

**MATEMÁTICAS 2ºB y 2ºA**  
**SEMANA DEL**  
**15 DE abril al 17 de abril**

**MIÉRCOLES 15**

**Blogsjuanvalera. Ficha 2. Sumas llevando. E: 1 al 3.**

- Sumas llevando.

**Blogsjuanvalera. Ficha 3. E: 1 y 2.**

- Restas llevando.

**Blogsjuanvalera. Ficha 4. E: 1.**

- Resolución de problemas.

**JUEVES 16**

**Blogsjuanvalera. Ficha 2-2. E: 4 y 5.**

- Sumas llevando.

**Blogsjuanvalera. Ficha 3-2. E: 3 al 5.**

- Restas llevando.

**Blogsjuanvalera. Ficha 4-2. E: 2.**

- Resolución de problemas.

**VIERNES 17**

**Blogsjuanvalera. Ficha 5. E: 1.**

- Resolución de problemas.

**Blogsjuanvalera. Ficha 3-1. E: 1 al 3.**

- Calculo. Tablas de multiplicar.

**Blogsjuanvalera. Ficha 3-2. E: 4 y 5.**

- Calculo. Tablas de multiplicar.

**Blogsjuanvalera. Repaso. E: 1 al 3.**

- Descomposición de números.
- Calculo.
- Medida.

**TODOS LOS EJERCICIOS SE HAN EN EL CUADERNO**

## Sumas llevando

1 Calcula estas sumas.

$$\begin{array}{r} 274 \\ + 163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ + 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

Hay una suma  
sin llevar.  
Rodéala.



$$\begin{array}{r} 261 \\ 185 \\ + 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ 129 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

2 Coloca los números y suma.

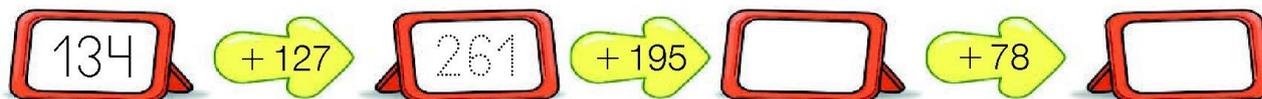
$245 + 182$


$374 + 169$


$258 + 36$

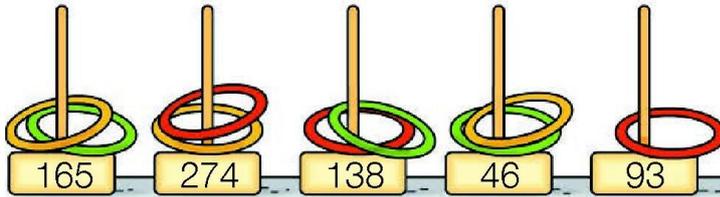

$493 + 57$


3 Calcula y completa la serie.

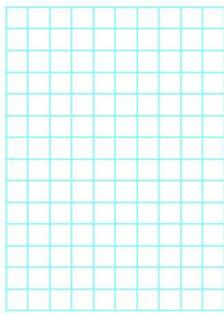





- 4 ¿Cuántos puntos lleva cada uno?  
Observa y calcula.

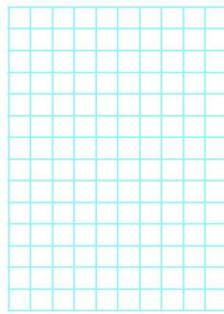


Marco tira las .



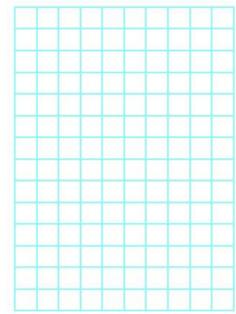
Lleva  puntos.

Ester tira las .



Lleva  puntos.

Rubén tira las .



Lleva  puntos.

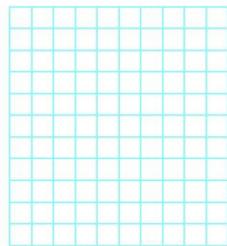
- 5 Lee y resuelve.

Han ido al estadio 247 seguidores del equipo Leones y 295 del equipo Delfines. ¿Cuántas personas han ido en total al estadio?

