

1ºA y 1ºB

Durante este periodo que vais a trabajar en casa vamos a estar en contacto diariamente, a través del wasap, con la madre delegada, os mandaremos las explicaciones necesarias para poder llevar a cabo el aprendizaje de forma correcta y que nuestro alumnado siga avanzando en su enseñanza.

En este blog encontraréis los recursos educativos para que trabajen vuestros hijos e hijas, así como recomendaciones y sugerencias.

Trabajo diario.

Deben de leer todos los días en voz alta, haciéndoles preguntas de lo que están leyendo, para comprobar si comprenden lo que leen.

Deben escribir todos los días, realizando copiados o dictados, para ir afianzando la escritura y la ortografía.

También tienen que realizar cálculo, numeración y resolución de problemas.

Para todo ello, encontraréis en este sitio material suficiente y por supuesto nuestro asesoramiento permanente.

Mucho ánimo, en esta labor, vamos de la mano juntos. Os dejamos dos recomendaciones muy importantes:

- PARA LEER MEJOR
- PARA ESCRIBIR MEJOR

PARA LEER MEJOR...



1

Antes de leer

1

Busca un lugar luminoso.

2

Observa el texto.



2

Durante la lectura

1

Concéntrate y lee.

A. En voz alta:

- Utiliza un buen tono de voz.

- Pronuncia bien las palabras.

Aprovecha las pausas para respirar.



B. En silencio:

- Evita pronunciar las palabras mientras lees.

- Evita seguir con el dedo las palabras.



2

Si no entiendes algo, una palabra, una frase..., pregunta.



3

Después de leer

1

Comenta:

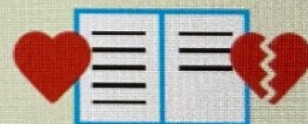
- ¿Has comprendido el texto?

Si te atreves, cuéntaselo a un amigo o amiga.



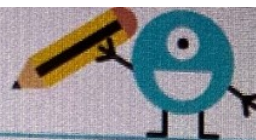
- ¿Ha sido difícil?

- ¿Te ha gustado?



Puedes pedir ayuda a un adulto.

PARA ESCRIBIR MEJOR...

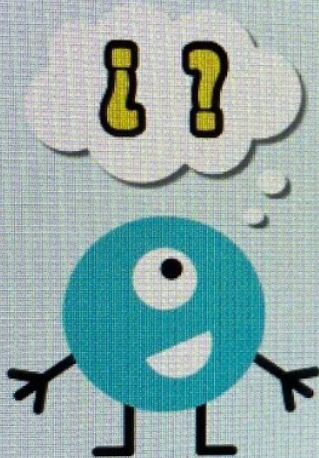


1

Antes de escribir, planifica

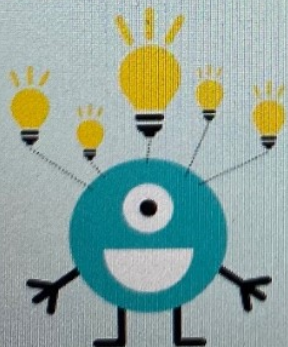
1

Piensa o imagina lo que quieres contar.



2

¿Qué ideas se te ocurren?

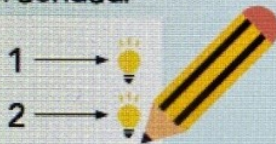


2

Escribe un borrador

1

En una hoja escribe un borrador con las ideas que has pensado de forma ordenada.



2

Inventa un **TÍTULO**.

3

Revisa tu borrador, por si se te ha olvidado algo.

Para revisar o corregir tu borrador, puedes pedir ayuda a un adulto.



3

Pasa a limpio

1

Escribe tu texto en una hoja limpia.

2

Escribe con buena letra.

La presentación es muy importante: no hagas tachones, ni manches el papel.



3

Escribe el **TÍTULO**.

Puedes utilizar lápices de colores y hacer un dibujo.



4

Revisa para que no haya errores.

4 Coloca y resuelve las siguientes operaciones.

3D y 2U
más
3D y 6U

D	U

60 + 5
menos
30 + 1

D	U

5D y 9U
menos
2D y 2U

D	U

20 + 4
más
30 + 5

D	U

5 Coloca, resuelve y une con su resultado.

30 + 16 + 22 14 + 22 + 30 11 + 28 + 30 25 + 30 + 12

D	U

D	U

D	U

D	U

60 + 9

60 + 8

60 + 7

60 + 6

6 Lee y completa los relojes.



Entramos



Salimos

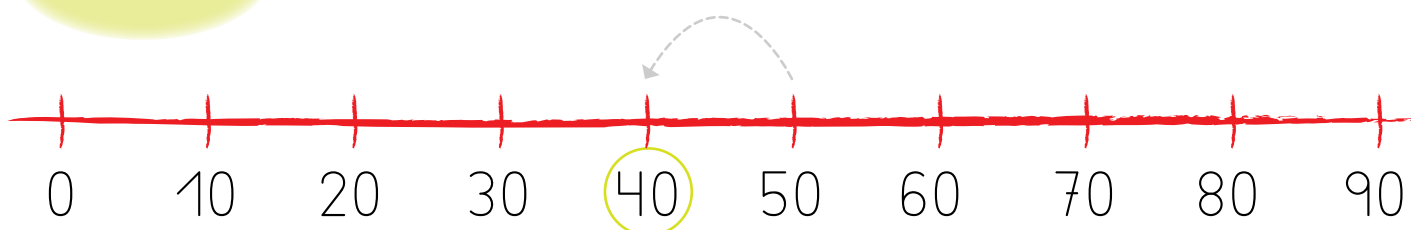


8

Nombre y apellidos: Fecha: Matemáticas 1.º **Restar 10 a decenas completas**

$50 - 10$

- 10



$10 - 10 = \boxed{}$

$20 - 10 = \boxed{}$

$30 - 10 = \boxed{}$

$40 - 10 = \boxed{}$

$50 - 10 = \boxed{}$

$60 - 10 = \boxed{}$

$70 - 10 = \boxed{}$

$80 - 10 = \boxed{}$

$90 - 10 = \boxed{}$

Acertos:

$90 - 10 = \boxed{}$

$80 - 10 = \boxed{}$

$70 - 10 = \boxed{}$

$60 - 10 = \boxed{}$

$50 - 10 = \boxed{}$

$40 - 10 = \boxed{}$

$30 - 10 = \boxed{}$

$20 - 10 = \boxed{}$

$10 - 10 = \boxed{}$

Acertos:

