

# **INFORME PROYECTO**

## **HUERTO DIDÁCTICO-EXPERIMENTAL- ECOLÓGICO**

**COLEGIO GINÉS MORATA  
(Almería, curso 2020-2021)**

### **INDICE**

#### **1.- INTRODUCCIÓN**

#### **2.-EL HUERTO ESCOLAR COMO NÚCLEO TEMÁTICO DE MÚLTIPLES DISCIPLINAS Y TEMAS TRANSVERSALES**

#### **3.- ORGANIZACIÓN DEL HUERTO ESCOLAR**

#### **4.- PRINCIPIOS SOBRE NUTRICIÓN HUMANA**

#### **5.- ACTIVIDADES TRIMESTRALES**

#### **7.- ANEXOS:**

**ANEXO 1.- FICHAS HUERTO COLEGIO GINÉS MORATA**

**ANEXO 2.- CROQUIS DEL HUERTO**

**ANEXO 3.- DISTRIBUCIÓN DE FAMILIAS Y ROTACIÓN DE CULTIVOS**

**ANEXO 4.- GLOSARIO DE TÉRMINOS**

**ANEXO 5.- 3 IMÁGENES**

## 1. INTRODUCCIÓN

Desde el área de Religión, trabajamos el huerto escolar del colegio Ginés Morata. Es ya nuestro cuarto curso de trabajo y esto no resultaría posible sin la colaboración de D.Manuel, quien de forma desinteresada colabora con nosotros en el desarrollo de actividades con los niños.

El objetivo que pretendemos con el desarrollo de esta actividad desde el área de religión es claro: Entender la naturaleza y la creación como un regalo que Dios hace a las personas y que, por tanto, debemos de aprovechar y cuidar, haciendo ciudadanos responsables, respetuosos y concienciados con el cuidado del medio ambiente, adquiriendo de este modo hábitos saludables y que contribuyen a la sostenibilidad del entorno.

## 2. EL HUERTO ESCOLAR COMO NÚCLEO TEMÁTICO DE MÚLTIPLES DISCIPLINAS

Nuestro proyecto de huerto escolar es claramente transversal y extensible al resto de áreas.

### ☪ ÁREA DE RELIGIÓN:

Cuidado del medio ambiente, asumiendo la responsabilidad de dicho cuidado por parte del ser humano

### ☪ ÁREA DE SCIENCES

Nutrición de las plantas.

Abonos: Compostaje, importancia de la materia orgánica. Fertilidad del suelo.

Reciclaje de materiales.

Agricultura ecológica; uso y manejo de herramientas agrícolas

### ☪ ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Realización de actividades y juegos al aire libre.

Respeto, aceptación y control hacia las normativas sobre limpieza, higiene, orden, instalaciones y material

### ☪ ÁREA DE ARTS

### PRÁCTICAS AGRÍCOLAS:

Diseño del huerto:

Fichas de plantas

Señalización del nombre de la planta

Rotación de cultivos

Asociación de cultivos

Semilleros

Riego

Obtención de semillas

Cuidado de la fauna del entorno

Polinización: fauna auxiliar, importancia de las abejas, polinización a mano

Podas

Recogida y conservación de frutos

Habilidades manuales del alumno relacionadas con el manejo del huerto:

- 1.- hacer nudos,
- 2.- tutorar plantas
- 3.- confeccionar refugios para fauna auxiliar
- 4.- seleccionar, envasar y etiquetar semillas.
- 5.- manejo de la manguera de riego; riego por goteo
- 6.- utilización y uso de herramientas para el huerto: tijeras, rastrillo, pala, etc
- 7.- siembra,
- 8.- mantenimiento de la planta
- 9.- recolección
- 10.- selección de semillas

#### 🍷 ÁREA DE LENGUA

Preparación de fichas de observación y seguimiento de los cultivos.

