

## SEMANA 27-30 ABRIL 4º

### **Bonjour! Comment ça va?**

Comenzamos una nueva semana, y seguimos con las nacionalidades.

Ya sabemos cuándo un país es masculino o femenino y cómo emplear los artículos y las preposiciones, cómo decir que vivimos en un país y cómo decir que hablamos un idioma.

En esta semana no vamos a avanzar materia, repasamos lo que llevamos hasta ahora y los vídeos que os mandé y a continuación haced lo que os pido ahora.

### **Cahier d'activités, page 17, exercice 3.**

Tendréis que realizar el ejercicio 3 de la página 17 de vuestro cuaderno de actividades. Como veis, tenéis dos chicos y dos chicas con un diálogo arriba diciendo cómo se llaman en distintos idiomas (idaos cuenta que sabéis casi todos esos idiomas!).

Debajo tenéis puesto el nombre de cada chico o chica con la tercera persona del verbo parler. A continuación tendréis que escribir el idioma que habla (por supuesto el idioma que habla se escribe en francés; lo dimos también la semana pasada y tuvisteis que copiarlo).

Os pongo un ejemplo: Imaginaros que tenemos una chica que dice: Meu nome é Maria. Ese idioma es portugués.

Debajo aparecería escrito: Marie parle ..... Tendríamos que escribir : Marie parle portugais (por supuesto esto escrito en francés).

Como estamos con las nacionalidades, os voy a proponer **escuchar esta canción para practicar la comprensión oral** que tenéis en vuestro libro y que también aparece en youtube en esta dirección: <https://www.youtube.com/watch?v=civuo1TgqkY> (Francophonie: Hymne et ode à la francophonie por les enfants et les plus grands!

Es una canción, que aparte de decirnos que el francés se habla en todos los continentes del mundo, sirve para unir a todas las niñas y niños del mundo, y viene muy oportuna en esta situación que estamos viviendo, puesto que todos los niños del mundo estáis unidos y luchando por salvar vidas. Os propongo de manera voluntaria cantarla y aprenderla, y si volvemos en este curso o sigo con vosotros en el siguiente, os aseguro que la cantaremos.

En vuestro **cuaderno** vais a poner la fecha del día en que hagáis los ejercicios y a continuación copiad el enunciado:

**1.Chanson la francophonie: Écoute la chanson et écris les continents sur lesquels habitent les enfants qui apparaissent dans la chanson.** (Escucha la canción y escribe los continentes en los que viven los niños que aparecen en la canción).

Si os vais a la canción, veréis que hay niños que dicen en qué continente han nacido (Je suis né ....). Tendréis que copiar el continente junto con la preposición que tiene delante (además de decirlas los niños también aparecen escritas).

**2. Chanson la francophonie: écris les mots que tu entends après le mot francophonie.** (Escribe las palabras que comprendes después de la palabra francofonía).

En el estribillo, cuando se dice “Francophonie....”, se dicen después unas palabras, esas palabras no aparecen escritas. Si las entiendes escríbelas, no pasa nada si no las escribes bien, solo quiero ver si tu oído ha sido capaz de comprenderlas.

Y en esto consiste la tarea de esta semana, espero que os resulte amena, seguro que lo hacéis genial como siempre, ¡seguid así!

**Beaucoup de courage, bisous!**