

## Una nueva materia

¡¡Los “mejores del Félix” estamos comprometidos a crear un colegio responsable, pacífico y amable siendo proactivos, respetuosos y divertidos!!!!

Esta es la visión del equipo, que no grupo, de 5º de Primaria. A lo largo de una sesión semanal de 1 hora los martes de 13 a 14 (E. Ciudadanía), estos 25 alumnos han venido trabajando la competencia emocional como base de la adquisición de las competencias del currículo ordinario (Lingüística, Matemática, Social y Ciudadana, etc).

Hace ya tres cursos escolares que nos embarcamos en la aventura de implantar un programa de Inteligencia Emocional en el Colegio Félix desde el apoyo que nos da la Formación en centro que supervisa el CEP de Lebrija.

A diferencia de los cursos pasados, este año nos comprometimos a llevarlo a cabo en rigor para comprobar de primera mano si el programa lograba alcanzar la mejora de los resultados académicos y sociales de los alumnos. En los cursos pasados lo hicimos desde la programación mensual en cada curso desde Infantil hasta 6º. Esto lo hemos mantenido para que todo el centro siguiera una misma línea de acción, pero además le hemos introducido el plus de la sesión semanal tal y como hemos comentado anteriormente.

Para todo ello, hemos organizado el Programa en base a carpetas por competencias (distinciones) que facilitarían la programación y posterior puesta en práctica en el aula, tanto con los niños/as como con las familias (boletín diseñado por jefatura de estudios). Para dicha organización habilitamos un espacio para tener localizado y organizado todo el material y la programación correspondiente a las competencias emocionales y de liderazgo que hemos trabajado a lo largo de todo el curso: responsabilidad, fin en mente, buscar soluciones ganar-ganar, empatía, feedback, proactividad, etc tanto para el profesorado como para las propias familias.

La implantación del programa per-



sigue un claro propósito: mejorar los resultados escolares tanto a nivel académico como a nivel social y personal del alumnado, del profesorado y de las familias del centro.

Después de unas dinámicas vivenciales con el alumnado, un trabajo en base al valor del cumplimiento de la palabra del profesorado y de los alumnos, una profundización en la visión de cada uno y un trabajo extraordinario sobre Responsabilidad, los resultados han sido magníficos:

Una altísima motivación del 99% del alumnado con respecto a su propia mejora académica y a la propia propuesta de I. Emocional.

De 9 alumnos que en el primer trimestre suspendían de 1 a 3 asignaturas, los 9 aprueban todo en el segundo trimestre.

4 alumnos de 25 llegan mejoran sus resultados hasta llegar a la excelencia (todo sobresaliente).

Es decir, el 50% del alumnado consigue en un solo trimestre aumentar de manera espectacular sus resultados académicos. Queda mucho trabajo por hacer, sin embargo, los resultados nos invitan a continuar con mas entusiasmo si cabe y porque la transformación personal de muchos de los alumnos es una evidencia.

Paralelamente, de 48 padres que forman esa clase, 30 ya han pasado por reuniones individuales en horario de tarde con el fin de obtener información relevante de sus hijos/as, consiguiendo nuevos compromisos por parte de las familias para reforzar el trabajo realizado en el aula.

El año que viene estamos comprometidos a continuar con este equipo “Los mejores del Félix” e incorporar al siguiente grupo que llega al Tercer Ciclo.

¡¡Felicidades a tod@s y gracias por la confianza!!!

*Manuel Deco*