$30 - 10 = \boxed{}$

$50 - 10 = \boxed{}$

$70 - 10 = \boxed{}$

$90 - 10 = \boxed{}$

$10 - 10 = \boxed{}$

$80 - 10 = \boxed{}$

$60 - 10 = \boxed{}$

$40 - 10 = \boxed{}$

$20 - 10 = \boxed{}$

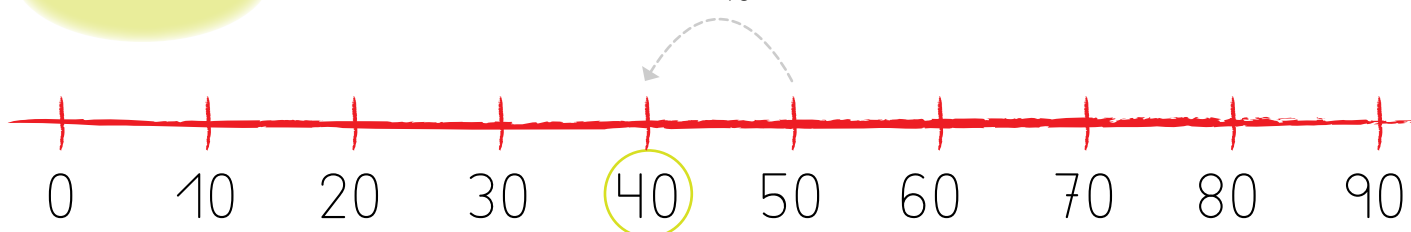
Acertos:

8

Nombre y apellidos: Fecha: Matemáticas 1.º **Restar 10 a decenas completas**

$50 - 10$

- 10



$20 - 10 = \square$

$40 - 10 = \square$

$60 - 10 = \square$

$80 - 10 = \square$

$90 - 10 = \square$

$70 - 10 = \square$

$50 - 10 = \square$

$30 - 10 = \square$

$10 - 10 = \square$

Acertos:

$80 - 10 = \square$

$60 - 10 = \square$

$40 - 10 = \square$

$20 - 10 = \square$

$10 - 10 = \square$

$30 - 10 = \square$

$50 - 10 = \square$

$70 - 10 = \square$

$90 - 10 = \square$

Acertos:

$30 - 10 = \square$

$60 - 10 = \square$

$90 - 10 = \square$

$80 - 10 = \square$

$50 - 10 = \square$

$20 - 10 = \square$

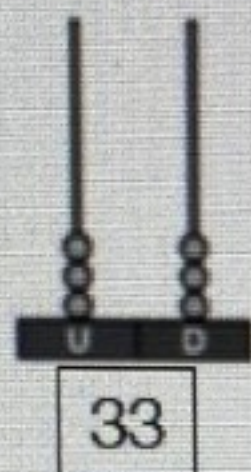
$10 - 10 = \square$

$40 - 10 = \square$

$70 - 10 = \square$

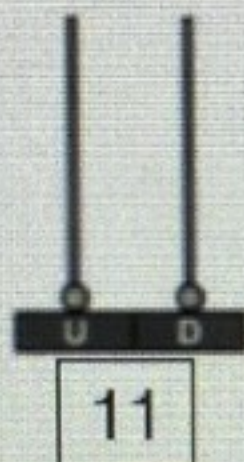
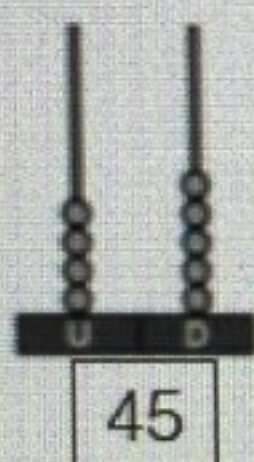
Acertos:

1 Compara y completa.

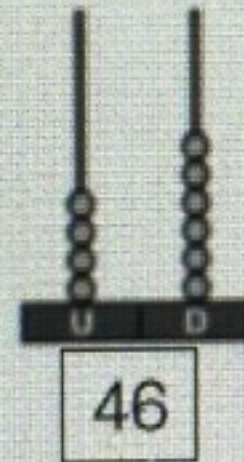
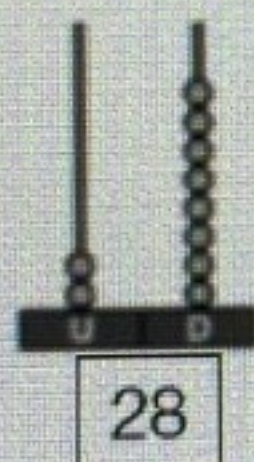


