

CUARTO DE PRIMARIA (4ºA)

Lunes. 30 de marzo de 2020

LENGUAJE

- Corrección de los ejercicios del día anterior. (Las soluciones se facilitarán a cada madre delegada).
- Leemos cada día 30 minutos aproximadamente de un libro.
- Ejercicios 1 y 2 de la ficha 1 de Lengua (archivo pdf)

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior. (Las soluciones se facilitarán a cada madre delegada).
- Ficha 1 matemáticas (archivo pdf)
 - Solo la primera carilla. Ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5.

SOCIALES

TEMA 4: LOS TRABAJOS EN EL COMERCIO.

- Lectura de la página 71.
- Copiado del resumen del siguiente apartado:

EDUCACIÓN FINANCIERA.

Es promovido por 3 pilares básicos:

Dinero: Es un medio de intercambio, en forma de monedas y billetes, aceptando como pago de bienes, servicios y obligaciones.

Consumo: es la utilización que las personas hacemos de los productos y servicios.

Publicidad: da a conocer los productos nuevos y busca su consumo.

ESTUDIA TODO EL CONTENIDO QUE LLEVAMOS DADO HASTA HOY.

- 1 Tacha las tres palabras del recuadro que no pertenecen a la misma familia de palabras:

campamento	campo	compañero	acampar	arado
campesino	campanilla	campero	campestre	

Las palabras que no has tachado pertenecen a la familia de:

- 2 Relaciona las columnas para formar titulares de noticias y escribe el que trata de deportes:

INAUGURADA GRAN EXPOSICIÓN

PARA EL CATARRO

COMIENZA EL CAMPEONATO

CONTRA LA CONTAMINACIÓN

DESCUBREN VACUNA

SOBRE DINOSAURIOS

SE APRUEBAN NUEVAS MEDIDAS

DE NATACIÓN SINCRONIZADA

.....

- 3 Escribe las formas no personales de estos verbos y di a qué conjugación pertenecen:

	Participio	Gerundio	Infinitivo	Conjugación
perdía				
estudiaron				
producen				

- 4 Completa las palabras con **b** o **v**:

.....uscar

.....i.....ir

nutriti.....o

.....urla

ad.....ertir

som.....ra

.....loque

nue.....o

- 5 Relaciona para indicar de qué tipo son los recursos literarios destacados en las oraciones:

Ella tiene el pelo **negro, como la noche**.

Personificación.

El mar canta al ritmo del viento.

Comparación.

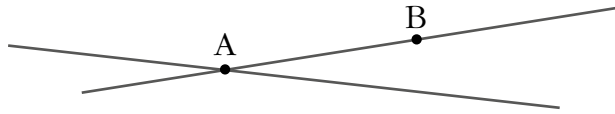
La naranja del cielo se oculta.

Hipérbole.

Cada día muero por tu ausencia.

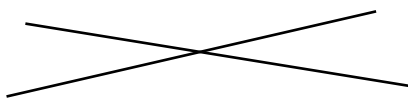
Metáfora.

1 Colorea de rojo el segmento, colorea de azul las semirrectas y marca su punto de origen.

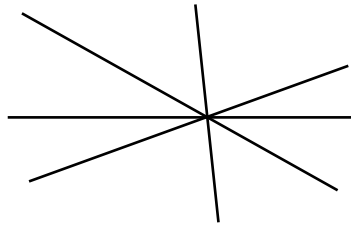


2 Di cómo son estas rectas y explica por qué se nombran así.

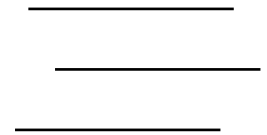
A



B



C



.....

.....

.....

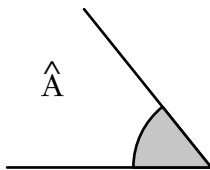
3 Completa.

a) Una recta es una línea compuesta por infinitos
que se suceden en una dirección.

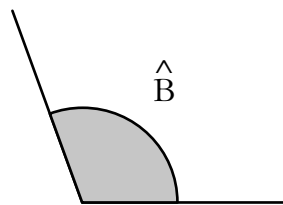
b) Un divide una recta en semirrectas.

c) Un es la parte de una recta comprendida entre 2 puntos.

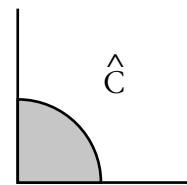
4 Mide estos ángulos usando el transportador:



.....



.....



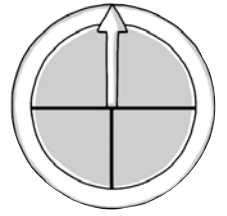
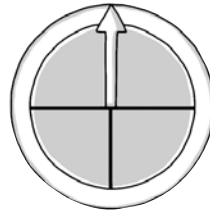
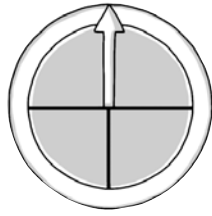
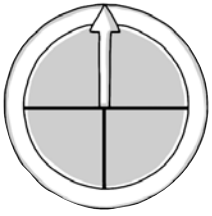
.....

5 Clasifica los ángulos del ejercicio anterior según su abertura.

.....

8 Nombre y apellidos: _____

6 Dibuja la posición en que quedaría la flecha de la ruleta en cada caso.



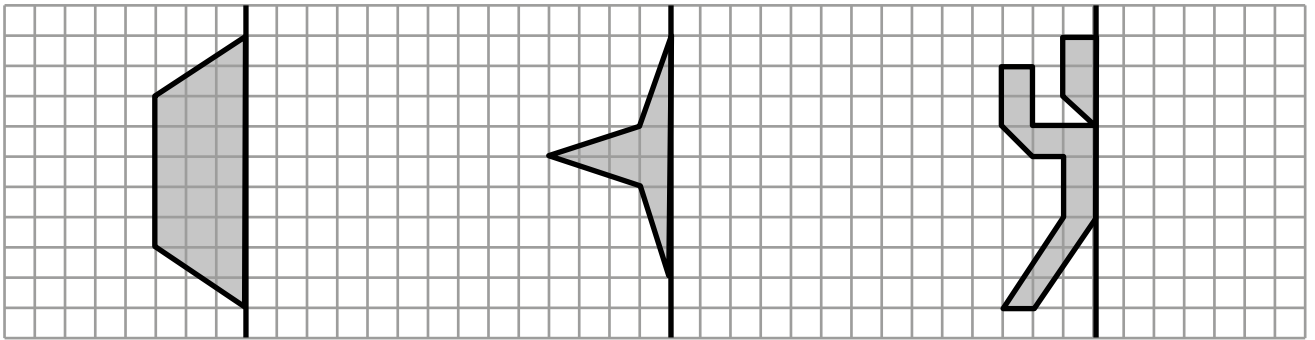
A → Gira media vuelta en el sentido de las agujas del reloj.