#### 🍷 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Plano del terreno y parcelación. Cálculo de superficies.

Cálculo de magnitudes

#### 🍷 ÁREA DE MÚSICA

Influencia de la música en el desarrollo de las plantas

### **El Huerto Escolar como medio para algunos objetivos transversales**

#### 🍷 EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Solidaridad, tolerancia, aceptación de la diversidad, compromiso, corresponsabilidad, consenso, etc.

## 🌱 EDUCACIÓN PARA EL CONSUMO

Consecuencias del consumo en la salud y el medio ambiente, etc.

## 🌱 EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Hábitos de alimentación equilibrada

## 🌱 COEDUCACIÓN

Rechazo de discriminaciones en la organización de las actividades grupales. Trabajo en equipo, resolución de conflictos, orden en el huerto

### TALLERES:

Taller de cocina, fermentados, germinados, secado de higos o curación de aceitunas.  
Construcción de un horno de barro

## 3. ORGANIZACIÓN DEL HUERTO ESCOLAR

Para el curso escolar 2020/2021 las actividades en el huerto se llevarán a cabo por los alumnos de 4º y 6º.

Establecemos dos grupos dentro de cada clase, de modo que disponemos de 8 grupos de aproximadamente 10-12 alumnos por grupo.

Cada grupo trabaja en el huerto una vez por semana.

## 4. PRINCIPIOS SOBRE NUTRICIÓN HUMANA

Las verduras y las hortalizas aportan muchos beneficios desde el punto de vista nutricional y previniendo enfermedades. Son sobre todo importantes porque regulan el tránsito intestinal y porque las vitaminas que aportan modulan muchos procesos metabólicos. Todos los vegetales tienen un alto porcentaje de agua, y destacan también por su contenido de hidratos de carbono, minerales y vitaminas.

## 5. ACTIVIDADES PARA EL CURSO ESCOLAR

Dentro de nuestro huerto estamos elaborando un horno con el objetivo de poder cocinar patatas y pimientos que serán algunos de los frutos que recogeremos cuando proceda.

En el interior del mismo hay un pequeño invernadero y varias camas para plantar diferentes verduras y plantas aromáticas dependiendo de la temporada en la que nos encontremos.

En torno a estos tres espacios (horno, invernadero y camas) se van a desarrollar todas las actividades del curso:

- Camas para sembrar y plantar en función de la temporada.
- Elaboración y uso del horno de cocina.
- Trabajo en el invernadero.

Las actividades tienen una secuencialización clara.


Sembramos y cuidamos de la tierra, recogemos los frutos y consumimos dichos frutos.

A final de curso realizaremos una pequeña convivencia grupal en la que degustaremos una ensalada, patatas y pimientos asados, con unos higos de postre. Todos ellos alimentos recogidos del huerto.

**ANEXOS.**

**ANEXO 1.- EJEMPLOS DE FICHAS HUERTO PARA QUE EL ALUMNO LAS COMPLETE.**

FICHA TÉCNICA (ficha tipo)

TOMATE ( <i>lycopersicum lycopersicon</i> L.)		COLEGIO GINÉS MORATA	FICHA  1
	ESPECIE:		
	FAMILIA:		
	FLORACIÓN		
	POLINIZACIÓN		
	RECOLECCIÓN		
	NUTRIENTES:		