DATOS

y

OPERACIÓN



SOLUCIÓN



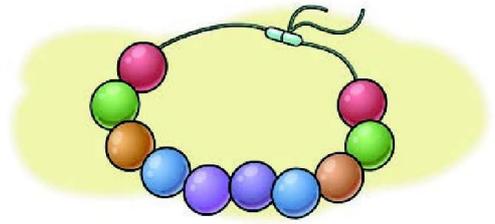
#### 4 Observa y resuelve.

- ¿Cuántas tazas hay en 8 cajas como esta?



$$\square \circ \square = \square$$

- ¿Cuántas bolitas tienen 6 collares como este?



$$\square \circ \square = \square$$

#### 5 Lee y resuelve.

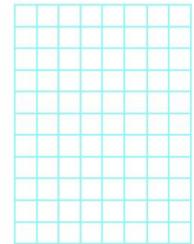
- Loreto compra 6 paquetes de 30 galletas cada uno. ¿Cuántas galletas compra en total?



DATOS

 y 

OPERACIÓN



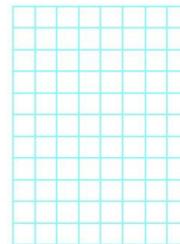
SOLUCIÓN

- En un centro hay 6 salas de cine con 91 butacas en cada sala. ¿Cuántas butacas hay en total?

DATOS

 y 

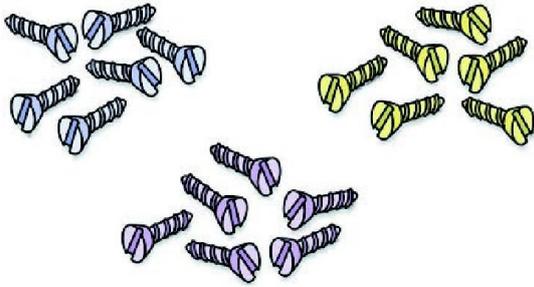
OPERACIÓN



SOLUCIÓN

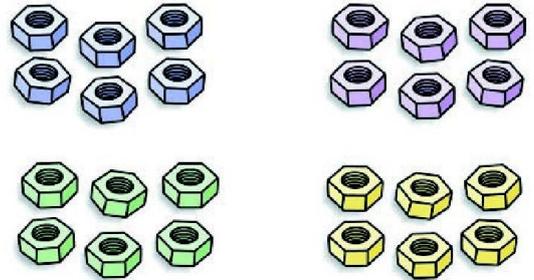
## La tabla del 6

1 ¿Cuántos hay? Cuenta y completa.



$$\square \times \square = \square$$

Hay



$$\square \times \square = \square$$

Hay

2 Calcula.

$6 \times 2 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$6 \times 9 = \square$



$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

3 Haz un dibujo y completa.

Hay 2 platos con 6 naranjas en cada uno.  
¿Cuántas naranjas hay en total?

$$\square \times \square = \square$$



## Restas llevando

1 Calcula estas restas.

$$\begin{array}{r} 539 \\ - 264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ - 149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 505 \\ - 327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

2 Coloca los números y calcula. Después, une cada resta con su resultado.

595 - 472 •

• 314

583 - 269 •

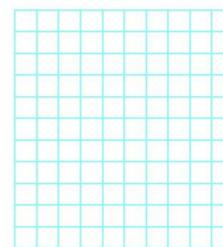
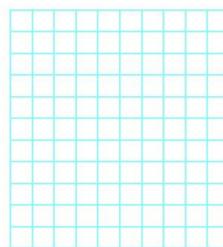
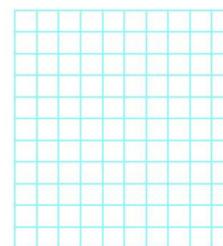
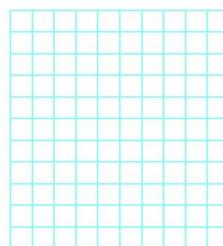
• 321

401 - 258 •

• 123

418 - 97 •

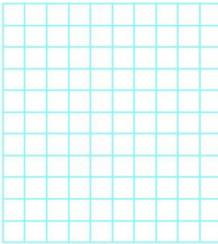
• 143



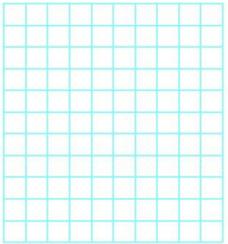
¿En qué resta te has llevado 1 decena y 1 centena? Rodéala.

