



ESCUELA ESPACIO DE PAZ

Actualizado a curso 2019/20

DESCRIPCIÓN BREVE

La Paz es una tarea colectiva pero que se tiene que trabajar de forma divertida siguiendo la frase “La paz comienza con una sonrisa” (Teresa de Calcuta) que tiene su verdadero significado en los espacios concretos donde se desarrolla la convivencia

CEIP HERMANOS PINZÓN

2019-20

1. INTRODUCCIÓN:

La Paz es una tarea colectiva pero que se tiene que trabajar de forma divertida siguiendo la frase “La paz comienza con una sonrisa” (Teresa de Calcuta) que tiene su verdadero significado en los espacios concretos donde se desarrolla la convivencia. Es un concepto síntesis de todos y cada uno de los derechos humanos que en el terreno pedagógico se centra en los sentimientos y vivencias experimentadas por todos los miembros de la comunidad educativa. Por ello es imprescindible que la Educación para la Cultura de Paz se sostenga no tanto por los contenidos cognitivos, sino fundamentalmente por aquellos ámbitos de relación verdaderamente humana. Exige pues esta educación el desarrollo de un conjunto de objetivos en los siguientes ámbitos o esferas:

- De la afectividad.
- Del sentido ético de la vida.
- De la responsabilidad cívica.
- De la construcción de la convivencia

2. JUSTIFICACIÓN: Nuestro Sistema Educativo tiene, entre otras finalidades, la formación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia, la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos.

3. CONTEXTO DEL CENTRO: Las características del Centro Hermanos Pinzón y de su entorno: ubicación, accesos, horarios, recursos materiales, etc. La situación de la convivencia en el Centro: tipo y número de conflictos que se producen, causas y sectores implicados en ellos.

4. QUE PRETENDEMOS CONSEGUIR: Se propone este plan porque nos parece interesante para el desarrollo pleno de todas las capacidades; integrando los valores de respeto, solidaridad, paz, convivencia, igualdad y tolerancia en el alumnado.

5. FINALIDADES EDUCATIVAS QUE SE PRETENDEN ALCANZAR: En este proyecto plantearemos una serie de finalidades que dirigirán todas aquellas actuaciones que fomentarán la cultura de Paz como base fundamental de la labor educativa que en los dos centros llevamos a cabo con nuestros alumnos/as.

1) Fomentar la mejora de la convivencia escolar, promoviendo la paz como acción individual y colectiva de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

2) Prevención de la violencia escolar, por medio de un programa de intervención para la resolución pacífica de todas aquellas situaciones o conflictos que surgen a diario en nuestras aulas.

3) Formar a todos los alumnos/as para el desarrollo de una cultura de tolerancia, paz, cooperación y solidaridad, no sólo dentro del centro sino también fuera de él, es decir, en cualquier ámbito o situación en que se encuentren.

4) Educar en la igualdad partiendo de la diferencia, trabajando la coeducación tanto en la escuela como fuera (escuela de padres/madres) y la adquisición de hábitos saludables a través de los distintos programas y actividades, que lleven a una convivencia pacífica y a una formación integra convirtiéndolos en ciudadanos del mundo críticos, responsables, solidarios, democráticos, creativos y transformadores del mundo que le rodea y la sociedad en la que están inmersos.

6. OBJETIVOS GENERALES.

Los objetivos que pretendemos conseguir son los siguientes:

- Avanzar en la relación interpersonal con el alumnado de modo que aprendan a convivir resolviendo conflictos por medio de soluciones pacíficas y creativas.
- Fomentar actividades en las que se favorezca el diálogo y el desarrollo de valores y creencias, expresando sentimientos y opiniones con el fin de promover la educación en valores para prevenir y disminuir todas aquellas manifestaciones de violencia que a diario encontramos.
- Desarrollar habilidades sociales (hábitos, comportamientos, estrategias de acción) para la resolución de conflictos.
- Uso del recreo como otro espacio educativo de paz (utilizar el recreo como una posibilidad más para educar en valores a través de la convivencia).
- Sensibilizar al alumno/a sobre los problemas sociales: pobreza, inmigración, xenofobia, malos tratos...
- Potenciar la coeducación.
- Adquirir hábitos de salud y bienestar.
- Promover actuaciones encaminadas a la creación de expectativas en el alumnado con vistas a su futuro profesional y personal.
- Cuidado de los espacios y material común como manera de fomentar la responsabilidad y respeto al medio ambiente.
- Facilitar el diálogo e intercambio de información con las familias, así como potenciar
- Desarrollar actuaciones dirigidas a la formación del profesorado en torno a temas relacionados con la Educación para la paz y la Educación en valores.

