

SEMANA 14-17 ABRIL 5º

Como sabéis, empezamos el Tercer Trimestre y con él una Unidad nueva, la Unidad 4 de nuestro libro de francés Gallipette llamada “Vive le sport!”. Esta Unidad comienza en la página 31 de vuestro libro.

Comenzamos haciendo en nuestro cuaderno la portada. Como siempre, ponemos Unité 4: Vive le sport!. Hacemos el rótulo, lo dibujamos y pintamos y ahora hacemos un dibujo relacionado con los contenidos que vamos a aprender en esta unidad. Para que sepáis lo que tenéis que dibujar, os digo que en este tema vamos a aprender el vocabulario de las partes del cuerpo, hacer un repaso de la descripción física, aprender el vocabulario de los deportes y cómo decir el deporte que practicamos y la frecuencia con que lo practicamos.

Ahora en la siguiente página ponéis la fecha del día que realicéis las actividades en francés, como siempre.

Tendréis que leer el cómic que tenéis en la página 32 y después traducirlo. Ponéis de título: Boules de neige. Copiáis cada diálogo y lo traducís debajo.

A continuación, vais a copiar el vocabulario en vuestro cuaderno de las partes del cuerpo de la siguiente forma (ya sabéis que hay que copiar el artículo delante porque es la manera de saber si un nombre es masculino o femenino).

Vocabulaire “Les parties du corps”

La tête: la cabeza

La main: la mano

Les yeux: los ojos

Le bras: el brazo

Le nez: la nariz

Le dos: la espalda

L'oreille: la oreja

Le ventre: el vientre

Le doigt: el dedo

La jambe: la pierna

La bouche: la boca

Le pied: el pie

Seguidamente, vais a copiar esto:

Para formar el plural de estas partes del cuerpo, como norma general se le añade una –s al final excepto algunas palabras que se mantienen igual. Estas palabras que se mantienen igual son:

Le bras: les bras

Le nez: les nez

La palabra “ojo” sí se escribe de forma diferente para el singular y el plural:

L'oeil: el ojo / les yeux: los ojos

Ahora vais a realizar ejercicios relacionados de vuestro cuaderno de actividades. Vais a hacer el ejercicio 1 y 2 de las páginas 16 y 17.

Para la realización del **ejercicio 1** tendréis que repasaros los posesivos mon/ma/mes que se vieron en el tema anterior, el de la familia. Para recordar un poco, se escribe mon cuando el sustantivo que tenemos detrás es masculino singular, ma cuando el sustantivo que tenemos detrás es femenino singular y mes cuando el sustantivo que tenemos detrás es plural (masculino o femenino). Os pongo el ejemplo que ya tenéis hecho que es el del perro; como veis, el perro se queja de que le duele algo, en el dibujo hay unas estrellas que señalan el vientre, entonces tendréis que poner Mon ventre (el posesivo mon porque ventre es masculino singular). Y de esta forma tendréis que fijaros en los dibujos de los chicos o chicas para ver qué parte del cuerpo le duele.

Para la realización **del ejercicio 2**, os vais a fijar en los dibujos de estas personas realizando una actividad. Recordad que estas actividades ya las vimos en la Unidad 2 donde estudiasteis las actividades cotidianas. A la derecha tenéis escrito lo que están haciendo estas personas. Tendréis que relacionar esas frases con el dibujo correspondiente y poner debajo qué parte del cuerpo utiliza esa persona para realizar esa actividad.