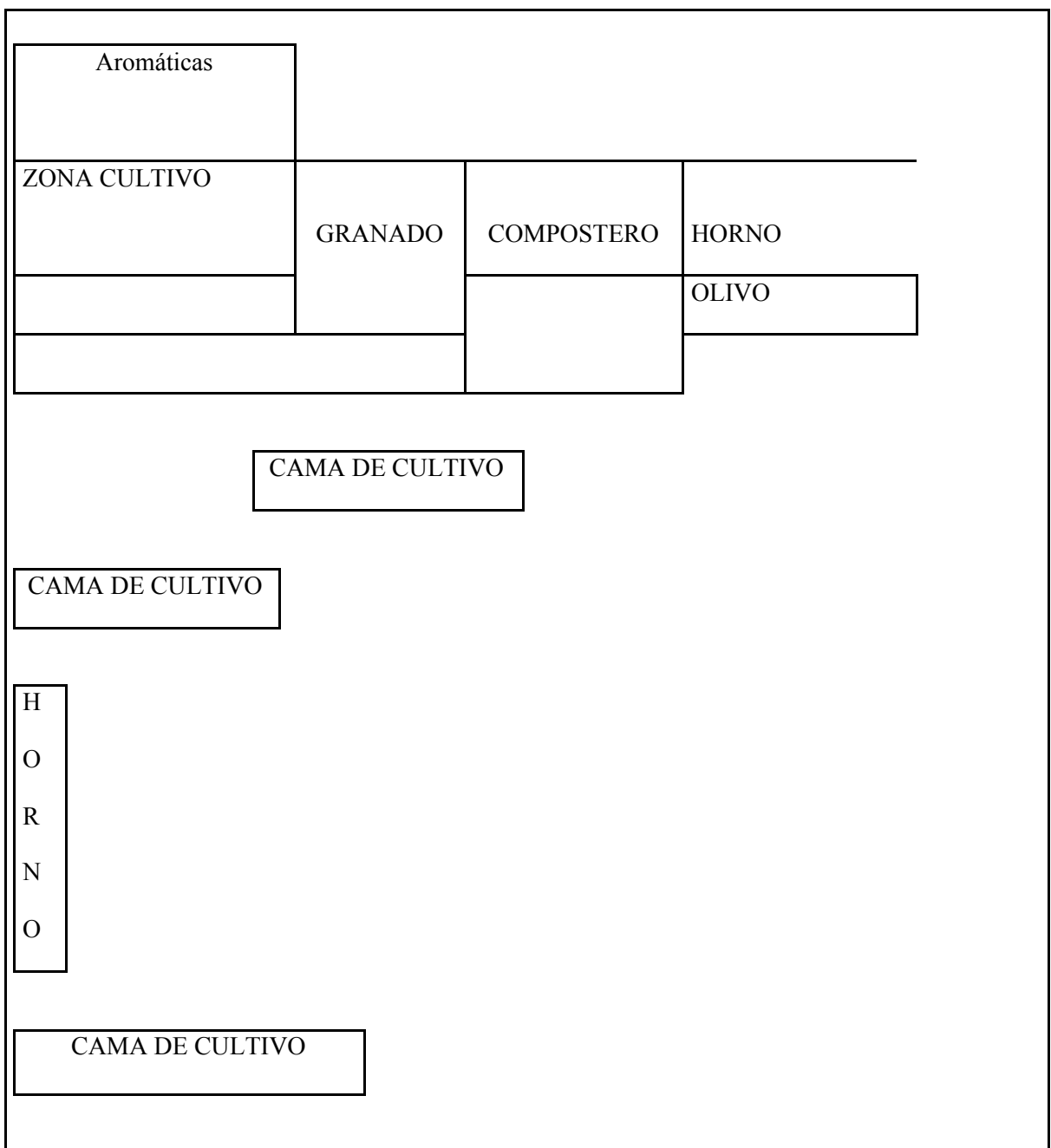
**FAMILIAS BOTÁNICAS**

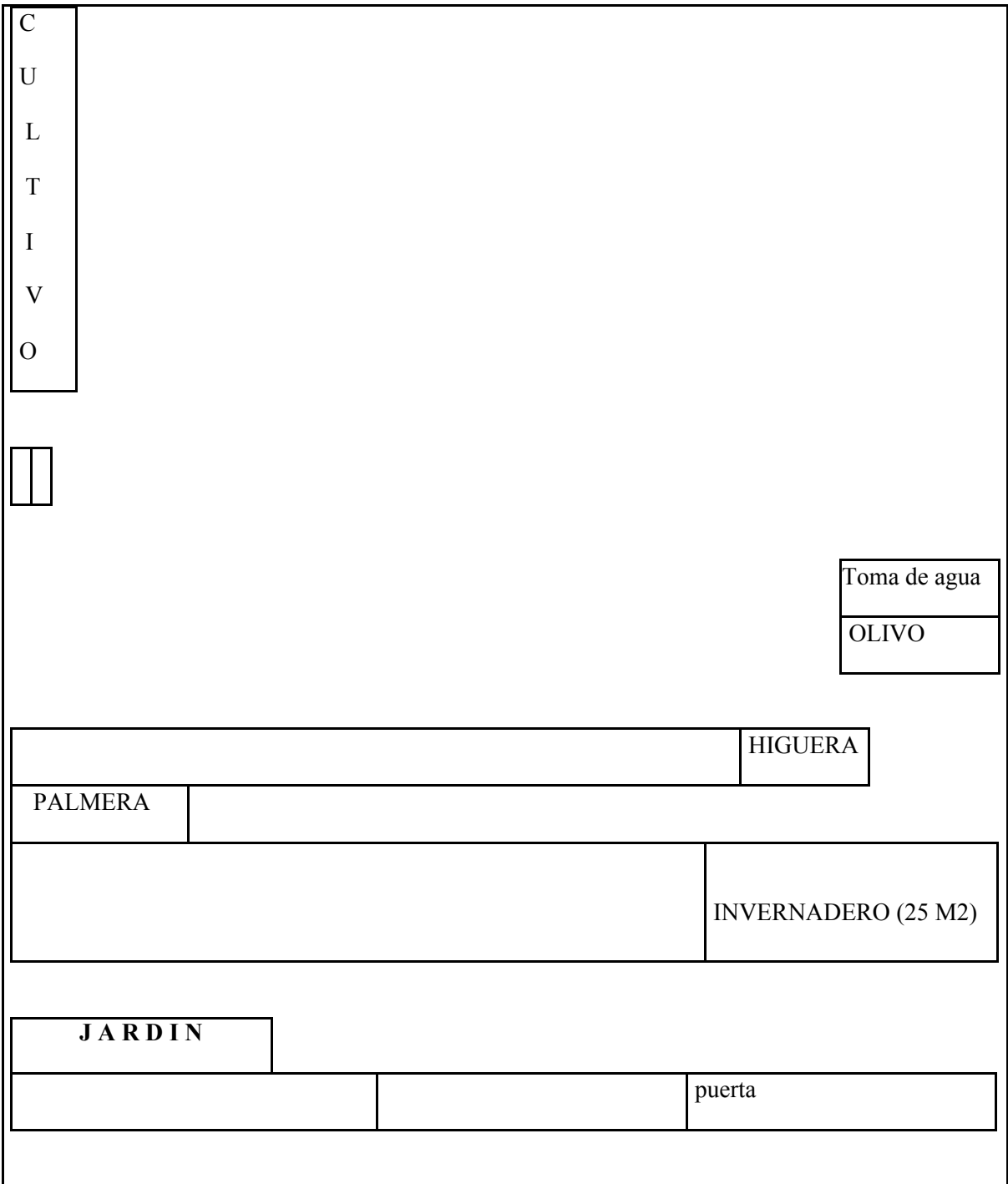
SOLANÁCEAS	LEGUMINOSAS	COMPUESTAS	UMBELÍFERAS

--	--	--	--

LILIÁCEAS	QUENOPODIÁCEAS	CUCURBITÁCEAS	CRUCÍFERAS

