

PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS- 1º CURSO

SEMANA DEL 5 AL 8 DE MAYO

TEMA 9: APRENDO CANTANDO

MARTES 5 DE MAYO.

- LIBRETA:

1- DICTADO:

73 – 55 – 6 – 98 – 91

2- ORDENAR DE MAYOR () A MENOR ()

3- ESCRIBE CON LETRA

4- CALCULA:

2	1	2
6	9	3
<u>+4</u>	<u>+7</u>	<u>+8</u>

5- LIBRO: RESUELVO PROBLEMAS. PÁGINAS 172 Y 173. Imágenes en el blog.

- EJERCICIOS 1 y 2. EJERCICIO 3 DE FORMA ORAL.
- ACTIVIDADES INTERACTIVAS

MIÉRCOLES 6 DE MAYO.

1.- LIBRO: ZONA RAZONA Y ORGANIZO MI MENTE. PÁGINA 174-175. FORMA ORAL. Imágenes en el blog.

2.- ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

3.- LIBRETA:

1-CALCULA:

31	25	67	76
<u>+39</u>	<u>+25</u>	<u>+16</u>	<u>+8</u>

2- PROBLEMA:

SARA HA HECHO UN COLLAR CON 57 BOLAS GRISES Y 23 BLANCAS. ¿CUÁNTAS BOLAS GRISES HAY MÁS QUE BLANCAS TIENE EL COLLAR?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

JUEVES 7 DE MAYO. -

1.- LIBRO: QUÉ HE APRENDIDO Y COMO HE APRENDIDO. PÁGINAS 176-177. **Imágenes en el blog.**

- EJERCICIOS 1,2,3 Y 4

- ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

2.- CUADERNILLO PÁGINA 5. **Imagen en el blog.**

VIERNES 8 DE MAYO. -

1.- CUADERNILLO PÁGINA 6-7. **Imagen en el blog.**

2.- FICHA 2: SUMAS CON LLEVADAS. **Fichas en el blog.**

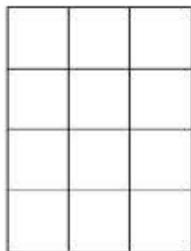
1 ¿Cuántos puntos ha conseguido el equipo azul?



Una persona ha conseguido puntos.

La otra persona ha conseguido puntos.

► El equipo azul ha conseguido puntos.



2 ¿Cuántos disfraces de animales hay?



En un perchero hay disfraces.

