

PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS- 1º CURSO

SEMANA DEL 5 AL 8 DE MAYO

TEMA 9: APRENDO CANTANDO

MARTES 5 DE MAYO.

- LIBRETA:

1- DICTADO:

73 – 55 – 6 – 98 – 91

2- ORDENAR DE MAYOR () A MENOR ()

3- ESCRIBE CON LETRA

4- CALCULA:

2	1	2
6	9	3
<u>+4</u>	<u>+7</u>	<u>+8</u>

5- LIBRO: RESUELVO PROBLEMAS. PÁGINAS 172 Y 173. Imágenes en el blog.

- EJERCICIOS 1 y 2. EJERCICIO 3 DE FORMA ORAL.
- ACTIVIDADES INTERACTIVAS

MIÉRCOLES 6 DE MAYO.

1.- LIBRO: ZONA RAZONA Y ORGANIZO MI MENTE. PÁGINA 174-175. FORMA ORAL. Imágenes en el blog.

2.- ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

3.- LIBRETA:

1-CALCULA:

31	25	67	76
<u>+39</u>	<u>+25</u>	<u>+16</u>	<u>+8</u>

2- PROBLEMA:

SARA HA HECHO UN COLLAR CON 57 BOLAS GRISES Y 23 BLANCAS. ¿CUÁNTAS BOLAS GRISES HAY MÁS QUE BLANCAS TIENE EL COLLAR?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

JUEVES 7 DE MAYO. -

1.- LIBRO: QUÉ HE APRENDIDO Y COMO HE APRENDIDO. PÁGINAS 176-177. **Imágenes en el blog.**

- EJERCICIOS 1,2,3 Y 4

- ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

2.- CUADERNILLO PÁGINA 5. **Imagen en el blog.**

VIERNES 8 DE MAYO. -

1.- CUADERNILLO PÁGINA 6-7. **Imagen en el blog.**

2.- FICHA 2: SUMAS CON LLEVADAS. **Fichas en el blog.**

1 ¿Cuántos puntos ha conseguido el equipo azul?



Una persona ha conseguido puntos.

La otra persona ha conseguido puntos.

► El equipo azul ha conseguido puntos.



2 ¿Cuántos disfraces de animales hay?



En un perchero hay disfraces.

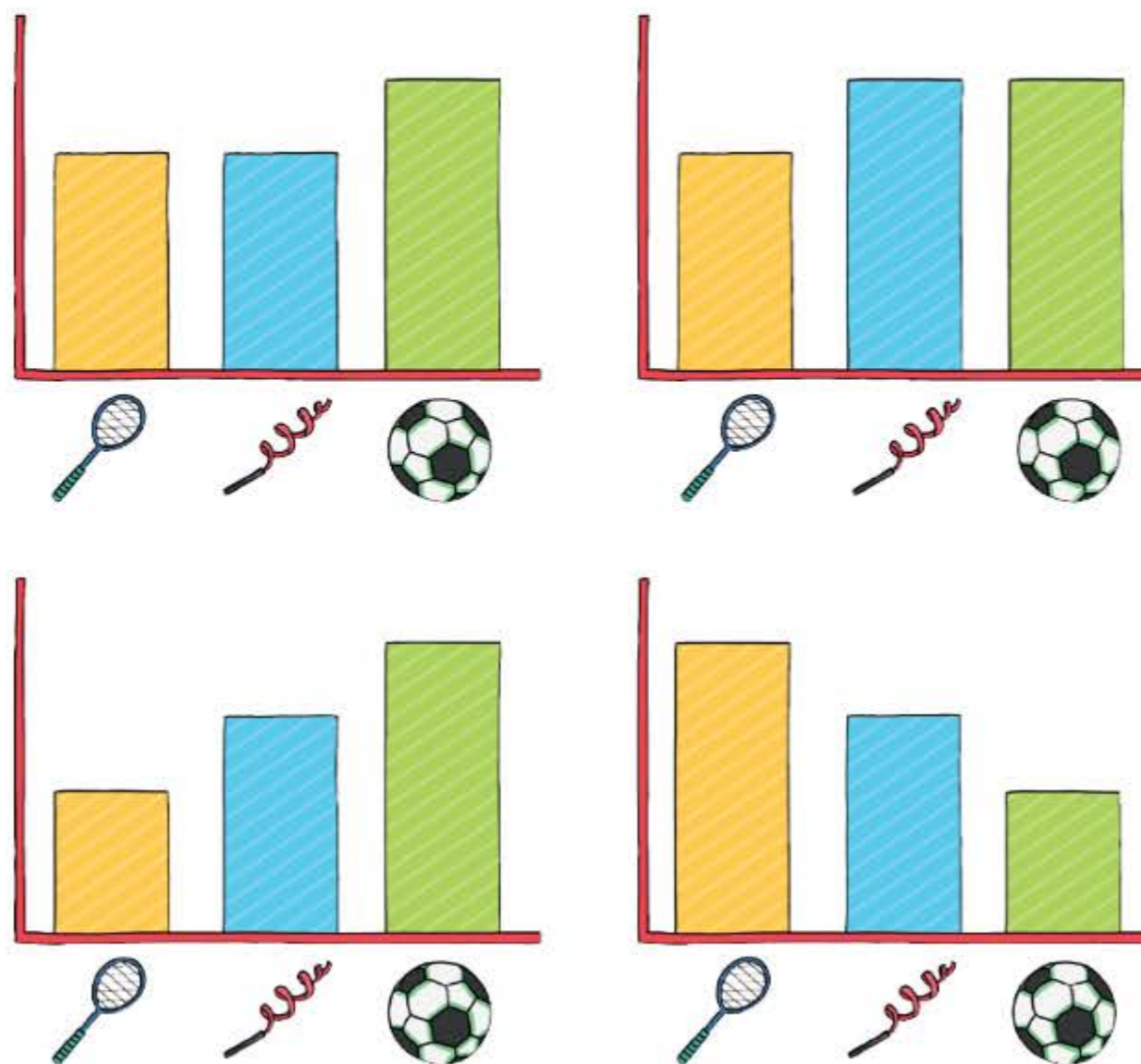
En el otro, disfraces.

