

PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS- 2º CURSO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

TEMA 9: MATMÁTICAS CON TUS MANOS.

LUNES 20 de ABRIL.

- 1.- LIBRO: OBSERVAR LA LÁMINA DE INTRODUCCIÓN. PÁGINA 160 – 161. Imágenes en el blog.
- 2.- REALIZAR LAS ACTIVIDADES INTERACTIVAS:
 - REPASO. NÚMEROS PARES E IMPARES.
 - REPASO. LA MULTIPLICACIÓN.
 - REPASO. LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- 3.-LIBRO: SITUAR NÚMEROS EN LA RECTA NÚMÉRICA. PÁGINA 162. Imagen en el blog.
 - E:1, 2 y 3.
 - ACTIVIDAD INTERACTIVA: SITUAR NÚMEROS EN LA RECTA NÚMÉRICA.
- 4.- FICHA 3: LA TABLA DEL 6. Ficha en el blog.

MARTES 21 DE ABRIL.

SE RECOMIENDA VER EL VÍDEO DE APROXIMACIÓN A LA CENTENA

<https://youtu.be/T-FpkCcxhHQ>

- 1.- LIBRO: ¿QUÉ CENTENA ESTÁ MÁS CERCA? PÁGINA 163. Imagen en el blog.
 - E: 1 y 2.
 - DICTADO DE NÚMEROS: 987 – 876 – 765 – 654 – 543 – 432 – 321 -210
 - ACTIVIDADES INTERACTIVAS:
 - ¿QUÉ CENTENA ESTÁ MÁS CERCA?
 - SUMAS APROXIMANDO LOS SUMANDOS A LA CENTENA.
- 2.- FICHA 1 CENTENAS (ANAYA). Ficha en el blog.

MIERCOLES 22 DE ABRIL.

LIBRETA:

- 1- DICTADO: 537- 149- 985 703- 631.
- 2- ORDENAR DE MENOR () A MAYOR (). LOS NÚMEROS DEL EJERCICIO 1.
- 3- ESCRIBIR CON LETRA. LOS NÚMEROS DEL EJERCICIO 1.
- 4- DESCOMPONER:

537 =
149 =
985 =
703 =
631 =

FICHA 2: SUMAS Y RESTAS. (ANAYA). **Ficha en el blog.**

JUEVES 23 DE ABRIL

EN LIBRETA:

1- SUMA

459	708	845	562
<u>+372</u>	<u>+259</u>	<u>+317</u>	<u>+184</u>

2-RESTA

459	708	845	562
<u>-372</u>	<u>-259</u>	<u>-317</u>	<u>-184</u>

3- PROBLEMA

LA VACA DE MI TÍA DIO AYER 93 LITROS DE LECHE.SI TIENE 3 VACAS. ¿CUÁNTOS LITROS HAN DADO EN TOTAL?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

VIERNES 24 DE ABRIL.

1.- LIBRO: REPASO DE OPERACIONES. PÁGINA 164-165. **Imágenes en el blog.**

- E: 1 al 5.

- CALCULO MENTAL.

- ACTIVIDADES INTERACTIVAS:

- SUMAS Y RESTAS - 1.

- SUMAS Y RESTAS - 2.

- CALCULO MENTAL.

Situar números en la recta numérica

- 1** Marca en cada recta dónde están los números que se indican.

335



330

340

902



900

910

664



660

670

278



270

280

- 2** Marca en cada recta dónde están aproximadamente los números que se indican.

161



100

110

120

130

140

150

160

170

180

190

200

713



700

710

720

730

740

750

760

770

780

790

800

- 3** Cuenta de 100 en 100 y completa la recta.



0

100

200

'Bloques base 10'

LAB

LAB

'Regletas'

?

'Actividad interactiva. Situar números en la recta numérica'

¿Qué centena está más cerca?

Redondear un número a la centena es buscar qué centena está más cerca de ese número.



428 redondeado a la centena es 400.

1 Observa y completa.



531 está entre y .

