

PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS- 1º CURSO

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

TEMA 10: ¡QUÉ BIEN ME LO PASO!

LUNES 11 de MAYO. -

- 1.- OBSERVAR LA LÁMINA DE INTRODUCCIÓN: LIBRO PÁGINAS 178-179.
- 2.-LOS NÚMEROS ORDINALES. LIBRO PÁGINA 180-181. E: 1 AL 4 y DICTADO DE NÚMEROS.
- 3.- REALIZAR LAS ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

MARTES 12 de MAYO. -

LIBRETA:

- 1- 35 - 41- 59 - 86 - 70
- 2- ORDENAR DE MAYOR () A MENOR ()
- 3- ESCRIBIR CON LETRA
- 4- DESCOMPONER

35 =

41 =

59 =

86 =

70 =

- 5.- ESCRIBE LOS NÚMEROS ORDINALES DEL 1 HASTA EL 10º EN CIFRA Y EN LETRA:

MIÉRCOLES 13 de MAYO.

- 1.- LA SUMA DE TRES NÚMEROS DE DOS CIFRAS. LIBRO PÁGINA 182-183. E: 1 AL 4.
CALCULO MENTAL.
- 2.- REALIZAR LAS ACTIVIDADES INTERACTIVAS.
- 3.- FICHA 4 COMPARAMOS NÚMEROS. Ficha en el blog.

JUEVES 14 de MAYO. -

EN LIBRETA:

1- SUMA

16	37	58	33
24	43	24	25
<u>+31</u>	<u>+19</u>	<u>+16</u>	<u>+27</u>

2-RESTA

96	87	78	69
<u>-23</u>	<u>-34</u>	<u>-42</u>	<u>-51</u>

3- PROBLEMA

ANA HA TIENA 25 CROMOS, DANIELA 27 CROMOS Y TRIANA 26 CROMOS. ¿CUÁNTOS CROMOS TIENEN EN TOTAL?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

VIERNES 15 de MAYO. -

1.- PROBLEMAS: DATOS, OPERACIÓN Y SOLUCIÓN: LIBRO PÁGINA 184-185. E: 1 AL 4.

2.- FICHA 2 SUMAS DE TRES SUMANDOS. **Ficha en el blog.**

1 Suma.

$$\begin{array}{r} 21 \\ 14 \\ + 33 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 26 \\ + 42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \\ + 51 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ 17 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 35 \\ + 22 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ 12 \\ + 33 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 66 \\ + 30 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 13 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 24 \\ 35 \\ + 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 75 \\ 5 \\ + 14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 63 \\ 17 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 19 \\ 42 \\ + 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 58 \\ 26 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 45 \\ 42 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 37 \\ 25 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 26 \\ 34 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$$

1 Compara y escribe $>$ o $<$.

$85 \bigcirc 40$

$75 \bigcirc 97$

$42 \bigcirc 51$

$24 \bigcirc 25$

$66 \bigcirc 60$

$30 \bigcirc 39$

2 Escribe un número mayor o menor, según corresponda.

$23 < \square$

$\square < 10$

$12 < \square < 16$

$50 < \square$

$\square < 62$

$36 < \square < 46$

$93 < \square$

$\square < 90$

$90 < \square < 99$

3 Ordena los números.

70 93
51

$\triangleright \square \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \square \bigcirc \square$

$\triangleright \square \begin{matrix} \searrow \\ \nearrow \end{matrix} \square \bigcirc \square$

47 89
19 81

$\triangleright \square \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \square \bigcirc \square \bigcirc \square$

$\triangleright \square \begin{matrix} \searrow \\ \nearrow \end{matrix} \square \bigcirc \square \bigcirc \square$

PROGRAMACIÓN DE LENGUA- 1º CURSO

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO .-

TEMA 10 “RECUERDOS”

LUNES 11 DE MAYO. -

- 1.- LECTURA LIBRO PÁGINAS: 112- 113 -114-115
- 2.- COMEZAMOS TEMA 10:” RECUERDOS.” LIBRO. PÁGINAS 192-193.
 - OBSERVAR LA LÁMINA INICIAL.
 - ACTIVIDADES INTERACTIVAS.
- LIBRO: ESCUCHO Y HABLO. PÁGINAS 194-195.
 - E: 1, 2, 3, 4 y 5 (ORAL).
 - ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

3.- EN LIBRETA:

-DICTADO

HABÍA UNA VEZ UN PIRATA QUE TENÍA UN LORO Y UN BARCO.CON EL BARCO NAVEGABA POR TODOS LOS MARES Y CON EL LORO CHARLABA, PORQUE SU LORO ERA UN LORO PARLANCHÍN.

- SUBRAYA DE ROJO LAS PALABRAS CON “R”.
- ELIGE TRES PALABRAS Y FORMA TRES ORACIONES.