► En total hay disfraces de animales.



3 Observa los gráficos y explica si alguno representa esta información.

raqueta	cinta de gimnasia rítmica	balón de fútbol
4	5	6



En voz alta



'Actividad interactiva. En voz alta'

'Bloques base 10'

'Regletas'

'Actividad interactiva. Resuelvo problemas'

'anayaeducacion.es Resuelvo problemas'



Zona razona

A la fiesta de disfraces hay que llevar algo rojo y llevar algo en la cabeza.

¿Quién se ha equivocado de disfraz? Resuelve en pareja y rodea.



LAB

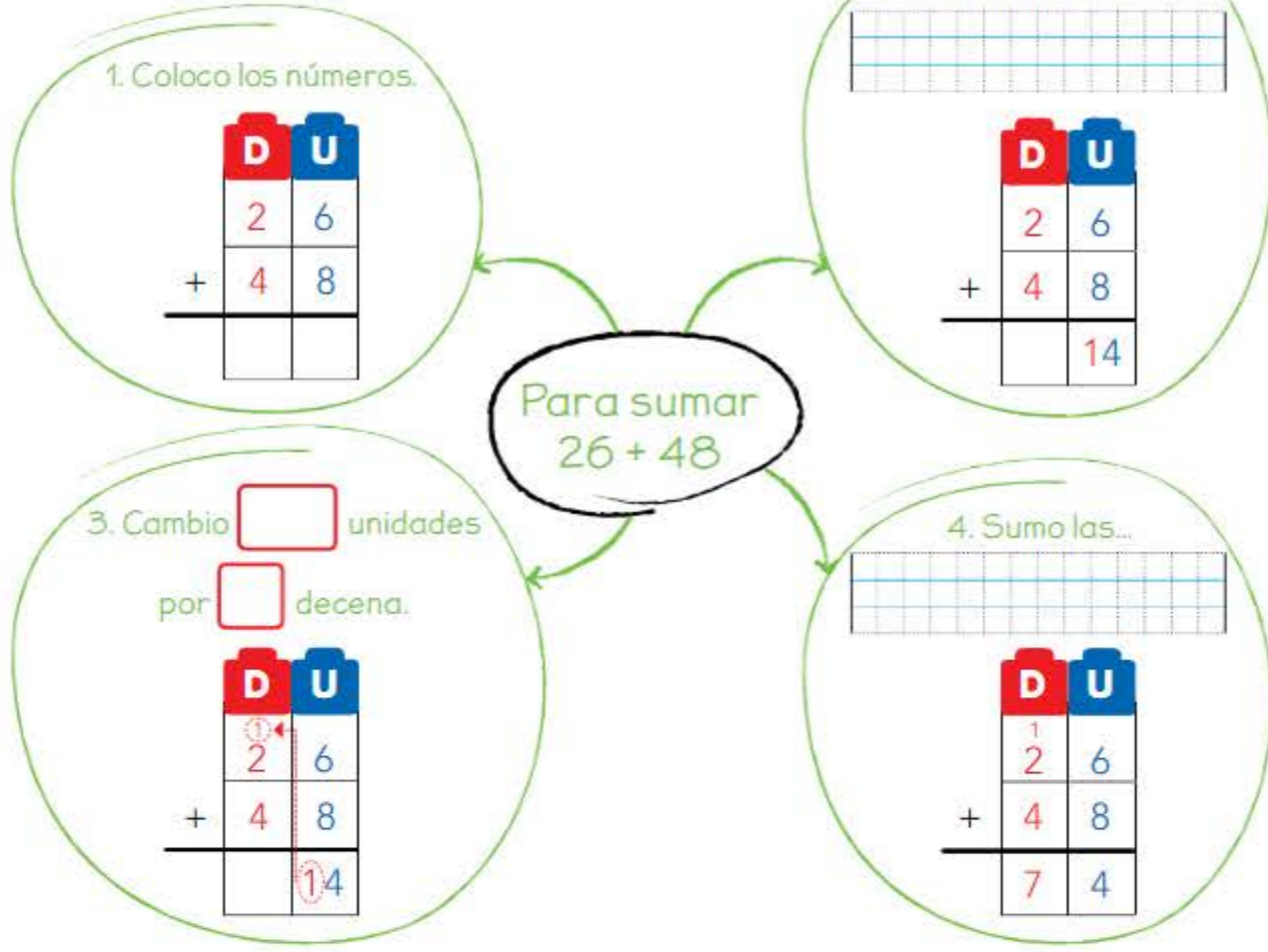
'Bloques base 10'

LAB

'Regletas'

Organizo mi mente

Completa.