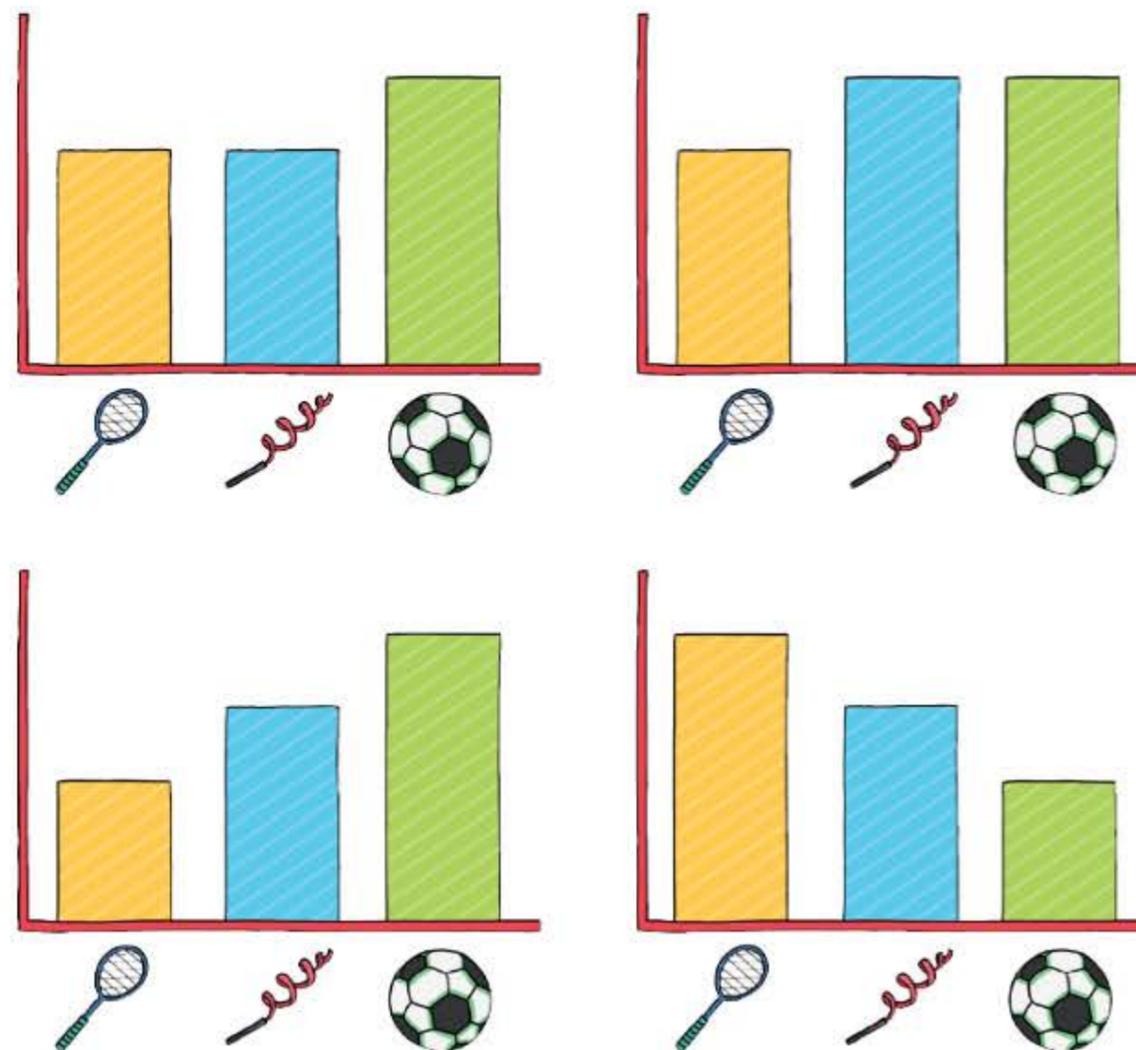
En el otro, disfraces.

► En total hay disfraces de animales.



3 Observa los gráficos y explica si alguno representa esta información.

raqueta	cinta de gimnasia rítmica	balón de fútbol
4	5	6



En voz alta



'Actividad interactiva. En voz alta'

'Bloques base 10'

'Regletas'

'Actividad interactiva. Resuelvo problemas'

'anayaeducacion.es Resuelvo problemas'



Zona razona

A la fiesta de disfraces hay que llevar algo rojo y llevar algo en la cabeza.

¿Quién se ha equivocado de disfraz? Resuelve en pareja y rodea.



'Bloques base 10'

LAB

LAB

'Regletas'

Organizo mi mente

Completa.

1. Coloco los números.

D	U
2	6
+	
4	8

2. Sumo las...

D	U
2	6
+	
4	8

	14

Para sumar 26 + 48

3. Cambio unidades por decena.

D	U
2	6
+	
4	8

	14

4. Sumo las...

D	U
1	6
+	
4	8

7	4

Colecciono palabras

Ordena las letras y encuentra las palabras matemáticas escondidas.

B	C	U	O
3	1	2	4
1	1	2	4

F	E	R	A	E	S
3	4	5	6	1	2
1	2	3	4	5	6



'anayaeducacion.es Organizo mi mente'



'anayaeducacion.es Aprende jugando'

Qué he aprendido

1 Resuelve estas sumas.

$1 + 2 + 3 = \square$

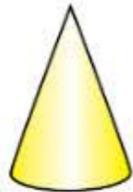
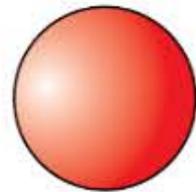
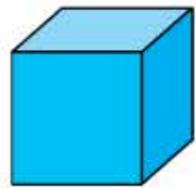
$5 + 5 + 5 = \square$

$2 + 4 + 6 = \square$

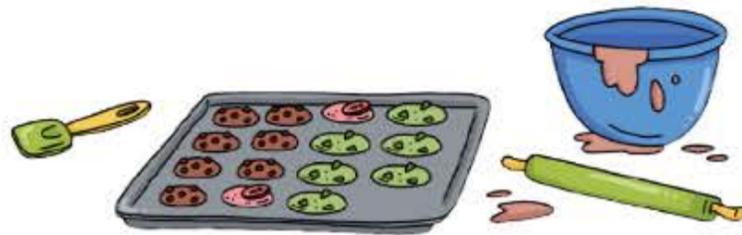
2 Calcula.