**ANEXO 2 .-** CROQUIS DEL HUERTO Y ZONAS DE CULTIVO:





CAMA DE CULTIVO

HEXÁGONO



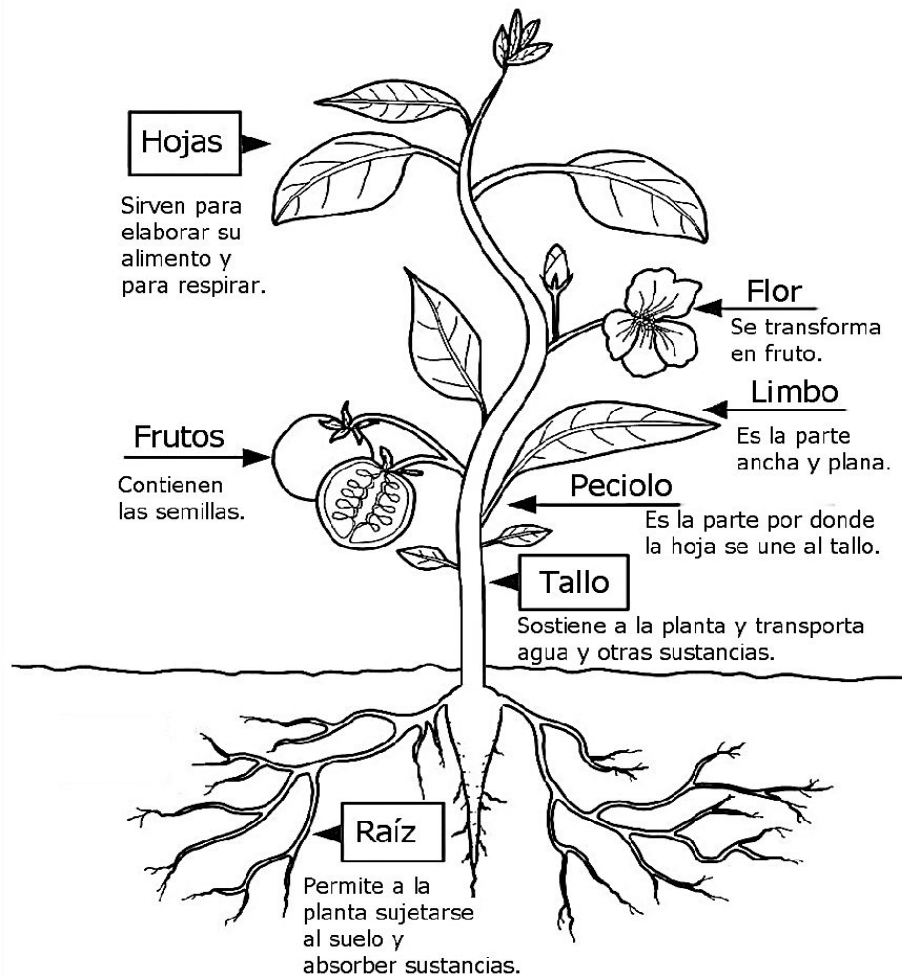
**ANEXO 3.- DISTRIBUCIÓN DE FAMILIAS Y ROTACIÓN DE CULTIVOS:**

<p><b>1° AÑO</b></p> <p><b>SOLANACEAS</b></p>	<p><b>2° AÑO</b></p> <p><b>UMBELÍFERAS</b></p> <p><b>LILIÁCEAS</b></p>
<p><b>4° AÑO</b></p> <p><b>LEGUMINOSAS</b></p> <p><b>CRUCÍFERAS</b></p>	<p><b>3° AÑO</b></p> <p><b>COMPUESTAS</b></p> <p><b>QUENOPODIÁCEAS</b></p> <p><b>CUCURBITÁCEAS</b></p>