'anayaeducacion.es Organizo mi mente'



'anayaeducacion.es Aprende jugando'

Colecciono palabras

Ordena las letras y encuentra las palabras matemáticas escondidas.

B	C	U	O
3	1	2	4
1	1	2	4

F	E	R	A	E	S
3	4	5	6	1	2
1	2	3	4	5	6

Qué he aprendido

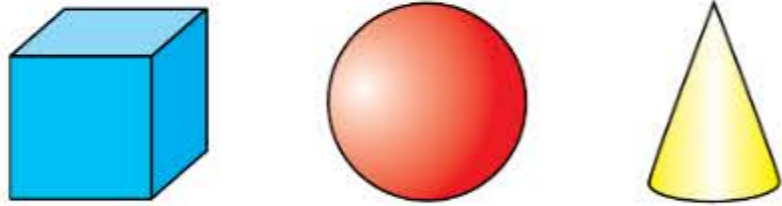
1 Resuelve estas sumas.

$1 + 2 + 3 = \square$ $5 + 5 + 5 = \square$ $2 + 4 + 6 = \square$

2 Calcula.

$\begin{array}{r} \circ \\ 19 \\ + 67 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \circ \\ 25 \\ + 56 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \circ \\ 42 \\ + 18 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \circ \\ 16 \\ + 56 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \circ \\ 37 \\ + 33 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--	--

3 ¿Cuáles de estas figuras pueden rodar? Rodéalas.



4 Jorge ha horneado 7 galletas de chocolate, 2 de fresa y 6 de manzana. ¿Cuántas galletas ha hecho en total?

chocolate	<input type="checkbox"/>
fresa	<input type="checkbox"/>
manzana	<input type="checkbox"/>
	<hr/>
	<input type="checkbox"/>

► Ha hecho galletas en total.

Cómo he aprendido

PORTFOLIO 9

1 Colorea según el código.

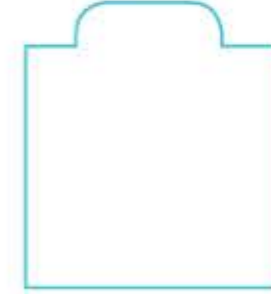
Bien Regular Mal

Sumo tres números.

Sumo con llevadas.

Identifico la forma de algunos objetos.

2 ¿Cómo te has sentido resolviendo los problemas de la unidad? Dibuja.







3 Rodea cómo te has sentido al resolver la actividad de la «Zona razona».



anayaeducacion.es
Descubre y comparte en familia.



- 5 Estas son las puntuaciones que consiguieron los mejores cantantes del concierto.

			
66	58	49	45

Han recibido una medalla por su esfuerzo, aumentando sus puntuaciones en 25 puntos en cada caso. ¿Cuántos tienen ahora?

- 6 Sin embargo, en las actuaciones hubo algún contratiempo. Lee y calcula cuántos puntos les queda a estos participantes.

Tenía 47 puntos pero perdí 13 por desafinar.



▶ Tiene puntos.

Tenía 39 puntos pero perdí 15 por no coger el tono.

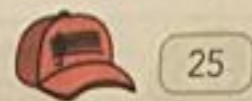


▶ Tiene puntos.

7 ¿Cuántas gorras tienen los Raperos de la suma, los Pentagramas y el Coro sonoro?



37



25



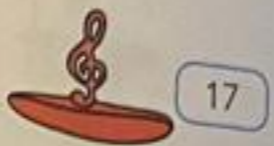
17



16



18



17

Raperos de la suma

Tienen gorras de un color.

Tienen gorras de otro color.

▶ En total tienen gorras.

Pentagramas

Tienen gorras de un color.

Tienen gorras de otro color.

▶ En total tienen gorras.

Coro sonoro

Tienen gorras de un color.

Tienen gorras de otro color.

▶ En total tienen gorras.

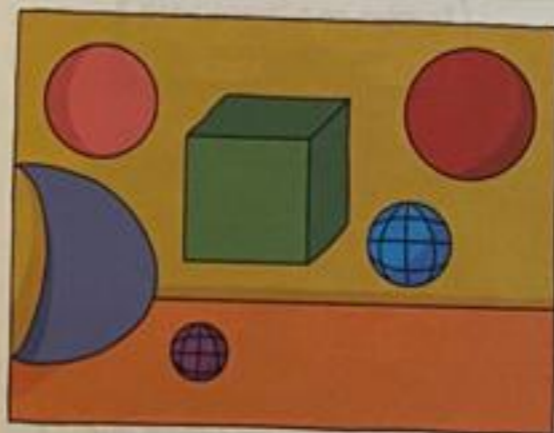
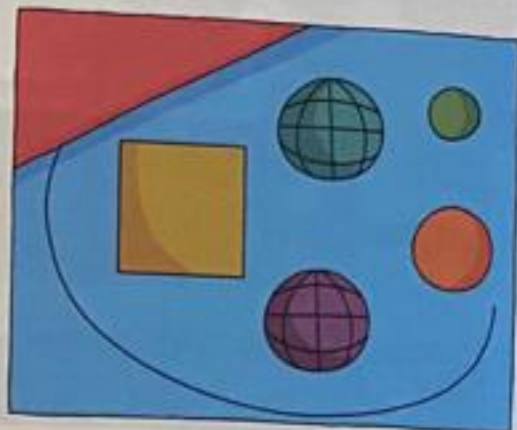
diverZONA

Estos son los dibujos presentados para hacer el nuevo cartel del próximo concierto. Rodea el único dibujo que sigue las normas.

