

PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS- 1º CURSO

SEMANA DEL 25 AL 29 DE JUNIO

TEMA 11: UNA MÁQUINA MATEMÁTICA.

LUNES 25 de MAYO. -

- 1.- OBSERVAR LA LÁMINA DE INTRODUCCIÓN: LIBRO PÁGINAS 196-197.
- 2.-REPASO DE OPERACIONES. LIBRO PÁGINA 198-199. E: 1 AL 4 y CÁLCULO MENTAL.
- 3.- REALIZAR LAS ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

MARTES 26 de MAYO. -

- 1.- MEDIR EL TIEMPO.LOS DÍAS DE LA SEMANA. LIBRO PÁGINA 200-201.
- 2.- REALIZAR LAS ACTIVIDADES INTERACTIVAS.
- 3.- CUADERNILLO PÁGINA 16-17. Ficha en el blog.

MIÉRCOLES 27 de MAYO.

LIBRETA:

- 1- 6 – 55 - 90 – 49 - 81-
- 2- ORDENAR DE MENOR () A MAYOR ()
- 3- ESCRIBIR CON LETRA
- 4- DESCOMPONER

6 =

55 =

90 =

49 =

81 =

5.- DIBUJA:

- DOS LINEAS RECTAS.
- DOS LINEAS CURVAS ABIERTAS.
- UNA LINEA CURVAS CERRRADAS.

JUEVES 28 de MAYO. -

EN LIBRETA:

1- SUMA

16	39	65	13
33	23	64	55
<u>+51</u>	<u>+16</u>	<u>+15</u>	<u>+23</u>

2-RESTA

56	89	67	83
<u>-23</u>	<u>-34</u>	<u>-42</u>	<u>-51</u>

3- ESCRIBE LOS NÚMEROS:

-MENORES QUE 99 QUE ACABEN EN 4

-ESTÁN ENTRE 73 Y EL 84

- ESTÁN ENTRE 28 Y EL 39

4- DIBUJA UNA FIGURA DE 3 LADOS.

5-DIBUJA UNA FIGURA DE 4 LADOS.

VIERNES 29 de MAYO. -

1.- EL CALENDARIO. LIBRO PÁGINAS 202-203.

2.- FICHA 2 CALENDARIO. **Ficha en el blog.**

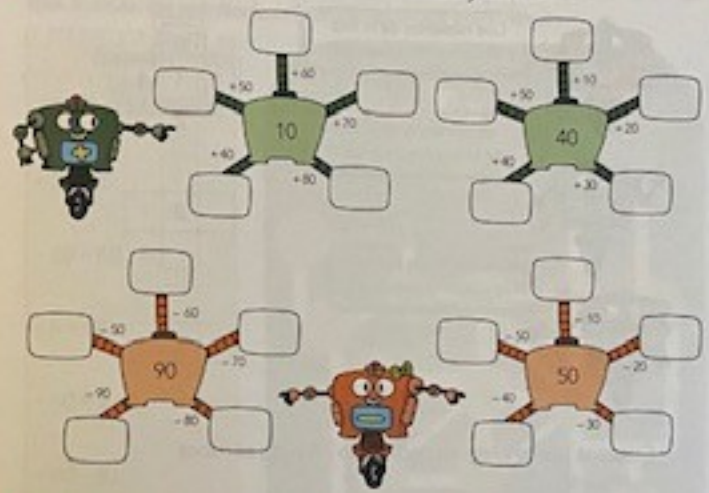
11 Besos para todos

AMOI 2010

1 Lee y disfruta.



2 ¿Qué resultados obtienen los robots? Calcula y escribe.



3 Ayúdale ahora a calcular sus puntos.

Tengo 25 y le sumo 36.

Tengo 85 y le resto 24.

Tengo 79 y le sumo 15.

Tengo 79 y le resto 33.

1 Observa el calendario y completa.

ENERO							FEBRERO							MARZO							ABRIL						
L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14	15	16	17	8	9	10	11	12	13	14
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24	15	16	17	18	19	20	21
28	29	30	31				25	26	27	28				25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28
																					29	30					
MAYO							JUNIO							JULIO							AGOSTO						
L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30	31	
														29	30	31											
SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE						
L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29
30																				30	31						

- Rodea de rojo el 8 de enero.

- Colorea de azul la segunda semana de abril.

- Rodea de verde el último domingo de agosto.

- ¿Qué mes tiene 28 días?

- ¿Cuál es el mes posterior a octubre?

- ¿Y el anterior a julio?

- ¿Qué día de la semana es el 27 de mayo?

- ¿Y el 30 de septiembre?

PROGRAMACIÓN DE LENGUA- 1º CURSO

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO. -

TEMA 11

LUNES 25 DE MAYO.-

- 1.- LECTURA - LA NIÑA QUE SOÑABA CON LAS NUBES. Imágenes en el blog.
- 2.- COMEZAMOS TEMA 11: " GRANDES INGENIOS."
 - OBSERVAR LA LÁMINA INICIAL.
 - ESCUCHO Y HABLO:
 - LIBRO PÁGINAS 212-213 preguntas 1,2,3,4 ,5,6,7 y8.
 - ACTIVIDADES INTERACTIVAS.
- 3.- EN LIBRETA:
 - COPIADO PÁGINA 140. DIBUJO.
- 4.- ESCRIBE EL ABECEDARIO.