7- ACTIVIDADES

- Para primaria e infantil:

PROYECTO ESCUELA ESPACIO DE PAZ CURSO: 2019/20



A nivel de tutoría trabajar el club de los valientes. Comenzar con el visionado del cuento "club de los valientes"

[EL CLUB DE LOS VALIENTES – YouTube https://www.youtube.com › watch](https://www.youtube.com › watch)

Se realizará a continuación una asamblea y hablaremos entre todos el significado de ser valiente.

A continuación se comentará a nivel de grupo qué significa ser valiente. (para primaria)

- También se puede poder el rap de los valientes. **Visualización del Videoclip: Se buscan valientes.** [Se buscan valientes](#) forma parte del proyecto de comunicación social de Mediaset 12Meses, para luchar contra el acoso escolar. Con este rap se reinventa la palabra "Valientes", dándole un nuevo enfoque, según el cual los/as valientes quienes cuando ven una situación injusta, una realidad de acoso o de abuso, no miran hacia otro lado, no le ríen las gracias al más popular, ni tampoco quieren formar parte de un grupo de personas que se hace fuerte faltando el respeto al débil. Cuando damos la cara ante una situación de injusticia y nos posicionamos junto con quien es más débil y expresamos nuestras emociones somos valientes. La fuerza del/la valiente no está en nuestros brazos, ni en nuestros puños, está en el corazón. Si quieres más información visita la web <https://www.sebuscanvalientes.com/>



Letra del rap:

Se buscan valientes que expresen lo que sienten.

se buscan valientes que apoyen y defiendan al débil.

Tú eres importante, tú sabes lo que pasa, no mires a otro lado no le tengas miedo al malo.

Se buscan valientes que ayuden y se enfrenten a Darth Vader
y a algún gamberro más que con abuso siempre van.

Achanta bravucón y presta atención a la lección.

Pasa ya la hoja que te quedas atrás.

El respeto en esta página yo ya subrayé, que la mochila si no hay libros no te debe pesar.

Se valiente y no permitas lo que viste ayer.

Si hay alguien que se siente solo, si hay alguien que han dejado apartado,

ponte en su lugar ¡yo ya estoy a su lado!
tú ponte en su lugar y el bravucón achantado
Hey chicos la fuerza del valiente está en el corazón
se buscan valientes,
se buscan valientes.
Hoy con valentía tiro yo para clase,
no es justo que a mi compañero esto le pase.
No confundas una broma con llegar al desfase,
que parar la situación bastante ya se pasó.
Nuestra rima es combativa, no la vas a callar,
a que si me pongo delante ya no vas a empujar.
Ya no estás solo compañero no te va a pasar nada.
Mirada al frente, una sonrisa y cabeza levantada.
Si hay alguien que se siente solo,
si hay alguien que han dejado apartado,
ponte en su lugar yo ya estoy a su lado,
tú ponte en su lugar y el bravucón achantado
se buscan valientes que expresen lo que sienten,
se buscan valientes que apoyen y defiendan al débil
Tú eres importante, tú sabes lo que pasa no mires a otro lado no le tengas miedo
al malo
Hey, chicos, la fuerza del valiente está en el corazón.
Hey, chicos, la fuerza del valiente está en el corazón.
se buscan valientes, se buscan valientes, se buscan valientes,
se buscan valientes que expresen lo que sienten,
se buscan valientes que apoyen y defiendan al débil.

3.- Hacer un cartel del club de los valientes y colgarlo en un lugar del aula.

a) Lista de características de las personas VALIENTES:

Ejemplo:

Ser valiente es...

PROYECTO ESCUELA ESPACIO DE PAZ CURSO: 2019/20



- *Dialogar.*
- *Tratarse siempre bien.*
- *Respetar.*
- *Pasar de las personas que me molestan.*
- *Apoyar a todas las personas.*
- *Ser solidario con mi clase.*
- *Ser ejemplo para la clase.*
- *Respetar el no.*
- *Romper el silencio y decir la verdad.*

b) Ideas para tratarnos bien y ser personas valientes:

Ejemplo: ver siguiente imagen:

10 ideas para tratarnos bien

1 TENEMOS ESPACIOS Y MOMENTOS PARA HABLAR DE CÓMO NOS TRATAMOS Y POR QUÉ



2 DI SIEMPRE LA VERDAD... ¡ES DE VALIENTES!



3 PEDIR AYUDA Y RECIBIRLA ES MUY IMPORTANTE PARA TODAS Y TODOS

4 LOS AMIGOS Y AMIGAS NO USAN LA VIOLENCIA



5 QUIEN ME GUSTA DE VERDAD, ES QUIÉN ME TRATA BIEN



6 APOYAMOS A LAS VÍCTIMAS

7 NO ES NO ¡LO RESPETO!



8 PUEDO ELEGIR EXPLICANDO POR QUÉ (ARGUMENTANDO)

9 CUANDO ME TRATAN MAL:



PUEDO PASAR DE TÍ



BUSCO A LOS PROFES Y A LOS QUE ME TRATAN BIEN



PUEDES DECIRLE: ¡DEJAME EN PAZ! o ¡VAMOS A HABLAR!



PUEDES DECIRLE: ¡NO ME GUSTA!



PIDO AYUDA A PROFES, MONITORES O A LA COMISIÓN DE CONVIVENCIA

10 NO HAY NADIE QUE QUIERA VIOLENCIA EN NUESTRA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE



Y recuerda siempre nuestra norma de convivencia. En casa y en el cole:

“ ME GUSTA QUE ME TRATES BIEN, GRACIAS.”

COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL COLEGIO SANTIAGO APÓSTOL - ESCALAITTE339

CABANYAL - MALVARROSA POBLATS MARITIMS DE VALENCIA

- Haremos entre todos el compromiso de ser valiente (donde las normas que vamos aprobar para ser valiente). (ver compromiso)
 - Repartiremos dibujos de superhéroes para cada uno, que elegirán. Deberán colorearlos y poner su nombre abajo. Los dibujos los plastificaremos y haremos un mural, donde pondremos de nombre "el club de los valientes". En una parte pondremos los valientes y otros los equivocados. Todos los superhéroes lo colocaremos en los valientes, cuando alguno incumpla una norma se colocará en los equivocados, lo hablaremos en asamblea para hacer que cumpla las normas.
- **INFANTIL**

Proponemos una lectura de un cuento en infantil como el siguiente.

Los siete caballeros de colores

Érase una vez, hace ya muchos años, en el Reino de los Colores había siete caballeros, todos muy valientes y osados y muy orgullosos de su color.

El caballero rojo decía muy satisfecho:

-Mi color es el más bonito. Mirad el fuego, las cerezas, las fresas y aquellas rosas rojas que parecen una llama viva.

El caballero anaranjado le replicaba siempre:

-El color rojo es el de la sangre, pero el mío es el color de las naranjas y de las mandarinas, y de las nubes cuando se pone el sol.

Enseguida se entrometía el caballero amarillo:

-Yo soy hermoso. Mirad el sol, el oro, los limones, la miel y muchas flores del campo.

El caballero verde rompía a reír:

-El mundo es verde cuando está vivo. Mirad los montes, las praderas y los bosques.

Pero el caballero azul gritaba:

-Si de algún color es el mundo, ese es el azul. Mirad el mar y el cielo, que es una inmensa bóveda.

El caballero añil decía presumido:

-Mirad las montañas en la lejanía a media tarde cuando el sol se da de soslayo. Son de color añil.

Para terminar decía el caballero violeta:

PROYECTO ESCUELA ESPACIO DE PAZ CURSO: 2019/20



-La violeta es la flor más perfumada y más delicada del bosque. Es el color del sentimiento y de la emoción, del cielo en el crepúsculo.

Y cada uno de ellos se pasaba horas ante el espejo contemplando los reflejos de su color; porque todos se creían el mejor y sólo veían defectos en los demás.

