

## PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS- 1º CURSO

### SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

#### LUNES 23 DE MARZO.-

1.- APROVECHANDO QUE ESTAMOS EN CASA PODEMOS REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES QUE SE PROPONEN DE MANERA MANIPULATIVA CON DISTINTOS OBJETOS ( TAZA, VASO, CUCHARA, BOTELLA...)

LIBRO PÁGINA 148-149

2.- EN LIBRETA :

-1 -CALCULA :

30	52	64	41
<u>+13</u>	<u>+34</u>	<u>+25</u>	<u>+33</u>

53	89	58	75
<u>-21</u>	<u>-6</u>	<u>-16</u>	<u>-73</u>

#### MARTES 24 DE MARZO.-

1.- LIBRO PÁGINA 150-151

2.- EN LA LIBRETA Y SIGUIENDO EL EJEMPLO DE LO QUE HEMOS TRABAJADO EN LA PÁGINA 150

HACEMOS EL SIGUIENTE

-1- PROBLEMA :

MARTA TIENE 14 CUENTOS Y HA LEÍDO 10. ¿CUÁNTOS CUENTOS LE FALTAN POR LEER

-2- CALCULA :

95	64	42	40	43
<u>-52</u>	<u>-62</u>	<u>+47</u>	<u>-10</u>	<u>+56</u>

**MIERCOLES 25 DE MARZO.**

1.-LIBRO PÁGINAS 152-153

2.-EN LIBRETA :

-1- DICTADO : 84 - 74 – 37- 25 – 10

-2- ORDENA DE MENOR A MAYOR.

-3- ESCRIBE CON LETRA.

-4- ESCRIBE EL NÚMERO FORMADO POR :

2D Y 9U =

4D Y 3U =

9D Y 0U =

8U=

1D Y 3U =

**JUEVES 26 DE MARZO.-**

1.- LIBRO PÁGINAS 154-155

2.- CUADERNILLO PÁGINA 27

**VIERNES 27 DE MARZO.-**

1.- CUADERNILLO PÁGINA 28

2.- LIBRETA :

-1- CALCULA :

66	49	73	60	79
<u>+30</u>	<u>-21</u>	<u>+4</u>	<u>+20</u>	<u>-64</u>

\_2- PROBLEMA :

EN EL EQUIPO DE FÚTBOL DE JAVIER HAY 13 JUGADORES. HAN LLEGADO YA PARA JUGAR EL PARTIDO 7 . ¿CUÁNTOS FALTAN POR LLEGAR

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

## PROGRAMACIÓN DE LENGUA- 1º CURSO

### SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

#### LUNES 23 DE MARZO.-

1.- LECTURA DEL TEXTO: "LAS AVENTURAS DE TIMOTEO"

2.- LIBRO PÁGINA 166 – 167.

APRENDER HACER UNA INVITACIÓN.LA INVITACIÓN ES UN ESCRITO QUE SE USA PARA INVITAR A UN CUMPLE, A UNA REPRESENTACIÓN DEL COLEGIO, A UNA EXPOSICIÓN...

3.- CUADERNILLO PÁGINA 37.

#### MARTES 24 DE MARZO.-

1.- LECTURA CORRESPONDIENTE AL LIBRO PÁGINAS 36-37

2.- HACER COPIADO DE ESTA LECTURA EN LA LIBRETA .DIBUJOS

3.- SEPARA LAS PALABRAS EN SÍLABAS Y CUÉNTALAS.

IMPOSIBLE : IM-PO-SI-BLE      4

CAMPO :

TROMPETA :

LUZ :

GAMBA :

4.- ESCRIBE UNA PALABRA QUE EMPIECE POR H. FORMA UNA FRASE.

### MIERCOLES 25 DE MARZO.-

1.- LECTURA CORRESPONDIENTE AL LIBRO : “LOS PERROS DE DANIEL “

2.- LIBRO PÁGINA 168.

EL CALIGRAMA ES UN POEMA VISUAL EN EL QUE LAS PALABRAS DIBUJAN EL ELEMENTO DEL QUE SE HABLA.