B → Gira tres cuartos de vuelta en el sentido contrario a las agujas del reloj.

C → Gira tres cuartos de vuelta en el sentido de las agujas del reloj.

D → Gira una vuelta completa.

7 Completa la mitad que falta para que cada figura sea simétrica respecto de la línea negra.



8 Colorea del mismo color las siguientes casillas:

(A, 4), (B, 1), (B, 2), (B, 3), (B, 4), (C, 2), (D, 1), (D, 2), (E, 3)

¿A qué te recuerda la silueta que se ha formado?

5					
4					
3					
2					
1					
	A	B	C	D	E

CUARTO DE PRIMARIA (4ºA)

Martes, 31 de marzo de 2020

LENGUAJE

- Corrección de los ejercicios del día anterior (las soluciones se facilitarán a cada madre delegada).
- Leemos cada día 30 minutos aproximadamente de un libro.
- Ejercicios 3 y 4 de la ficha 1 de Lengua (archivo pdf)

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior (las soluciones se facilitarán a cada madre delegada).
- Ficha 1 matemáticas (archivo pdf)
 - Segunda carilla. Ejercicios 6, 7, y 8.
- Calcula:

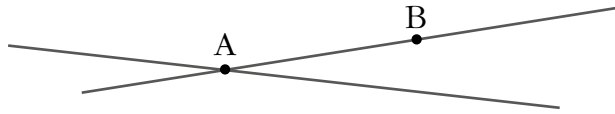
$$79.326 \times 325$$

INGLÉS

<https://blogsaverros.juntadeandalucia.es/elblogdeanita/>

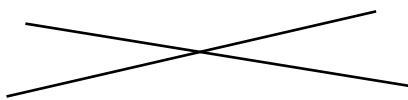
- En la página de inicio están las instrucciones para el manejo del blog.
- Averros se colapsa y puede ser que tengan problemas de acceso. Intentadlo en varios momentos del día, por favor.

1 Colorea de rojo el segmento, colorea de azul las semirrectas y marca su punto de origen.

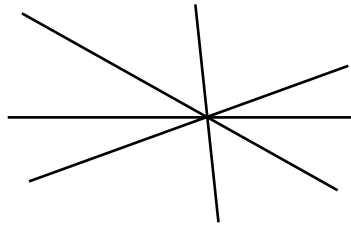


2 Di cómo son estas rectas y explica por qué se nombran así.

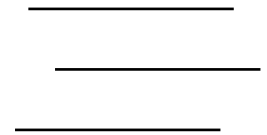
A



B



C



.....

.....

.....

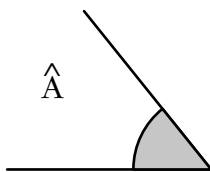
3 Completa.

a) Una recta es una línea compuesta por infinitos
que se suceden en una dirección.

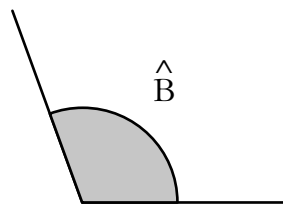
b) Un divide una recta en semirrectas.

c) Un es la parte de una recta comprendida entre 2 puntos.

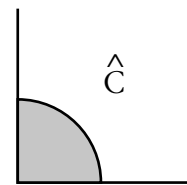
4 Mide estos ángulos usando el transportador:



.....



.....



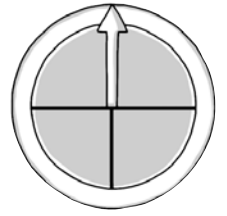
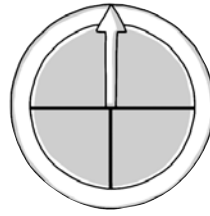
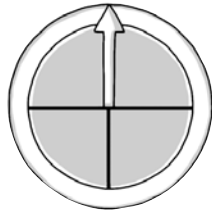
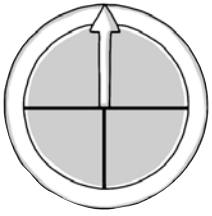
.....

5 Clasifica los ángulos del ejercicio anterior según su abertura.

.....

8 Nombre y apellidos: _____

6 Dibuja la posición en que quedaría la flecha de la ruleta en cada caso.



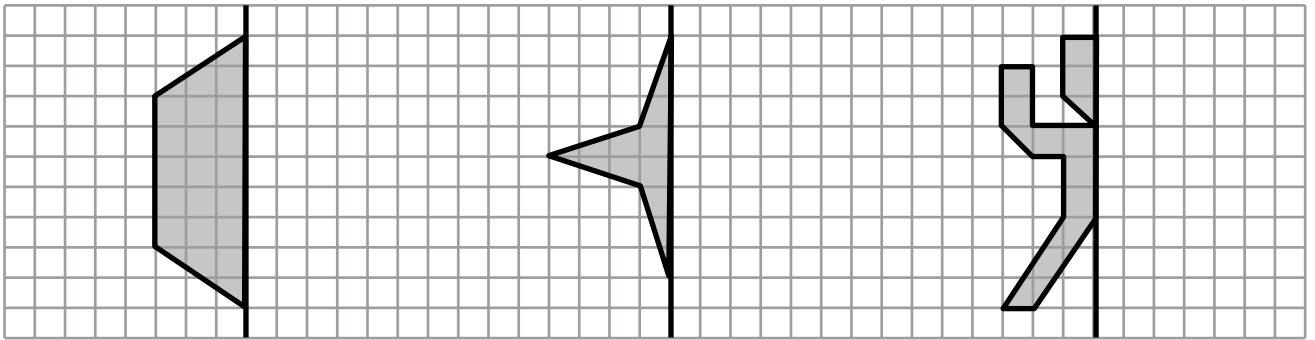
A → Gira media vuelta en el sentido de las agujas del reloj.

B → Gira tres cuartos de vuelta en el sentido contrario a las agujas del reloj.

C → Gira tres cuartos de vuelta en el sentido de las agujas del reloj.

D → Gira una vuelta completa.