57 es mayor que 33

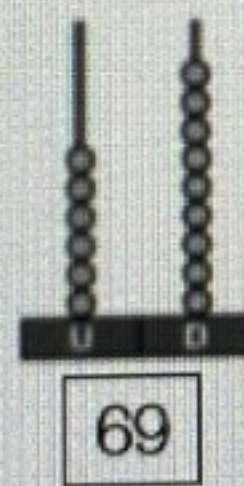
57 >



es que



28 es menor que



es que

2 Escribe > o < según corresponda y completa.

73 31

38 68

66 79

75 40

75 77

42 51

1 Escribe $>$ o $<$.

$42 \bigcirc 18$

$39 \bigcirc 34$

$51 \bigcirc 48$

$52 \bigcirc 47$

$42 \bigcirc 53$

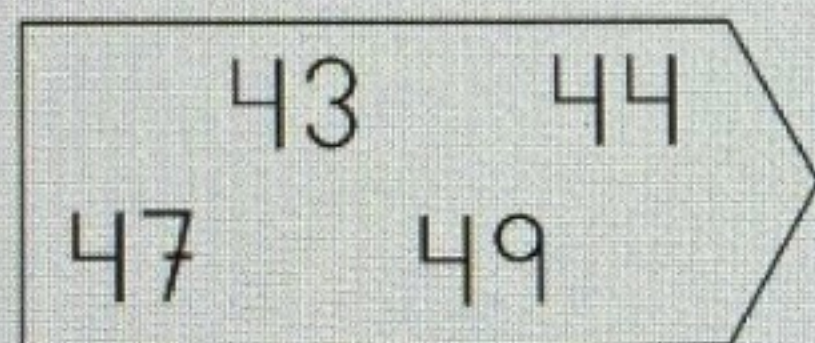
$15 \bigcirc 17$

$30 \bigcirc 25$

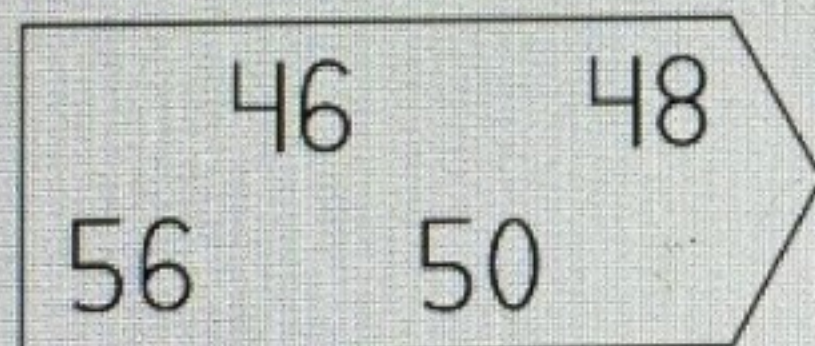
$39 \bigcirc 42$

$43 \bigcirc 34$

2 Ordena de menor a mayor.

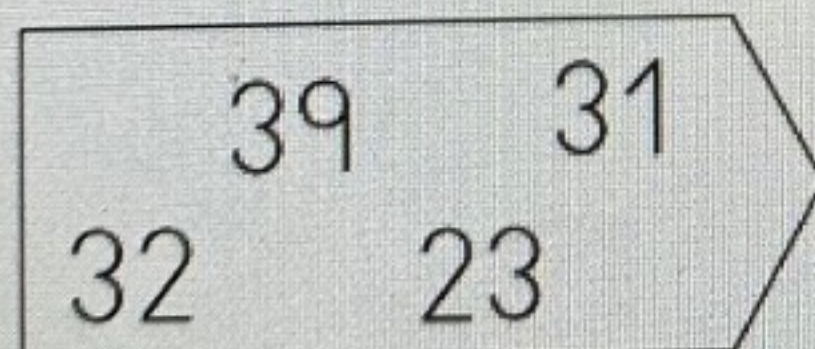


$\square < \square < \square < \square$

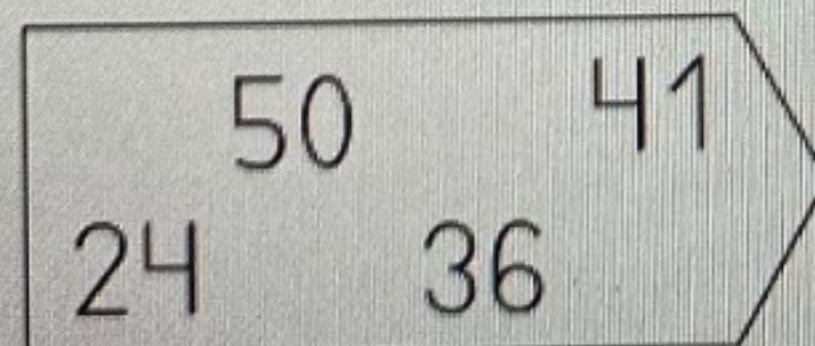


$\square < \square < \square < \square$

3 Ordena de mayor a menor.



$\square > \square > \square > \square$



$\square > \square > \square > \square$

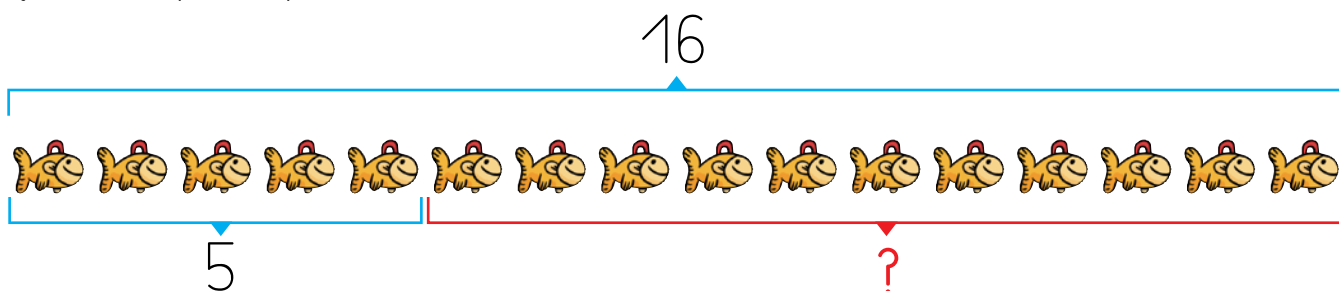
8

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Matemáticas 1.º

- 1** Hay 16 peces y se han pescado 5. ¿Cuántos peces faltan por pescar?



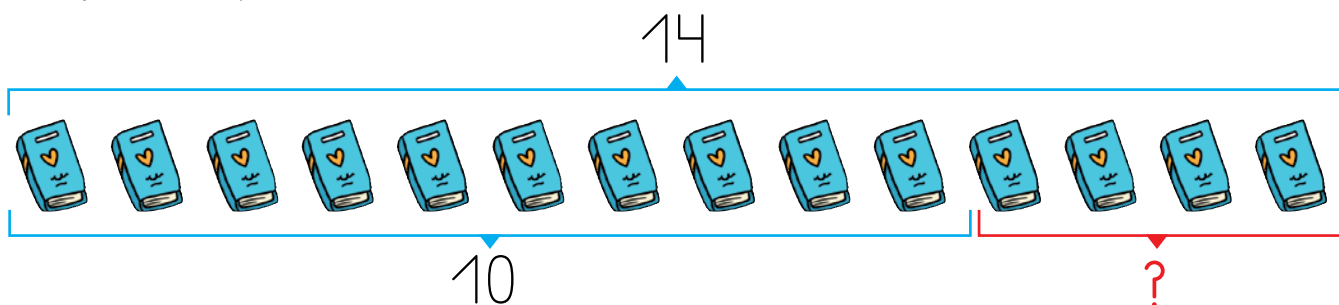
Hay peces.

Se han pescado peces.

$$\square \ominus \square = \square$$

► Faltan peces por pescar.

- 2** Marta tiene 14 cuentos y ha leído 10. ¿Cuántos cuentos le faltan por leer?



Tiene cuentos.

Ha leído cuentos.

$$\square \ominus \square = \square$$

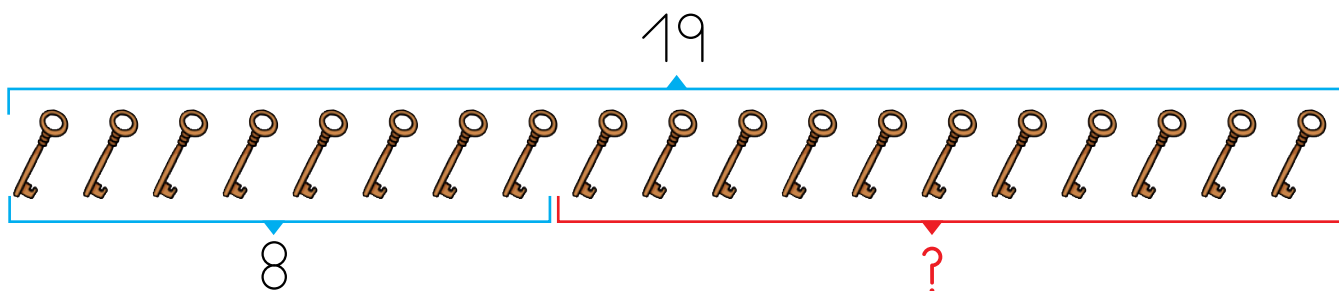
► Le faltan cuentos por leer.

8

Nombre y apellidos: _____

Matemáticas 1.º

- 3** Alejandro ha escondido 19 llaves y sus amigas han encontrado 8. ¿Cuántas llaves faltan por encontrar?



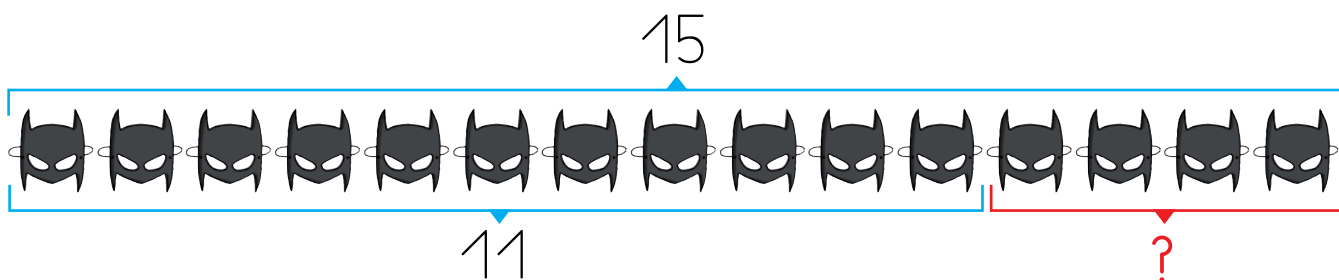
Ha escondido llaves.