$\begin{array}{r} \circ \\ 19 \\ + 67 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \circ \\ 25 \\ + 56 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \circ \\ 42 \\ + 18 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \circ \\ 16 \\ + 56 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \circ \\ 37 \\ + 33 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--	--

3 ¿Cuáles de estas figuras pueden rodar? Rodéalas.



4 Jorge ha horneado 7 galletas de chocolate, 2 de fresa y 6 de manzana. ¿Cuántas galletas ha hecho en total?



chocolate

fresa

manzana

► Ha hecho galletas en total.

Cómo he aprendido

PORTFOLIO 9

1 Colorea según el código.

Bien

Regular

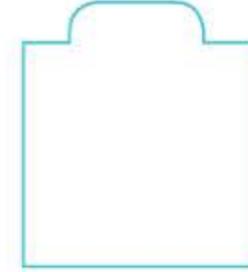
Mal

Sumo tres números.

Sumo con llevadas.

Identifico la forma de algunos objetos.

2 ¿Cómo te has sentido resolviendo los problemas de la unidad? Dibuja.



3 Rodea cómo te has sentido al resolver la actividad de la «Zona razona».



'anayaeducacion.es
QR'

anayaeducacion.es
Descubre y comparte en familia.



- 5 Estas son las puntuaciones que consiguieron los mejores cantantes del concierto.

			
66	58	49	45

Han recibido una medalla por su esfuerzo, aumentando sus puntuaciones en 25 puntos en cada caso. ¿Cuántos tienen ahora?

- 6 Sin embargo, en las actuaciones hubo algún contratiempo. Lee y calcula cuántos puntos les queda a estos participantes.

Tenía 47 puntos pero perdí 13 por desafinar.



▶ Tiene puntos.

Tenía 39 puntos pero perdí 15 por no coger el tono.



▶ Tiene puntos.

7 ¿Cuántas gorras tienen los Raperos de la suma, los Pentagramas y el Coro sonoro?



37



25



17



16



18



17

Raperos de la suma

Tienen gorras de un color.

Tienen gorras de otro color.

▶ En total tienen gorras.

Pentagramas

Tienen gorras de un color.

Tienen gorras de otro color.

▶ En total tienen gorras.

Coro sonoro

Tienen gorras de un color.

Tienen gorras de otro color.

▶ En total tienen gorras.

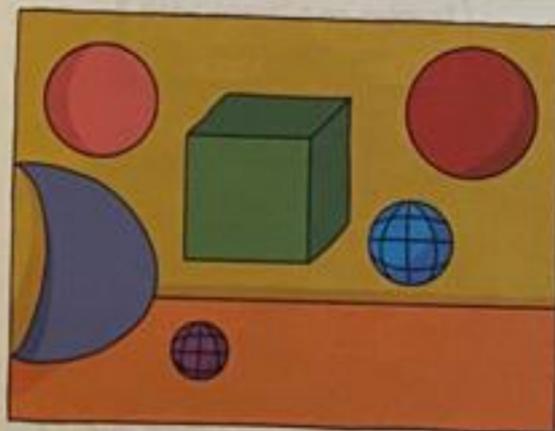
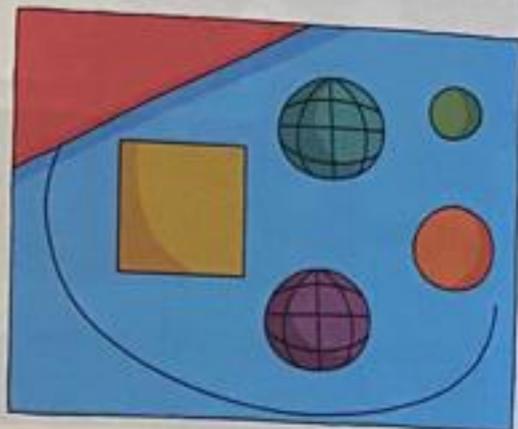
diverZONA

Estos son los dibujos presentados para hacer el nuevo cartel del próximo concierto. Rodea el único dibujo que sigue las normas.

