

CUARTO DE PRIMARIA (4ºA)

Lunes, 20 de abril de 2020

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- Ver el vídeo que se muestra en el link que se pone a continuación sobre los adverbios.

<https://www.youtube.com/watch?v=BKhRLwMTqwM>

- Lee bien la página 148 en su totalidad y escucha con atención el vídeo anterior
- Realiza los ejercicios 2, 3 y 5 de la página 148.

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Repasa todo lo aprendido en los días anteriores.
- Lee con mucha atención la página 154.
- Ver el vídeo que se muestra en el link que se pone a continuación sobre la medida del tiempo:

<https://www.youtube.com/watch?v=bOcP2YOeH94>

- Realiza los ejercicios 1 y 2 de la página 154.

SOCIALES

TEMA 5: LA PREHISTORIA

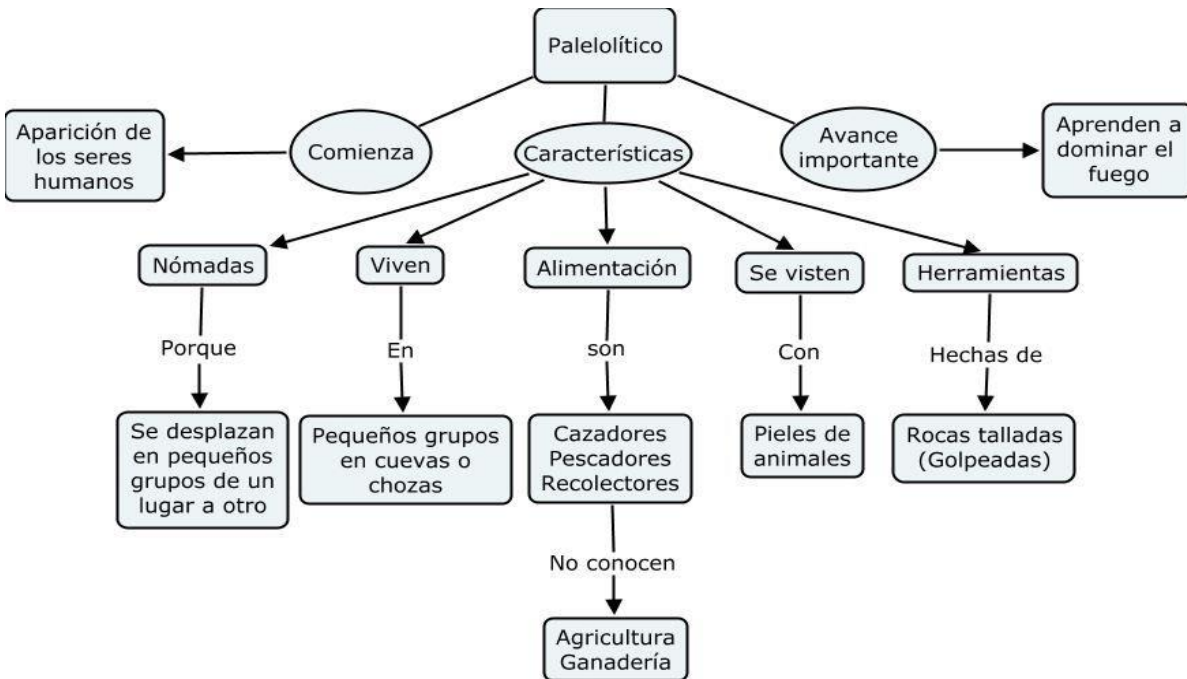
APARTADO 2. La prehistoria: el Paleolítico y el Neolítico.

La prehistoria es el periodo que comienza con los primeros seres vivos hasta el inicio de la utilización de la escritura.

Se divide en 3 grandes periodos



El Paleolítico



Visionado del siguiente video: El Paleolítico | Videos Educativos para Niños.

https://youtu.be/HGoK_cWIMH4

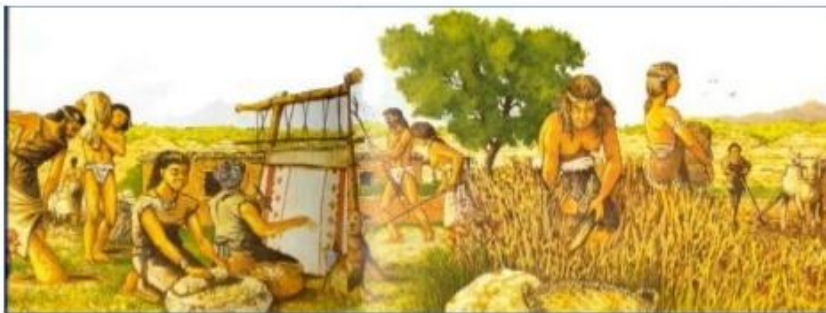
El Neolítico

El Neolítico



Empieza hace unos 10.000 años, con el descubrimiento de la agricultura y la ganadería.