- 3 Calcula las restas. Después, comprueba que están bien hechas.

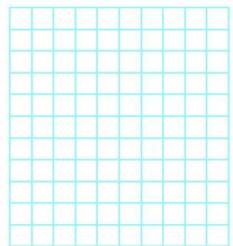
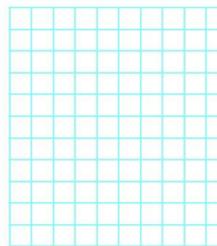
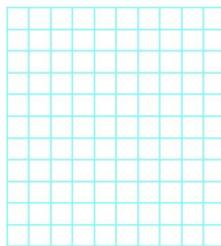
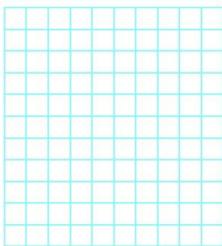
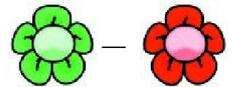
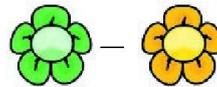
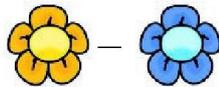
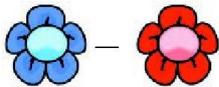
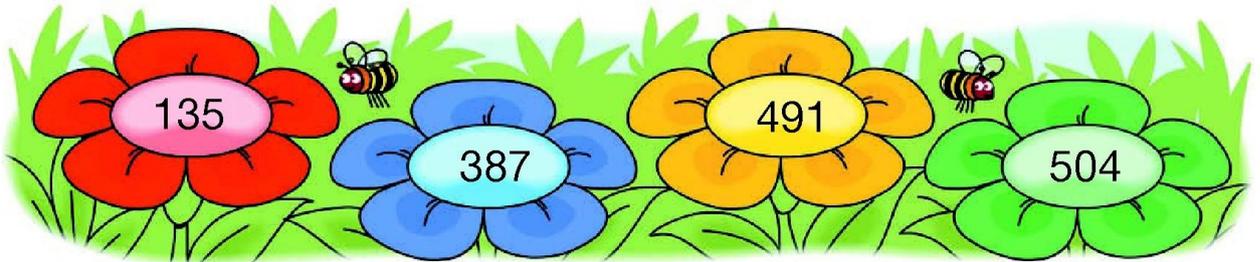
$$\begin{array}{r} 417 \\ - 253 \\ \hline \end{array}$$

→ 

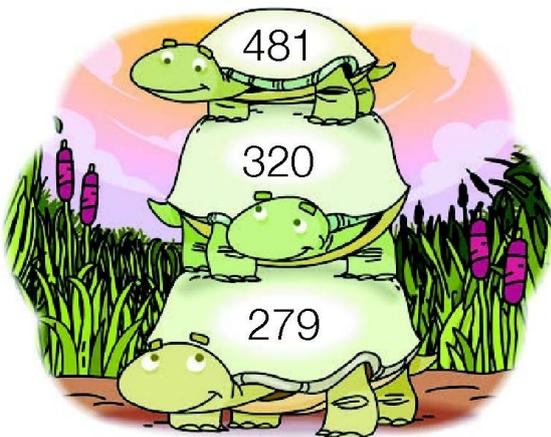
$$\begin{array}{r} 534 \\ - 186 \\ \hline \end{array}$$

→ 

- 4 Observa los números y calcula las restas.



- 5 Elige el sustraendo de cada resta, escríbelo y calcula.



Resta llevando  
una vez

$$\begin{array}{r} 553 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

Resta llevando  
dos veces

$$\begin{array}{r} 553 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

## Problemas de suma o resta

### 1 Lee y resuelve.

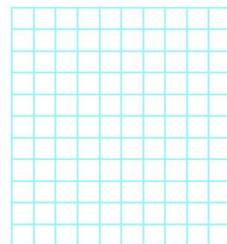
- En una fábrica de juguetes han montado hoy 186 castillos y 235 casitas más que castillos. ¿Cuántas casitas han montado?



DATOS

 y 

OPERACIÓN



SOLUCIÓN

- Leire tenía 256 cromos y Antón, 324. Hoy, Antón ha regalado a Leire 65 cromos que tenía repetidos.