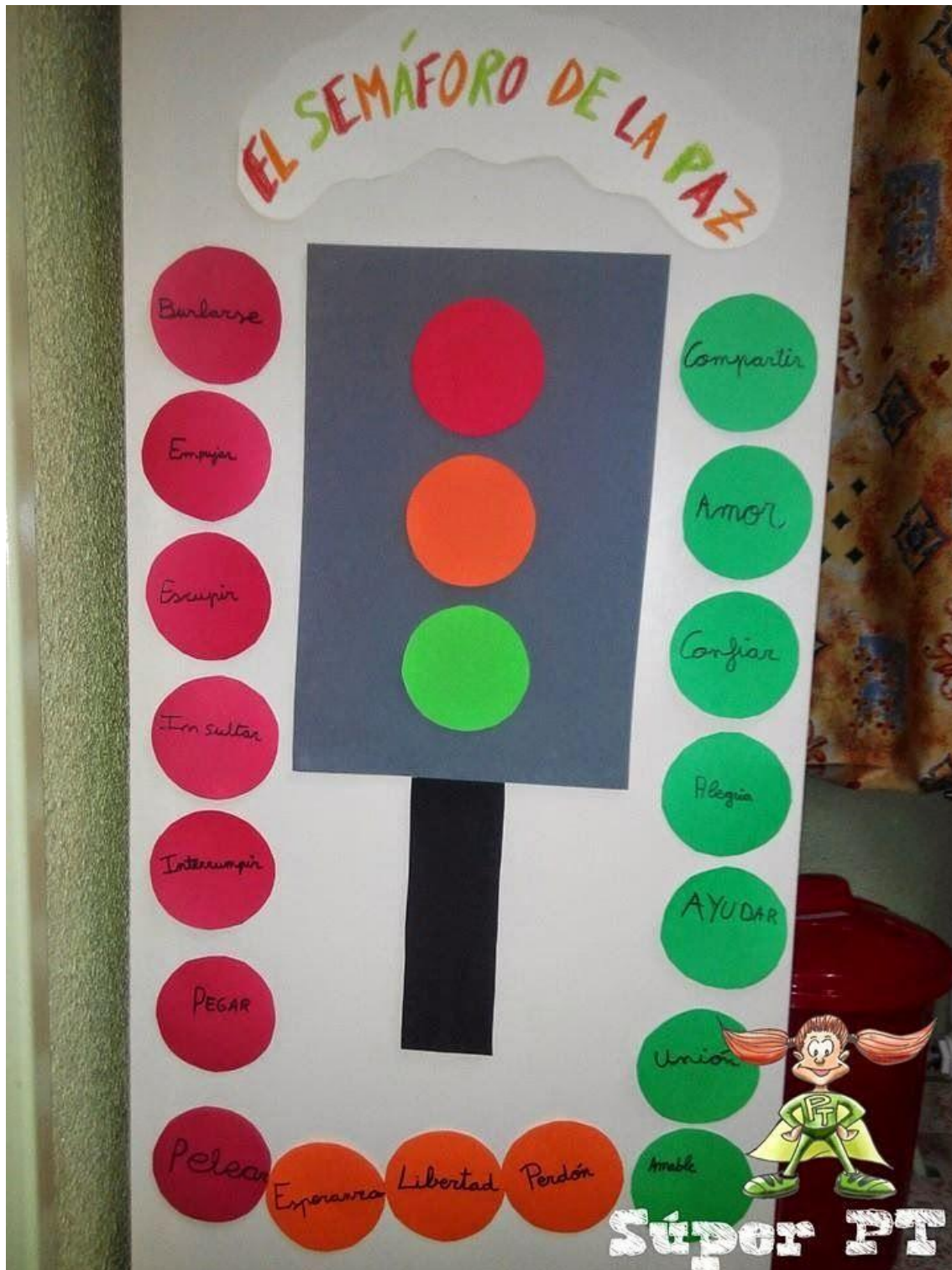
Un día, el rey blanco y negro y la reina rosa les llamaron y les dijeron:

-Estamos hartos de vuestras peleas y vuestras vanidades. Os ordenamos que en adelante vayáis siempre juntos y no discutáis por vuestras diferencias... ¡qué aburrimiento si todos fuerais iguales! Se va a casar mi hija la princesa blanca y quiero decorar la portada de mi palacio con el adorno más bello que nadie haya visto jamás, os lo dejo en vuestras manos, caballeros de colores.

Los caballeros, como siempre muy vanidosos, empezaron a discutir y no se ponían de acuerdo. Entonces el rey los expulsó y los mandó más allá de las nubes. Allí ocurrió algo que nadie podía imaginar. Formaron el arco más bonito y esplendoroso que nadie había visto: el arco iris. Todos los caballeros conservaban su color pero estaban juntos. Aquello parecía a la vez una llama ardiente, una cesta de naranjas, un rayo de sol, un retazo de bosque, un sorbo de mar, una canasta de uva madura y el cielo en el crepúsculo. ¡Era fantástico!

FIN

También pueden hacer un mural con palabras como paz, respeto... para formar el semáforo de la paz.



