

## PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS- 1º CURSO

### SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

#### TEMA 10: ¡QUÉ BIEN ME LO PASO!

##### LUNES 18 de MAYO. -

- 1.- CUADERILLO: SUMAS LLEVANDO. PÁGINA 10. Imágenes en el blog.
- 2.- FICHA 5. LOS ORDINALES. Ficha en el blog.
- 3.- CALCULO MENTAL. ORAL. Imágenes en el blog.

##### MARTES 19 de MAYO. -

- 1.- FICHA 7 PROBLEMAS 1. Ficha en el blog.
- 2.- FICHA 8 PROBLEMAS 2. Ficha en el blog.
- 3.- FICHA 6 SUMAS DE TRES SUMANDOS. Ficha en el blog.

##### MIERCOLES 20 de MAYO.

###### LIBRETA:

- 1-  $47 - 91 - 60 - 52 - 33$
- 2- ORDENAR DE MENOR ( ) A MAYOR ( )
- 3- ESCRIBIR CON LETRA
- 4- DESCOMPONER

$$47 =$$

$$91 =$$

$$60 =$$

$$52 =$$

$$33 =$$

- 5.- ESCRIBE EL NÚMERO ORDINAL QUE CORRESPONDA.

$$9^{\circ} =$$

$$5^{\circ} =$$

$$4^{\circ} =$$

$$6^{\circ} =$$

$$3^{\circ} =$$

$$10^{\circ} =$$

$2^{\circ} =$

$7^{\circ} =$

$8^{\circ} =$

**JUEVES 21 de MAYO. -**

**EN LIBRETA:**

1- SUMA

25	23	37	18
49	46	15	56
<u>+19</u>	<u>+28</u>	<u>+44</u>	<u>+15</u>

2-RESTA

64	76	89	54
<u>-30</u>	<u>-25</u>	<u>-42</u>	<u>-11</u>

3- PROBLEMA

IZAN NECESITA 95 PIEZAS PARA CONSTRUIR UNA TORRE. SI TIENE 54, ¿CUÁNTAS PIEZAS LE FALTAN?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

**VIERNES 22 de MAYO. -**

1.- LIBRO. ¿QUÉ HE APRENDIDO? PÁGINA 194. E: 1 Y 2. **Imágenes en el blog.**

2.- FICHA PARA PRACTICAR MÁS 1. **Ficha en el blog.**

3.- FICHA PARA PRACTICAR MÁS 1. **Ficha en el blog.**



10

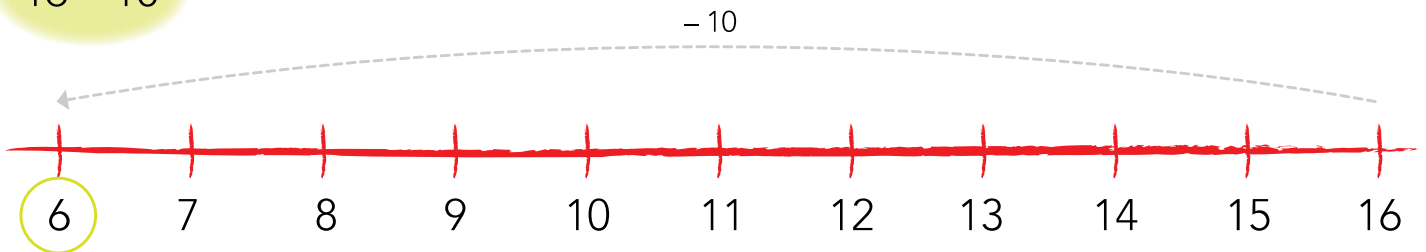
Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Matemáticas 1.º

## Restar 10 a cualquier número

$16 - 10$



$17 - 10 = \square$

$23 - 10 = \square$

$38 - 10 = \square$

$45 - 10 = \square$

$51 - 10 = \square$

$69 - 10 = \square$

$72 - 10 = \square$

$86 - 10 = \square$

$94 - 10 = \square$

Aciertos: 

$92 - 10 = \square$

$88 - 10 = \square$

$76 - 10 = \square$

$61 - 10 = \square$

$59 - 10 = \square$

$43 - 10 = \square$

$37 - 10 = \square$

$25 - 10 = \square$

$14 - 10 = \square$

Aciertos: 