Redondeado a la centena es .



277 está entre y .

Redondeado a la centena es .

2 Redondea los sumandos a la centena y resuelve.

$431 + 289 \rightarrow 400 + 300 = 700$

$277 + 329 \rightarrow \square + \square = \square$

$119 + 482 \rightarrow \square + \square = \square$



'Actividad interactiva. ¿Qué centena está más cerca?'



'Actividad interactiva. Sumas aproximando los sumandos a la centena'

Dictado de números

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

9 Matemáticas con tus manos

Hoy es el día «DO IT YOURSELF», que significa «HAZLO TÚ MISMA O TÚ MISMO».

Solo podemos utilizar nuestro cuerpo para jugar y realizar las tareas. ¡Hasta tenemos que comer con las manos!



LAB
'Bloques base 10'
LAB
'Regletas'

Podemos jugar y aprender usando simplemente nuestras manos.

Te proponemos un reto
¿Te gustaría aprender matemáticas utilizando solo tus manos?

Para superar el reto... Investigo y aprendo

400 (428) 500
REDONDEAR A LA CENTENA

$5 \times 1 = 5$	$10 \times 1 = 10$
$5 \times 2 = 10$	$10 \times 2 = 20$
$5 \times 3 = 15$	$10 \times 3 = 30$

LAS TABLAS DEL 5 Y DEL 10

METRO, CENTÍMETRO Y KILÓMETRO

GRÁFICOS DE BARRAS

Para demostrar que lo he superado... hago murales matemáticos con mis manos

TABLA DEL 5

$5 \times 1 =$	5 manos
$5 \times 2 =$	10 manos
$5 \times 3 =$	15 manos
$5 \times 4 =$	20 manos
$5 \times 5 =$	25 manos
$5 \times 6 =$	30 manos
$5 \times 7 =$	35 manos
$5 \times 8 =$	40 manos
$5 \times 9 =$	45 manos
$5 \times 10 =$	50 manos



'Actividad interactiva. Repaso Números pares e impares 01'



'Actividad interactiva. Repaso La multiplicación'



'Actividad interactiva. Repaso Los cuerpos geométricos'

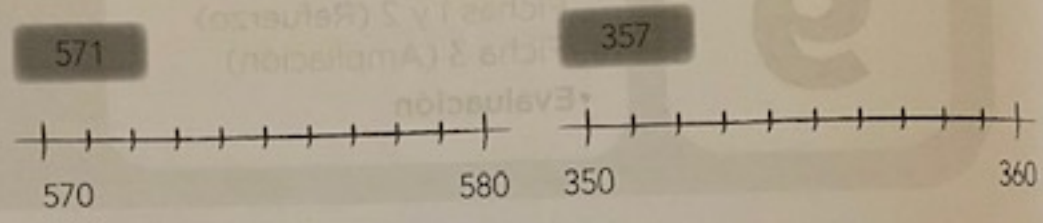
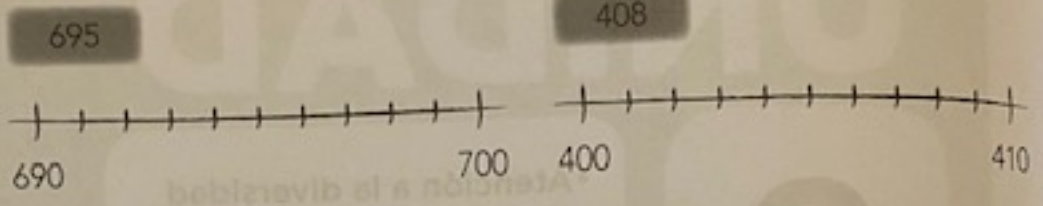
9

Nombre y apellidos:

Matemáticas 2.º

Fecha:

1 Marca en cada recta numérica dónde están los números que se indican.



2 Colorea en cada caso la centena que está más cerca.

140 →

370 →

430 →

280 →

3 Redondea a la centena cada número.

4 Redondea los sumandos a la centena y resuelve.

$387 + 231 = \text{[]} + \text{[]} = \text{[]}$

$521 + 187 = \text{[]} + \text{[]} = \text{[]}$

1 Coloca y resuelve.

$550 - 179$

$621 - 384$

$262 + 159$

$669 - 221$

$809 - 322$

$481 + 223$

$536 + 195$

$862 - 379$

$730 - 149$

2 Calcula el número que falta en cada caso.

$34 + 45 = \square$

$\square + 39 = 90$

$60 + \square = 70$



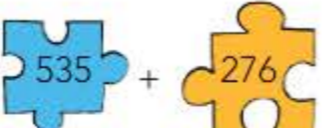
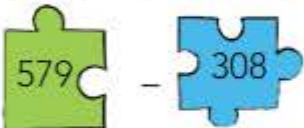


$65 - 30 = \square$

$78 - \square = 59$



$\square - 48 = 48$

Repaso de operaciones

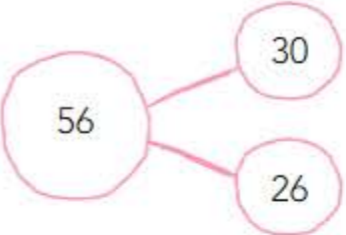
1 ¿Cuántas piezas hay? Coloca los números y suma.

																																																		
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																
																																																		
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																

2 ¿Cuántas figuras de papel han construido en cada clase? Resuelve y comprueba con la calculadora.


																																	
<p>En mi clase, 201 peces, 137 corazones y 90 barcos.</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																	<p>En mi clase, 127 peces, 34 corazones y 184 barcos.</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																



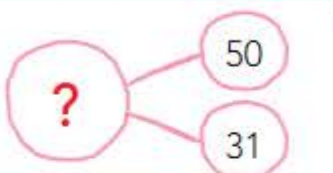
3 Lee y calcula el término que falta.



$30 + 26 = 56$
 $56 - 30 = 26$
 $56 - 26 = 30$

Recuerda la relación que existe entre tres números.



 <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> = <input type="text"/>
--	--	--

4 Calcula el número que falta en cada caso.

$60 + 20 = \square$	$\square + 30 = 90$	$60 + \square = 80$
$25 + 50 = \square$	$\square + 15 = 45$	$32 + \square = 76$
$20 + 35 = \square$	$\square + 10 = 60$	$41 + \square = 50$

5 Halla el término que falta en estas restas.

$50 - 30 = \square$	$\square - 40 = 10$	$90 - \square = 50$
$75 - 20 = \square$	$\square - 62 = 30$	$85 - \square = 44$
$37 - 17 = \square$	$\square - 15 = 45$	$70 - \square = 40$

Cálculo mental

$856 + 100$	$482 + 200$	$502 + 300$	$321 + 400$
$454 + 500$	$390 + 600$	$279 + 700$	$149 + 800$



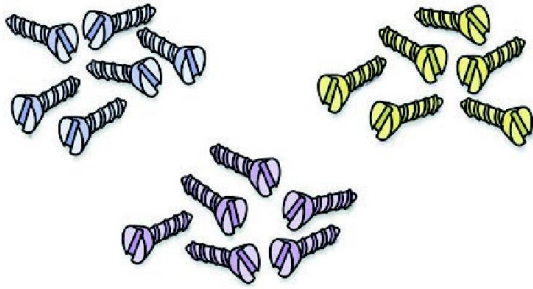
'Actividad interactiva. Cálculo mental'



'anayaeducacion.es Cálculo mental'

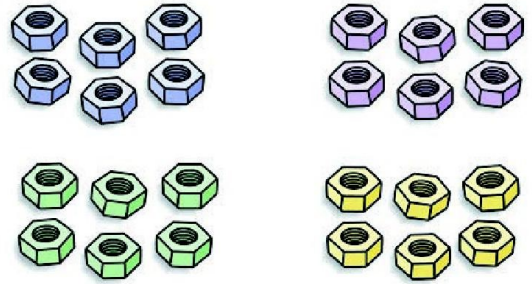
La tabla del 6

1 ¿Cuántos hay? Cuenta y completa.