- PRIMARIA

- Primer ciclo:

Se puede leer cuentos como el siguiente:

Buscando la paz

Había una vez un rey que ofreció un gran premio a aquel artista que pudiera captar en una [pintura](#) la paz perfecta. Muchos artistas lo intentaron. El rey observó y admiró todas las pinturas, pero solamente hubo dos que a él realmente le gustaron y tuvo que escoger entre ellas.

La primera era un lago muy tranquilo. Este lago era un espejo perfecto donde se reflejaban unas plácidas montañas que lo rodeaban. Sobre estas se encontraba un cielo muy azul con tenues nubes blancas. Todos quienes miraron esta pintura pensaron que esta reflejaba la **paz** perfecta.

La segunda pintura también tenía montañas. Pero estas eran escabrosas y descubiertas. Sobre ellas había un cielo furioso del cual caía un impetuoso aguacero con rayos y truenos. Montaña abajo parecía retumbar un espumoso torrente de agua. Todo esto no se revelaba para nada pacífico.

Pero cuando el Rey observó cuidadosamente, vio tras la cascada un delicado arbusto creciendo en una grieta de la roca. En este arbusto se encontraba un nido. Allí, en medio del rugir del la violenta caída de agua, estaba sentado placidamente un pajarito en su nido...

- ¿Paz perfecta...?

- ¿Cuál crees que fue la pintura ganadora?

El Rey escogió la segunda.

- ¿Sabes por qué?

Explicó el rey: "[Paz](#) no significa estar en un lugar sin ruidos, sin problemas, sin trabajo duro o sin dolor. Paz significa que a pesar de estar en medio de todas estas cosas permanezcamos calmados dentro de nuestro corazón. Este es el verdadero significado de la paz."

FIN

- Segundo ciclo

Se puede visualizar el siguiente video que es un cuento "Me llamo Paz"
<https://youtu.be/hxkYs7t-uEU>

- Tercer ciclo.

Se puede leer el siguiente cuento:

La Paloma Mari Paz

La luna grande y redonda, como una pelota de plata, brillaba en lo alto del cielo. Esa noche hacia tanto calor en la selva que el mono Tono no era capaz de coger el sueño. Harto de dar vueltas en su rama, bajó a la laguna a darse un baño.

-¡Vaya! –Exclamó al asomarse a las aguas tranquilas- ¡Una tarta de nata! ¿Qué rica! Me la voy a comer entera yo solito.

En ese momento pasaba por allí la elefanta Amaranta, dispuesta a llenar su trompa de agua para darse una refrescante ducha. Cuando Amaranta vio al mono Tono preparado para hincarle el diente a una enorme tarta de nata que flotaba en mitad de la laguna, se puso a barritar:

-¿Cómo te atreves, mono mamarracho? –Le gritó levantando la trompa-. Esa tarta será para mí.

-Y ¿por qué? –Le preguntó enfadado el mono Tono- La tarta es mía: ¡yo la vi primero!

-¡Ah!, no, no, ni hablar. Es mía porque soy la más fuerte de la selva. Y si no estás de acuerdo, emplearé toda mi fuerza contra ti y te haré papilla.

El mono Tono, atemorizado, decidió volverse a su rama.

La elefanta Amaranta iba a empezar a darse un atracón de tarta de nata, cuando acertó a pasar por allí el león Ramón.

-Uy, qué sed tengo –se dijo Ramón-. Voy acercarme a la laguna para beber su agua fresquita.

Pero al llegar a la orilla, vio a la elefanta Amaranta a punto de ponerse como el quico.

-¿Cómo te atreves, elefanta sin seso, a comerte un tarta sin mi permiso? Esa tarta es mía.

-Pero, ¿por qué? –se atrevió a preguntar la elefanta.

-Pues porque soy el rey y todo lo que hay en la selva me pertenece. Y si te atreves a rechistar, utilizaré mi poder para expulsarte de mi reino.

Impresionada por el brillo de la corona real, la elefanta no se atrevió a decir ni mu y decidió alejarse.

El león estaba ya relamiéndose de gusto y abriendo sus fauces para engullir de un solo bocado la enorme tarta. En ese preciso instante salió del agua la hipopótama Pótama, que se estaba dando su baño nocturno.

-¿Cómo te atreves, león presuntuoso? Esa tarta es de mi propiedad.

-Pero, ¿por qué? –Rugió el león-. Yo soy el rey de la selva.

-Tú serás todo lo rey de la selva que quieras, pero en esta charca la que manda soy yo. Y si me robas lo que está en mi territorio, no te dejaré que te vuelvas a acercar a beber ala laguna.