$63 - 10 = \square$

$24 - 10 = \square$

$97 - 10 = \square$

$55 - 10 = \square$

$48 - 10 = \square$

$36 - 10 = \square$

$79 - 10 = \square$

$81 - 10 = \square$

$12 - 10 = \square$

Aciertos:

10

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

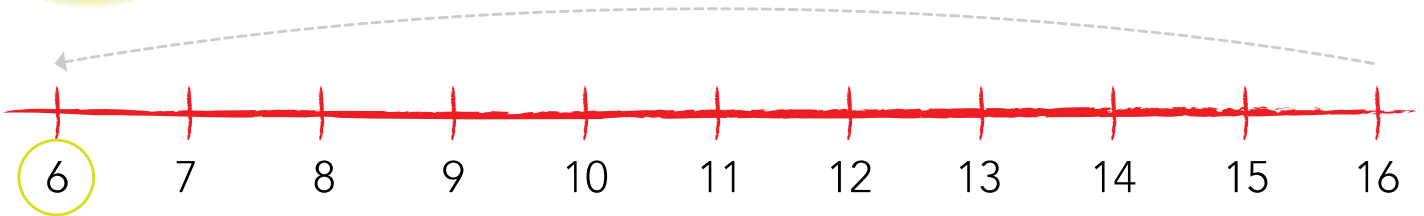
Fecha: \_\_\_\_\_

Matemáticas 1.º

## Restar 10 a cualquier número

$16 - 10$

-10



$18 - 10 = \square$

$57 - 10 = \square$

$83 - 10 = \square$

$40 - 10 = \square$

$22 - 10 = \square$

$65 - 10 = \square$

$31 - 10 = \square$

$74 - 10 = \square$

$96 - 10 = \square$

Aciertos: 

$50 - 10 = \square$

$82 - 10 = \square$

$33 - 10 = \square$

$67 - 10 = \square$

$16 - 10 = \square$

$98 - 10 = \square$

$75 - 10 = \square$

$21 - 10 = \square$

$44 - 10 = \square$

Aciertos: 

$47 - 10 = \square$

$32 - 10 = \square$

$84 - 10 = \square$

$99 - 10 = \square$

$20 - 10 = \square$

$53 - 10 = \square$

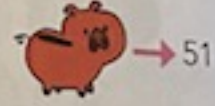
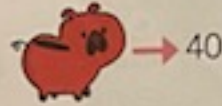
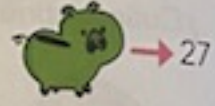
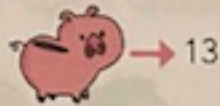
$15 - 10 = \square$

$68 - 10 = \square$

$71 - 10 = \square$

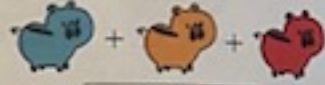
Aciertos:

3 Observa los euros que hay en estas huchas, y calcula.





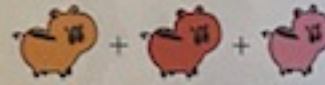











4 Ordena las huchas de menor a mayor según los euros que contienen.













1 Lee y colorea el arcoíris.

El rojo es el primer color del arcoíris.

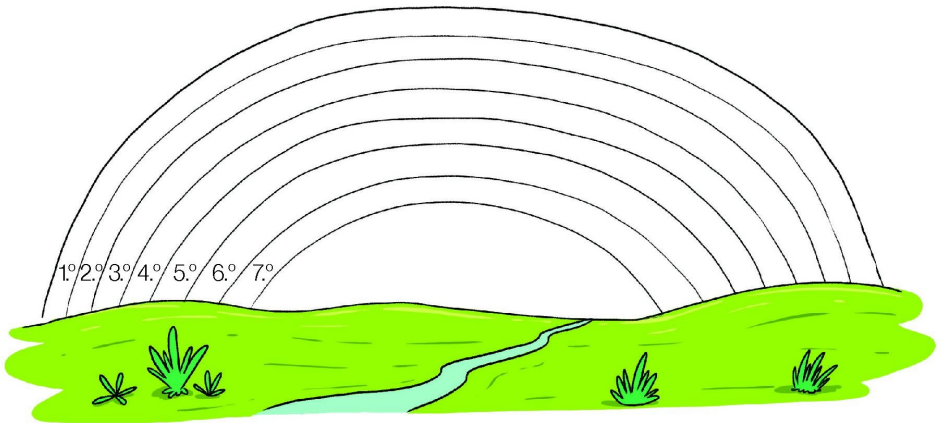
El tercer color es el amarillo.

