferencias individuales y la de los demás, aceptando sus posibilidades y limitaciones e identificando las emociones y sentimientos propios y ajenos. (CSYC)</p> <p><b>Imprescindible:</b> Conoce y respeta las diferencias individuales y la de los demás. <b>Deseable:</b> Conoce y respeta las diferencias individuales y la de los demás, aceptando sus posibilidades y limitaciones.</p> <p><b>Ampliación:</b> Conoce y respeta las diferencias individuales y la de los demás, aceptando sus posibilidades y limitaciones e identificando las emociones y sentimientos propios y ajenos.</p>		
<p>C.E.2.3. Conocer y utilizar pautas sencillas de clasificación que identifiquen los componentes bióticos</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <p>CN.2.3.1. Conoce y utiliza pautas sencillas de clasificación para los seres vivos (animales y plantas) y los seres inertes que</p>		

<p>y abióticos de un ecosistema, conociendo las relaciones básicas de interdependencia e identificando las principales características y el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales de los seres vivos que habitan en nuestra comunidad, adquiriendo valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente.</p>	<p>habitan en nuestros ecosistemas, conociendo las relaciones de supervivencia que se establecen entre ellos. (CMCT y CSYC)</p> <p><b>Imprescindible:</b> Conoce pautas sencillas de clasificación para los seres vivos (animales y plantas) y los seres inertes que habitan en nuestros ecosistemas.</p> <p><b>Deseable:</b> Conoce y utiliza pautas sencillas de clasificación para los seres vivos (animales y plantas) y los seres inertes que habitan en nuestros ecosistemas</p> <p><b>Ampliación:</b> Conoce y utiliza pautas sencillas de clasificación para los seres vivos (animales y plantas) y los seres inertes que habitan en nuestros ecosistemas, conociendo las relaciones de supervivencia que se establecen entre ellos.</p> <p>CN.2.3.2. Conoce y ejemplifica el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas de los seres vivos, constatando la existencia de vida en condiciones extremas y comparando ciclos vitales entre organismos vivos. (CMCT, CAA)</p> <p><b>Imprescindible:</b> Conoce y ejemplifica el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas de los seres vivos.</p> <p><b>Deseable:</b> Conoce y ejemplifica el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas de los seres vivos, constatando la existencia de vida en condiciones extremas.</p> <p><b>Ampliación:</b> Conoce y ejemplifica el</p>		
--	---	--	--

	<p>funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas de los seres vivos, constatando la existencia de vida en condiciones extremas y comparando ciclos vitales entre organismos vivos.</p> <p>CN.2.3.3. Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente y propone ejemplos asociados de comportamientos individuales y colectivos que mejoran la calidad de vida de los ecosistemas andaluces. (CMCT, CSYC y SIEP).</p> <p><b>Imprescindible:</b> Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente.</p> <p><b>Deseable:</b> Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente y propone ejemplos asociados de comportamientos individuales y colectivos que mejoran la calidad de vida de los ecosistemas andaluces.</p> <p><b>Ampliación:</b> Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente y propone ejemplos asociados de comportamientos individuales y colectivos que mejoran la calidad de vida de los ecosistemas andaluces. Valorando la importancia de la conservación de nuestros ecosistemas.</p>		
C.E.2.4. Identificar y analizar críticamente las actuaciones que el ser humano realiza en su vida diaria, ante los recursos naturales, las fuentes de energía, el respeto hacia otros seres vivos, el	<p><b>Indicadores:</b></p> <p>CN.2.4.1. Muestra conductas de comportamiento activo en la conservación, respeto y cuidado de los seres vivos y de su hábitat. (CMCT y CSYC).</p> <p><b>Imprescindible:</b></p>		



<p>cumplimiento de las normas de convivencia, utilizando de manera adecuada instrumentos para la observación y el análisis de estas actuaciones, potenciando comportamientos individuales y colectivos que favorezcan una buena conservación del medio ambiente y de los elementos que lo componen.</p>	<p>Muestra conductas de comportamiento activo en la conservación, respeto y cuidado de los seres vivos.</p> <p><b>Deseable:</b> Muestra conductas de comportamiento activo en la conservación, respeto y cuidado de los seres vivos y de su hábitat.</p> <p><b>Ampliación:</b> Muestra conductas de comportamiento activo en la conservación, respeto y cuidado de los seres vivos y de su hábitat. Identificando los recursos naturales que pueden agotarse.</p> <p>CN.2.4.2. Analiza críticamente las actuaciones que realiza diariamente el ser humano ante los recursos naturales y el uso de las fuentes de energía. (CMCT y CSYC)</p> <p><b>Imprescindible:</b> Analiza críticamente las actuaciones que realiza diariamente el ser humano ante los recursos naturales.</p> <p><b>Deseable:</b> Analiza críticamente las actuaciones que realiza diariamente el ser humano ante los recursos naturales y el uso de las fuentes de energía.</p> <p><b>Ampliación:</b> Analiza críticamente las actuaciones que realiza diariamente el ser humano ante los recursos naturales y el uso de las fuentes de energía y muestra curiosidad por el uso racional de los mismos.</p> <p>CN.2.4.3. Respeta las</p>		
---	---	--	--