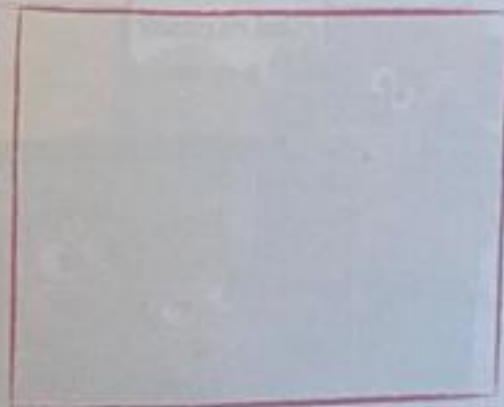
Normas

El cartel debe tener:

- Una línea recta.
- Un cubo.
- Dos esferas.



Ahora, dibuja un cartel para el concierto. ¡No hace falta que sigas las normas anteriores!



1 Coloca y suma.

$18 + 27$

	○	
+		
<hr/>		

$34 + 46$

	○	
+		
<hr/>		

$18 + 73$

	○	
+		
<hr/>		

$62 + 19$

	○	
+		
<hr/>		

$55 + 16$

	○	
+		
<hr/>		

$45 + 27$

	○	
+		
<hr/>		

$68 + 25$

	○	
+		
<hr/>		

$89 + 8$

	○	
+		
<hr/>		

$31 + 39$

	○	
+		
<hr/>		

$25 + 65$

	○	
+		
<hr/>		

$56 + 37$

	○	
+		
<hr/>		

$76 + 8$

	○	
+		
<hr/>		

$48 + 24$

	○	
+		
<hr/>		

$25 + 25$

	○	
+		
<hr/>		

$67 + 17$

	○	
+		
<hr/>		

$19 + 36$

	○	
+		
<hr/>		

PROGRAMACIÓN DE LENGUA- 1º CURSO

SEMANA DEL 5 AL 8 DE MAYO. -

MARTES 5 DE MAYO. -

1.- LIBRO PÁGINA 190: Imagen en el blog.

- EJERCICIOS 1, 2, 3.

-ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

LIBRETA

1.- DICTADO:

-LA HIENA HERMINIA HA COSIDO SU ALMOHADA CON HILO AZUL. SE LE HABÍA ROTO UNA ESQUINA.

EL HIPÓPOTAMO HILARIO HA VENIDO A VISITARLA Y LE HA TRAI DO UN HELADO DE HIERBABUENA QUE ES SU FAVORITO, AUNQUE A ELLA LE DA HIPO.

2.- CONTESTA:

¿DE QUÉ SABOR ES EL HELADO FAVORITO DE HERMINIA?

¿QUÉ LE PASA CUÁNDO SE LO COME?

3.- DIBUJO.

MIÉRCOLES 6 DE MAYO. -

1.- LECTURA: MI TIA RUPERTA. Imagen en el blog.

2.- ACTIVIDADES: MI TIA RUPERTA. imágenes en el blog.

LIBRETA

3.- COMPLETA ESTAS ORACIONE S CON PRONOMBRES PERSONALES:

-----SE LLAMA JUAN Y ----- SE LLAMA MARÍA.

-----VIVIMOS CERCA DE UN PARQUE.

-----SON BOMBEROS.

-----HAS HECHO UN BUEN TRABAJO.

JUEVES 7 DE MAYO. -

1.- LECTURA COMPRENSIVA: CASI TODO-MÁQUINA DE ILUSIONES-CRISTAL. **Imágenes en el blog.**

LIBRETA

2- COMPLETAR LAS ORACIONES CON MÁS, MENOS O TAN:

EL LIBRO ES -----PESADO QUE LA PLUMA.

EL LEOPARDO ES -----RÁPIDO QUE LA TORTUGA.

LA TORTUGA ES -----RÁPIDA QUE EL LEOPARDO.

ESTE VESTIDO ES-----BONITO COMO AQUEL VESTIDO.