El violeta va en séptimo lugar.

El cuarto color del arcoíris es el verde.

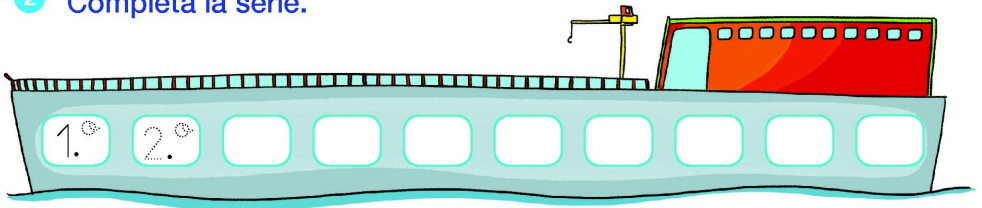
El añil es el sexto color del arcoíris.

El segundo color es el naranja.



► ¿En qué lugar debe ir el color azul?

2 Completa la serie.



1 Suma.

$$\begin{array}{r} \text{O} \langle 45 \rangle \text{O} \\ \text{O} \langle 31 \rangle \text{O} \\ + 12 \\ \hline \text{O} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} \langle 24 \rangle \text{O} \\ \text{O} \langle 20 \rangle \text{O} \\ + 45 \\ \hline \text{O} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \rangle \text{O} \\ 23 \rangle \text{O} \\ + 30 \\ \hline \text{O} \end{array}$$

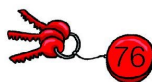
$$\begin{array}{r} 32 \rangle \text{O} \\ 63 \rangle \text{O} \\ + 1 \\ \hline \text{O} \end{array}$$

2 Calcula. Después, colorea cada casa del color que corresponda.

		51
		23
		+ 12
		<hr/>
		<input type="text"/>

		21
		52
		+ 3
		<hr/>
		<input type="text"/>

		2
		27
		+ 30
		<hr/>
		<input type="text"/>



		16
		31
		+ 52
		<hr/>
		<input type="text"/>

		30
		43
		+ 23
		<hr/>
		<input type="text"/>

		15
		23
		+ 1
		<hr/>
		<input type="text"/>







1 Localiza los datos y resuelve.

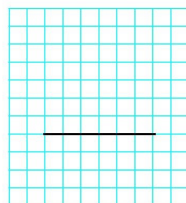


• ¿Cuántas piezas tiene el puzle de Marcos?

DATOS

y

OPERACIÓN



SOLUCIÓN

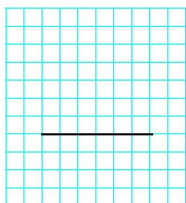
Tiene \_\_\_\_\_

• ¿Cuántas piezas tiene el puzle de Rita?

DATOS

y


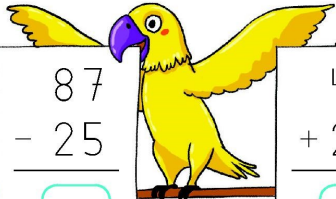



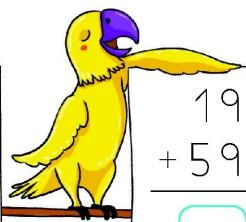
OPERACIÓN



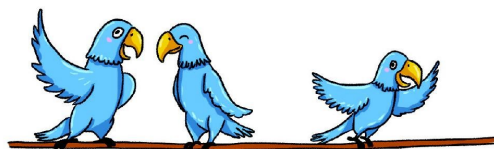
SOLUCIÓN

Tiene \_\_\_\_\_

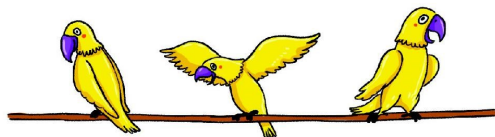
1 Calcula.