Han encontrado llaves.

$$\boxed{} \ominus \boxed{} = \boxed{}$$

► Faltan llaves por encontrar.

- 4** Hay 15 antifaces y se han repartido 11. ¿Cuántos antifaces faltan por repartir?



Hay antifaces.

Se han repartido antifaces.

$$\boxed{} \ominus \boxed{} = \boxed{}$$

► Faltan antifaces por repartir.

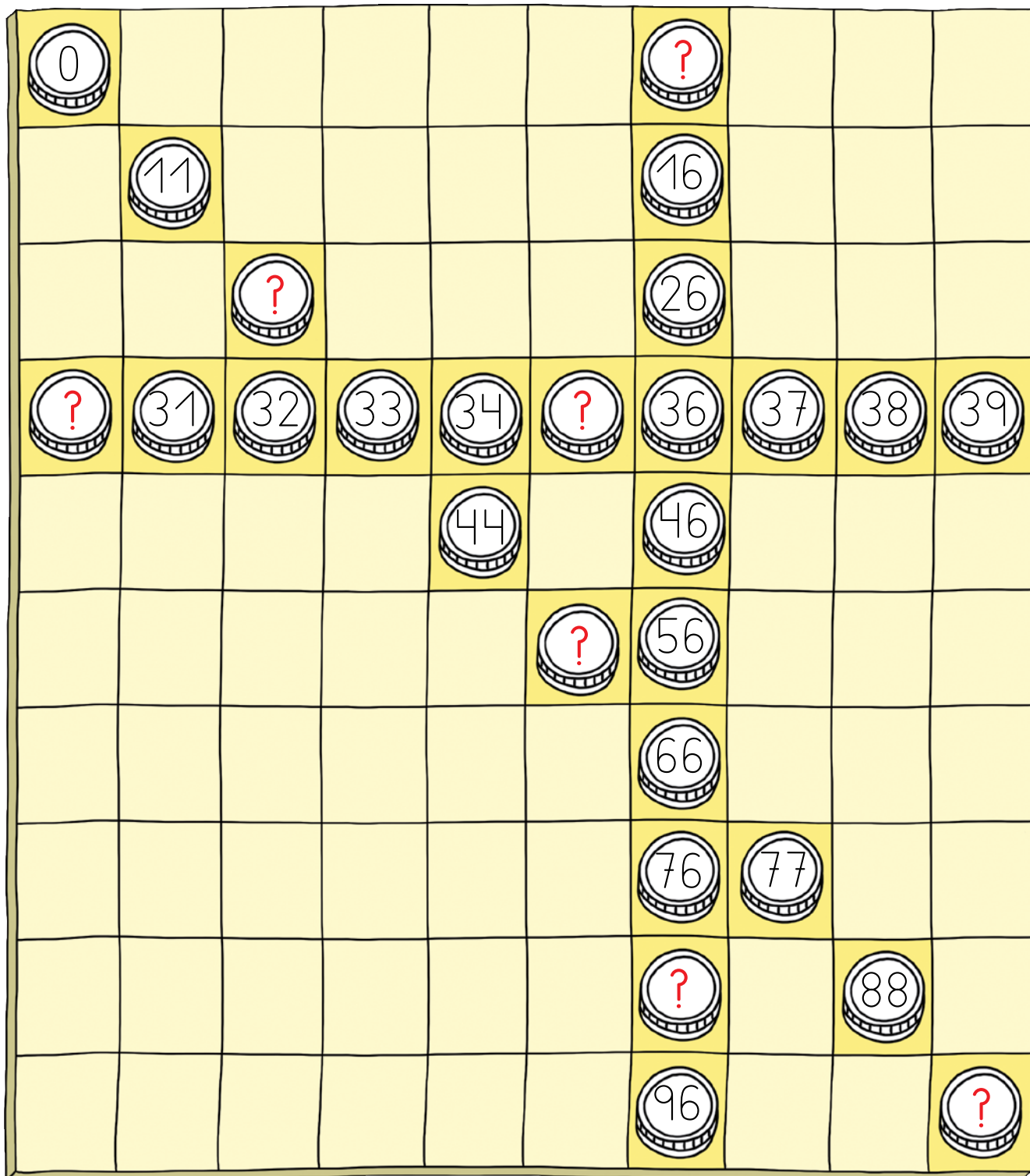
8

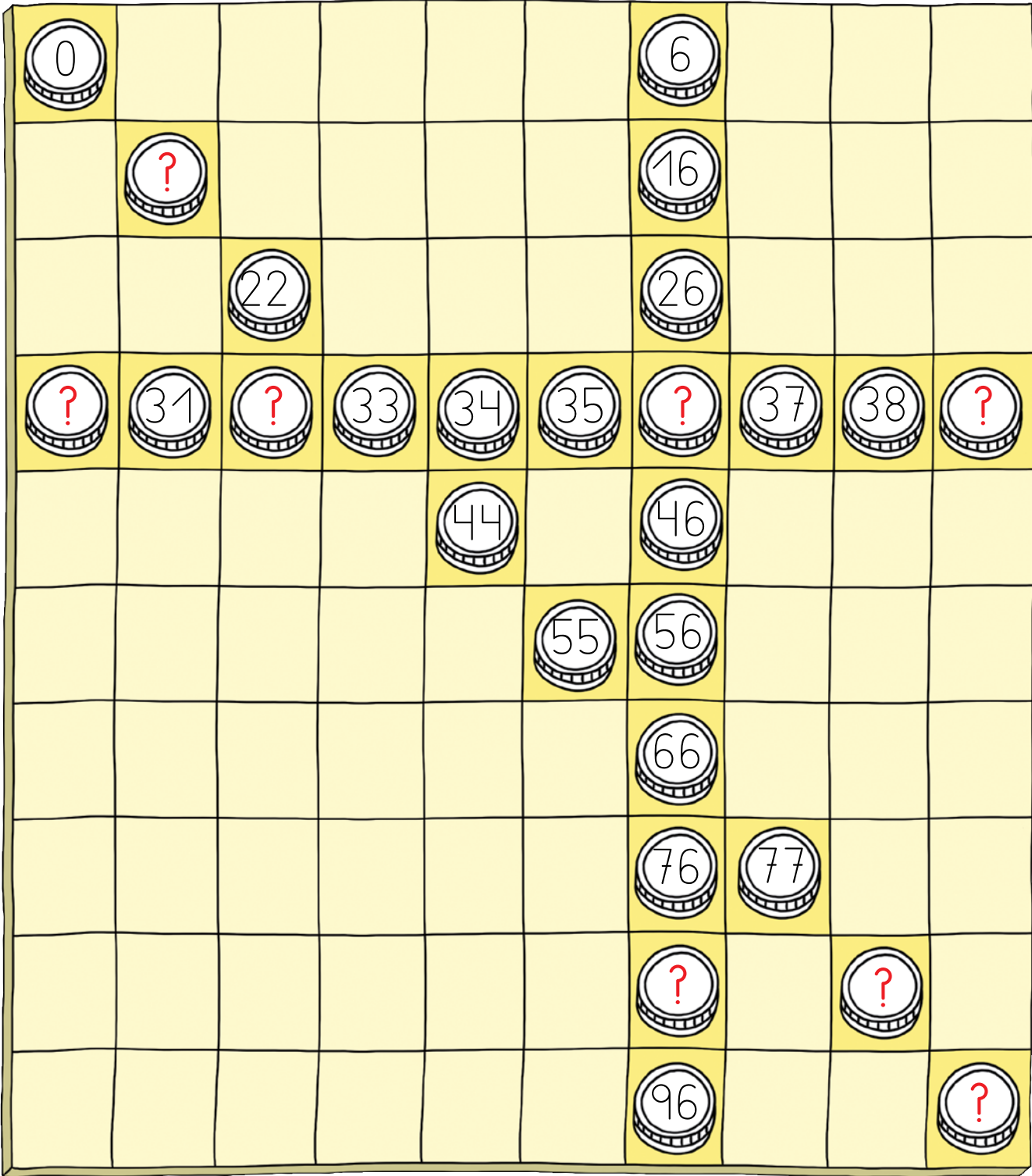
Nombre y apellidos: _____

Matemáticas 1.º

5 ¿Qué números faltan en los tapones?

Averigua y escribe.





1 Fíjate en cómo están colocados los números y resta.

	D	U
3	7	
-	4	

	D	U
2	4	
-	1	2

	D	U
4	6	
-	4	

	D	U
3	8	
-	1	0

	D	U
5	8	
-	2	1

	D	U
6	3	
-	2	2

	D	U
4	5	
-	4	4

	D	U
7	7	
-	6	6

2 Coloca los números y calcula.

67 - 21

78 - 47

54 - 31

D U

D U

D U

1 Suma.

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 28 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 44 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 52 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 43 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 32 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$$

1 Calcula.

$\begin{array}{r} 30 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 34 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 25 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ + 33 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	--

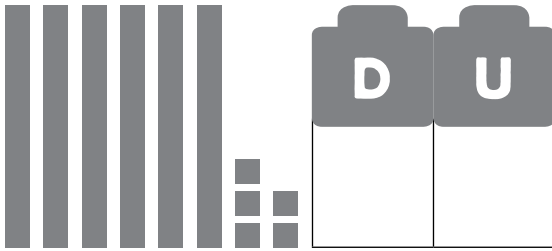
$\begin{array}{r} 53 \\ - 21 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 16 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 73 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 61 \\ \hline \square \end{array}$
---	--	---	---	---

$\begin{array}{r} 95 \\ - 52 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 62 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 47 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 56 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---

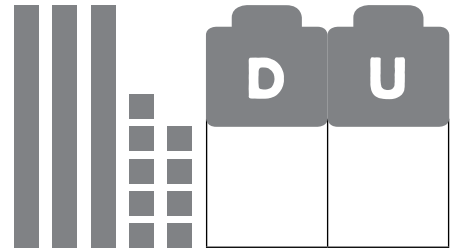