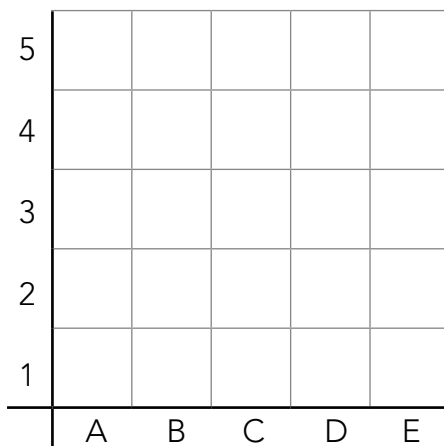
7 Completa la mitad que falta para que cada figura sea simétrica respecto de la línea negra.



8 Colorea del mismo color las siguientes casillas:

(A, 4), (B, 1), (B, 2), (B, 3), (B, 4), (C, 2), (D, 1), (D, 2), (E, 3)

¿A qué te recuerda la silueta que se ha formado?



CUARTO DE PRIMARIA (4ºA)

Miércoles, 1 de abril de 2020

LENGUAJE

- Corrección de los ejercicios del día anterior (las soluciones se facilitarán a cada madre delegada).
- Ejercicio 5 de la ficha 1 de lengua (archivo pdf)

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior (las soluciones se facilitarán a cada madre delegada).
- Ficha 2 de matemáticas (archivo pdf)
 - Solo la primera carilla (ejercicios 1, 2, 3 y 4).
- Calcula:

$$43.896 : 91$$

FRANCÉS

Ver página siguiente

Programación semana 30 marzo-3 abril 4º

Bonjour garçons et filles! Comment ça va?

Espero que todo vaya bien. Esta semana nos toca repasar las unidades aprendidas en este trimestre, que como sabéis eran la Unidad 2 llamada Vive les animaux!, la Unidad 3 llamada Ma maison y la Unidad complementaria llamada Les sports.

Para la realización de estos ejercicios tenéis que repasar los contenidos aprendidos y el vocabulario que tenéis en vuestro cuaderno y en el libro de la asignatura.

Como siempre, empezamos poniendo la fecha en nuestro cuaderno.

Explicación del ejercicio 1

En este ejercicio vamos a repasar la descripción física y psicológica de los animales de la Unidad 3. Ya sabéis que el masculino y el femenino se escriben de forma distinta. Esto lo tenéis en el cuaderno y en el libro, volvedlo a repasar y a continuación hacéis el ejercicio.

1.Complète avec les suivants adjectifs:

Gourmand-grande-féroce-affectueuse-petite-gros-paresseuse-joueur-affectueux-joueuse-petit-paresseux (puedes elegir los que quieras siempre que concuerden el masculino y el femenino, y claro está, que se adapten esos adjetivos a las características de esos animales).

L'éléphant est

Le lion est

La tortue est

Le canari est

Le singe est

Le chien est

La girafe est

Le chat est

La grenouille est

Explicación del ejercicio 2

Para realizar este ejercicio, tendréis que antes leeros este texto:

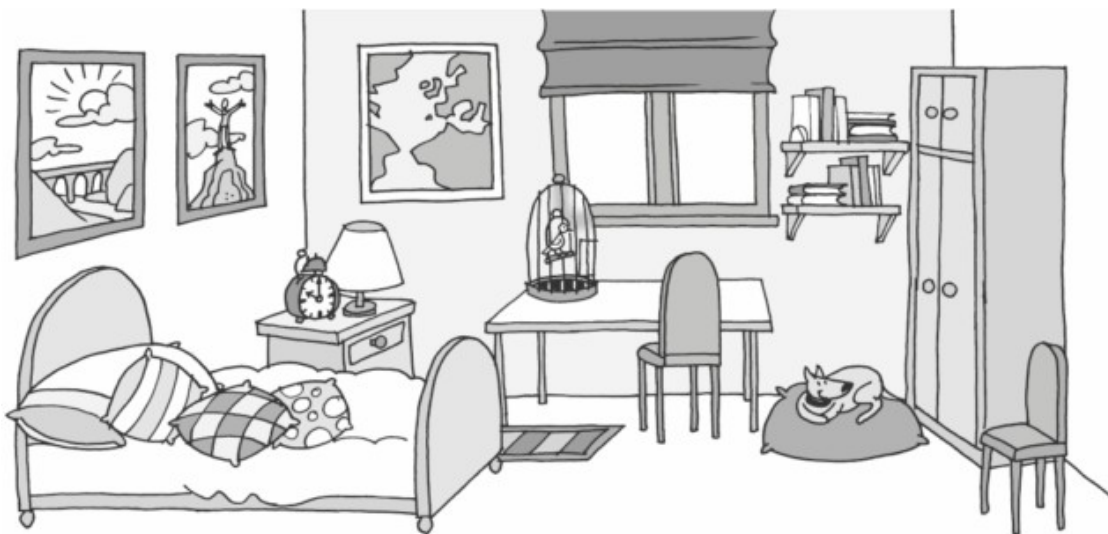
J'adore ma chambre. Elle est grande et elle a deux fenêtres. Dans ma chambre, il y a un petit lit et sur le lit il y a quatre coussins. À côté du lit il y a une table de chevet avec deux tiroirs. Sur la table de chevet il y a une grande lampe et un réveil. Entre l'armoire et le lit il y a un tapis. Il y a un bureau et une chaise. À côté de mon bureau il y a une étagère avec des livres. Sous l'étagère il y a un coussin très grand pour mon chat. J'ai un hámster, il est sur mon bureau.

2. Regarde le dessin et trouve les 9 erreurs (mira los dibujos y encuentra los 9 errores).

Ahora, fijándote en el texto anterior y en este dibujo, tendrás que encontrar los 9 nueve errores que hay en el texto y rectificarlos según el dibujo. Os pongo un ejemplo:

En el texto pone que hay dos ventanas: Elle a deux fenêtres. Como veis, en la habitación solo hay una, con lo cual tendréis que escribir en vuestro cuaderno: La chambre a une fenêtre. Y de esta forma con todos los errores que os encontréis.