	<p>normas de convivencia y usa adecuadamente los instrumentos de observación y materiales de trabajo. (CMCT y CSYC)</p> <p><b>Imprescindible:</b> Respeta las normas de convivencia.</p> <p><b>Deseable:</b> Respeta las normas de convivencia y usa adecuadamente los instrumentos de observación.</p> <p><b>Ampliación:</b> Respeta las normas de convivencia y usa adecuadamente los instrumentos de observación y materiales de trabajo.</p>		
<p>C.E.2.5. Conocer y aplicar algunos criterios para estudiar y clasificar algunos materiales naturales y artificiales por sus propiedades; así como reconocer y usar instrumentos para la medición de la masa y el volumen y establecer relaciones entre ambas mediciones para identificar el concepto de densidad de los cuerpos aplicándolo en situaciones reales.</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <p>CN.2.5.1. Observa, identifica y explica algunas diferencias entre los materiales naturales y artificiales. (CMCT, CCL)</p> <p><b>Imprescindible:</b> Observa y clasifica materiales por sus materias primas y propiedades elementales.</p> <p><b>Deseable:</b> Observa y clasifica materiales por sus materias primas y propiedades elementales. Así como, productos y materiales elaborados por el hombre.</p> <p><b>Ampliación:</b> Observa, clasifica y explica materiales por sus materias primas y propiedades elementales. Así como, productos y materiales elaborados por el hombre.</p> <p>CN.2.5.2.</p>		



	<p>Observa, identifica, compara, clasifica y ordena diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables (peso/masa, estado, volumen, color, textura, olor, atracción magnética) y explica las posibilidades de uso. (CMCT, CCL)</p> <p><b>Imprescindible:</b>          Observa, identifica y compara diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables (peso/masa, estado, volumen, color, textura, olor, atracción magnética).</p> <p><b>Deseable:</b>          Observa, identifica, compara, clasifica y ordena diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables (peso/masa, estado, volumen, color, textura, olor, atracción magnética).</p> <p>CN.2.5.3. Utiliza la balanza, recipientes e instrumentos para conocer la masa y el volumen de diferentes</p>		
--	--	--	--



		<p>materiales y objetos. (CMCT, CCL)</p> <p><b>Imprescindible:</b> Utiliza la balanza para conocer la masa y el volumen de diferentes materiales y cuerpos.</p> <p><b>Deseable:</b> Utiliza la balanza, recipientes e instrumentos para conocer la masa y el volumen de diferentes materiales y cuerpos.</p> <p>CN.2.5.4. Establece relaciones entre los conceptos de masa y volumen y se aproxima a la definición de densidad. (CMCT, CCL. CAA)</p> <p><b>Imprescindible:</b> Establece relaciones entre los conceptos de masa y volumen.</p> <p><b>Deseable:</b> Establece relaciones entre los conceptos de masa y volumen y se aproxima a la definición de densidad.</p> <p><b>Ampliación:</b> Establece relaciones entre los conceptos de masa y volumen y se aproxima a la definición de densidad de los cuerpos aplicándola a situaciones reales.</p>		
C.E.2.6. Conocer las leyes básicas que rigen determinados fenómenos físicos como la descomposición y		<p><b>Indicadores:</b> CN.2.6.1. Planifica y realiza sencillas experiencias para observar y estudiar fuerzas conocidas que hacen que</p>		



