

REPASO 2º TRIMESTRE

1º B

SEMANA 23/3 al 27/3

LUNES 23

Libro. Páginas 156 y 157. Ejercicios del 1 al 7.

- Descomposición de números.
- Número posterior y anterior.
- Series.
- Comparación de números $<$ y $>$.
- Cálculo: sumas y restas.
- Halla el número que falta.

MARTES 24

Libro. Páginas 158 y 159. Ejercicios del 7 al 13.

- Polígonos.
- Unidades de medida.
- Resolución de problemas.

MIÉRCOLES 25

Blogsjuanvalera. Sumas y restas 1 – 1º.

- Sumas y restas sin llevar de números de dos cifras.

Blogsjuanvalera. Cálculo mental 1º

- Restar 10 a decenas completas.

JUEVES 26

Blogsjuanvalera. Comparamos $n^{\circ}1 - 1^{\circ}$ y $n^{\circ}2 - 1^{\circ}$

- Comparamos números $<$ o $>$.

VIERNES 27

Blogsjuanvalera. Problemas 1º. Ejercicios del 1 al 5.

- Resolución de problemas.

Repaso trimestral

U-5 a 8

23/3/20

1 Completa la tabla.

35	3 D y 5 U	$30 + 5$	treinta y cinco
82			
73			

2 Averigua qué números son.

Es el anterior al 14. \longrightarrow

Es el posterior al 69. \longrightarrow

Está entre el 59 y el 61. \longrightarrow

3 Escribe los números que faltan en cada serie.

28	29			32
----	----	--	--	----

	70	71	72	
--	----	----	----	--

	37		39	
--	----	--	----	--

			98	9
--	--	--	----	---

4 Compara y escribe $>$ o $<$.

18 \bigcirc 8

45 \bigcirc 54

76 \bigcirc 67

93 \bigcirc 8

23/3/20

anayaeducacion.es
 Consulta la ficha «Usa
 las TIC de forma segura
 » en el banco de
 recursos.

Calcula.

$27 + 52 = \square$

$71 + 18 = \square$

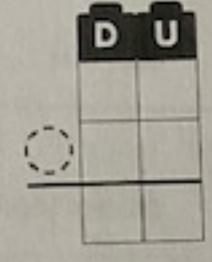
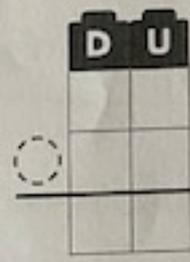
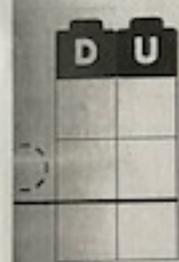
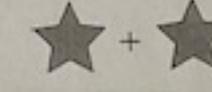
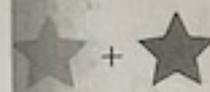
$33 + 34 = \square$

$96 - 23 = \square$

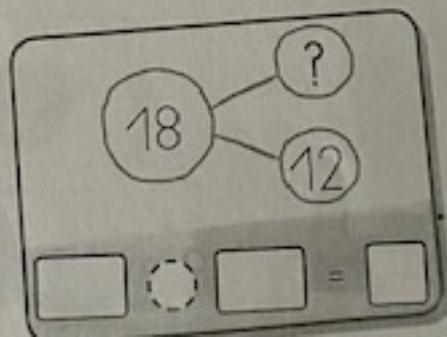
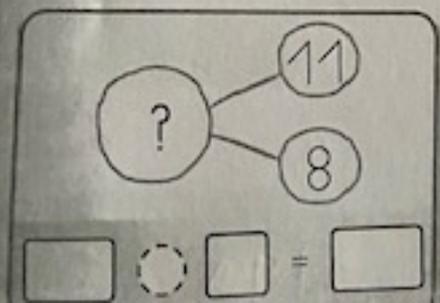
$45 - 31 = \square$

$68 - 57 = \square$

Coloca y resuelve. Después, rodea el resultado mayor.

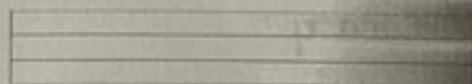
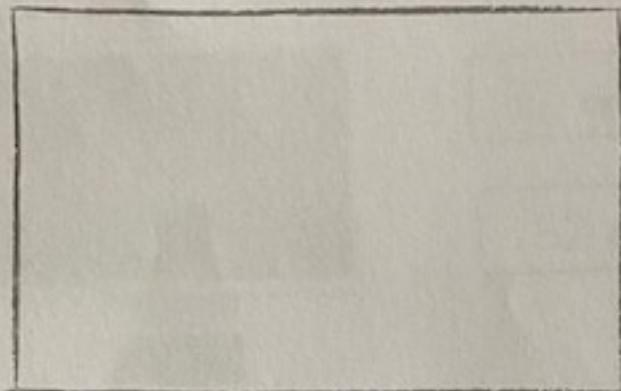


Hallar el número que falta.



21/3/20

- 8 Dibuja una figura con 3 lados y escribe su nombre.