- Los hombres del **Neolítico** eran **sedentarios** y viven en pequeños poblados.
- Se dedicaban a la **agricultura** y la **ganadería**.
- Hacen piezas de **cerámica** y **tejidos**.
- Construyeron grandes monumentos de piedra o **megalitos**.



Visionado del siguiente video: El Neolítico. Vídeos educativos para niños.
<https://youtu.be/LBi2KLq8Fgs>

ACTIVIDAD EVALUABLE EL DÍA 30 DE ABRIL. Trabajo sobre un periodo histórico de los cinco que vamos a trabajar a lo largo del tema

1. Visionado del siguiente video seleccionando el fragmento apropiado a la época seleccionada:

De la prehistoria a la historia, las edades del hombre. Vídeos educativos para niños
<https://youtu.be/6E8Gx9MvGuE>

2. Estructuración de la información del mismo relacionándola con las características de la época, cambios producidos, evoluciones, etc.

3. Plasmación del mismo en papel escrito a mano.

4. Envío del trabajo a mi correo electrónico con una foto o utilizando los medios que dispongáis para que me llegue y lo pueda evaluar.

Mi correo es: pazcorpasreyes@gmail.com

CUARTO DE PRIMARIA (4ºA)

Martes, 21 de abril de 2020

LENGUAJE

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- Ver el vídeo que se muestra en el link que se pone a continuación sobre las preposiciones y conjunciones:
 - Preposiciones:
<https://www.youtube.com/watch?v=a8IVxoCWT3c>
 - Conjunciones:
<https://www.youtube.com/watch?v=N9IO3n7z8Zk>
- Debes memorizar las preposiciones.
- Lee con atención los cuadraditos verdes de la página 149.
- Realiza los ejercicios 7,8 y 10 de la página 149.

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Repasa el enlace que se mandó ayer.
- Realiza los ejercicios 4, 6 y 7 de la página 155.
- Cálculo:

$$125.309 : 42 =$$

INGLÉS

Tarea disponible en:

<https://blogsaverros.juntadeandalucia.es/elblogdeanita/>

CUARTO DE PRIMARIA (4ºA)

Miércoles, 22 de abril de 2020

LENGUAJE

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- Leer con atención la página 150 del libro.
- Ver el vídeo que se muestra en el link que se pone a continuación sobre las palabras con H:

<https://www.youtube.com/watch?v=FPA80dmrMXI>

- Realiza los ejercicios 1 y 2 de la página 150.
- Copiado del dictado de la página 151.

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lee con atención la página 156 y observa bien la aguja pequeña, la grande y la larga y fina del reloj que se muestra
- Ver el vídeo que se muestra en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=g5UwYfWn07U&list=PLns6CdazPag3aoSFxikUzqyzWiqW9Z3k8&index=3>

- Realiza los ejercicios 1 y 2 de la página 156.
- Cálculo:

$$90.032 \times 523 =$$

FRANCÉS

Tarea disponible en la web de nuestro cole.

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/colegiojuanvalera/frances/>

CUARTO DE PRIMARIA (4ºA)

Jueves, 23 de abril de 2020

LENGUAJE

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Vamos a leer, hoy, un poquito más. ¡SE CELEBRA EL DÍA DEL LIBRO!

DISFRUTA DE UN ESPECIAL EN LA BIBLIOTECA DE NUESTRO COLE

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/colegiojuanvalera/biblioteca/>

- Dictado (Escucha el audio que te envié ayer, por Whatsapp, y escríbelo).
- Lee la página 152 con atención.
- Realiza el ejercicio 1 de la página 152.