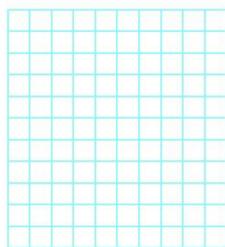


¿Cuántos cromos tiene ahora Leire?

DATOS

 y 

OPERACIÓN



SOLUCIÓN

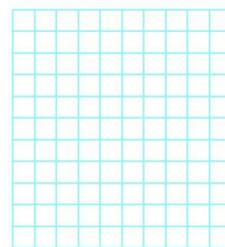
  


¿Cuántos cromos tiene ahora Antón?

DATOS

 y 

OPERACIÓN

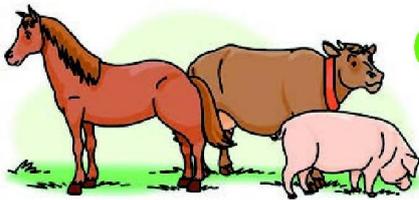


SOLUCIÓN

2 Observa los animales que hay en tres fincas y resuelve.



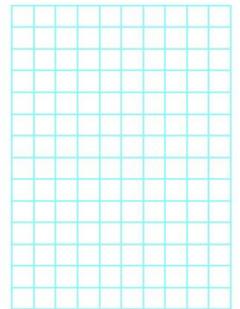
- ¿Cuántos animales hay en total en las tres fincas?



DATOS

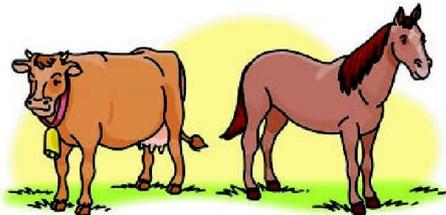
,  y 

OPERACIÓN



SOLUCIÓN

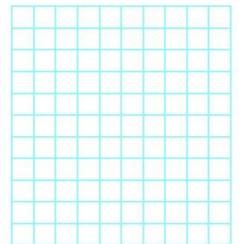
- ¿Cuántos caballos más que vacas hay?



DATOS

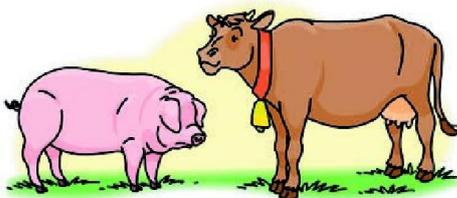
 y 

OPERACIÓN



SOLUCIÓN

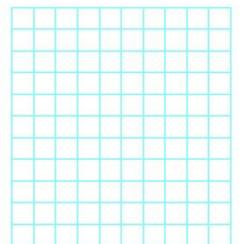
- ¿Cuántos cerdos menos que vacas hay?



DATOS

 y 

OPERACIÓN

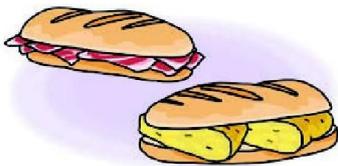


SOLUCIÓN

# Problemas

## 1 Lee y resuelve.

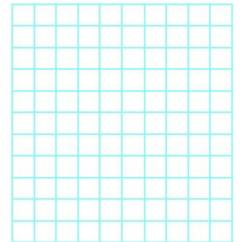
- Andrea ha vendido hoy 250 bocadillos. De ellos, 165 eran de jamón y los demás de tortilla. ¿Cuántos bocadillos de tortilla ha vendido?



DATOS

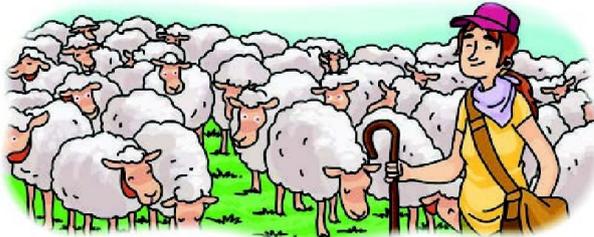
y

OPERACIÓN



SOLUCIÓN

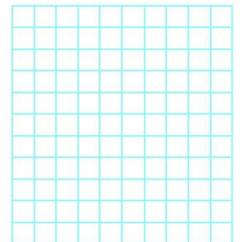
- Raúl tiene 124 ovejas y Pepa tiene 96 ovejas más que Raúl. ¿Cuántas ovejas tiene Pepa?