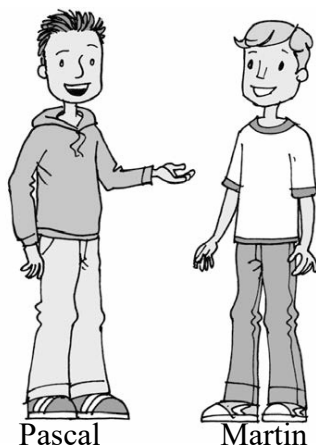
Aquí tenéis el dibujo:



Explicación del ejercicio 3

Este ejercicio tiene un dibujo con unos miembros de una familia. Estos miembros de la familia practican deportes. Después veréis un diálogo entre Pascal, un miembro de esa familia, y Martin, un amigo. Pascal le va diciendo a su amigo los deportes que su familia practica. Entonces tendréis que completar con los deportes que practica cada miembro según los deportes que practican. No olvidéis poner delante du, de la o de l', según lo que hemos visto en este tema o los artículos le, la, l'.

3. Observe la famille de Pascal et complète la conversation (observa la familia de Pascal y completa la conversación).



Sophie Pascal Marc

Pascal: Tu aimes le sport?

Martin: Oui, je fais du vélo tous les jours et du volley une fois par semaine.
Et toi?

Pascal: J'adore le sport, et ma famille est très sportive.

Martin: Quels sports tu fais?

Pascal: Je fais et

Martin: Super! Tu as des frères et des soeurs?

Pascal: J'ai une soeur, elle s'appelle et ses sports préférés sont et

Pascal: Et j'ai un frère aussi, il s'appelle et il fait

Martin: Tu aimes la montagne?

Pascal: J'adore la montagne! Tous les hivers, je fais avec mon père, et tous les étés, je faisavec ma mère.

Martin: Tu adores le sport!

Pascal: Et ma grand-mère aussi, elle fait et

Et voilà!

Espero os resulte fácil, es un repaso general de lo aprendido en el segundo trimestre. Como siempre, aquí me tenéis para resolver las dudas que os surjan.

Beaucoup de courage, tout ira bien!

- 1 Tacha las tres palabras del recuadro que no pertenecen a la misma familia de palabras:

campamento	campo	compañero	acampar	arado
campesino	campanilla	campero	campestre	

Las palabras que no has tachado pertenecen a la familia de:

- 2 Relaciona las columnas para formar titulares de noticias y escribe el que trata de deportes:

INAUGURADA GRAN EXPOSICIÓN

PARA EL CATARRO

COMIENZA EL CAMPEONATO

CONTRA LA CONTAMINACIÓN

DESCUBREN VACUNA

SOBRE DINOSAURIOS

SE APRUEBAN NUEVAS MEDIDAS

DE NATACIÓN SINCRONIZADA

.....

- 3 Escribe las formas no personales de estos verbos y di a qué conjugación pertenecen:

	Participio	Gerundio	Infinitivo	Conjugación
perdía				
estudiaron				
producen				

- 4 Completa las palabras con **b** o **v**:

.....uscar

.....i.....ir

nutriti.....o

.....urla

ad.....ertir

som.....ra

.....loque

nue.....o

- 5 Relaciona para indicar de qué tipo son los recursos literarios destacados en las oraciones:

Ella tiene el pelo **negro, como la noche**.

Personificación.

El mar canta al ritmo del viento.

Comparación.

La naranja del cielo se oculta.

Hipérbole.

Cada día muero por tu ausencia.

Metáfora.

- 1 Tacha las tres palabras del recuadro que no pertenecen a la misma familia de palabras:

campamento	campo	compañero	acampar	arado
campesino	campanilla	campero	campestre	

Las palabras que no has tachado pertenecen a la familia de:

- 2 Relaciona las columnas para formar titulares de noticias y escribe el que trata de deportes:

INAUGURADA GRAN EXPOSICIÓN

PARA EL CATARRO

COMIENZA EL CAMPEONATO

CONTRA LA CONTAMINACIÓN

DESCUBREN VACUNA

SOBRE DINOSAURIOS

SE APRUEBAN NUEVAS MEDIDAS

DE NATACIÓN SINCRONIZADA

.....

- 3 Escribe las formas no personales de estos verbos y di a qué conjugación pertenecen:

	Participio	Gerundio	Infinitivo	Conjugación
perdía				
estudiaron				
producen				

- 4 Completa las palabras con **b** o **v**:

.....uscar

.....i.....ir

nutriti.....o

.....urla

ad.....ertir

som.....ra

.....loque

nue.....o

- 5 Relaciona para indicar de qué tipo son los recursos literarios destacados en las oraciones:

Ella tiene el pelo **negro, como la noche**.

Personificación.

El mar canta al ritmo del viento.

Comparación.

La naranja del cielo se oculta.

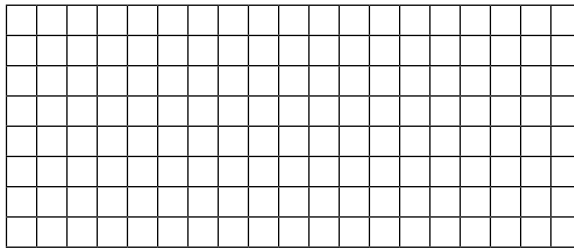
Hipérbole.

Cada día muero por tu ausencia.

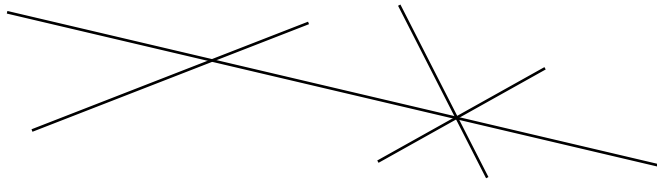
Metáfora.

1 Traza cinco rectas de modo que:

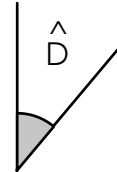
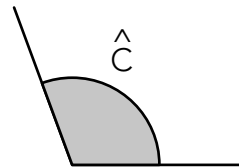
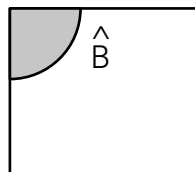
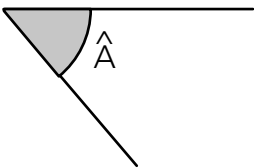
- a y b sean paralelas;
- c sea secante y perpendicular a las rectas a y b;
- d, e, c y a se corten en un punto.



2 Dibuja los ángulos que determinan estas rectas. Repasa de verde las rectas secantes.



3 Mide los ángulos con el transportador y clasifícalos según su abertura.



.....

.....

.....

.....

4 Escribe verdadero (V) o falso (F).

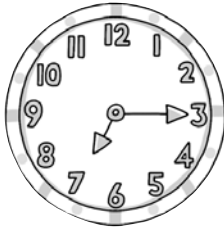
a) No es lo mismo girar un ángulo a la derecha que el mismo ángulo hacia la izquierda.

b) Media vuelta equivale a dos ángulos rectos.

c) Una vuelta completa equivale a tres ángulos rectos.