- 9 ¿Qué unidad utilizarías para medir el largo de una pizarra de la clase? Colorea.

tu palmo

tu pie

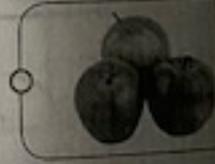
tu paso

- 10 Piensa y une según corresponda.

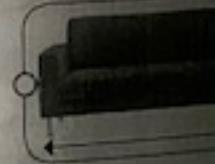
metro



centimetro



kilogramo



24/3/20

- 1 ¿Por qué estas medidas no pueden ser el largo y el ancho de la pantalla? Explica cada caso en voz alta.



52 cm y 52 cm

52 m y 37 m

- 2 En la biblioteca había 65 cómics. Si se han llevado 43, ¿cuántos quedan?

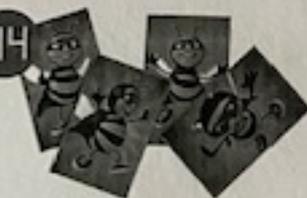
65

Había cómics.Se han llevado .▶ Quedan cómics en la biblioteca.

D	U
○	

- 3 Israel tiene 44 cromos. Le faltan 21 para completar su álbum. ¿Cuántos cromos hay en la colección?

44

Tiene cromos.Le faltan cromos.▶ Hay cromos en la colección.

D	U
○	.

REPASO 2º TRIMESTRE

1ºB

SEMANA 23/3 al 27/3

LUNES 23

Libro. Páginas 172 y 173. Ejercicios del 1 al 6.

En el blog esta la ficha del libro.

- Grupos de palabras.
- Palabras compuestas.
- Sinónimos y antónimos.
- Interrogación y exclamación.
- Plural, singular y el adjetivo.

MARTES 24

Libro. Páginas 174 y 175. Lectura trimestral.

En el blog esta la ficha del libro.

- Leer en voz sin silabear.
- Rodea de rojo las interrogaciones y de azul las exclamaciones de la lectura.

MIÉRCOLES 25

Libro. Páginas 174. Lectura trimestral.

En el blog esta la ficha de la lectura y de las actividades respecto a este día.

- Copiado y dibujo.
- Masculino, femenino, plural y singular. Escribe dos palabras de cada tipo que encuentres en la lectura (p: 174 y 175).

JUEVES 25

Libro. Páginas 174. Lectura trimestral.

En el blog esta la ficha de la lectura y de las actividades respecto a este día.

- Dictado y dibujo.
- Los adjetivos. Subraya los adjetivos que hay en la lectura (p: 174 y 175).

VIERNES 27

Libro. Página 175. Lectura trimestral.

En el blog esta la ficha de la lectura, la de las actividades y la de comprensión lectora de la semana.

- Dictado y dibujo.
- Ficha de comprensión lectora correspondiente a esta semana.

Repaso trimestral

U-5 x 8

- 1 Marca el grupo de palabras al que pertenecen los productos de este tique.

1000 Avenida 1000 Calle Comercio CP. 40000000 Tel. Atención al cliente 900 000 000		
3	Alfileres	1
4	Decoraciones	1
1	Grillos	2
2	Papeles de aluminio	3
1	Acidulo de gresol	2
1	Sacos agrícolas	3
2	Art. del hogar	3
PAGO: <input type="checkbox"/>		
Recibo el día 10/05/20 Calle Comercio		
AUTOSOL 100000 LA TIENDA Nueva		

- Herramientas
- Ropa
- Alimentos
- Juguetes
- Viviendas
- Animales

- 2 Busca dos palabras compuestas en el tique y escríbelas.

- 3 Completa la tabla con sinónimos y antónimos.

	Sinónimos	Antónimos
diminuto		
hermosa		
celos		

1 Completa con los signos de interrogación
o de exclamación que faltan.

- ¿Cuánto cuestan estos pasteles?

- Están a 13 euros el kilo.

- ¿Qué caros?



2 Escribe sus nombres.





3 Lee el texto y contesta.

Mi prima Oso es fantástica y siempre nos sorprende.
Hoy ha traído para mi padre un ramo de flores
y unos cromos y una rosa roja para mí.



- Un nombre femenino plural →

- Un nombre masculino singular →

- Un adjetivo →

24/3/20

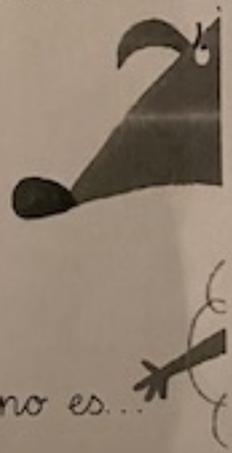
U-5 a 8

Érase una vez un lobito...

Copia 25/3/20

Un día, al volver de sembrar el terror por el bosque, el Lobo Feroz llamó a su hermana por teléfono, para ver qué tal le iban las cosas...

