

SEMANA 14-17 ABRIL 3º

Bonjour garçons et filles!

¿Cómo habéis pasado las vacaciones de Semana Santa? Espero que lo mejor posible.

Como sabéis, empezamos el Tercer Trimestre y con él una nueva unidad, la Unidad 4 de nuestro libro Gallipette de francés. Esta Unidad comienza en la página 31 de vuestro libro.

Comenzamos haciendo en nuestro cuaderno la portada. Como siempre, ponemos Unité 4: Ma couleur préférée. Hacemos el rótulo, lo dibujamos y pintamos y ahora hacemos un dibujo relacionado con los contenidos que vamos a aprender en esta unidad. Para que sepáis lo que tenéis que dibujar, os digo que en este tema vamos a aprender el vocabulario del material escolar, los colores y vamos a hacer un repaso de los números que llevamos aprendidos hasta ahora.

Ahora en la siguiente página ponéis la fecha del día que realicéis las actividades en francés, como siempre.

Tendréis que leer el cómic que tenéis en la página 32 y después traducirlo. Ponéis de título: Tu me donnes la gomme?, vais copiando cada diálogo y traduciéndolo debajo.

A continuación vais a copiar en vuestros cuadernos el vocabulario del material escolar y vais a poner la traducción al lado. No olvidéis poner el artículo le, la o les delante.

Vocabulaire “Les fournitures scolaires”

La calculette: la calculadora

La trousse: el estuche

Le cahier: el cuaderno

La règle: la regla

Le livre: el libro

Le taille-crayon: el sacapuntas

Le sac à dos: la mochila

Le crayon: el lápiz

Le stylo: el bolígrafo

La gomme: la goma

Le feutre: el rotulador

Les ciseaux: las tijeras

Le bâton de colle: el pegamento

Le surligneur: el marcador (fluorescente)

Una vez copiado el vocabulario, os vais al cuaderno de actividades, a la página 16, y tendréis que hacer el ejercicio 1a y 1b. Os lo explico:

Como veis, tenéis dibujos de material escolar. Por ejemplo, el primero es “le sac à dos”: a esa palabra le faltarían las vocales. Vosotros, mirando el vocabulario que habéis copiado o el que yo os he puesto arriba, tendríais que ponerle el artículo delante y las vocales. Una vez hecho esto, tendríais que unir esa palabra con su dibujo correspondiente (la mochila), y así con las demás palabras.

Y aquí tenéis el trabajo de esta semana. Ya sabéis que podéis consultarme las dudas que os vayan surgiendo. Seguro que lo hacéis muy bien.

Que tengáis una buena semana, beaucoup de courage!