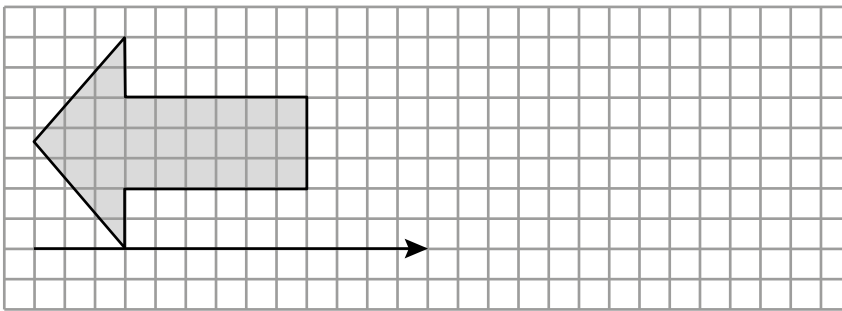
8 Nombre y apellidos: _____

5 ¿Cuál es la amplitud del ángulo que describe cada una de las agujas entre las 7:15 de la tarde y las ocho en punto?

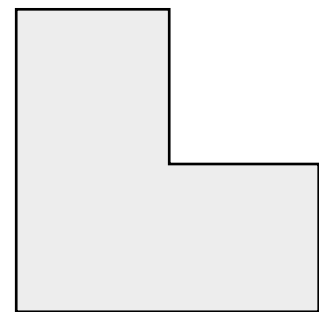
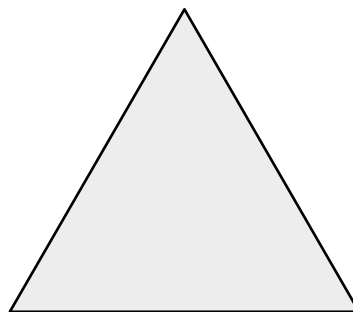
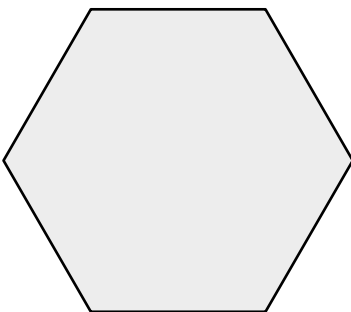


.....

6 Aplica la traslación que indica la flecha.



7 Dibuja los ejes de simetría de estas figuras:



8 Sitúa en la cuadrícula los siguientes puntos, uniéndolos en orden con líneas rectas:

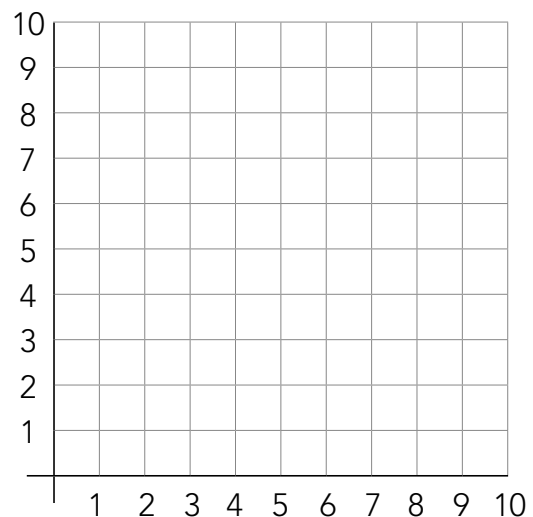
(3, 10), (1, 7), (3, 5), (5, 7), (3, 10), (3, 5), (7, 1);
ahora une (1, 7) con (5, 7). Los puntos repetidos solo los tendrás que unir en este orden.

Une ahora cada grupo de tres puntos por orden, mediante líneas rectas, y el último, con el primero.

1.º (4, 4), 2.º (3, 4), 3.º (4, 3), 4.º (4, 4), 5.º (4, 5),
6.º (5, 4), 7.º (5, 2), 8.º (6, 2), 9.º (6, 1), 10.º (6, 2),
11.º (6, 3), 12.º (7, 2).

¿Qué has dibujado? Coloréalo como tú quieras.

.....



CUARTO DE PRIMARIA (4ºA)

Jueves, 2 de abril de 2020

LENGUAJE

- Corrección de los ejercicios del día anterior. (Las soluciones se facilitarán a cada madre delegada).
- Leemos cada día 30 minutos aproximadamente de un libro.
- Ficha 2 de la Unidad 8 (archivo pdf).
 - Ejercicios 1 y 2.

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior. (Las soluciones se facilitarán a cada madre delegada).
- Ficha 2 de la Unidad 8 (archivo pdf).
 - Ejercicios 5 y 6 de la segunda carilla.

SOCIALES

TEMA 4: LOS TRABAJOS EN EL COMERCIO.

- Teniendo en cuenta la extensión del tema y la profundidad del mismo en apartados anteriores, el apartado de los trabajos en Andalucía (II) no se daría.
- ACTIVIDAD: Esquema-resumen del tema 4.

ESTUDIA TODO EL CONTENIDO QUE LLEVAMOS DADO HASTA HOY.

- 1 Rodea el lexema de cada palabra y escribe tres palabras más de cada familia de palabras:

panecillo

papelera

casero

a) Familia de: panecillo,

b) Familia de: papelera,

c) Familia de: casero,

- 2 Escribe el titular que podría tener una noticia sobre el descubrimiento de un nuevo animal. Después, resume en dos líneas qué contaría la noticia:

.....

- 3 Analiza las formas verbales siguiendo el modelo:

a) hemos terminado: *forma compuesta, 1.ª persona del plural, pasado, verbo terminar, 1.ª conjugación.*

b) leerán:

.....

c) habían reunido:.....

.....