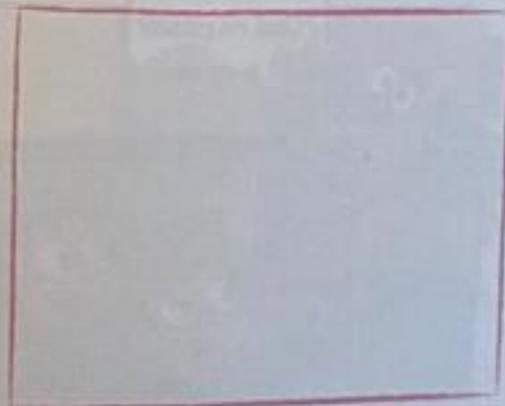
Normas

El cartel debe tener:

- Una línea recta.
- Un cubo.
- Dos esferas.



Ahora, dibuja un cartel para el concierto. ¡No hace falta que sigas las normas anteriores!



1 Coloca y suma.

$18 + 27$

	○	
+		
<hr/>		

$34 + 46$

	○	
+		
<hr/>		

$18 + 73$

	○	
+		
<hr/>		

$62 + 19$

	○	
+		
<hr/>		

$55 + 16$

	○	
+		
<hr/>		

$45 + 27$

	○	
+		
<hr/>		

$68 + 25$

	○	
+		
<hr/>		

$89 + 8$

	○	
+		
<hr/>		

$31 + 39$

	○	
+		
<hr/>		

$25 + 65$

	○	
+		
<hr/>		

$56 + 37$

	○	
+		
<hr/>		

$76 + 8$

	○	
+		
<hr/>		

$48 + 24$

	○	
+		
<hr/>		

$25 + 25$

	○	
+		
<hr/>		

$67 + 17$

	○	
+		
<hr/>		

$19 + 36$

	○	
+		
<hr/>		

PROGRAMACIÓN DE LENGUA- 1º CURSO

SEMANA DEL 5 AL 8 DE MAYO. -

MARTES 5 DE MAYO. -

1.- LECTURA DEL LIBRO: "LA CAJA DE MÚSICA". (100-101-102).

2.- LIBRO PÁGINA 190: **Imagen en el blog.**

- EJERCICIOS 1, 2, 3.

-ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

3.- DICTADO:

-LA HIENA HERMINIA HA COSIDO SU ALMOHADA CON HILO AZUL. SE LE HABÍA ROTO UNA ESQUINA.

EL HIPÓPOTAMO HILARIO HA VENIDO A VISITARLA Y LE HA TRAIIDO UN HELADO DE HIERBABUENA QUE ES SU FAVORITO, AUNQUE A ELLA LE DA HIPO.

- CONTESTA:

¿DE QUÉ SABOR ES EL HELADO FAVORITO DE HERMINIA?

¿QUÉ LE PASA CUÁNDO SE LO COME?

4.- FICHA 1. **Ficha en el blog.**

MIÉRCOLES 6 DE MAYO. -

1.- LECTURA COMPENSIVA: "LA CAJA DE MÚSICA "

2.- CONTESTA A LAS PREGUNTAS:

- ¿CÓMO SE LLAMA EL PROTAGONISTA?

- ¿QUÉ LE PASA A MANUEL?

- ¿CUÁL ES EL JUGUETE QUE MÁS LE GUSTABA?

- ¿CÓMO CONOCÍA MANUEL EL MUNDO?

- ¿CÓMO DECÍA MANUEL QUE ERAN LAS ESTRELLAS?

3.- COMPLETA ESTAS ORACIONES CON PRONOMBRES PERSONALES:

-----SE LLAMA JUAN Y ----- SE LLAMA MARÍA.

-----VIVIMOS CERCA DE UN PARQUE.

-----SON BOMBEROS.

-----HAS HECHO UN BUEN TRABAJO.

JUEVES 7 DE MAYO. -

1.- LECTURA PÁGINAS 104-105

2.- COPIADO PÁGINA 105.DIBUJO.