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Problema:

El partido comenzó a las 17h y 30 minutos y duró 120 minutos. ¿A qué hora terminó el encuentro? (No olvides poner datos, operación y solución en tu respuesta)

- Realiza el ejercicio 4 de la página 157.
- Cálculo:

$$100.000 - 196 =$$

SOCIALES

TEMA 5: LA PREHISTORIA.

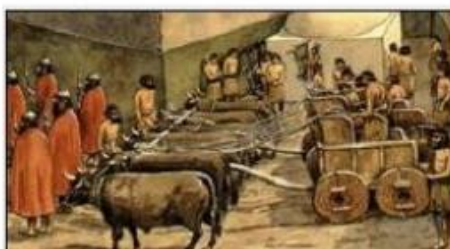
APARTADO 3: LA PREHISTORIA: LA EDAD DE LOS METALES. COPIADO DEL RESUMEN Y DEL ESQUEMA.

Edad de los Metales



Se inició hace unos 6000 años, cuando se empezó a utilizar los metales.

- Utilizaron los **metales** para hacer adornos, armas y herramientas.
- Primero utilizaron el **cobre**, más tarde el **bronce** y, por último, el **hierro**.
- Iniciaron un tipo de comercio llamado **trueque**.



EDAD DE LOS METALES

EDAD DE COBRE

Desde el 5000 a. C. - el 1800 a.C.

- ❑ El cobre se utilizó para armas de combate como: puñales, puntas de flecha, espadas y hachas, también se uso para la agricultura, como palos, picos, etc.
- ❑ Aumento en la producción
- ❑ Aumento demográfico, se empieza a construir ciudades.

EDAD DE BRONCE

Desde el 1800 a. C. hasta el 800 a.C.

- ❑ Con los enfrentamientos bélicos, el hombre tuvo que buscar nuevos metales que tuvieran más resistencia.
- ❑ Bronce, que es aleación de cobre y estaño.
- ❑ Se realizaron espadas, escudos, hachas y puntas de flecha.
- ❑ Se desarrollo aun más la división del trabajo: los herreros, carpinteros, soldados y labradores.

EDAD DE HIERRO

Desde el 800 a. C. hasta el siglo I a. C

- ❑ Los primeros en utilizar el hierro fueron las nittas se uso para las armas y para los instrumentos de agricultura: palos, picos y vasijas.

Visionado del siguiente video: La Edad de los Metales | Vídeos Educativos para Niños <https://youtu.be/v6Uz3fq7KK4>

ACTIVIDAD EVALUABLE EL DÍA 30 DE ABRIL. Trabajo sobre un periodo histórico de los cinco que vamos a trabajar a lo largo del tema

1. Visionado del siguiente video seleccionando el fragmento apropiado a la época seleccionada:

De la prehistoria a la historia, las edades del hombre. Vídeos educativos para niños <https://youtu.be/6E8Gx9MvGuE>

2. Estructuración de la información del mismo relacionándola con las características de la época, cambios producidos, evoluciones, etc.

3. Plasmación del mismo en papel escrito a mano.

4. Envío del trabajo a mi correo electrónico con una foto o utilizando los medios que dispongáis para que me llegue y lo pueda evaluar.

Mi correo es: pazcorpasreyes@gmail.com

CUARTO DE PRIMARIA (4ºA)

Viernes, 24 de abril de 2020

LENGUAJE

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- Repasa el tema mediante el estudio del siguiente resumen:

Comunícate: Vocabulario

- Las **palabras compuestas** están formadas por dos o más **palabras simples**. Por ejemplo: **para + rayos = pararrayos**.

Comunícate: Expresión oral y escrita

- En el **diario** contamos en **primera persona** las cosas importantes que nos suceden cada día. Los **diarios** incluyen **pensamientos**, **reflexiones** y **sentimientos** personales.

Conoce la lengua: Gramática

- Los **adverbios**, las **preposiciones** y las **conjunciones** son palabras **invariables**:
 - Los **adverbios** expresan circunstancias de **lugar** (¿dónde?), **tiempo** (¿cuándo?), **modo** (¿cómo?)...
 - Son **adverbios**, por ejemplo: cerca, lejos, aquí, allí (de **lugar**); ayer, hoy, mañana (de **tiempo**); bien, mal, regular (de **modo**).
 - Las **preposiciones relacionan** unas palabras con otras. Son **preposiciones**: a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras.
 - Las **conjunciones** sirven para **unir** palabras y oraciones. Son **conjunciones**, por ejemplo: y, e, o, ni, pero, sin embargo, aunque para...