$$\square \times \square = \square$$

Hay



$$\square \times \square = \square$$

Hay

2 Calcula.

$6 \times 2 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$6 \times 9 = \square$



$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

3 Haz un dibujo y completa.

Hay 2 platos con 6 naranjas en cada uno.
¿Cuántas naranjas hay en total?

$$\square \times \square = \square$$



PROGRAMACIÓN 3º TRIMESTRE - LENGUA - CEIP JUAN VALERA

CURSO: 2º

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL DE 2020

TEMA 9 DESCIFRA EL MENSAJE

1ª SESIÓN: lunes 20 de abril.

-Lectura del libro de clase.

-Libro de Lengua página 167. Campo semántico, lectura y copiado del cuadro verde. Hacemos dibujo y ponemos nombres.

-Ejercicios de la página 167.

-Realiza tarjetas con palabras pertenecientes a distintos campos semánticos. Frutas, vehículos, profesiones, colores. Mézclalas y juega a colocar cada palabra con su campo semántico.

2ª SESIÓN: martes 21 de abril.

-Lectura.

-Libro páginas 168-169. Porque y por qué.

-Realizamos las actividades de las páginas 168-169.

-Preparamos el dictado de la página 169 y lo hacemos. Dibujo.

3ª SESIÓN: miércoles 22 de abril.

-Lectura libro de clase.

-Seguimos repasando porque y por qué.

-Escribe 5 preguntas y 5 respuestas utilizando porque y por qué.

-Realiza un cómic con 4 viñetas y 2 personajes que hagan preguntas y respuestas con porque y por qué.

4ª SESIÓN: jueves 23 de abril.

-Lectura del libro de clase.

-Libro páginas 170 y 171. Ejercicios.

-Proyecto: en un folio, cartulina o lo que tengas en casa, hacemos dibujos o pegamos fotos con un sistema de escritura que quieras elegir (chino, egipcio, braille,...). Escribimos una breve descripción sobre el sistema de escritura que elegimos, dónde y quién lo usa, si es antiguo o moderno y si está basado en letras, dibujos, puntos, etc.

5ª SESIÓN: viernes 24 de abril.

-Lectura libro de casa.

-Libro páginas 172 y 173.

-Copiado: aparecen en la escena 3 personajes, una bruja, una princesa y un mago.

Bruja.- Amigos, ¿por qué no jugamos al escondite?

Princesa.- Porque a mí no me gusta esconderme, tengo miedo de no poder regresar aquí.

Mago.- ¿Por qué tienes miedo?

Princesa.- Porque soy muy despistada.

Bruja.- Pero eso tiene solución, fíjate en lo que hay a tu alrededor y memorízalo en ese orden.

Princesa.- ¿Por qué en ese orden?

Mago.- Porque para volver lo tienes que recordar al revés.

-Haz un dibujo del copiado.

-Comprensión lectora (se puede hacer el viernes o el fin de semana, cada uno que se organice como quiera).

-Se pueden usar los recursos digitales (TIC) de Anaya Educación (web del alumno) para reforzar los contenidos aprendidos en este tema.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Lee y completa este texto. Después, copia en orden las sílabas que has escrito en el texto y responde.

Mi tío Fran fue de via□
a □gipto hace años. Esta
es una foto del □isaje que
se ve por allí. Mi tío es
el que está a la iz□erda
del camello.



▼
□ □ □ □

- ¿Qué hay que preparar antes de hacer un viaje?

El _____



- 2** Rodea los objetos que llevarías en tu equipaje. Después, escribe una lista con sus nombres.



- ¿Qué otra cosa te llevarías de viaje? ¿Para qué? Explica.

3 ¿Sabes qué es un pasaporte? Marca y rodea.