DATOS

y

OPERACIÓN



SOLUCIÓN

- En una cajonera hay 6 cajones con 8 camisetas en cada uno. ¿Cuántas camisetas hay en la cajonera?

DATOS

y

OPERACIÓN

$\times$   =

SOLUCIÓN

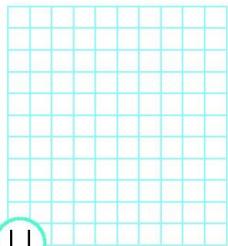


1 Escribe el número y cómo se lee.

- $2C + 6D + 9U$  ▶
- $5C + 3D + 8U$  ▶
- $4C + 7D$  ▶
- $3C + 1U$  ▶

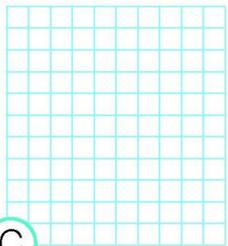
2 Coloca los números y calcula. Después, busca cada resultado y escribe debajo la letra.

$259 + 35$



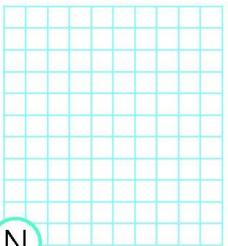
U

$523 - 142$



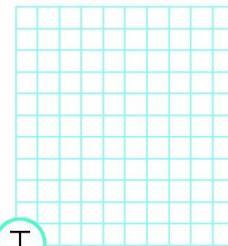
C

$295 + 267$



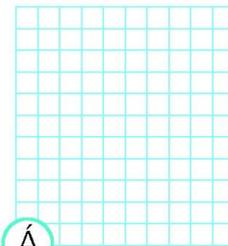
N

$485 - 379$



T

$502 - 86$



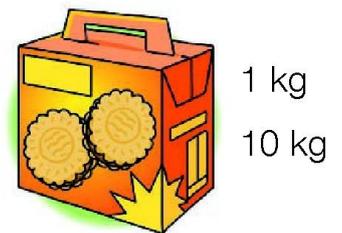
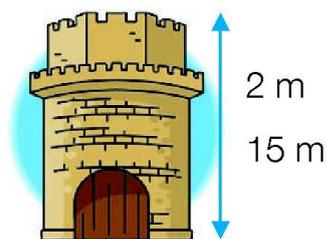
Á



- 106    294    381    416    562
- ▼    ▼    ▼    ▼    ▼

Es un \_\_\_\_\_

3 Rodea la medida más adecuada.



## **PROGRAMACIÓN 3º TRIMESTRE - LENGUA - CEIP JUAN VALERA**

**CURSO: 2º**

**SEMANA DEL 14 AL 17 DE ABRIL DE 2020**

### **TEMA 9 DESCRIFRA EL MENSAJE**

**1ª SESIÓN:** martes 14 de abril.

-Presentación del tema número 9. El centro de interés de esta unidad es el alfabeto, un gran invento para comunicarnos. Páginas 158 y 159 del libro.

-El alumno analizará la imagen y contestará a estas preguntas orales:

¿Qué veis en la imagen?, ¿qué hacen los niños?, ¿qué alfabetos ves en la imagen?

-Escuchamos la audición de la página 160, disponible en los recursos digitales de la web del alumno y contestamos a las preguntas de comprensión lectora, páginas 160 y 161 del libro.

**2ª SESIÓN:** miércoles 15 de abril.

-Lectura del libro de clase.

-Los pronombres. Leer y aprender el recuadro verde de los pronombres y los dibujos. Página 162.

-Realizamos las actividades de las páginas 162 y 163 para trabajar los pronombres.

-Copia estas oraciones en tu cuaderno, subraya los pronombres personales y sustitúyelos por un nombre.

Él hizo una jugada espectacular.

Nosotros no queremos ir al cine.

Ellas han traído sus bicis nuevas.

Mañana seréis vosotros los encargados.

Ella es una niña muy buena.

-Para reforzar contenidos, realizar las actividades sobre los pronombres de la web del alumnado de Anaya.

**3ª SESIÓN:** jueves 16 de abril.

-Leo y disfruto, páginas 164 y 165 del libro.

-Primero escuchamos la lectura disponible en la web del alumnado.

-Segundo la leemos.

-Tercero hacemos las preguntas de comprensión lectora de la página 166.