3.- EN LIBRETA :

-DICTADO

SIMBAD COLOCÓ SU MERCANCÍA A LA SOMBRA DE UNA PALMERA.MIENTRAS VENDÍA SINTIÓ HAMBRE.EL HOMBRE BUSCÓ EN SU CESTA DE MIMBRE Y ENCONTRÓ DÁTILES.

-ELIGE DOS PALABRAS DEL DICTADO CON “MB”. ESCRIBE UNA FRASE CON CADA UNA.

### JUEVES 26 DE MARZO.-

1.- FICHA DE LECTURA COMPRENSIVA ( CUANDO ME DUELE LA GARGANTA )

2- HACER ESTE DICTADO EN LA LIBRETA PARA TRABAJAR LA REGLA ORTOGRÁFICA DE ESTE TEMA: PALABRAS CON MP Y MB

DICTADO:

ALFOMBRAS, SOMBRA,BOMBILLA, ZAMBOMBAS, MIMBRE,CAMPAMENTOS,  
TUMBONA TROMBÓN, BOMBOS Y TAMBOR.

3.- A ESTAS PALABRAS DEL DICTADO LE CAMBIAS EL NÚMERO . (DE SINGULAR A PLURAL Y DE PLURAL A SINGULAR ).

4.- CUADERNILLO PÁGINA 38

**VIERNES 27 DE MARZO.-**

1.- LECTURA CORRESPONDIENTE EN LIBRO : “ EL MAGO GASPAR “

2- HACER COPIADO DE LA PÁGINA 12.DIBUJO.

3.- REPASO DEL TEMA. LIBRO PÁGINAS 169-170-171

## INGLES PARA EL PERIODO DE CONFINAMIENTO. PRIMERO A Y B. UNIT 4.

Durante el periodo de confinamiento sería interesante que los niños practicasen el inglés un par de días a la semana, muchos niños faltaron el último día y no tienen los libros así que prescindiremos de ellos. Puesto que no podemos tener acceso al contenido oral nos centraremos en el vocabulario y las estructuras gramaticales.

Las palabras que los alumnos deberían de conocer en esta unidad si tuviésemos que hacer un control son las siguientes:

Un primer grupo sobre la familia.

FAMILY- familia  
AUNTY- tía, tita  
BROTHER- hermano  
DAD- padre  
GRANDPA- abuelo  
GRANDMA- abuela  
MUM- madre, mama  
SISTER- hermana  
UNCLE- tito, tío

Un segundo grupo sobre acciones

DANCE- bailar  
JUMP- saltar  
SING- cantar  
SKIP- saltar (a la comba)

Un tercer grupo de palabras que ya conocen de unidades anteriores y que conviene repasar.

CAR - coche  
LORRY - camión  
TRAIN - tren  
BUS - autobús  
FROG - rana  
HORSE - caballo  
WALK - caminar, andar  
RUN - correr  
SHOUT - gritar

Sería interesante que un par de veces por semana escribieran estas palabras, especialmente las del primer y segundo grupo, tratando de no cometer errores ortográficos, así como pronunciarlas en voz alta hasta que comprobemos que las conocen bien (lamentablemente para poder corregir la pronunciación es necesario tener un conocimiento previo de la lengua inglesa)

Cuando estemos satisfechos y conozcan todo o la mayoría de vocabulario podemos pasar a estas sencillas estructuras gramaticales:

This is my dad - este es mi papa.  
he can dance - el sabe ( o puede) bailar

This is my mum - esta es mi mama  
she can dance - ella sabe (o puede) bailar

En este caso no es importante que escriba la oración pero sí que la reconozca y sepa leerla y entienda lo que significa. Podemos ir cambiando con los miembros de la familia y con las acciones de forma repetitiva hasta que estemos satisfechos con el resultado.

Los alumnos que tengan los libros pueden terminar fichas pendientes de la unidad 4 o bien hacer las dos que quedaban.

Gracias por todo y paciencia con la situación.