- 4 Escribe las palabras con **b** o **v** que corresponden a estas definiciones:

a) Recipiente en el que se depositan las cartas para el correo:

b) Se dice de lo que es liso y agradable al tacto:

c) Anotar, poner algo por escrito:

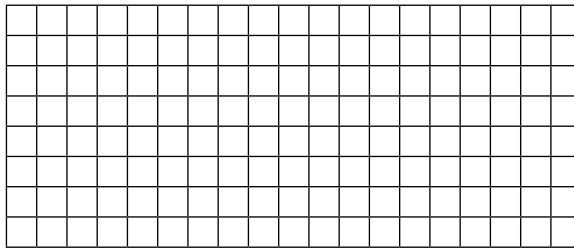
- 5 Escribe una metáfora para los siguientes elementos reales:

a) Las canas del pelo:

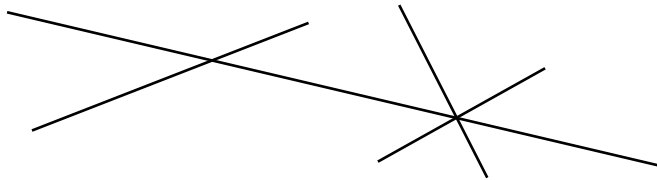
b) El semáforo:

1 Traza cinco rectas de modo que:

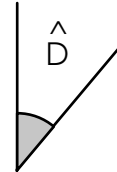
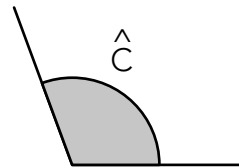
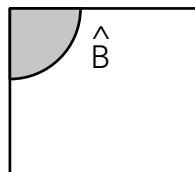
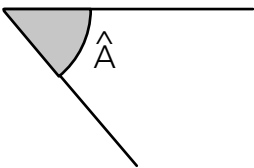
- a y b sean paralelas;
- c sea secante y perpendicular a las rectas a y b;
- d, e, c y a se corten en un punto.



2 Dibuja los ángulos que determinan estas rectas. Repasa de verde las rectas secantes.



3 Mide los ángulos con el transportador y clasifícalos según su abertura.



.....

.....

.....

.....

4 Escribe verdadero (V) o falso (F).

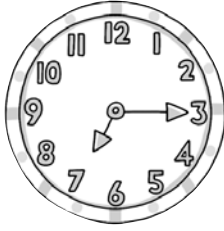
a) No es lo mismo girar un ángulo a la derecha que el mismo ángulo hacia la izquierda.

b) Media vuelta equivale a dos ángulos rectos.

c) Una vuelta completa equivale a tres ángulos rectos.

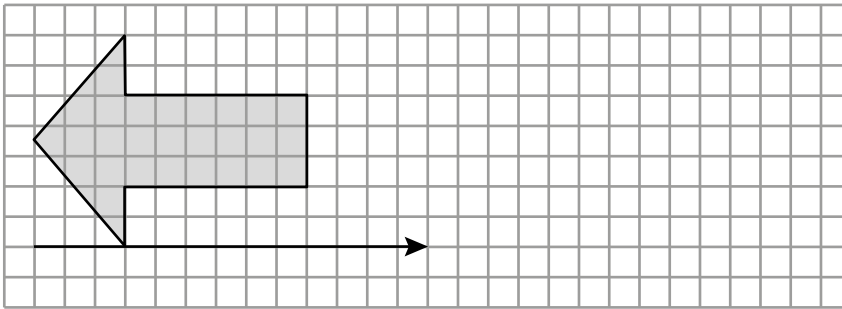
8 Nombre y apellidos: _____

5 ¿Cuál es la amplitud del ángulo que describe cada una de las agujas entre las 7:15 de la tarde y las ocho en punto?

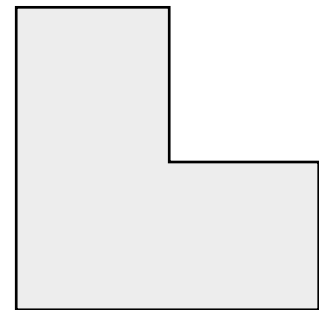
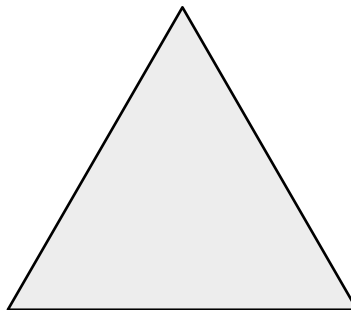
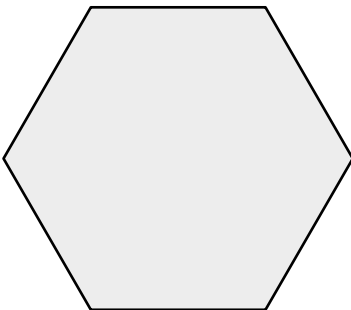


.....

6 Aplica la traslación que indica la flecha.



7 Dibuja los ejes de simetría de estas figuras:



8 Sitúa en la cuadrícula los siguientes puntos, uniéndolos en orden con líneas rectas:

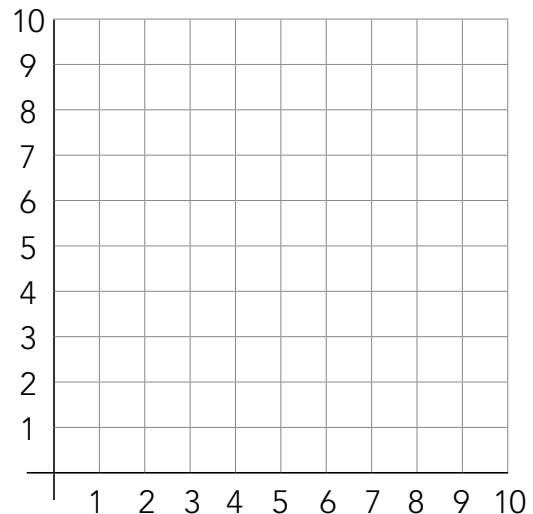
(3, 10), (1, 7), (3, 5), (5, 7), (3, 10), (3, 5), (7, 1);
ahora une (1, 7) con (5, 7). Los puntos repetidos solo los tendrás que unir en este orden.

Une ahora cada grupo de tres puntos por orden, mediante líneas rectas, y el último, con el primero.

1.º (4, 4), 2.º (3, 4), 3.º (4, 3), 4.º (4, 4), 5.º (4, 5),
6.º (5, 4), 7.º (5, 2), 8.º (6, 2), 9.º (6, 1), 10.º (6, 2),
11.º (6, 3), 12.º (7, 2).

¿Qué has dibujado? Coloréalo como tú quieras.

.....



CUARTO DE PRIMARIA (4ºA)

Viernes, 3 de abril de 2020

LENGUAJE

- Corrección de los ejercicios del día anterior. (Las soluciones se facilitarán a cada madre delegada).
- Leemos cada día 30 minutos aproximadamente de un libro.
- Ficha 2 de la Unidad 8 (archivo pdf).
 - Ejercicios 3, 4 y 5.