$\begin{array}{r} 66 \\ + 30 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 21 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 64 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	--	---	---

$\begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 27 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - 62 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 32 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---

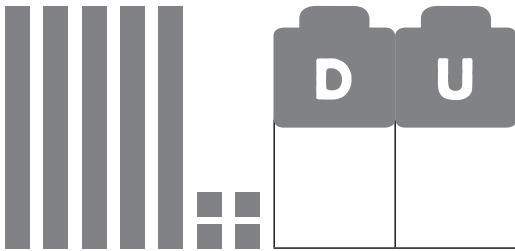
1 Completa.



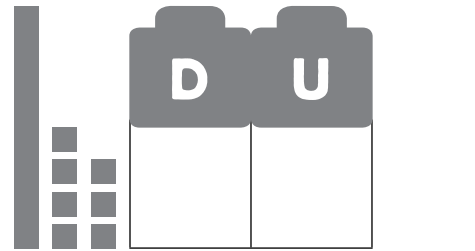
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



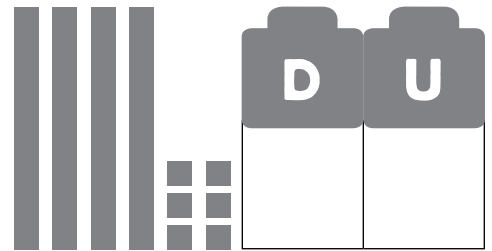
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



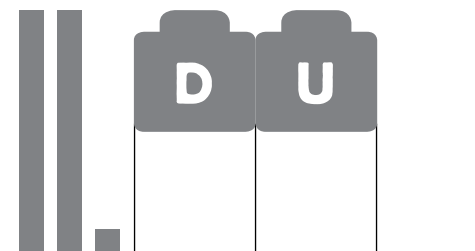
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2 Lee y escribe.

Los números menores que 99 que tengan 7 decenas.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Los números menores que 99 que terminan en 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Los números que están entre el 53 y el 64.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Los números que están entre el 18 y el 29.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Colorea de rojo la cantidad mayor y de azul la menor.

setenta y cinco

$$30 + 8$$

veintisiete

6 D y 5 U

8 D

$$20 + 9$$

1 Compara y escribe $>$ o $<$.

$24 \bigcirc 34$

$78 \bigcirc 18$

$25 \bigcirc 35$

$76 \bigcirc 67$

$32 \bigcirc 23$

$56 \bigcirc 65$

2 Ordena estos números de menor a mayor.

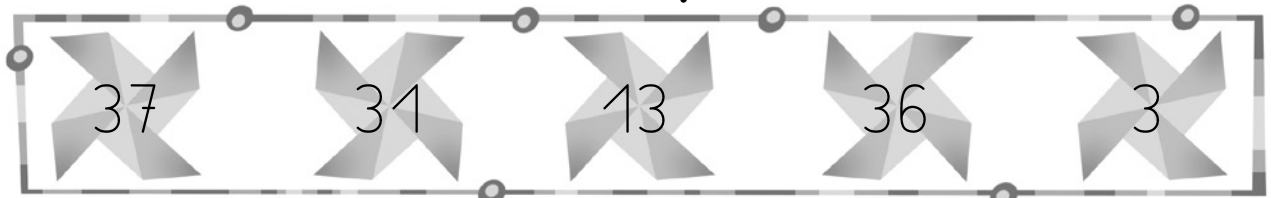


$<$ $<$ $<$ $<$



$<$ $<$ $<$ $<$

3 Ordena estos números de mayor a menor.



$>$ $>$ $>$ $>$



$>$ $>$ $>$ $>$

PROGRAMACIÓN DE LENGUA- 1º CURSO

SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO

LUNES 16 DE MARZO.-

- 1.- LECTURA COMPRENSIVA DEL TEXTO: "TARDE DE LLUVIA" DEL CUADERNILLO PÁGINAS. 32-33-34
- 2.- COPIADO EN LA LIBRETA DE LA PÁGINA 9 DEL LIBRO DE LECTURA.
- 3.- HACER UN DIBUJO REFERENTE AL COPIADO DEL LIBRO DE LECTURA.