- Hola, hermanita. ¿Cómo va todo?
- ¡Ay, hermanito! ¡Estoy muy preocupada!
- ¿Preocupada? ¿Qué te ocurre?
- Es por mi hijo... ¡No me da más que disgustos!
- ¿De verdad? ¿Qué es lo que hace?
- ¡Es un problema muy gordo!
- ¡Un problemón! ¡Resulta que tu sobrino es... BUENÍSIMO!



Copia 26/3/20

- ¿Cómo...? ¿Cómo que buenísimo?
- Estudia mucho y hace todos los deberes, se pasa el día leyendo, tiene su habitación ordenadísima, y el otro día... ¡BUAAAAAAAAAH!
- La Loba Feroz se puso a llorar:
- ¿Qué? ¿Qué pasó el otro día?

Lectura trimestral

24/3/20

-Pues que el otro día... ¡Ayudó a una señora a cruzar la calle! ¡BUAAAAAAAAH!

-¡Pero qué me dices!

-¡Como lo oyes! ¡BUAAAAAAAAH! ¡Yo no sé qué puedo hacer con él!

El Lobo Feroz no se podía creer lo que estaba escuchando. Los lobos feroces son unas bestias malvadas y crueles, y escuchar que un sobrino suyo se comportaba de esa manera, le daba dolor de corazón.

El Hematocrítico, Feliz Feroz. Ed. Anaya.



DICTADO 27/3/20



Eran las cinco de la tarde cuando llegó mi padre con un regalo para mamá. Era su cumpleaños. Dos horas más tarde, cuando mamá llegó, lo preparamos una tarta y le dimos el regalo.



- Por qué le hicimos un regalo?



- A qué hora llegó mamá a casa?



- En la lectura hay una palabra con m antes de p. ¿Cuál es? Escribe una frase con ella.



- Escribe el nombre de los dibujos.



Caltra 27 de marzo

El lobo feroz no se podía creer

lo que estaba escuchando, los

feroces son unos bestias mal-

vadas y crucales y escuchar

que un sobrino suyo se

comportaba de esa manera,

le daba dolor de corazón.

Dibujo

Anverso

Cabrea 25 de marzo

Copiado

Un día, al volver de sembrar
el terror por el bosque, el
Lobo Feroz llamó a su her-
mana por teléfono, para
ver qué tal le iban las
cosas...

Reverso

Dibujos:

Escribe dos palabras de cada tipo.

masculino:

femenino:

Singular:

Plural:

Anverso

Julio 26 de marzo

Dictado

¿Cómo...? ¿Cómo que buenísimo?

- Estudia mucho y hace todos los

deberes, se pasa el día leyendo,

tiene su habitación ordenadísima,

y el otro día... ¡BUAAAAAAAAH!

La Loba feroz se puso a llorar.

Reverso

Dibujo

Escribe los adjetivos que has subrayado en la lectura.

INGLES PARA EL PERIODO DE CONFINAMIENTO. PRIMERO A Y B. UNIT 4.

Durante el periodo de confinamiento sería interesante que los niños practicasen el inglés un par de días a la semana, muchos niños faltaron el último día y no tienen los libros así que prescindiremos de ellos. Puesto que no podemos tener acceso al contenido oral nos centraremos en el vocabulario y las estructuras gramaticales.

Las palabras que los alumnos deberían de conocer en esta unidad si tuviésemos que hacer un control son las siguientes:

Un primer grupo sobre la familia.

FAMILY- familia
AUNTY- tía, tita
BROTHER- hermano
DAD- padre
GRANDPA- abuelo
GRANDMA- abuela
MUM- madre, mama
SISTER- hermana
UNCLE- tito, tío

Un segundo grupo sobre acciones

DANCE- bailar
JUMP- saltar
SING- cantar
SKIP- saltar (a la comba)

Un tercer grupo de palabras que ya conocen de unidades anteriores y que conviene repasar.

CAR - coche
LORRY - camión
TRAIN - tren
BUS - autobús
FROG - rana
HORSE - caballo
WALK - caminar, andar
RUN - correr
SHOUT - gritar

Sería interesante que un par de veces por semana escribieran estas palabras, especialmente las del primer y segundo grupo, tratando de no cometer errores ortográficos, así como pronunciarlas en voz alta hasta que comprobemos que las conocen bien (lamentablemente para poder corregir la pronunciación es necesario tener un conocimiento previo de la lengua inglesa)

Cuando estemos satisfechos y conozcan todo o la mayoría de vocabulario podemos pasar a estas sencillas estructuras gramaticales:

This is my dad - este es mi papa.
he can dance - el sabe (o puede) bailar

This is my mum - esta es mi mama
she can dance - ella sabe (o puede) bailar

En este caso no es importante que escriba la oración pero sí que la reconozca y sepa leerla y entienda lo que significa. Podemos ir cambiando con los miembros de la familia y con las acciones de forma repetitiva hasta que estemos satisfechos con el resultado.

Los alumnos que tengan los libros pueden terminar fichas pendientes de la unidad 4 o bien hacer las dos que quedaban.

Gracias por todo y paciencia con la situación.