3.- FICHA 1. **Ficha en el blog.**

VIERNES 8 DE MAYO. -

1.- LECTURA: SUCESO EN EL RECREO 1, 2, 3 y 4. **Imágenes en el blog.**

2- CUADERNILLO PÁGINA 5-6. **Imágenes en el blog.**

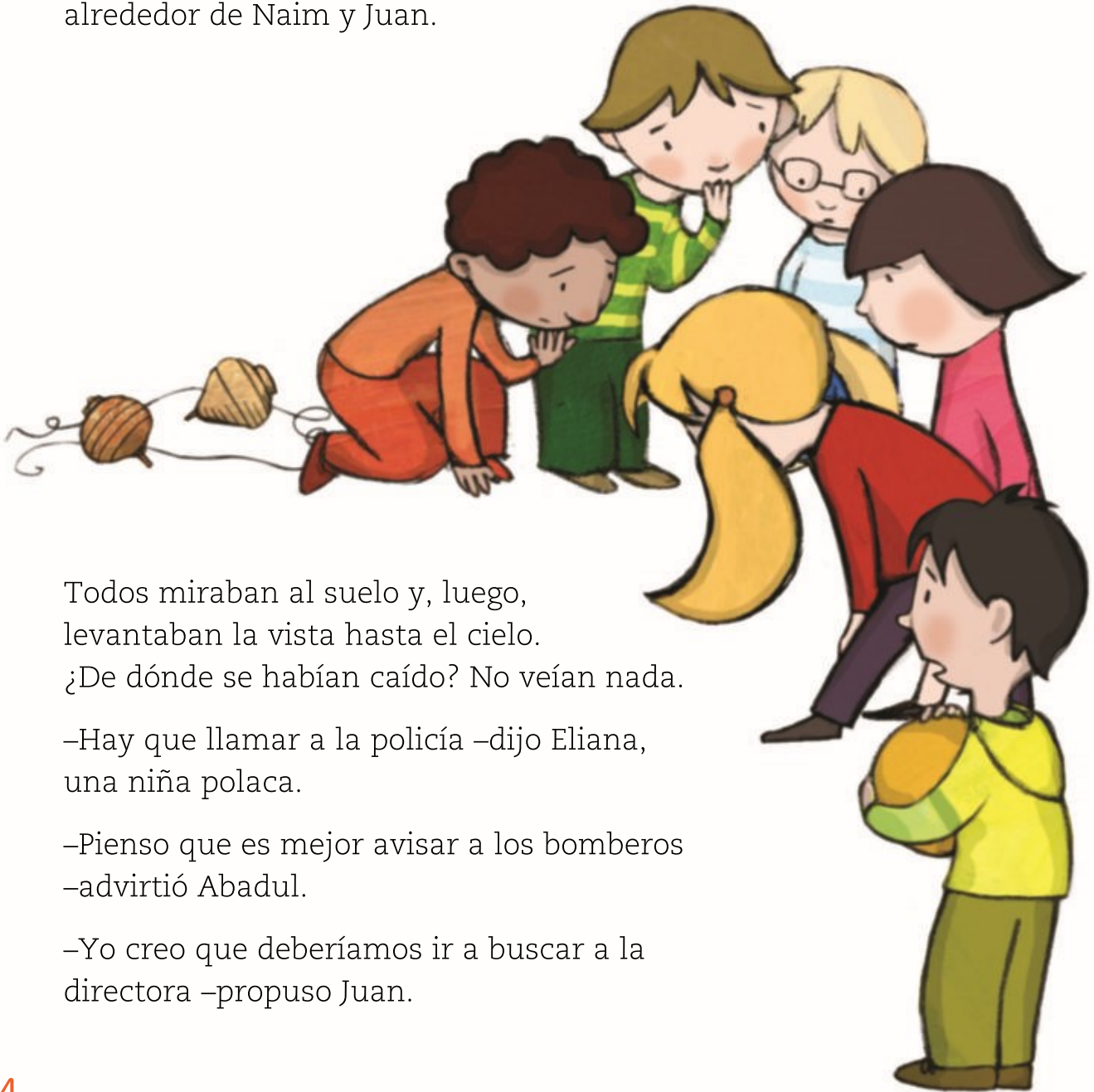
6

Suceso en el recreo

Fue durante el recreo. Era un día frío de invierno. Hacía viento y había llovido mucho. Naim y Juan estaban jugando con sus trompos en el patio y, de repente, los vieron. Eran dos. Muy pequeños. Se quejaban lastimosamente. Temblaban. Estaban helados.

–¡Eh, venid! –llamó Juan a sus compañeros y compañeras.

De inmediato se formó un corrillo alrededor de Naim y Juan.



Todos miraban al suelo y, luego, levantaban la vista hasta el cielo. ¿De dónde se habían caído? No veían nada.

–Hay que llamar a la policía –dijo Eliana, una niña polaca.

–Pienso que es mejor avisar a los bomberos –advirtió Abadul.

–Yo creo que deberíamos ir a buscar a la directora –propuso Juan.

Al ver el revuelo que se había formado en aquel rincón, se acercó la señorita Alicia y preguntó:

–¿Qué está pasando aquí? ¿Os estáis peleando?

–No, no, señorita –respondió Naim–. Los acabamos de ver... No hemos hecho nada.

–Bueno... ¿se puede saber qué habéis visto?

La señorita Alicia era muy seria. Los niños y niñas se echaron a un lado y le dejaron paso. Cuando vio lo que había en el suelo, exclamó:

–¡Ay! ¡Qué lástima, qué lástima!

Y todos vieron que sus ojos se llenaron de lágrimas.



Suceso en el recreo

La profesora se quedó pensativa. Después miró a un lado y a otro. Los niños hicieron lo mismo. Luego miró hacia arriba y los niños, igual. Había muchas nubes grises de tormenta. El día era muy oscuro y era difícil distinguir con claridad lo que había a gran altura.

–¡Allí, allí, señorita! –avisó Juan.

–¿Dónde, dónde? –preguntaron los demás.