MARTES 17 DE MARZO.-

- 1.- LECTURA CORRESPONDIENTE AL LIBRO.
- 2.- HACER ESTE DICTADO EN LA LIBRETA PARA TRABAJAR LA REGLA ORTOGRÁFICA DE ESTE TEMA: PALABRAS CON MP Y MB

DICTADO:

UN COMPAÑERO DE PAPÁ QUE ES BOMBERO HA INVENTADO UN SOMBRERO QUE ALUMBRA EN LA OSCURIDAD.

LOS CAMPESINOS VIERON A UN HOMBRE QUE TENÍA MUCHA HAMBRE Y LE DIERON EMBUTIDO.

- 3.- CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

.- SEÑALA LAS PALABRAS CON MP Y MB DEL DICTADO

.- ELIGE UNA PALABRA DE CADA CASO Y FORMA FRASES CON CADA UNA DE ELLAS.

- 4.- HACER LA PÁGINA 35 DEL CUADERNO 2 DE LENGUA.

MIÉRCOLES 18 DE MARZO.-

- 1.- FICHA DE LECTURA COMPRENSIVA (ERAN LAS CINCO DE LA TARDE ...)
- 2.- COPIADO EN LA LIBRETA DEL LIBRO DE LECTURA PAGINA 10.
- 3.- HACER UN DIBUJO REFENTE AL COPIADO DEL LIBRO DE LECTURA.
- 4.- HACER LA PÁGINA 35 DEL CUADERNO 2 DE LENGUA.

JUEVES 19 DE MARZO.-

- 1.- LECTURA CORRESPONDIENTE EN LIBRO.
- 2- HACER ESTE DICTADO EN LA LIBRETA PARA TRABAJAR LA REGLA ORTOGRÁFICA DE ESTE TEMA: PALABRAS CON MP Y MB

DICTADO:

BÁRBARA , ISABEL Y BLANCA JUEGAN A LA COMBA.

DAVID Y NURIA TOCAN LA TROMPETA Y EL TAMBOR.

- 3.- FORMAR EL PLURAL DE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

GOMA

LÁPIZ

VENTANA

LOMBRIZ

JUGUETE

FAMILIA

CASA

- 4.- COPIADO EN EL CUADERNO DE LA POEMA PARA EL DÍA DEL PADRE.

VIERNES 20 DE MARZO.-

1.- LECTURA CORRESPONDIENTE EN LIBRO.

2- HACER ESTE DICTADO EN LA LIBRETA PARA TRABAJAR LA REGLA ORTOGRÁFICA DE ESTE
TEMA: PALABRAS CON MP Y MB

DICTADO:

ANDRÉS ES UN CAMPESINO MUY TRABAJADOR.SIEMPRE SE LEVANTA TEMPRANO Y SE VA AL
CAMPO.ALLI PASA TODO EL DÍA TRABAJANDO.

3.- COMPLETA LAS SIGUIENTES FRASES CON: EL,LA,LOS,LAS

___ VAMPIRO VIVE EN EL CASTILLO.

___ BOMBEROS APAGARON EL INCENDIO.

___ BOMBILLA SE HA FUNDIDO.

SONARON TODAS ____ CAMPANAS.

4.- ESCRIBE EL ANTÓNIMO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS :

ANCHO	LARGO	CARO	DURO	SUCIO
-------	-------	------	------	-------

GRANDE	ABIERTO	DENTRO	ALTO	SANO
--------	---------	--------	------	------

El tiempo

Relaciona cada símbolo con el tiempo que hace.

Nieva



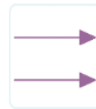
Hace viento



Llueve



Hace sol



Está nublado



El viento

Arrastra cada imagen según indique que hace viento o no.



Con viento

Sin viento



Usos del agua

Lee y une con líneas como corresponda.

Cocinar



Lavar



Beber



Usos del agua

Lee y une con líneas como corresponda.

Regar



Asearse



Busca el intruso

Señala quién no está ahorrando agua.



Otra Vez



Comprobar



Siguiente



Audio

El aire contaminado

Selecciona las imágenes en las que el aire está contaminado.



Otra Vez



Comprobar



Siguiente



Audio

1 ¿Por qué necesitamos los seres vivos el aire?

2 Escribe verdadero (V) o falso (F).

El aire se puede oler, ver y tocar.

☐

El aire no tiene forma.

☐

El aire no ocupa espacio.

☐

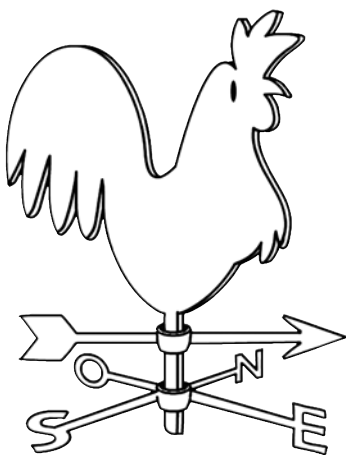
El viento es el aire en movimiento.

☐

Para jugar con una cometa o un barco de vela, necesitamos aire para que funcionen.

☐

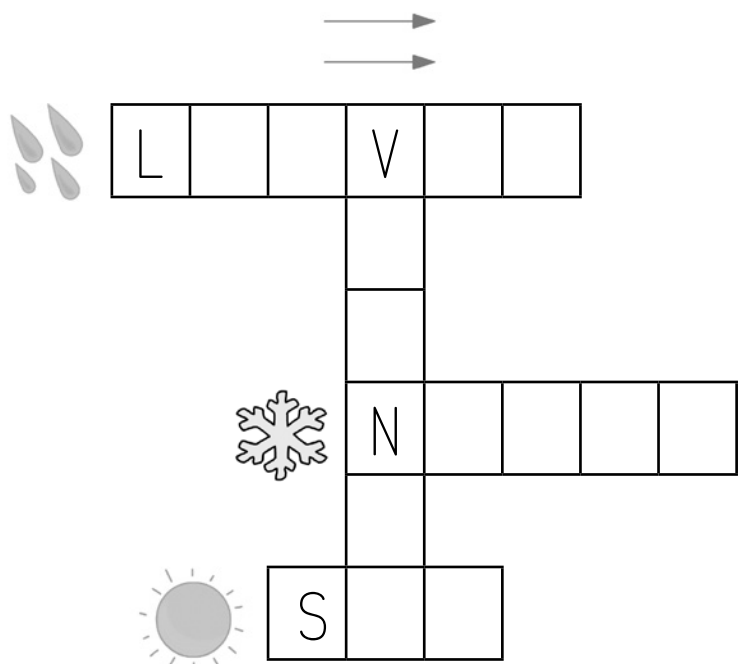
3 Colorea y completa.



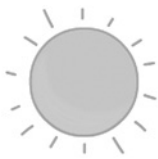
La

sirve para saber la dirección del viento.