- Sello que se pone en la mano a la entrada y a la salida de un país.
- Documento en forma de cartilla que indica la identidad de una persona.
- Pegatina que se pone a las maletas en un aeropuerto.



4 Escribe una oración que signifique lo contrario.

El avión **atterizó** a las diez de la noche.

5 ¿Dónde durmió cada uno en su viaje? Lee y escribe donde corresponda.

▪ hotel

▪ caravana

▪ tienda de campaña



Íbamos a todas partes como los caracoles, con la casita a cuestas pegada a nuestro coche. Aunque era pequeña, tenía de todo: cocina, dormitorio, baño...



Era un edificio de muchos pisos. Nuestra habitación tenía una ventana enorme y cuarto de baño. Siempre nos hacían la cama.



De día estábamos todo el tiempo de un lado para otro. Por la noche dormíamos en una especie de iglú de tela, con sacos de dormir. ¡Era muy divertido!

PROGRAMACIÓN 3º TRIMESTRE - NATURALES - CEIP JUAN VALERA

CURSO: 2º

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

Naturales, Tema 5, "Materia y energía"

1ª SESIÓN:

-Repaso de lo visto la semana anterior. Podemos leer los cuadros verdes y ver los vídeos.

-Contesta a estas preguntas en tu cuaderno:

1-¿Qué es la materia?. Pon ejemplos y dibuja.

2-¿Qué es la masa y cómo la medimos?. Dibujo.

3-¿Qué es el volumen y cómo lo medimos?. Dibujo.

4-¿Cómo pueden ser los materiales según su origen?. Pon ejemplos.

5-Dibuja y describe las propiedades de un vaso de cristal, de una mesa de madera y de un oso de peluche.

6-Contesta:

El agua en la fuente está en estado.....

El hielo es estado

El vapor de agua es estado

2ª SESIÓN:

-Libro páginas 84 y 85. La materia se deforma y se mueve.

-Lectura y copiado de cuadros verdes y ejercicios páginas 84 y 85.

-Vídeo sobre la materia. "FUERZA Y MOVIMIENTO".

<https://www.youtube.com/watch?v=bv89Bs187aU>

3ª SESIÓN:

-Repaso del día anterior.

-Libro páginas 86 y 87.

-Lectura y copiado "Con mucha energía".

-Ejercicios página 87.

-Vídeo sobre las energías.

<https://www.youtube.com/watch?v=NAPAMIpGB-s>

4ª SESIÓN:

-Repaso del día anterior.

-Libro páginas 88 y 89.

-Con la información de la página 88 (cuadro verde) elabora un cartel sobre fuentes de energía renovables y cómo podemos disminuir el ruido para cuidar el medio ambiente. Puedes usar frases, dibujos e imágenes.

-Recordarnos la canción de las 3 erres, que espero que ya os la sepáis.

-Se pueden usar los recursos digitales (TIC) de Anaya Educación (web del alumno), Aprende Jugando, para reforzar los contenidos aprendidos en este tema.

PERIODO DE CONFINAMIENTO, INGLES 2º (DEL 20 AL 24 DE ABRIL)

1 Mira estas palabras, algunas ya las conoces:

FARM	granja
STRAWBERRY	fresa
BEE	abeja
CHICKEN	pollo
COW	vaca
DONKEY	burro
DUCK	pato
GOAT	cabra
PIG	cerdo
SHEEP	oveja

2 Si tienes conexión a internet, ve a la página del traductor de google:

<https://translate.google.es/?hl=es> escríbelas y escucha su pronunciación varias veces hasta que seas capaz de repetirla sin equivocarte.

3 Escribe cada palabra varias veces, sólo en inglés hasta que las puedas escribir sin equivocarte.

4 Prueba a hacer un dictado en el que tu papá o tu mamá te dicen las palabras una a una en español y tu intentas escribirlas en inglés.

5 Haz un dibujo de algunas palabras y escribe su nombre al lado.

6 (si tienes el libro) pega los stickers.