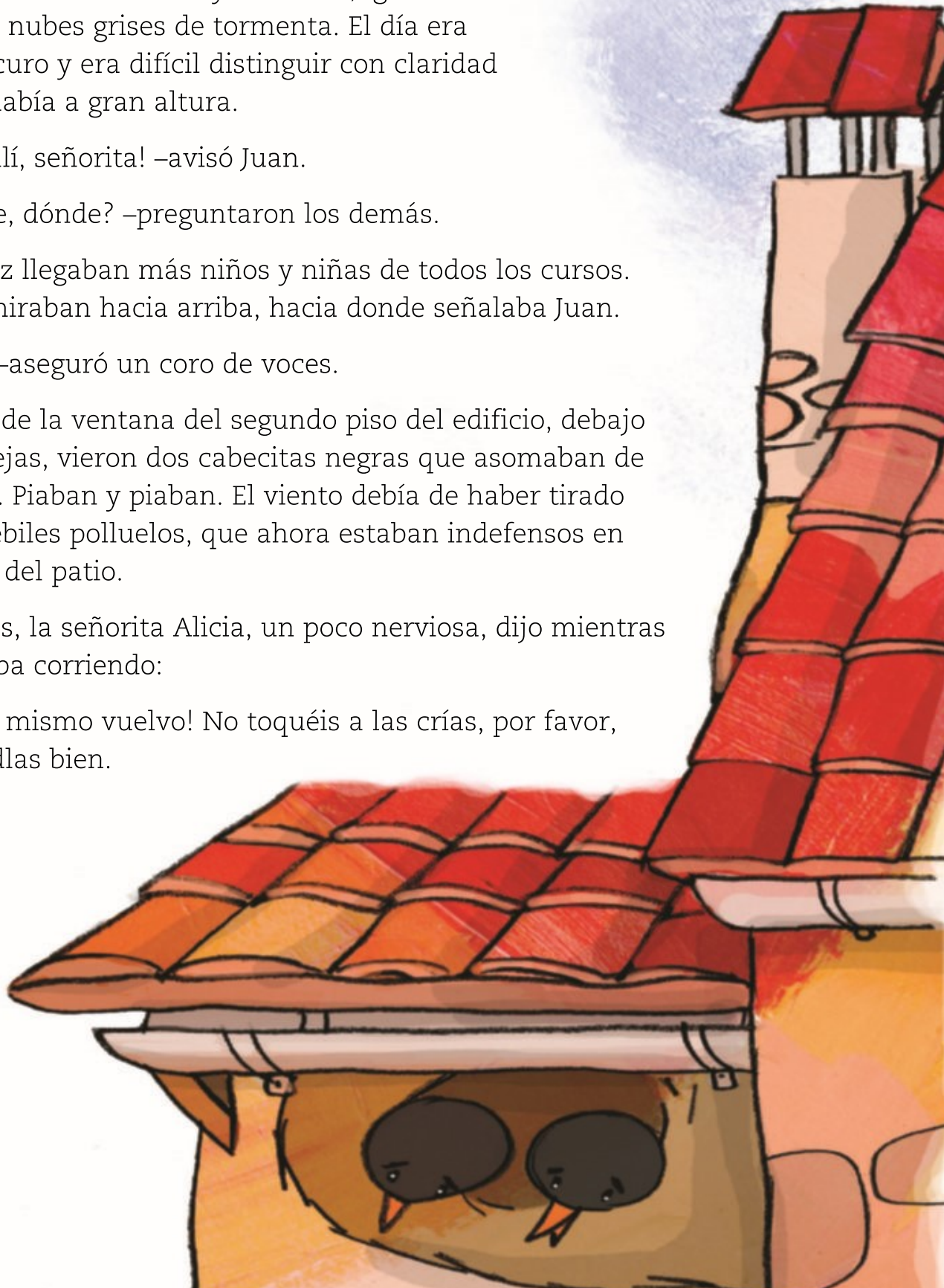
Cada vez llegaban más niños y niñas de todos los cursos. Todos miraban hacia arriba, hacia donde señalaba Juan.

–¡Sí, sí! –aseguró un coro de voces.

Encima de la ventana del segundo piso del edificio, debajo de las tejas, vieron dos cabecitas negras que asomaban de un nido. Piaban y piaban. El viento debía de haber tirado a sus débiles polluelos, que ahora estaban indefensos en el suelo del patio.

Entonces, la señorita Alicia, un poco nerviosa, dijo mientras se alejaba corriendo:

–¡Ahora mismo vuelvo! No toquéis a las crías, por favor, y vigiladlas bien.



Al poco tiempo, la señorita Alicia apareció con una escalera extensible. Luego la apoyó en la pared, se quitó su pañuelo del cuello y, con mucho cuidado, envolvió en él a los temblorosos pajarillos.

A continuación, Alicia fue subiendo la escalera, peldaño a peldaño, hasta que consiguió alcanzar el nido. Muy despacio, para no asustar a los padres, depositó allí a los diminutos polluelos.

Los niños y niñas, al pie de la escalera, empezaron a aplaudir emocionados.

Unos minutos más tarde, sonó el timbre. El recreo había terminado y todos volvieron a clase. ¡Misión cumplida!

Manuel JURADO



Actividades

1. Contesta.

- ¿Qué encontraron Juan y Naim en el patio?

- ¿Quién acudió al ver el revuelo que se había formado?

- ¿Qué utilizó Alicia para llegar hasta el nido?



¿Cómo se llama la tía de Iván?

Handwriting practice lines for the answer.



¿Por qué Iván se quedó en casa de su tía?

Handwriting practice lines for the answer.



¿Cómo es la tía de Iván? Colorea.

Divertida

Aburrida

Antipática



¿Cómo despertaba Ruperta a su sobrino?

Handwriting practice lines for the answer.