3- COMPLETAR LAS ORACIONES CON MÁS, MENOS O TAN:

EL LIBRO ES -----PESADO QUE LA PLUMA.

EL LEOPARDO ES -----RÁPIDO QUE LA TORTUGA.

LA TORTUGA ES -----RÁPIDA QUE EL LEOPARDO.

ESTE VESTIDO ES-----BONITO COMO AQUEL VESTIDO.

VIERNES 8 DE MAYO. -

1.- LECTURA LIBRO: "CUANDO LLEGA LA NOCHE." (TEATRO)

2- CUADERNILLO PÁGINA 5-6. imágenes en el blog.

- 7 Escribe el nombre de cada dibujo. Recuerda que todos contienen una letra que no suena.









- 8 Lee y subraya las palabras que contienen h.

En el hotel de los cuentos hoy trabajan sin parar: el hada pide una almohada, la hiena, cuatro tostadas, la hormiga, unos cacahuetes, el astronauta, un cohete y hielos, un esquimal.



- Ahora escribe una oración con dos de las palabras que has subrayado.

9 Subraya los pronombres y escríbelos donde corresponda.

- Ellos visitaron el museo.
- Nosotras vivimos aquí.
- Tú desayunas temprano.
- Yo llegaré un poco tarde.
- Ella conduce un autobús.
- Vosotros jugáis en el parque.



_____ vivimos

_____ desayunas

_____ jugáis

_____ llegaré

_____ visitaron

_____ conduce

10 Copia las oraciones sustituyendo la palabra destacada por el pronombre adecuado.

- Carlos dibujó un tren.

Nosotros

Él

Ella

- Mis abuelos nos quieren mucho.

Vosotros

Ellos

Tú

3 Relaciona las dos columnas para formar oraciones.

Tú

no como cebolla cruda.

Yo

hemos tenido una hermana.

Nosotros

viajó a Holanda.

Ella

enhebras la aguja.

Ellos

habláis muy poco.

Vosotras

son alérgicos a los cacahuets.

4 Sustituye los nombres subrayados por el pronombre que corresponda.

- Hilda y Herminia se han ido a Huesca.

- Hilario está hospitalizado.

- Tu hermano y mi primo son buenos amigos.

- Ainhoa y tú habláis muchísimo.

Qué he aprendido



'¿Comparamos?'

1 Completa estas oraciones usando tu imaginación.

- Ellos

- Yo

- Nosotras

2 Une para formar comparaciones.

La farola es más alta

que la liebre.

Este queso es tan redondo

que un pino.

La tortuga es menos rápida

como la luna.

3 Busca seis palabras con **h** y cópialas en su lugar.

htplikhoramnmhielopioithuesokjdgvhilodatrhojaskgknbeladoplñ



PERIODO DE CONFINAMIENTO, INGLÉS 1º (DEL 5 AL 8 DE MAYO)

APRENDE!!!

Ya que sabemos las prendas de vestir, ¿como decimos ponte la chaqueta? o ¿quítate la gorra?, muy sencillo, así:

PUT ON (poner)

TAKE OFF (quitar)

PUT ON YOUR JACKET o PUT YOUR JACKET ON (ponte la chaqueta)

TAKE OFF YOUR JACKET o TAKE YOUR JACKET OFF (quítate la chaqueta)

Mira esta canción sobre put on y take off:

<https://www.youtube.com/watch?v=dMZFjpCZSp4>

Ejercicio 1. Escribe lo que significan estas oraciones:

Put on your jacket

put on your shoes

put on your t-shirt

take off your cap

take off your shoes

put on your trousers

Ejercicio 2. Escribe estas oraciones. Luego dilas en voz alta.

I PUT ON MY SHOES.

I PUT ON MY TROUSERS

I PUT ON MY T SHIRT

I PUT ON MY DRESS

I PUT ON MY CAP

Ejercicio 3. Escribimos lo contrario del ejercicio anterior.

I TAKE OFF MY SHOES

I TAKE OFF MY TROUSERS

(haz las tres que quedan)

Ejercicio 4. Haz los ejercicios 1 y 2 de la página 49 y el 3 de la página 50 del libro de actividades. Recuerda las palabras car (coche) ball (pelota) scooter (patinete) book (libro) cat (gato) and walk (caminar) que ya las sabemos.