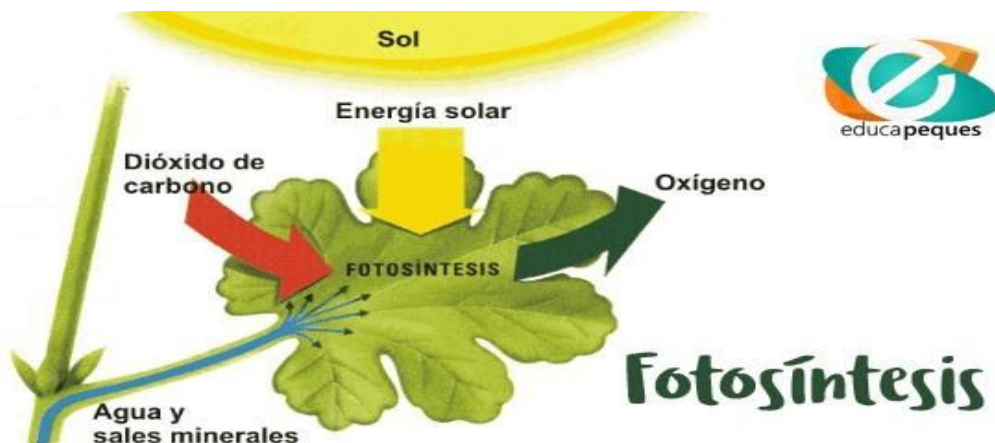


## ANEXO 4.- GLOSARIO DE TÉRMINOS:

### PARTES DE LA PLANTA PARA COLOREAR



### FOTOSÍNTESIS:



**COMPOST, QUÉ ES Y CÓMO SE PREPARA:**

**¿DE DÓNDE VIENEN LOS ALIMENTOS?:**

**FERMENTACIÓN VERSUS PUTREFACCIÓN:**

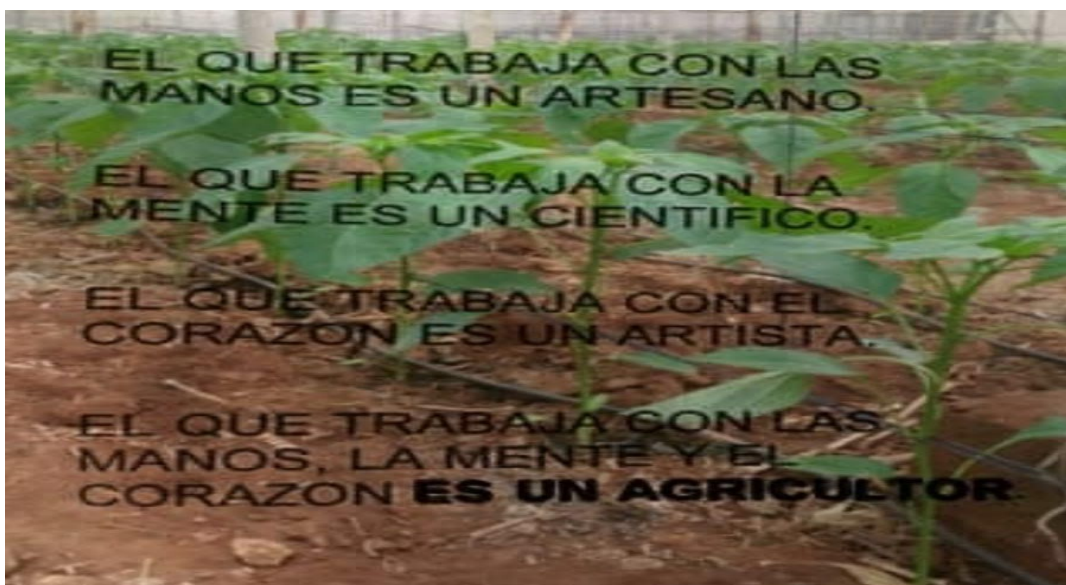
**HIGIENE EN EL MANEJO Y EN EL CONSUMO DE LOS ALIMENTOS:**

**NUTRICIÓN**

**PIRÁMIDE ALIMENTICIA**

**RECICLAR:**

ANEXO 5.- 3 IMÁGENES





*Niños en huerto Colegio Ginés Morata*