<p>propiedades de luz, el electromagnetismo, la flotabilidad y aquellas relacionadas con la separación de los componentes de una mezcla, mediante la planificación y realización, de forma colaborativa, de sencillas investigaciones y experiencias a través del método científico y exponer las conclusiones obtenidas de forma oral y/o gráfica, usando las tecnologías de la información y la comunicación.</p>	<p>los objetos se muevan, se atraigan o repelan, floten o se hundan, y elabora conclusiones explicativas de los fenómenos. (CMCT, CCL, CAA, SIEP)</p> <p><b>Imprescindible:</b> Planifica sencillas experiencias para observar y estudiar fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan, se atraigan o repelan, floten o se hundan.</p> <p><b>Deseable:</b> Planifica y realiza sencillas experiencias para observar y estudiar fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan, se atraigan o repelan, floten o se hundan.</p> <p><b>Ampliación:</b> Planifica y realiza sencillas experiencias para observar y estudiar fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan, se atraigan o repelan, floten o se hundan, y elabora conclusiones explicativas de los fenómenos.</p> <p>CN.2.6.2. Planifica y realiza sencillas experiencias para observar y estudiar la reflexión, la refracción y la descomposición de la luz blanca, haciendo predicciones explicativas sobre sus resultados y funcionamiento en aplicaciones de la vida diaria y comunicando oralmente y por escrito sus resultados. (CMCT, CCL, CAA, SIEP)</p>		
---	--	--	--



	<p><b>Imprescindible:</b> Planifica sencillas experiencias para observar y estudiar la reflexión, la refracción y la descomposición de la luz blanca, haciendo predicciones explicativas sobre sus resultados y funcionamiento en aplicaciones de la vida diaria. <b>Deseable:</b> Planifica y realiza sencillas experiencias para observar y estudiar la reflexión, la refracción y la descomposición de la luz blanca, haciendo predicciones explicativas sobre sus resultados y funcionamiento en aplicaciones de la vida diaria. <b>Ampliación:</b> Planifica y realiza sencillas experiencias para observar y estudiar la reflexión, la refracción y la descomposición de la luz blanca, haciendo predicciones explicativas sobre sus resultados y funcionamiento en aplicaciones de la vida diaria y comunicando oralmente y por escrito sus resultados.</p> <p>CN.2.6.3 Realiza en colaboración con sus compañeros, sencillas experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando</p>		
--	---	--	--



	<p>resultados y elaborando textos, presentaciones y comunicaciones, como técnicas para el registro de un plan de trabajo. (CMCT, CCL, CD, CAA, SIEP).</p> <p><b>Imprescindible:</b> Realiza en colaboración con sus compañeros, sencillas experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario.</p> <p><b>Deseable:</b> Realiza en colaboración con sus compañeros, sencillas experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados.</p> <p><b>Ampliación:</b> Realiza en colaboración con sus compañeros, sencillas experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados y elaborando textos, presentaciones y comunicaciones, como técnicas para el registro de un plan de trabajo.</p>		
<p>C.E.2.7. Valorar la importancia de hacer un uso responsable de las fuentes de energía del planeta y</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <p>CN.2.7.1. Observa, identifica y explica comportamientos</p>		

<p>reconocer los comportamientos individuales y colectivos favorecedores del ahorro energético y la conservación y sostenibilidad del medio, mediante la elaboración de estudios de consumo en su entorno cercano.</p>	<p>individuales y colectivos para la correcta utilización de las fuentes de energía. (CMCT, CCL, CAA, CSYC).</p> <p><b>Imprescindible:</b> Observa comportamientos individuales y colectivos para la correcta utilización de las fuentes de energía.</p> <p><b>Deseable:</b> Observa e identifica comportamientos individuales y colectivos para la correcta utilización de las fuentes de energía.</p> <p><b>Ampliación:</b> Observa, identifica y explica comportamientos individuales y colectivos para la correcta utilización de las fuentes de energía.</p> <p>CN.2.7.2. Elabora en equipo un plan de conductas responsables de ahorro energético para el colegio, el aula y su propia casa. (CMCT, CCL, CAA, CSYC, SIEP)</p> <p><b>Imprescindible:</b> Elabora en equipo un plan de conductas responsables de ahorro energético para su el aula.</p> <p><b>Deseable:</b> E labora en equipo un plan de conductas responsables de ahorro energético para su el aula y el colegio.</p>		
--	---	--	--