MARTES 12 DE MAYO. -

1.- LECTURA DE LIBRO PÁGINA 116-117-118

2.- EN LIBRETA:

1- DICTADO:

AL PERRO DEL TORERO PERICO LE GUSTA PERSEGUIR RATONES.PERO UN DÍA EL RATÓN RAMÓN LE PUSO POLVOS DE PICA-PICA Y EL PERRO DEL TORERO NUNCA MÁS VOLVIÓ A PERSEGUIR RATONES.

2- UNIR LAS SÍLABAS DE LAS DOS FILAS PARA FORMAR PALABRAS:

RA	RE	RI	RO	RU
CO	TÓN	MO	SA	TO

3- SUBRAYAR DE ROJO EL INTRUSO EN LAS SIGUIENTES SERIES DE PALABRAS:

LUZ – LUCIÉRNAGA – BOMBILLA – RELUCIR

AGUA – MARINERO – MAR – MARINO

RELOJ – RELOJERÍA – RELOJERO – HORA

MIÉRCOLES 13 DE MAYO

1.- LIBRO: LEO Y DISFRUTO: LA FIESTA DEL PINGÜINO. PÁGINAS.198-199-200.

- CONTESTAR A LAS ACTIVIDADES 1, 2 Y 3

- ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

LIBRETA:

1.- ESCRIBIR UNA LISTA DE COSAS DIVERTIDAS QUE SE PUEDEN HACER EN UNA FIESTA.

2-. COPIADO.

Dicen que el pingüino es torpe

porque no sabe volar,

pero es un ave elegante:

siempre lleva puesto el frac.

3-. HACER DIBUJO DEL COPIADO.

JUEVES 14 DE MAYO. -

1.- LECTURA LIBRO PÁGINA 120-121

2.-COPIADO PÁGINA 121.DIBUJO.

3.- LIBRO: PALABRAS CON R y RR. PÁGINAS 202-203.

-ACTIVIDADES 1 Y 4 DE FORMA ORAL

- ACTIVIDADES 2 Y 3 EN LIBRETA.

- ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

- DICTADO:

RAMÓN ME REGALÓ UN RELOJ DE PULSERA.

QUIERO UN CARAMELO DE LA PANADERÍA.

VIERNES 15 DE MAYO. -

1.- LECTURA CORRESPONDIENTE EN LIBRO: "EL BURRO PETACA ". (PÁGINAS 122-123-124-125)

2- LIBRETA:

- COPIADO:

Martina estaba nerviosa porque ese día se iba de excursión con su clase. Al llegar al colegio subieron al autobús que los llevó al albergue del Río. Nada más bajar vieron a un pastor con su perro. Estaban guiando el recorrido que tenía que hacer el rebaño. ¡Menudo ruido hacía las ovejas con sus cencerros!

-CLASIFICA LAS PALABRAS DEL COPIADO

R SUAVE

R FUERTE

-COMPLETA LAS FRASES:

PARA REGAR LAS PLANTAS USAMOS LA-----

MAMÁ HACE LOS HUEVOS FRITOS EN UNA SARTÉN-----

DESPUÉS DE DUCHARME ME SECO CON UNA -----

PERIODO DE CONFINAMIENTO. INGLÉS 1º (DEL 11 AL 15 MAYO)

APRENDE!!!

Para decir nuestras emociones, y como nos sentimos, utilizamos algunas palabras muy importantes, debes de aprender a decirlas y a escribirlas sin falta

HAPPY	FELIZ
SAD	TRISTE
HUNGRY	HAMBRIENTO
THIRSTY	SEDIENTO
TIRED	CANSADO

para decir que alguien esta feliz o triste o tiene hambre decimos:
HE'S HAPPY (él está feliz) ó SHE'S HAPPY (ella está feliz)

Mira este vídeo y apréndete bien las palabras nuevas:

<https://elt.oup.com/student/amazingrooftops/level01/stories?cc=global&selLanguage=en#tracktitle>

Ejercicio 1

Escribe las 5 palabras de arriba varias veces hasta que las puedas escribir sin mirarlas y sin hacer faltas de ortografía.

Ejercicio 2

Escribe estas oraciones en tu cuaderno y luego di lo que significan

SHE'S SAD
HE'S HAPPY
SHE'S TIRED
HE'S THIRSTY
SHE'S HUNGRY

Ejercicio 3

Repasamos los números, prueba a decirlos en voz alta mientras los lees

ONE, TWO, THREE, FOUR, FIVE, SIX, SEVEN, EIGHT, NINE, TEN.

Ejercicio 4

Dibuja la cara de un niño que se siente SAD y de una niña que se siente HAPPY

Ejercicio 5

Repasamos los nombres de la ropa, escribe el nombre de cinco prendas de vestir, intenta hacerlo sin copiar. Si no las recuerdas bien míralas en los ejercicios de la semana pasada.