 $\begin{array}{r} 52 \\ + 39 \\ \hline \square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 87 \\ - 25 \\ \hline \square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 43 \\ + 27 \\ \hline \square \end{array}$
 $\begin{array}{r} 78 \\ - 41 \\ \hline \square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 22 \\ + 66 \\ \hline \square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 19 \\ + 59 \\ \hline \square \end{array}$

2 Observa el color de los loros y ordena los resultados obtenidos en la actividad anterior.

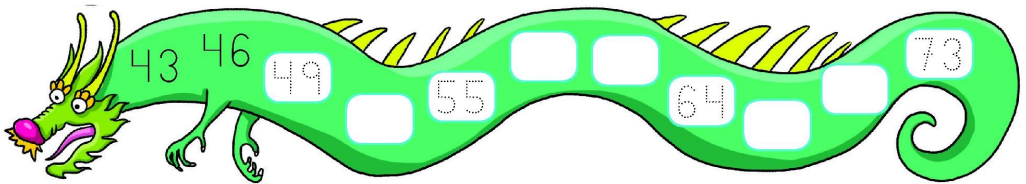
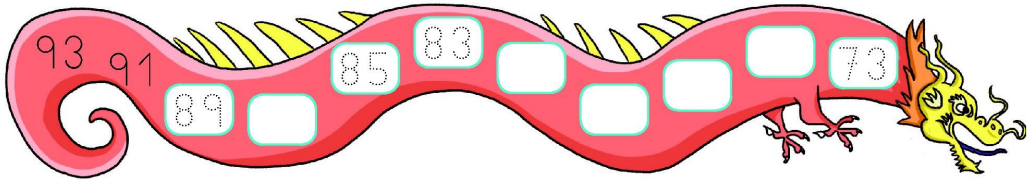
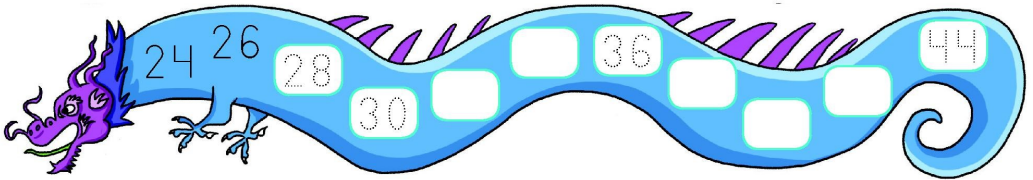
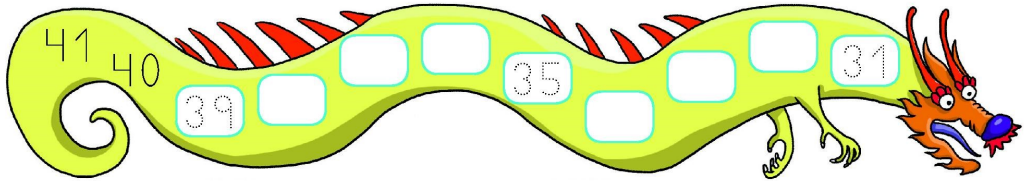


● De mayor a menor.



● De menor a mayor.

1 Piensa qué número hay que sumar o restar en cada caso y completa las series.



2 Completa estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 76 \\ - \square 1 \\ \hline 4\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\square \\ - \square 2 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \square 4 \\ + 30 \\ \hline 9\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \square 1 \\ + 2\square \\ \hline 89 \end{array}$$

LAB

'Bloques base 10'

LAB

'Regletas'

## Qué he aprendido

1 Cuenta de izquierda a derecha y rodea.

El tercero



El quinto



El séptimo



2 Suma.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 41 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 12 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 18 \\ 21 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 22 \\ 63 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

