

## CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### LATÍN 4º ESO

La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para la calificación de los criterios, la evaluación se hace en torno a cuatro ejes, a cada uno los cuales se le ha dado una ponderación:

- Desempeño diario (20%): aspectos morfosintácticos 5%, aspectos léxicos 5%, aspectos fonéticos y fonológicos 5%, aspectos socioculturales 5%.
- Asimilación de contenidos (40%)
- Trabajos monográficos (20%)
- Taller de traducción (20%)

		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / PERIODICIDAD													
		PRUEBAS ESCRITAS												OTROS	
		1ºTRIM			2ºTRIM				3ºTRIM						
C.E.	Denominación	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1.1	Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa											TM/TICs Lenguas romances	3ºTRIM		
1.2	Poder traducir étimos latinos transparentes.		x		x	x	x		x	x		TdT	TODOS		
1.3	Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	x										Tareas LÉXICO	TODOS		
1.4	Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.	x	x							x	x				
1.5	Buscar información en torno a los contenidos especificados en el bloque a través de las TIC.											TM/TICs Lenguas romances	3ºTRIM		
2.1	Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.											TM/TICs Alfabeto y escritura	1ºTRIM		
2.2	Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.											TM/TICs Alfabeto y escritura	1ºTRIM		
2.3	Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.	x										Tareas PRONUNCIACIÓN	TODOS		

2.4	Localizar en Internet diversos tipos de alfabetos y comparar sus semejanzas y diferencias.												TM/TICs Alfabeto y escritura	1ºTRIM
3.1	Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	x											Tareas MORFOLOGÍA	TODOS
3.2	Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras.		x											
3.3	Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.		x	x		x		x	x					
3.4	Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.				x	x	x		x		x			
3.5	Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.				x	x	x	x	x	x	x			
3.6	Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.								x			TdT	TODOS	
3.7	Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de las múltiples páginas web existentes a tal efecto, ejercicios para pizarra digital, etc.											Tareas MORFOLOGÍA	TODOS	
4.1	Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.		x	x					x	x	x	Tareas SINTÁXIS	1ºTRIM	
4.2	Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual.		x	x										
4.3	Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.				x							Tareas SINTÁXIS	2ºTRM	
4.4	Distinguir las oraciones simples de las compuestas.									x			3ºTRIM	
4.5	Identificar las construcciones de infinitivo concertado.										x	Tareas SINTÁXIS	3ºTRIM	
4.6	Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes.										x	Tareas SINTÁXIS	3ºTRIM	
4.7	Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.										x	TdT	TODOS	

5.1	Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.	x	x	x						x	x	Tareas CULTURA E HISTORIA	TODOS		
5.2	Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.			x	x		x	x	x						
5.3	Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.				x										
5.4	Conocer los principales dioses de la mitología.					x									
5.5	Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.											TM/TICs Dioses y héroes	2ºTRM		
5.6	Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas.											TM/TICs x2	2º-3ºTRIM		
5.7	Reconocer los límites geográficos y los principales hitos históricos de la Bética romana y sus semejanzas y diferencias con la Andalucía actual.											TM/TICs Bética romana y Andalucía	3ºTRIM		
6.1	Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	x	x		x	x	x	x	x	x		TdT	TODOS		
6.2	Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.	x									x				
6.3	Dar muestras de haber entendido el texto propuesto en lengua original a través de diversos procedimientos sobre el contenido (preguntas en latín, resúmenes, etc.), como primer paso para realizar la traducción en lengua materna.	x	x			x		x	x		x				
7.1	Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	x	x	x	x	x		x	x	x	x	TdT	TODOS		
7.2	Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.	x	x	x	x						x	Tareas LÉXICO	TODOS		
7.3	Identificar, sin acudir a diccionarios o listas léxicas, el significado fundamental de una palabra entre las seleccionadas para este nivel.	x	x	x	x			x							

<b>Descripción de los instrumentos de evaluación y ponderación</b>
TM/TICs = trabajos monográficos con uso de las TICs 20%
TdT = taller de traducción de textos breves, adaptados al nivel, latinos 20%
Tareas = evaluación de ejercicios diarios por observación directa (LÉXICO, PRONUNCIACIÓN, MORFOLOGÍA Y SINTÁXIS, CULTURA E HISTORIA) 20%
Pruebas de evaluación = pruebas escritas por unidades 40%

El profesorado considerará que el alumnado ha superado la materia de LATÍN cuando:

- ⇒ La media de las calificaciones obtenidas en la primera, segunda y tercera evaluación del curso dé un resultado igual o superior a 5. Esa nota media será la que se refleje como calificación en la convocatoria ordinaria final de junio. El cálculo de la calificación de cada trimestre se hará de acuerdo con el resultado que arroje la ponderación de los instrumentos de evaluación asignados a los criterios según lo que se han descrito arriba.
- ⇒ El alumnado que no obtenga calificación positiva por trimestres, tendrá la oportunidad de hacer una prueba de recuperación de cada uno, de contenidos seleccionados de los vistos a lo largo de los mismos. Para superar estas pruebas de recuperación trimestrales el alumnado deberá obtener en las mismas una calificación de, al menos, 5.
  - ⇒ El alumnado que no obtenga en la calificación positiva (5 o más) en la evaluación ordinaria final de junio tendrá que presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre con la parte de la materia que no haya superado.

Dado que las calificaciones están asociadas a los criterios de aprendizaje y estos a las competencias clave, en el «Cuaderno del profesorado» se contará con registros que facilitarán la obtención de información sobre el nivel competencial adquirido. De este modo, al finalizar el curso escolar, se dispondrá de la evaluación de cada una de las competencias clave. Los resultados se expresarán mediante los siguientes valores: Iniciado (I), Medio (M) y Avanzado (A).