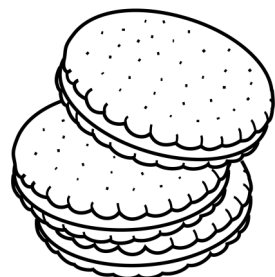
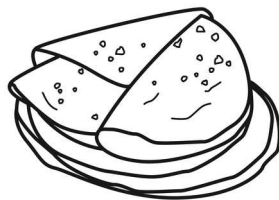
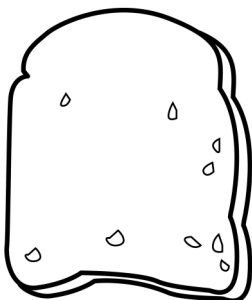


¿Dónde le hacía Ruperta cosquillas a Iván?

Handwriting practice lines for the answer.



Colorea lo que tomaban para desayunar.





¿Qué le ponía Iván a su desayuno? ¿Y su tía?
Completa con las palabras Iván y Ruperta.

le ponía mermelada.

le ponía chocolate.



Completa el saludo de Ruperta.

«Un de Ruperta,

un de Ruperta,

y damos una .»



Repasa la opción correcta.

Ruperta era muy

torpe
inteligente



¿Cómo era la torre de lápices que Iván y Ruperta hicieron? Marca con una cruz.

Muy alta.

Muy baja.



¿Qué pasó al final con la torre?

Casi todo

Bolígrafos, sacapuntas,
lápices, libros, cuadernos,
un estuche de dibujo,
la mochila del colegio.

Las zapatillas de casa,
los pantalones vaqueros,
una rebeca de lana,
unos calcetines nuevos.

La pizza que llega en moto,
los perritos, los refrescos,
los pasteles, los helados,
los chicles, los caramelos.

Más o menos casi todo
se consigue con dinero,
menos lo más importante:
los abrazos y los besos.

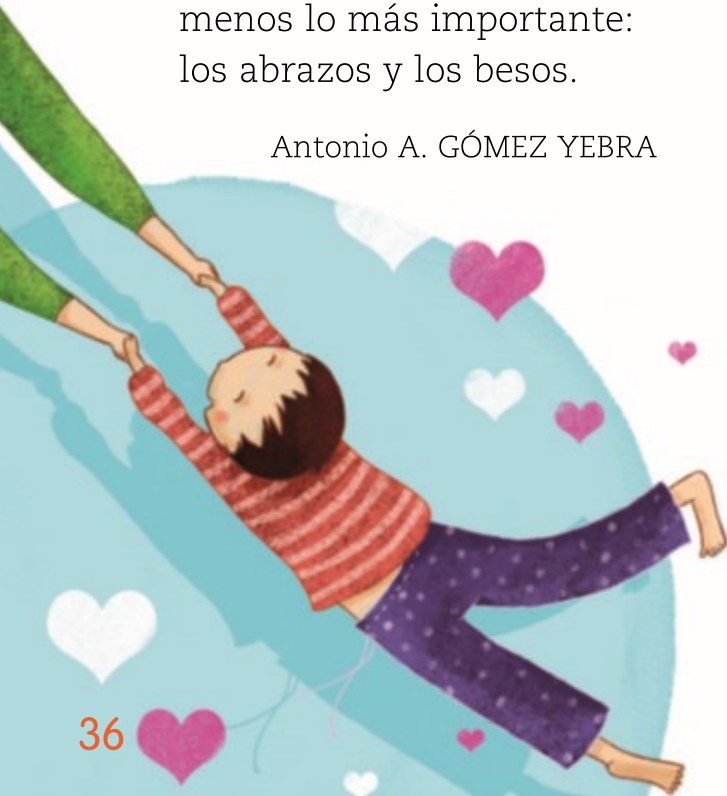
Antonio A. GÓMEZ YEBRA

Máquina de ilusiones

Botones, manivelas,
ruedas dentadas,
tuercas con sus tornillos,
una palanca
y varias herramientas
ya preparadas.

A ver si conseguimos
montar la máquina
que fabrique ilusiones
cada mañana.

Ana ROSSETTI

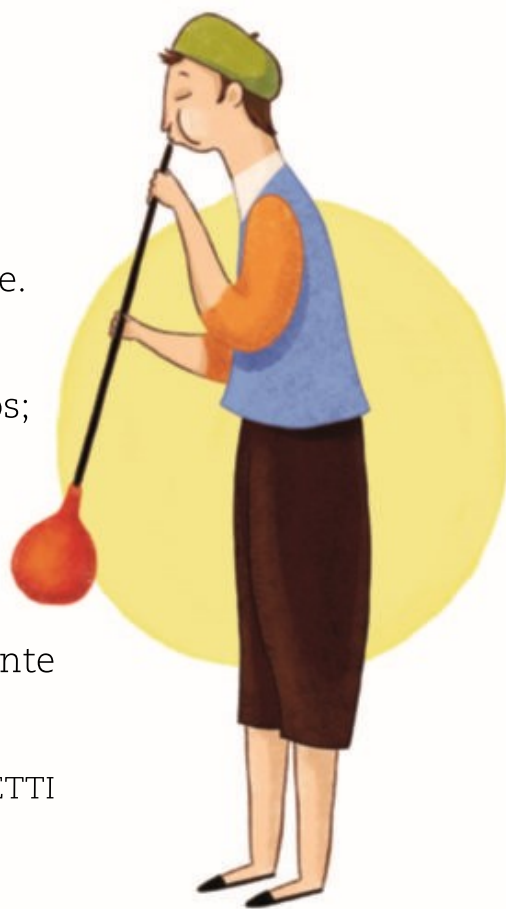


El cristal

No te puedes figurar
con qué se hace el cristal,
tan transparente y brillante.