-Escribe un mensaje e intenta representarlo con imágenes o dibujos, como los cuentos que leíais cuando erais pequeños con pictogramas.

-Hacemos copiado de la lectura de la página 164, los dos primeros párrafos y haz un dibujo.

**4ª SESIÓN:** viernes 17 de abril.

-Lectura del libro de clase.

-Ficha de repaso de los pronombres.

-Dictado de la página 165 del libro, los dos últimos párrafos, desde "cuando" hasta "China" y haz un dibujo.

**-Se pueden usar los recursos digitales (TIC) de Anaya Educación (web del alumno) para reforzar los contenidos aprendidos en este tema.**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Sabes qué es un juego de mesa? Marca la definición correcta.

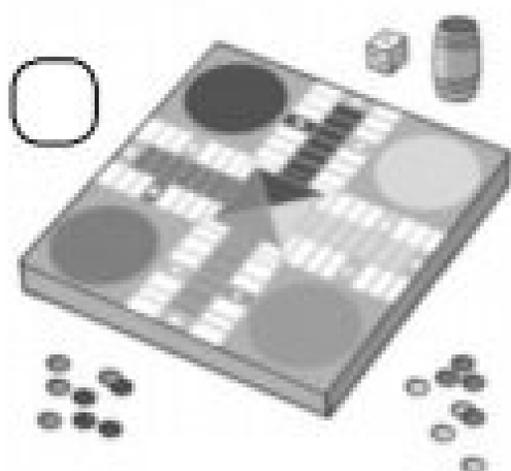
- Juego que consiste en marcar las cuatro esquinas de una mesa.
- Juego destinado a ser usado en la mesa, con un tablero o sin él.
- Juego en el que se baila una peonza o trompo sobre una mesa.

**2** ¿Qué juegos de mesa reconoces? Lee y escribe en cada dibujo el número que corresponda.

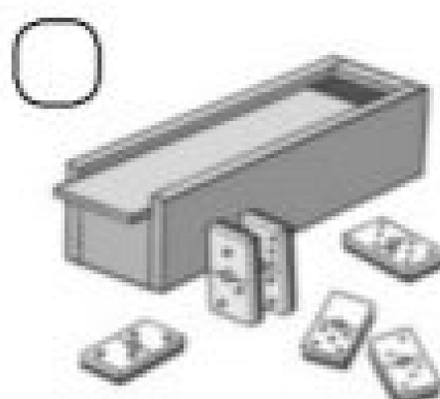
1. El juego se compone de veintiocho fichas rectangulares divididas en dos cuadrados. Cada cuadrado lleva marcados de cero a seis puntos.

2. Es un juego de mesa con sesenta y tres casillas dibujadas. Cada nueve casillas aparece un ganso de granja. Cada jugador mueve su ficha según lo que le salga al tirar el dado.

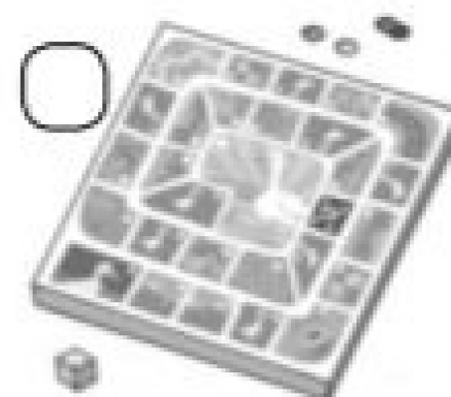
3. Se utiliza un tablero cuadrado con un color en cada esquina. Cada jugador debe elegir uno de estos colores y tratar de llevar todas sus fichas desde su punto de salida hasta la casilla central.



parchís



dominó

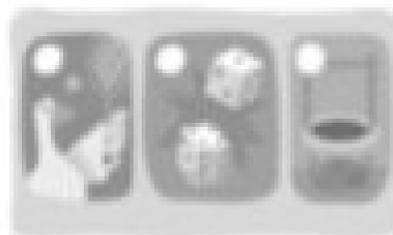


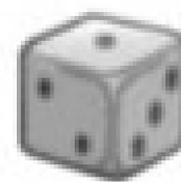
oca

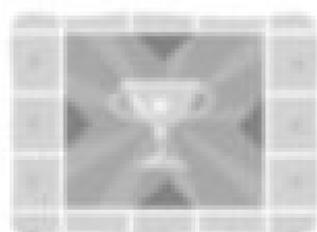
3 Escribe cada nombre donde corresponda.

