

## UNITÉ: QUI EST MA FAMILLE?

### **Bonjour! Comment ça va?**

Como sabéis la semana pasada empezamos la unidad de la familia. Ya sabéis que es una unidad complementaria que se ha añadido en este trimestre y que no aparece en el manual.

Empezamos enseñando una ficha de la familia Simpson, para conocer los miembros de la familia y partir de los conocimientos previos. Después, se leyó un cuento “Marcos et sa famille”, de elaboración propia, donde se presentaba un programa de televisión llamado “Les descendants” y aparecía un hombre muy orgulloso de su familia y nos la presentaba, para ello utilizaba un árbol genealógico. Después os presenté un árbol genealógico y os invité a que hiciérais vosotros uno.

En la pizarra se escribió el vocabulario de los miembros de la familia. También realizamos un ejercicio de escucha donde tuvisteis que situar en un árbol genealógico los miembros de una familia. Escuchamos la canción de Youtube “Ma famille” de Alain le Lait y repartí la letra de la canción a la cuál le faltaban los miembros de la familia que vosotros tuvisteis que completar.

Se explicó el oral que tuvisteis que hacer en el cuaderno. Consistía en presentar a los miembros de tu familia (algunos alumnos hicisteis el oral y a otros ya no os dio tiempo, no pasa nada, hay que adaptarse a las circunstancias). Si alguno no terminó de escribirlo en su cuaderno que lo haga. Lo vuelvo a explicar por aquí:

J'ai un père et une mère. Mon père s'appelle .....et ma mère s'appelle ..... J'ai ..... frère(s) et ..... soeur(s). Cada uno escribe en función del número de hermanos o de hermanas que tenga. Si no tiene no lo pone. La s es para que la añada quien tiene varios hermanos o hermanas.

Tendría que seguir igual con abuelos (grand-père), abuelas (grand-mère), tíos (oncle), tías (tantes), primos (cousins) y primas (cousines).

Como sabéis, en todas las Unidades hacemos la actividad del Portfolio. Como os dije, esta actividad sería la realización de un árbol genealógico de

vuestra familia. Os propuse hacerlo en una cartulina tamaño A3 (más grande que un folio, más pequeña que una cartulina de las de siempre). Si disponéis de eso en vuestros domicilios lo hacéis así, si no se entiende la situación y la hacéis en la cartulina que tengáis o en un folio. Quien pueda disponer de fotos, hace fotos, quien no hace dibujos de las caras de sus miembros de la familia. Debajo de esos dibujos o fotos ponen el nombre de ese miembro de la familia. Tranquilos por los dibujos, la actividad consiste en lo que voy a explicar ahora, más que en cómo os salgan los dibujos.

Entonces en esa cartulina o folio se haría el árbol genealógico. Cogeríamos después una cartulina tamaño A4 o folio A4 y pondríamos lo siguiente (viene a ser parecido a la actividad oral). Ahora se va a practicar el c'est junto con los posesivos. Dado que entiendo que los miembros de la familia son muy numerosos, que lo hagan solamente de padres, hermanos y abuelos.

C'est mon père..... Il s'appelle .....

C'est ma mère ..... Elle s'appelle.....

C'est mon frère/ ce sont mes frères .....Il/Ils s'appellent.....

C'est ma soeur/ ce sont mes soeurs .....Elle/elles s'appellent .....

C'est mon grand-père/ ce sont mes grand-pères .....Il/Ils s'appellent.....

C'est ma grand-mère/ ce sont mes grand-mères .....Elle/elles s'appellent .....

Aquí tenéis la explicación del c'est mon/ ma , ce sont mes ..... para que lo escribáis en vuestro cuaderno:

### **C'EST MON/MA/MES + MEMBRE DE LA FAMILLE**

C'est mon (es mi) + nombre familiar en masculino en singular.

C'est ma (es mi) + nombre familiar femenino en singular

Ce sont mes (son mis) + nombre familiares masculinos o femeninos en plural

Esto es lo que tenéis que hacer en esta semana, creo que no vais a tener ninguna duda en realizarla, espero todo vaya bien y si tenéis alguna duda estoy dispuesto en resolverla a través del tutor.

**Beaucoup de courage!**

**Au revoir!**