## PROGRAMACIÓN DE LENGUA- 1º CURSO

### SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO.-

#### TEMA 10" RECUERDOS"

##### LUNES 18 DE MAYO. -

- 1.- LECTURA LIBRO: "EL BURRO PETACA "(126-127-128)
- 2.- LIBRO: ECRIBO Y CREO. PÁGINAS 204-205.
  - ACTIVIDAD 1 SE REALIZA DE FORMA ORAL.
  - ACTIVIDAD 2 SE REALIZA EN FOLIO PARA FORMAR "EL ALBUM RECUERDOS DE LA CLASE."
  - ACTIVIDADES INTERACTIVAS.
- 3.-EN LIBRETA:
  - DICTADO
  - EL RELOJ SE PARÓ DE REPENTE.
  - EL MECÁNICO REVISÓ MI COCHE.
  - CHARO VE UNA LECHUZA.
  - RAMÓN CIERRA LA PUERTA
  - MI TÍA MARISA MIRABA POR LA VENTANA.
  - SUBRAYA DE ROJO LAS PALABRAS CON "R SUAVE".
  - ELIGE UNA PALABRA Y FORMA UNA ORACIÓN.

##### MARTES 19 DE MAYO. -

- 1.- LECTURA DE LIBRO PÁGINA 130-131
- 2.- LIBRO: ZONA TROTALETRAS Y ORGANIZO MI MENTE. PÁGINAS 206-207.
  - LAS ACTIVIDADES SE HACEN DE FORMA ORAL.
  - ACTIVIDADES INTERACTIVAS.
- 3.-LIBRETA
  - COPIA Y APRENDE EL TRABALENGUAS:  
Mi ratón Ramón  
tiene un rabo marrón.

El rabo se le enreda  
de rincón a rincón.  
¡Ay del rabo de Ramón,  
que enredado se quedó!

-DIBUJO.

- ESCRIBE EL ABECEDARIO.

### MIÉRCOLES 20 DE MAYO

1.- LECTURA COMPRESIVA DEL CUADERNILLO PÁGINA 10-11-12. **Imágenes en el blog.**

- CONTESTAR A LAS PREGUNTAS 1, 2, 3, 4 Y 5.

LIBRETA:

1.- DESCRIBE AL AMIG@ DE CLASE QUE MÁS ECHES DE MENOS. DIBUJO.

### JUEVES 21 DE MAYO. -

1.- LECTURA LIBRO: "LA ESTRELLA MÁS PEQUEÑA "(132-133-134-135)

2.- LIBRETA:

- DICTADO:

EL PERRO ES MARRÓN.

EL TARRO TIENE UNA GOMA.

LA SIERRA ESTÁ ROTA.

-ESCRIBE EN PLURAL LAS FRASES DEL DICTADO.

3.- CUADERNILLO. PÁGINA 14. **Imagen en el blog.**

**VIERNES 22 DE MAYO. -**

1.- LECTURA DEL LIBRO: "LA ESTRELLA MÁS PEQUEÑA ". (PÁGINAS 137-138-139)

2- LIBRETA:

-COMPLETA LAS FRASES CON ESTAS PALABRAS: NARANJA, SIERRA, PLANTA.

VIVO EN LA TERCERA PLANTA-----.

ME DUELE LA -----DEL PIE.

POR LA MAÑANA DESAYUNO UN ZUMO DE -----.

EL-----ES MI COLOR FAVORITO.

CORTÉ LA MADERA CON UNA SIERRA.

LA-----ESTÁ NEVADA.

3.- CUADERNILLO. PÁGINA 19. **Imagen en el blog.**



1 ¿Qué meriendan Rosa y sus amigos? Rodea los tres alimentos que llevan r y escríbelos.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Ahora escribe el nombre de cada personaje junto al alimento en que la r suena y se escribe igual.



Curro



Rosa



Sara

- \_\_\_\_\_ toma leche con rosquillas

- \_\_\_\_\_ toma chocolate con churros

- \_\_\_\_\_ toma pan con chorizo

1 Lee con atención los poemas.

## La merienda

Hoy vienen mis amigos  
a merendar  
bizcocho y chocolate  
que hace mamá.

Luego, sobre la alfombra,  
nos cuenta un cuento.  
No hay en toda la tarde  
mejor momento.

Hoy es de una princesa  
que está encantada...  
Mientras tanto, la tele,  
sigue apagada.

Ana M.<sup>a</sup> Romero Yebrá: Versos  
en la mochila. Ed. Anfora Nova.