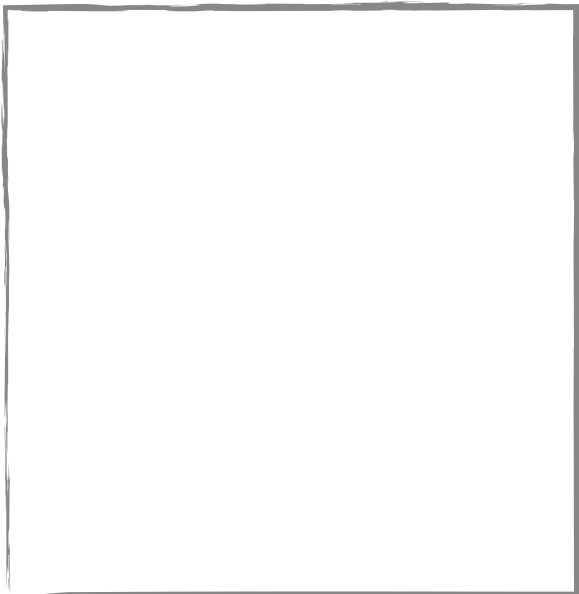
4 Completa el siguiente crucigrama.



5 ¿Qué tiempo hace? Une con los símbolos adecuados.



6 Dibuja un paisaje donde haya agua.



7 Encuentra seis lugares donde hay agua.

R	E	N	O	V	E	P	T	E	R
Í	S	I	O	C	É	A	N	O	T
O	A	R	N	P	L	I	G	O	N
B	N	I	E	V	E	N	O	A	T
A	V	M	R	O	T	H	B	I	O
P	M	A	S	U	O	L	A	G	O
E	N	R	A	N	U	B	E	R	E

- 1 Luisa de mayor quiere ser meteoróloga. Observa el mapa y completa las frases para que pueda decir el tiempo que va a hacer.

Hoy tendremos un día
con en
casi todo el país.

Tan solo en algunas
zonas habrá bastantes

acompañadas de .

En estas zonas, la temperatura será más

.

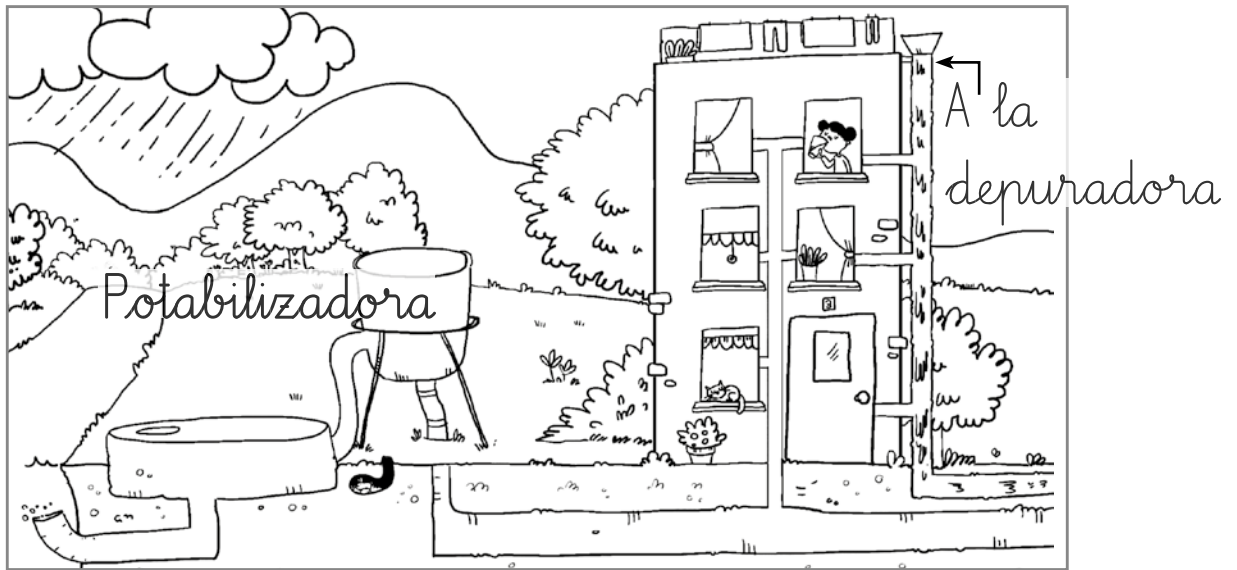


- 2 Qué actividades podrás hacer para divertirte si estás en un sitio que...

– hace sol.

– está nublado y llueve.

- 3 Observa el dibujo y colorea el agua según el código:
del río → verde potable → azul utilizada → naranja

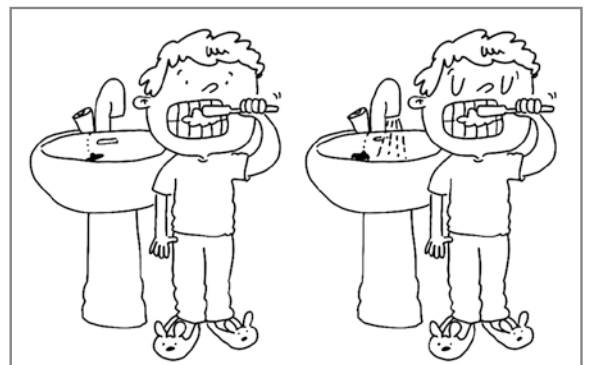


- Escribe dos ejemplos de otros sitios donde hay:

agua dulce:

agua salada:

- ¿Se puede beber el agua del grifo? ¿Por qué?
- Rodea de rojo a Bruno haciendo buen uso del agua.



4 Gotas de vida

El agua es uno de nuestros recursos naturales más importantes. Sin agua, no hay vida. Pero también, es un bien escaso, por eso no debemos malgastarla.

¿Sabéis que el agua es un tesoro natural?

Te proponemos una idea: ¿Te animas a investigar cómo ahorrar agua y a ponerlo en práctica?

Para saber el resultado... EL AIRE EL TIEMPO

Para saber que lo has superado... EL AIRE EL TIEMPO

CONSUMO RESPONSABLE

60 sesenta

El aire que respiramos

El aire está en todas partes, aunque no lo podemos ver, oler, ni tocar. Los seres vivos necesitamos aire para respirar y poder vivir. Cuando el aire se mueve, se llama viento.

Utilizamos la veleta para saber la dirección del viento.

1 Observa la imagen y realiza las actividades siguientes:

- Rodea de rojo a aquellos que necesitan el aire para vivir.
- Rodea de azul lo que se está moviendo con el viento.
- Localiza la veleta y di en qué dirección señala.

2 Lee y completa.

El aire está en todas _____

Necesitamos aire para _____

Investiga qué objetos tienen aire en su interior y señalalos. ¿Crees que el aire tiene forma?

Piensa: ¿cuál de estas frases sobre el aire crees que es la correcta? Subráyalas.

- El aire ocupa espacio, pero no tiene forma porque toma la forma del recipiente que lo contiene.
- Siempre tiene la misma forma y no ocupa espacio.