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior. (Las soluciones se facilitarán a cada madre delegada).
- Ficha 2 de la unidad 8 (archivo pdf).
 - Ejercicios 7 y 8.

INGLÉS

<https://blogsaverros.juntadeandalucia.es/elblogdeanita/>

- En la página de inicio están las instrucciones para el manejo del blog.
- Averros se colapsa y puede ser que tengan problemas de acceso. Intentadlo en varios momentos del día, por favor.

- 1 Rodea el lexema de cada palabra y escribe tres palabras más de cada familia de palabras:

panecillo

papelera

casero

a) Familia de: panecillo,

b) Familia de: papelera,

c) Familia de: casero,

- 2 Escribe el titular que podría tener una noticia sobre el descubrimiento de un nuevo animal. Después, resume en dos líneas qué contaría la noticia:

.....

- 3 Analiza las formas verbales siguiendo el modelo:

a) hemos terminado: *forma compuesta, 1.ª persona del plural, pasado, verbo terminar, 1.ª conjugación.*

b) leerán:

.....

c) habían reunido:.....

.....

- 4 Escribe las palabras con **b** o **v** que corresponden a estas definiciones:

a) Recipiente en el que se depositan las cartas para el correo:

b) Se dice de lo que es liso y agradable al tacto:

c) Anotar, poner algo por escrito:

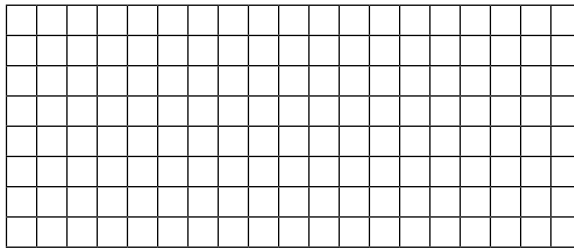
- 5 Escribe una metáfora para los siguientes elementos reales:

a) Las canas del pelo:

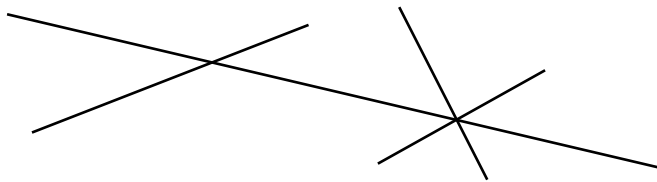
b) El semáforo:

1 Traza cinco rectas de modo que:

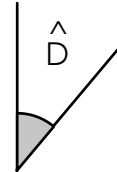
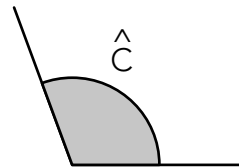
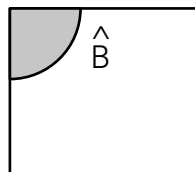
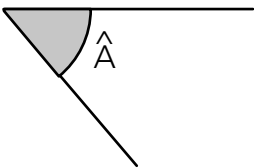
- a y b sean paralelas;
- c sea secante y perpendicular a las rectas a y b;
- d, e, c y a se corten en un punto.



2 Dibuja los ángulos que determinan estas rectas. Repasa de verde las rectas secantes.



3 Mide los ángulos con el transportador y clasifícalos según su abertura.



.....

.....

.....

.....

4 Escribe verdadero (V) o falso (F).

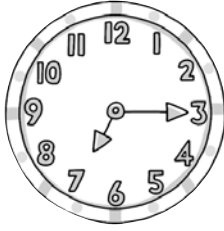
a) No es lo mismo girar un ángulo a la derecha que el mismo ángulo hacia la izquierda.

b) Media vuelta equivale a dos ángulos rectos.

c) Una vuelta completa equivale a tres ángulos rectos.

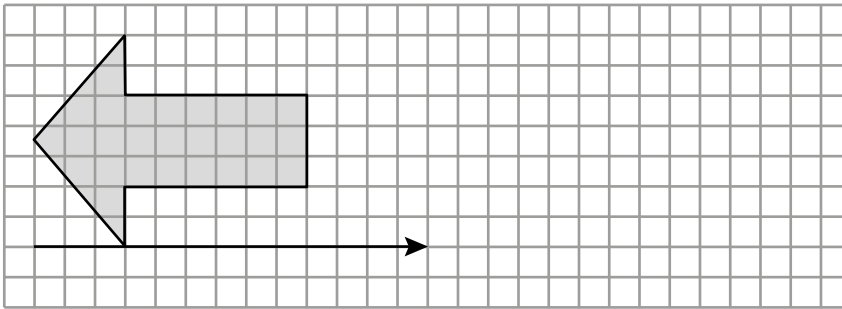
8 Nombre y apellidos: _____

5 ¿Cuál es la amplitud del ángulo que describe cada una de las agujas entre las 7:15 de la tarde y las ocho en punto?

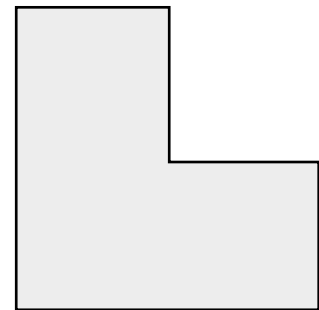
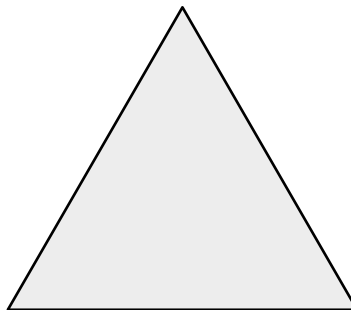
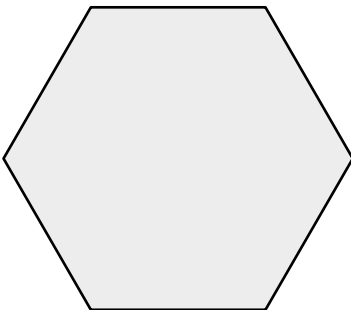


.....