El león sabía que el agua era muy importante para poder vivir. Así que pensó que lo más prudente era marcharse por donde había venido.

La hipopotama Pótama, dando un berrido espeluznante, se metió en el agua de nuevo para comerse la tarta. Más no pudo hacerlo, porque oyó los gritos de protesta de la urraca Paca que volaba alrededor de la laguna:

-¿Cómo te atreves, hipopótama insensata? Esa tarta tiene que ser mía.

-Pero...¡hip!, ¿por qué? –preguntó la hipopótama con un ataque de hipo.

-Pues porque soy el animal más rico de estos contornos y puedo comprarlo todo con mis riquezas. ¿A que no podrás resistirte a darme la tarta a cambio de este puñado de piedras brillantes? –le propuso la urraca, mostrándole un montón de rubíes, esmeraldas y diamantes.

Al ver tanta riqueza, a la hipopótama se le encendieron los ojillos de codicia. Sin perder ni un segundo, Pótama cogió las piedras preciosas y salió corriendo.

Entre tanto, con tanta discusión y tanto ir y venir de animales, se había hecho de día. La luna se había marchado a dormir y, en su lugar, lucía un gran sol amarillo. Cuando la urraca se lanzó sobre la laguna para darse un festín, se dio cuenta de que...¡la tarta había desaparecido!

-¡Eh!, tú, hipopótama Pótama, ven aquí ahora mismo. Seguro que has sido tú la que te has comido la tarta.

-¡Ah!, no, ni hablar, yo no he sido –contestó indignada la hipopótama. Seguro que ha sido el león Ramón.

-Pero, qué dices, si yo ni siquiera la he probado –se defendió el león-. Seguro que ha sido la elefanta Amaranta.

-¿Cómo?! ¡Que yo me he comido la tarta! Serás mentiroso. Yo no como tarta de nata desde que era pequeña. Seguro que ha sido el mono Tono.

-¿Yo?! Como voy a comérmela yo, si llevo un montón de tiempo subido en mi rama escuchando vuestros gritos. Seguro que ha sido la urraca Paca.

Y así, echándose la culpa y discutiendo sin parar se pasaron horas y horas hasta que volvió a hacerse de noche.

-Mirad –gritó el mono Tono-. La tarta vuelve a estar en medio de la laguna

Al verla, todos los animales se abalanzaron sobre ella, pero cuando fueron a morderla, sólo consiguieron darse un buen coscorrón y llenar sus bocas de agua del lago.

-¿Qué es esto? –Vociferaron indignados- ¿Adónde ha ido a parar?

PROYECTO ESCUELA ESPACIO DE PAZ CURSO: 2019/20



Un risa alegre, que tintineaba como una campanilla, llamó la atención de los animales. Era la paloma Mari Paz que lo había visto todo desde el cielo.

-Ji, ji, ji, ji, ji –reía divertida Mari Paz-. ¿Pero no os dais cuenta de que la tarta de nata no es más que la luna llena que se refleja en la laguna?

Menudo chasco se llevaron Tono, Amaranta, Ramón, Pótama y Paca. Tanto tiempo discutiendo para eso.

A la paloma Mari Paz le dio mucha pena ver sus caras de decepción.

-Venid conmigo –les dijo– Os voy a invitar a pastel de chocolate, lo he cocinado yo misma esta mañana.

-Pero... ¿por qué? –Le preguntó el mono Tono- ¿Es tu cumpleaños?

-¡Oh!, no, no es mi cumpleaños, ni mi santo, ni nada de eso. Es que estoy convencida de que compartiendo las cosas, se disfruta más de ellas. Y yo voy a disfrutar mucho más de mi pastel si lo comemos todos juntos.

Y alrededor de la laguna, mirando la luna de plata, aquella pandilla de animales se lo pasó de maravilla comiendo pastel de chocolate y riéndose sin parar.

Después de mucho comer, aprendieron de este encuentro que compartir y ofrecer hace coquillas por dentro.Fin

- Como actividades finales se proponen dos para todo el centro
 - Un mural con palomas de colores... cada nivel tendrá un color: infantil, naranja primero, amarillo, segundo, verde, tercero, azul, cuarto, rojo, quinto, rosa, sexto, lila. Se le puede añadir una frase relacionada con la paz.
 - Un zumba de la paz, todos con guantes blancos o camiseta blanca... bailarían varias canciones: Paz, paz (Juanes), color esperanza, Moving(Macaco)

PROYECTO ESCUELA ESPACIO DE
PAZ CURSO: 2019/20