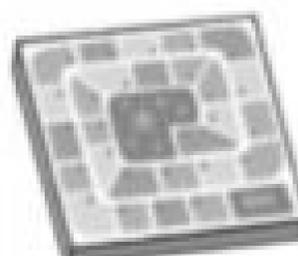
- fichas
- tablero
- cubilete
- casillas
- dado
- meta














4 Copia las reglas de este juego cambiando los verbos destacados. Fíjate bien en el ejemplo.

### JUEGO DE LA OCA

1. **Empezar** colocando la ficha en la casilla de salida.
2. **Tirar** el dado y **avanzar** el número de casillas que marque el dado.
3. **Continuar** así hasta llegar a la meta.

1. Empiezo

2.

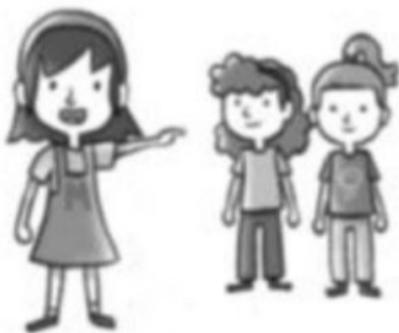
3.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Rodea los pronombres personales.**

vosotras mañana yo con nosotras cuando ella  
 vosotros no ellos tan ellas él sin tú nosotros

**2 ¿Qué pronombre personal utiliza María en cada caso? Escribe.**



*ellas* \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**3 Relaciona un pronombre personal con cada oración.**

- |            |                             |
|------------|-----------------------------|
| yo ■       | ■ Queremos ir al cine.      |
| vosotras ■ | ■ No puede llegar a tiempo. |
| nosotros ■ | ■ Tengo mucha hambre.       |
| ella ■     | ■ Estáis un poco cansadas.  |

**4 Escribe una oración con cada pronombre.**

Tú ► \_\_\_\_\_

Ellos ► \_\_\_\_\_

## **PROGRAMACIÓN 3º TRIMESTRE - NATURALES - CEIP JUAN VALERA**

**CURSO: 2º**

**SEMANA DEL 14 AL 17 DE ABRIL**

**Naturales, Tema 5, "Materia y energía"**

### **1ª SESIÓN:**

-Presentación del tema "Hacemos ciencia con la materia y energía". Página 76 y 77 de nuestro libro.

-Hacemos preguntas sobre la imagen. ¿Qué están haciendo los niños?

-Libro página 78. ¿Qué es la materia?.

-Lectura y copiado de los tres cuadros acompañados de dibujo.

-Ejercicios página 78.

-Vemos el vídeo "La materia y sus propiedades".

<https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0>

### **2ª SESIÓN:**

-Repaso página 78 sobre la materia.

-Responde a estas preguntas en tu cuaderno:

Sobre la materia

¿De qué están hechos estos objetos?. Mesa, libro, camiseta, vaso, botella y ventana. Dibújalos.

Sobre la masa

¿Qué objetos tienen más cantidad de materia, un camión o un sacapuntas?

¿Cómo sabemos la cantidad de masa de fruta que tenemos que pagar al hacer la compra?

-Hacemos la página 79 del libro, "Zona de ciencia" y dibuja una balanza.

### **3ª SESIÓN:**

-Repaso de lo visto hasta ahora.

-Libro página 80. "Usamos la materia".

-Lectura y copiado del cuadro verde haciendo los dibujos.

-Realizamos los ejercicios de las páginas 80 y 81.

-Cogemos diferentes objetos en casa y decimos sus propiedades. Luego los dibujamos y escribimos las propiedades.

#### **4ª SESIÓN:**

-Repaso de lo visto hasta ahora.

-Libro páginas 82 y 83. "La materia cambio de estado".

-Copia el cuadro verde y haz los dibujos.

-Realiza los ejercicios de las páginas 82 y 83.

-Haz un cartel con frases y dibujos utilizando ideas para no malgastar agua en casa y en el cole.

Puedes hacerlo en un folio, cartulina o con lo que tengas en casa.

-Vídeo "Los estados de la materia y sus cambios".

<https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E>

**-Se pueden usar los recursos digitales (TIC) de Anaya Educación (web del alumno) para reforzar los contenidos aprendidos en este tema.**