Conoce la lengua: Ortografía

- Se escriben con **h**:
 - Las **formas verbales** de los verbos **hacer**, **haber**, **hablar**, **hallar** y **habitar**. Por ejemplo: **hice**, **hubo**, **hablamos**, **hallaron**, **habitado**.
 - Las palabras que empiezan por **hie-**, **hue-** y **hui-**. Por ejemplo: **hielo**, **hueso**, **huida**.

Conoce la literatura

- En la **poesía** se expresan **emociones** y **sentimientos** utilizando la lengua de un modo especial.
- Los **poemas** se componen de **versos** que se organizan en **estrofas**.
- La **rima** es la **repetición de sonidos** al final de los versos a partir de **la última sílaba tónica**. Puede ser:
 - Consonante o **total**: se repiten **todos los sonidos**.
 - **Asonante** o parcial: solo se repiten **los sonidos vocálicos**.
- Según el **número de sílabas**, los versos pueden ser:
 - De **arte mayor**: tienen **más de 8 sílabas**.
 - De **arte menor**: tienen **8 sílabas o menos**.

- Realiza los ejercicios 2,4,6 y 8 de la página 154.

ESTOS EJERCICIOS DEBES MANDÁRMELOS, A LO LARGO DEL DÍA, A MI CORREO.

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Repasa durante el fin de semana la página 158
- Repasa lo aprendido. Para ello estudia el siguiente resumen:

El año: el calendario

- El año se divide en 12 meses, 4 trimestres y 2 semestres.
- Un trimestre son 3 meses y un semestre 6 meses.

Mes de 28 o 29 días: febrero.

Meses de 30 días: abril, junio, septiembre y noviembre.

Meses de 31 días: enero, marzo, mayo, julio, agosto, octubre y diciembre.

Lustros, décadas, siglos y milenios

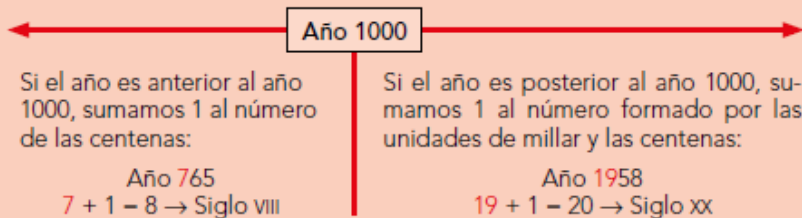
Lustro – 5 años

Siglo – 100 años

Década – 10 años

Milenio – 1000 años

- Los siglos se escriben siempre en números romanos:



Días, horas, minutos y segundos

Una hora equivale a sesenta minutos:

h	min	+ 1 min	h	min
00	59	\rightarrow	01	00

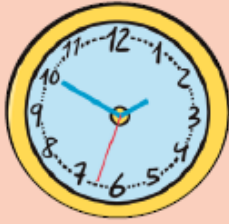
Un minuto equivale a sesenta segundos:

h	min	s	+ 1 s	h	min	s
00	00	59	\rightarrow	00	01	00

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min} = 3600 \text{ s}$$

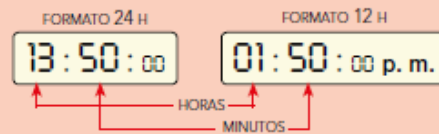
Relojes analógicos y digitales

Reloj analógico



La aguja pequeña indica las horas.
La aguja grande se llama **minutero** e indica los minutos.
La aguja más fina se llama **segundero** e indica los segundos.

Reloj digital



En el formato 24 h se representan todas las horas del día.

En el formato 12 h escribimos:

- a. m. con las horas de antes del mediodía.
- p. m. con las horas de después del mediodía.

- Realiza los ejercicios 1,2 y 7 de la página 160.
- Cálculo:

$$5.532 : 49 =$$

LA TAREA DE MATEMÁTICAS DE HOY DEBES MANDARLA, A LO LARGO DEL DÍA, A MI CORREO.

¡¡¡BUEN FIN DE SEMANA!!!

INGLÉS

<https://blogsaverros.juntadeandalucia.es/elblogdeanita/>

- En la página de inicio están las instrucciones para el manejo del blog.
- Averoos se colapsa y puede ser que tengan problemas de acceso. Intentadlo en varios momentos del día, por favor.