	<p><b>Ampliación:</b> Elabora en equipo un plan de conductas responsables de ahorro energético para el colegio, el aula y su propia casa.</p>		
<p>C.E.2.8. Conocer y explicar las partes de una máquina (poleas, palancas, ruedas y ejes, engranajes...) describiendo su funcionalidad</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <p>CN.2.8.1. Identifica diferentes tipos de máquinas y las partes que las componen; las clasifica según el número de piezas, la manera de ponerlas en funcionamiento y la acción que realizan (CMCT, CCL, CAA)</p> <p><b>Imprescindible:</b> Identifica diferentes tipos de máquinas y las partes que las componen.</p> <p><b>Deseable:</b> Identifica diferentes tipos de máquinas y las partes que las componen; las clasifica según el número de piezas y la manera de ponerlas en funcionamiento.</p> <p><b>Ampliación:</b> Identifica diferentes tipos de máquinas y las partes que las componen; las clasifica según el número de piezas y la manera de ponerlas en funcionamiento. Conoce la utilidad que tienen.</p> <p>CN.2.8.2. Conoce y describe operadores mecánicos (poleas, ruedas, ejes, engranajes, palancas...). (CMCT, CCL, CAA)</p> <p><b>Imprescindible:</b> Conoce operadores mecánicos (poleas, ruedas, ejes, engranajes, palancas...)</p> <p><b>Deseable:</b> Conoce y describe operadores mecánicos (poleas, ruedas, ejes, engranajes,</p>		



	<p>palancas...)  <b>Ampliación:</b> Conoce y describe operadores mecánicos (poleas, ruedas, ejes, engranajes, palancas...). Conoce su utilidad.</p> <p>CN.2.8.3. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos y su utilidad para facilitar las actividades humanas. (CMCT, CCL, CAA)  <b>Imprescindible:</b> Observa alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos.  <b>Deseable:</b> Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos.  <b>Ampliación:</b> Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos y su utilidad para facilitar las actividades humanas.</p>		
<p>:C.E.2.9. Analizar las partes principales de máquinas, las funciones de cada una de ellas y las fuentes de energía con las que funcionan. Planificar y realizar un proceso sencillo de construcción de algún objeto, cooperando en el trabajo en equipo y cuidando la seguridad.</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <p>CN.2.9.1. Analiza las partes principales de máquinas, las funciones de cada una de ellas y sus fuentes de energía. (CMCT) <b>Imprescindible:</b> Analiza las partes principales de las máquinas.  <b>Deseable:</b> Analiza las partes principales de las máquinas y las funciones de cada una de ellas.  <b>Ampliación:</b> Analiza las partes principales de las máquinas y las funciones de cada una de ellas. Así como sus fuentes de energía.</p> <p>CN.2.9.2. Planifica y construye alguna estructura que cumpla una función aplicando las operaciones matemáticas</p>		



	<p>básicas en el cálculo previo, y las tecnológicas (dibujar, cortar, pega, etc.). (CMCT, CAA, SIEP)</p> <p><b>Imprescindible:</b> Planifica alguna estructura que cumpla una función aplicando las operaciones matemáticas básicas en el cálculo previo.</p> <p><b>Deseable:</b> Planifica y construye alguna estructura que cumpla una función aplicando las operaciones matemáticas básicas en el cálculo previo.</p> <p><b>Ampliación:</b> Planifica y construye alguna estructura que cumpla una función aplicando las operaciones matemáticas básicas en el cálculo previo, y las tecnológicas (dibujar, cortar, pega, etc.).</p>		
<p>C.E.2.10. Conocer los avances y aportaciones científicas para valorar su relación con el progreso humano. Realizar, de forma colaborativa, sencillos proyectos para elaborar ejemplos de máquinas antiguas elementales que han permitido el desarrollo tecnológico de la humanidad, presentando de forma ordenada las conclusiones y/o estudio de los trabajos realizados, utilizando soporte papel y digital, recogiendo información de diferentes fuentes directas, escritas o digitales</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <p>CN.2.10.1. Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad y su influencia en el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de la información y la comunicación (CMCT, CCL, CD).</p> <p><b>Imprescindible:</b> Conoce algunos de los grandes descubrimientos</p>		



	<p>e inventos de la humanidad.</p> <p><b>Deseable:</b> Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.</p> <p><b>Ampliación:</b> Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad y su influencia en el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CN.2.10.2. Construye, siguiendo instrucciones precisas, máquinas antiguas y explica su funcionalidad anterior y su perspectiva mediante la presentación pública de sus conclusiones. (CMCT, CD, CAA, SIEP).</p> <p><b>Imprescindible:</b> Construye, siguiendo instrucciones precisas, máquinas antiguas.</p> <p><b>Deseable:</b> Construye, siguiendo instrucciones precisas, máquinas</p>		
--	--	--	--



		<p>antiguas y explica su funcionalidad. <b>Ampliación:</b> Construye, siguiendo instrucciones precisas, máquinas antiguas y explica su funcionalidad anterior y su prospectiva mediante la presentación pública de sus conclusiones.</p>		
--	--	--	--	--