¿Para qué usamos los personas el aire? Une y explica.

transporte, diversión, música

62 sesenta y dos

¿Qué tiempo hace hoy?

El sol, la lluvia, la nieve o el viento, junto con la temperatura, nos dicen qué tiempo hace en un lugar. El agua de las nubes cae en forma de lluvia, de granizo o de nieve. Utilizamos símbolos para representar el tiempo que hace.

1 Observa las imágenes anteriores y dibuja los símbolos.

sol, viento, lluvia, nieve

2 Etiqueta y completa: lluvia - nubes - mar - sol

El agua de las _____ puede caer en forma de _____, nieve o granizo.

La temperatura nos dice cuánto frío o calor hace. Utilizamos el termómetro para medirla. Cuando es alta hace calor, y si es baja, hace frío.

Lee y numera el mapa del tiempo junto a cada símbolo.

1 Hace sol.
2 Lluvia mucho.
3 Hace viento.
4 Nieva.
5 Hay tormenta.

¿Qué ropa me pongo? Rodea de rojo las prendas que se usan si hace calor, y de azul, si hace frío.

64 sesenta y cuatro

El agua es vida

El agua es un líquido que:

- no tiene olor.
- no tiene color.
- no tiene sabor.

El agua toma la forma del recipiente en el que se echa. Los seres vivos necesitamos el agua para vivir.

1. Escribe verdadero (V) o falso (F). El agua...

- ... no huele. ☐
- ... es de color azul. ☐
- ... sabe a fruta. ☐
- ... se adapta al recipiente. ☐

2. ¿Quiénes necesitan agua para vivir? Colorea.

Además de beberla, algunos seres vivos utilizamos el agua para desplazarnos. También la usamos para asearnos, lavar, cocinar y para divertirnos.

3. ¿Conoces algún deporte de agua? Dibújalo aquí.

4. Escribe donde corresponda:

asearnos regar cocinar

5. En grupo, pensamos en los usos del agua. Después, decidimos una medida para ahorrar agua en casa, y otra, para el colegio.

66 sesenta y seis

sesenta y siete

¿Dónde hay agua?

El agua se encuentra en muchos lugares de la naturaleza, y puede ser dulce o salada.

agua dulce

agua salada

agua dulce

agua salada

agua dulce

agua salada

agua dulce

agua salada

1. ¿Sabías que... Los océanos son mares muy grandes.

2. Escribe río, mar, lago y nube donde corresponda.

3. Rodea las imágenes anteriores según el código de color.

4. Escribimos y dibujamos las dos medidas seleccionadas en grupo para ahorrar agua en casa y en el colegio.

La mayor parte del agua que hay en la naturaleza es salada.

68 sesenta y ocho

sesenta y nueve

Ahorramos agua

De toda el agua que hay en la naturaleza, tan solo una pequeña parte es potable, es decir, solo una pequeña parte es agua dulce y limpia que podemos beber.

potabilizadora

depuradora

1. Lee y escribe en el dibujo los números donde corresponda.

- Se obtiene agua dulce de la naturaleza.
- Se limpia en la potabilizadora.
- El agua potable llega hasta nuestras casas.
- El agua ya utilizada se limpia en la depuradora antes de ser devuelta al río.

2. ¿Se puede beber el agua del mar? Comentadlo por parejas.

Debemos ahorrar agua en casa y en el colegio para que no se agote. Hay que evitar malgastarla.

Recomendo: Sin agua, no hay vida.

Curra el grifo al lavarte los dientes.

Duchate en lugar de bañarte.

No uses el inodoro como papelera.

3. ¿Quién no actúa bien en cada caso? Ródealo y explícalo.

4. Por último, decidimos un título para el mural y lo escribimos sobre cartulina o papel colgante.

5. AHORRAR AGUA ES

70 setenta

anayaeducacion.es Aprende a ahorrar agua

Zona viajera

En mis viajes no siempre puedo hacer fotos bonitas. En esta unidad hemos estudiado el aire, pero a veces no está limpio, está contaminado. ¿Queréis ayudarme a mejorar la salud del aire? El humo de los coches y de las fábricas contamina el aire. El aire contaminado puede dañar la salud de los seres vivos.

1 Colorea y tacha lo que contamina.

• ¿Qué harías para animar a las familias a usar el transporte público?

2 Diseña un cartel para recordar a otras personas que no contaminen.

organizo mi mente

Ordena las letras del. Colecciona palabras. Después, escribe las palabras en este esquema.

```

graph TD
    Aire --> Necesitamos[Aire]
    Aire --> Puede[tiempo]
    Aire --> En[En movimiento se]
    Necesitamos --> Prio[frío o]
    Puede --> Sol[Sol]
    Puede --> Nieve[Nieve]
    En --> Agua[Agua]
    Agua --> Propiedades[Propiedades]
    Agua --> Donde[¿Dónde encontrarla?]
    Propiedades --> NoHuele[no huele]
    Propiedades --> NoTieneColor[no tiene color]
    Propiedades --> NoSabe[no sabe]
    Donde --> Mar[mar]
    Donde --> Lago[lago]
    
```

Colecciona palabras

o	l	e	i	n	e	l	o	r	a	c
o	r	i				o	u	l	i	a

72 setenta y dos

¿Qué he aprendido

1 Colorea aquello que funciona con aire.

2 Escribe V (verdadero) o F (falso):

- La lluvia, el viento, el sol, el frío o el calor nos indican el tiempo que hace. ☐
- El agua de los ríos cae en forma de nieve, lluvia o granizo. ☐
- La pelota muda la temperatura. ☐

3 ¿Quiénes necesitan agua para vivir? Marca.

4 ¿Para qué usas tú el agua? Escribe un ejemplo.

¿Cómo he aprendido

1 Escribe una palabra que hayas aprendido. Después, explica su significado a tu compañero o compañera. Mi palabra favorita es _____.

2 Rodea lo que más y lo que menos le ha gustado.

Conocer qué es el aire.		
Aprender a distinguir el tiempo que hace.		
Saber dónde hay agua en la naturaleza.		
Conocer los usos y el ahorro del agua.		

3 ¿Cómo ha sido mi actitud en esta unidad? Colorea.

Buena Regular Mejorable

Esfuerzo Participación

Resultados Interés

74 setenta y cuatro

Repaso trimestral U.3

Marta y Carlos están en lugares diferentes.

1 ¿Quién de los dos está en un paisaje de costa?

2 Escribe donde corresponda:

valle acantilado bosque isla

3 Dibuja una persona escalando la montaña.

4 Mira el paisaje de Marta y rodea:

hace: frío / calor

• ¿Qué tiempo hace en el lugar en que está Marta? Dibuja el símbolo.

5 Mira el paisaje de Carlos y rodea:

hace: frío / calor

• ¿Qué tiempo hace en este lugar? Dibuja el símbolo.

6 Observa los dos paisajes, busca un lugar donde haya agua dulce y ródtalo.

• ¿Es agua potable?

7 Tacha lo que creas que contamina el aire.

8 En el lugar de Carlos, ¿ves algo que enuncia el paisaje? Tacha y explica cómo podemos evitarlo.

76 setenta y seis