6 Aplica la traslación que indica la flecha.



7 Dibuja los ejes de simetría de estas figuras:



8 Sitúa en la cuadrícula los siguientes puntos, uniéndolos en orden con líneas rectas:

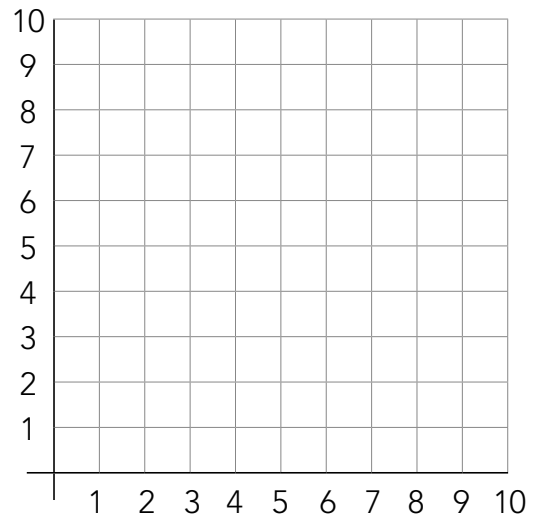
(3, 10), (1, 7), (3, 5), (5, 7), (3, 10), (3, 5), (7, 1);
ahora une (1, 7) con (5, 7). Los puntos repetidos solo los tendrás que unir en este orden.

Une ahora cada grupo de tres puntos por orden, mediante líneas rectas, y el último, con el primero.

1.º (4, 4), 2.º (3, 4), 3.º (4, 3), 4.º (4, 4), 5.º (4, 5),
6.º (5, 4), 7.º (5, 2), 8.º (6, 2), 9.º (6, 1), 10.º (6, 2),
11.º (6, 3), 12.º (7, 2).

¿Qué has dibujado? Coloréalo como tú quieras.

.....



CORRECCIONES SEMANA 30 MARZO – 3 ABRIL 4º

Bonjour garçons et filles! Comment ça va? Aquí tenéis las correcciones a los ejercicios de esta semana. Espero no hayáis tenido ninguna dificultad en realizarlos, consistían en repasaros bien todo lo que hemos aprendido durante este Trimestre.

Como sabéis la semana próxima es la Semana Santa, así que ahora toca descansar y cargar las pilas para el próximo trimestre. Os deseo que paséis una feliz Semana Santa, aunque sea en estas circunstancias, y aprovechad para hacer cosas que os gusten, investigar, leer libros... las posibilidades son infinitas.

Joyeuses vacances de Pâques! Bisous!

1. Complète avec les suivants adjectifs:

Gourmand-grande-féroce-affectueuse-petite-gros-paresseuse-joueur-affectueux-joueuse-petit-paresseux (puedes elegir los que quieras siempre que concuerden el masculino y el femenino, y claro está, que se adapten esos adjetivos a las características de esos animales).

L'éléphant est **GROS**

Le lion est **FÉROCE**

La tortue est **PARESSEUSE**

Le canari est **PETIT**

Le singe est **JOUEUR**

Le chien est **GOURMAND**

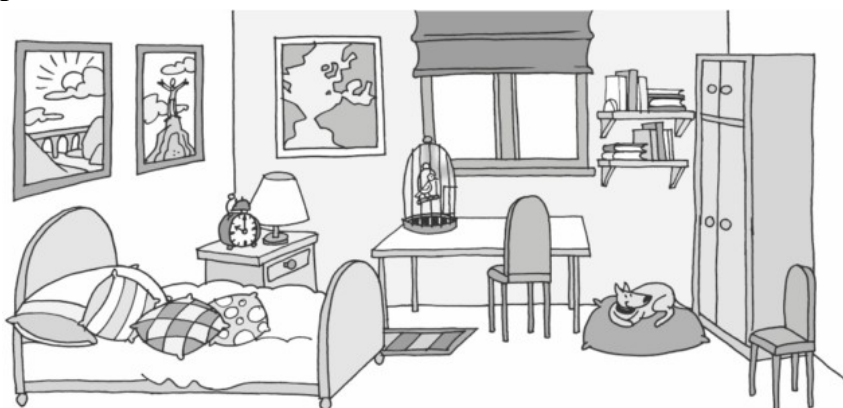
La girafe est **GRANDE**

Le chat est **AFFECTUEUX**

La grenouille est **PETITE**

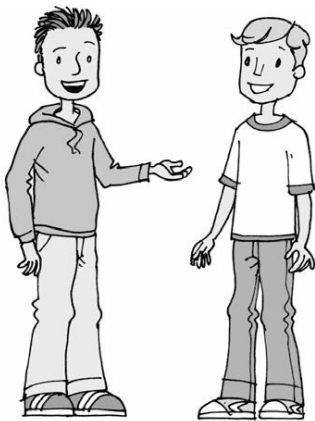
2. Regarde le dessin et trouve les 9 erreurs (mira los dibujos y encuentra los 9 errores).

J'adore ma chambre. Elle est grande et elle a deux fenêtres. Dans ma chambre, il y a un petit lit et sur le lit il y a quatre coussins. À côté du lit il y a une table de chevet avec deux tiroirs. Sur la table de chevet il y a une grande lampe et un réveil. Entre l'armoire et le lit il y a un tapis. Il y a un bureau et une chaise. À côté de mon bureau il y a une étagère avec des livres. Sous l'étagère il y a un coussin très grand pour mon chat. J'ai un hámster, il est sur mon bureau.



- 1.Elle a une fenêtre.
- 2.Sur le lit il y a trois coussins
- 3.Une table de chevet avec trois tiroirs.
- 4.Il y a une petite lampe.
- 5.Le tapis est entre le bureau et le lit.
- 6.Il y a un bureau et deux chaises.
- 7.À côté de mon bureau il y a deux étagères.
- 8.Il y a un coussin très grand pour mon chien.
- 9.J'ai un canari.

3. Observe la famille de Pascal et complète la conversation (observa la familia de Pascal y completa la conversación).



Sophie Pascal Marc

Pascal: Tu aimes le sport?

Martin: Oui, je fais du vélo tous les jours et du volley une fois par semaine. Et toi?

Pascal: J'adore le sport, et ma famille est très sportive.

Martin: Quels sports tu fais?

Pascal: Je fais **DU TENNIS ET DU BASKET.**

Martin: Super! Tu as des frères et des soeurs?

Pascal: J'ai une soeur, elle s'appelle **SOPHIE** et ses sports préférés sont **LE PATINAGE** et **LA NATATION**.

Pascal: Et j'ai un frère aussi, il s'appelle **MARC** et il fait **DU PING-PONG**.

Martin: Tu aimes la montagne?

Pascal: J'adore la montagne! Tous les hivers, je fais **DU SKI** avec mon père, et tous les étés, je fais **DE LA RANDO** avec ma mère.

Martin: Tu adores le sport!

Pascal: Et ma grand-mère aussi, elle fait **DE LA DANSE** et **DU KARATÉ**.