Con arena y minerales,
muy sabiamente mezclados;
con fuego y aire soplado
de una manera especial,
se fabrica un material
tan firme y tan elegante
que es necesario un diamante
para poderlo cortar.

Ana ROSSETTI



Taller

1. Lee, fijate bien y escribe.



El brillo de los luceros.

Las pinzas del tendedero.

El trino de los jilgueros.

El traje del marinero.



¡No se compra con dinero!



¡Sí se compra con dinero!



- 7 Escribe el nombre de cada dibujo. Recuerda que todos contienen una letra que no suena.









- 8 Lee y subraya las palabras que contienen h.

En el hotel de los cuentos hoy trabajan sin parar: el hada pide una almohada, la hiena, cuatro tostadas, la hormiga, unos cacahuetes, el astronauta, un cohete y hielos, un esquimal.



- Ahora escribe una oración con dos de las palabras que has subrayado.

9 Subraya los pronombres y escríbelos donde corresponda.

- Ellos visitaron el museo.
- Nosotras vivimos aquí.
- Tú desayunas temprano.
- Yo llegaré un poco tarde.
- Ella conduce un autobús.
- Vosotros jugáis en el parque.



_____ vivimos

_____ desayunas

_____ jugáis

_____ llegaré

_____ visitaron

_____ conduce

10 Copia las oraciones sustituyendo la palabra destacada por el pronombre adecuado.

- Carlos dibujó un tren.

Nosotros

Él

Ella

- Mis abuelos nos quieren mucho.

Vosotros

Ellos

Tú

3 Relaciona las dos columnas para formar oraciones.

Tú

no como cebolla cruda.

Yo

hemos tenido una hermana.

Nosotros

viajó a Holanda.

Ella

enhebras la aguja.

Ellos

habláis muy poco.

Vosotras

son alérgicos a los cacahuets.

4 Sustituye los nombres subrayados por el pronombre que corresponda.

- Hilda y Herminia se han ido a Huesca.

- Hilario está hospitalizado.

- Tu hermano y mi primo son buenos amigos.

- Ainhoa y tú habláis muchísimo.



COMPRENSIÓN LECTORA



Nombre y apellidos:

Mi tía Ruperta

¡Hola! Soy Iván.

El otro día mis padres se fueron de viaje por su aniversario. Sin dudarlo, les dije que quería quedarme en casa de mi tía Ruperta.

Mi tía Ruperta es muy divertida. Yo diría que es la tía más divertida del mundo.

Por las mañanas me despertaba bailando y cantando. A veces también me hacía cosquillas en el cuello y por la barriga.

Casi siempre hacíamos tortitas para desayunar. ¡Estaban buenísimas! Yo le ponía chocolate y mi tía mermelada.

Luego me llevaba al cole. Siempre se despedía de mí con el mismo saludo y después se marchaba:

«Un besito de Ruperta,
un abracito de Ruperta
y damos una vuelta.»

Cuando me recogía del colegio e íbamos para casa comíamos y yo me ponía a hacer los deberes. Si yo no sabía cómo hacer algo, mi tía me ayudaba. Ella es muy inteligente.

Después hacíamos cosas muy chulis. Una vez hicimos una torre enorme con lápices. Casi llegaba al techo. Al final se derrumbó y nos reímos mucho.

¡Mi tía Ruperta es genial!



Qué he aprendido



'¿Comparamos?'

1 Completa estas oraciones usando tu imaginación.

- Ellos

- Yo

- Nosotras

2 Une para formar comparaciones.

La farola es más alta

que la liebre.

Este queso es tan redondo

que un pino.

La tortuga es menos rápida

como la luna.

3 Busca seis palabras con **h** y cópialas en su lugar.

htplikhoramnmhielopioithuesokjdgvhilodatrhojaskgknbeladoplñ



PERIODO DE CONFINAMIENTO, INGLÉS 1º (DEL 5 AL 8 DE MAYO)

APRENDE!!!

Ya que sabemos las prendas de vestir, ¿como decimos ponte la chaqueta? o ¿quítate la gorra?, muy sencillo, así:

PUT ON (poner)

TAKE OFF (quitar)

PUT ON YOUR JACKET o PUT YOUR JACKET ON (ponte la chaqueta)

TAKE OFF YOUR JACKET o TAKE YOUR JACKET OFF (quítate la chaqueta)

Mira esta canción sobre put on y take off:

<https://www.youtube.com/watch?v=dMZFjpCZSp4>

Ejercicio 1. Escribe lo que significan estas oraciones:

Put on your jacket

put on your shoes

put on your t-shirt

take off your cap

take off your shoes

put on your trousers

Ejercicio 2. Escribe estas oraciones. Luego dilas en voz alta.

I PUT ON MY SHOES.

I PUT ON MY TROUSERS

I PUT ON MY T SHIRT

I PUT ON MY DRESS

I PUT ON MY CAP

Ejercicio 3. Escribamos lo contrario del ejercicio anterior.

I TAKE OFF MY SHOES

I TAKE OFF MY TROUSERS

(haz las tres que quedan)

Ejercicio 4. Haz los ejercicios 1 y 2 de la página 49 y el 3 de la página 50 del libro de actividades. Recuerda las palabras car (coche) ball (pelota) scooter (patinete) book (libro) cat (gato) and walk (caminar) que ya las sabemos.