## Tardes de cuento

Tardes de lluvia en mi casa.  
Sobre la alfombra, los cuentos.  
En un lejano país,  
caballero era en mis juegos.

Por lanza tenía una caña,  
por casco, una cacerola,  
por espada, una madera,  
y por caballo, una escoba.

El dragón era mi gato,  
el castillo, la escalera.  
Y la vecina de enfrente,  
la más hermosa princesa.

Carlos Reviejo, en Los poemas  
de Pilo. Ed. SM.



2 Tacha los errores de las oraciones y escríbelas correctamente.

En el primer poema

Los niños desayunaron juntos bizcocho y chorizo.

---



---



---



---

En el segundo poema

El niño juega a ser bombero en un país cercano.

---



---



---



---

- 3 Elige y completa el texto sobre el primer poema.

alfombra - mesa - abuela - mamá - cuento - chiste - apagada - encendida

Sentados en la \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_  
les cuenta un \_\_\_\_\_ a los niños.  
Mientras la tele está \_\_\_\_\_.

- 4 Colorea de qué es el cuento que leen a los niños del primer poema.

Es de un dragón triston.

Es de un gran caballero.

Es de una princesa encantada.

- 5 ¿Cómo jugaba el niño del segundo poema a ser caballero?  
Relaciona y escribe cuál era su caballo.

Su caballo

era una cacerola.

Su casco

era una escoba.

Su espada

era el gato.

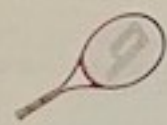
El dragón

era una madera.

Escribe los nombres y rodea de rojo si la r suena fuerte y de naranja, si suena suave.



Three sets of handwriting lines for writing the names of the heart, gift, and umbrella.



Three sets of handwriting lines for writing the names of the spoon, tennis racket, and guitar.

Completa con r o rr y escribe una oración con cada pareja de palabras.

\_obot - \_uedas

Handwriting lines for writing a sentence using the words \_obot and \_uedas.

pi\_ata - les\_ \_o

Handwriting lines for writing a sentence using the words pi\_ata and les\_ \_o.

pe\_ \_o - co\_ \_e

Handwriting lines for writing a sentence using the words pe\_ \_o and co\_ \_e.

PERIODO DE CONFINAMIENTO. INGLÉS 1º (DEL 18 AL 22 DE MAYO)

APRENDE:

FOOD	COMIDA
APPLES	MANZANAS
CAKES	PASTELES
EGGS	HUEVOS
OLIVES	ACEITUNAS
SANDWICHES	SANDWICHES o BOCADILLOS
SAUSAGES	SALCHICHAS
STRAWBERRIES	FRESAS
TOMATOES	TOMATES

Cuando queremos decir que nos gusta alguna cosa decimos:

I LIKE APPLES (me gustan las manzanas). Para decir que no nos gusta algo decimos:

I DON'T LIKE APPLES (no me gustan las manzanas)

En esta canción (unit 6 song) aparecen estas palabras:

<https://elt.oup.com/student/amazingrooftops/level01/songs?cc=global&selLanguage=en#tracktitle>

Ejercicio 1. estudia las palabras hasta que las sepas luego ordena y escribe al lado lo que significa cada una (sin mirar)

WICHESSAND  
GESSASAU  
ESTOTOMA  
RRIESBESTRAW  
VESOLI  
PLESAP  
KESCA  
GGSE  
ODDF

Ejercicio 2. Escribe estas 5 oraciones en tu cuaderno y luego di lo que significan:

I LIKE CAKES  
I DON'T LIKE STRAWBERRIES  
I LIKE EGGS AND SAUSAGES  
I LIKE APPLES  
I DON'T LIKE TOMATOES

Ejercicio 3 Escribimos lo contrario de las 5 oraciones anteriores:

I LIKE CAKES            I DON'T LIKE CAKES

...

Ejercicio 3. Elige tres de las palabras nuevas, dibújalas y pon su nombre en inglés.

Ejercicio 4. (Sólo para el que tenga el activity book) Haz la página 55 y 56 del libro de actividades. En la página 55 tienes que rodear los nombres de las comidas y luego repasar y colorear los dibujos, poniendo el nombre de cada comida. En la página 56 tienes que poner el nombre de la comida que le gusta a cada uno.