MARTES 26 DE MAYO.-

- 1.- LECTURA - CASI TODO-MÁQUINA DE ILUSIONES-EL CRISTAL. Imágenes en el blog.
- 2.- LIBRO PÁGINAS 214-215: SUJETO Y PREDICADO
 - ACTIVIDADES 1, 2,3 Y 4
 - ACTIVIDADES INTERACTIVAS.
- 3.- DICTADO:
 - LA JIRafa PASEA POR EL JARDÍN.
 - EL JILGUERO CANTA EN LA RAMA DEL ÁRBOL.
 - EL GIGANTE CULTIVA EN EL JARDÍN GERANIOS Y GIRASOLES.
- 4.- SUBRAYA DE ROJO LOS SUJETOS Y DE AZUL LOS PREDICADOS.

MIÉRCOLES 27 DE MAYO

1.- LECTURA COMPRESIVA. LEO Y DISFRUTO: PÁGINAS 216-217-218

-CONTESTAR A LAS ACTIVIDADES 1, 2, 3 Y 4(DE FORMA ORAL)

-ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

2.- COPIADO:

Ser inventor o inventora,
es un trabajo estupendo,
pues muchas veces tendrás,
a todo el mundo contento.
Si en ello te quieres convertir,
utiliza el coco, estate atento,
coge lápiz y a escribir...
¡y hazlo siempre sonriendo!

3.- COMPLETA LAS ORACIONES CON PREDICADOS :

LOS LEONES -----.
LOS ZAPATOS -----.
FERNANDO -----.
NUESTRA AMIGA LUCÍA -----.

4- .CUENTA LAS LETRAS DE CADA PALABRA Y COMPLETA:

	LETRAS	VOCALES	CONSONANTES
LENGUAJE:	8	4	4
GESTICULAR:			
VIGILANTE:			
PEREJIL:			

JUEVES 28 DE MAYO.-

1.- LECTURA - ¿CONOCES A MERCEDES? **Imagen en el blog.**

2.- LIBRO PÁGINA 219. EL ABECEDARIO.

-ACTIVIDADES 1 Y 2

- ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

3.- DICTADO:

EL GENIO SALIÓ DE LA LÁMPARA MÁGICA.

A JORGE LE GUSTA LA GELATINA DE FRESA.

LE REGALARON UN GIRASOL.

EN EL COLEGIO TENGO MUCHOS AMIGOS.

4.- CAMBIA UNA SOLA LETRA Y FORMA OTRA PALABRA:

COSA → CASA

MESA →

BOTE →

DEDO →

VIERNES 29 DE MAYO.-

1.- LECTURA - EL NIÑO Y LA RANA. **Imágenes en el blog.**

2.- LIBRO PÁGINA 220-221:

- ACTIVIDADES: 1(LEE, COPIA PIPAS DE GIRASOL) 2,3 Y4

- ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

3.-RELACIONA Y ESCRIBE LAS ORACIONES:

LAS AMIGAS

HACE LOS DEBERES.

JIMENA

LLEGARON DEL COLEGIO.

GINÉS Y GEMA

CANTA SIN PARAR.

LA CIGARRA

ESTÁN CONTENTAS.

Diez obreros

Mis dedos trabajan:
hacen y deshacen,
anudan, desatan,
encajan y rompen.

Agarran, pellizcan,
enroscan, aprietan,
abren, acarician,
rozan, cosquillean,
modelan, dibujan,
pulsan, aporrear,
rascan, desmenuzan,
descubren, acercan,
enrollan, separan,
hablan, reconocen,
entregan, señalan...

¡Tantas cosas hacen!
Mis dedos descansan.

Ana ROSSETTI

Disfraces

Voy a vestirme de bruja
en la fiesta de disfraces,
con una escoba muy larga
y una olla con brebajes.

O, mejor aún: de rosa,
con pétalos por encima,
con un vestido muy verde
y alguna que otra espina.

O, tal vez, de mariposa,
con alas de celofán,
un poco de purpurina
y pestañas de cristal.

No, no: será de payaso,
con zapatos de gigante,
con muchísimos botones,
nariz postiza y tirantes.

Me vestiré de enfermera,
llevaré una jeringuilla,
unas vendas, las tijeras,
y una caja de tiritas.

Antonio A. GÓMEZ YEBRA



Como un cuento

El flautista tiene
los ojos de ardilla,
cabellos de ángel
y dedos de niña.

Al tocar, su flauta
recobra la vida.
Su música tiene
notas amarillas
de pájaro rubio,
blanco y mandarina.



El flautista, triste,
con ojos de niña,
los dedos de un ángel
y el pelo de ardilla,
en la plaza toca
dulces melodías.

Al irse, las calles
se quedan vacías.
El flautista dobla
por las cuatro esquinas.

No lo siguen ratas,
ni niños ni niñas:
se va a otro lugar,
solo, con su música.

Manuel JURADO

Taller

1. ¿Qué más hacen mis dedos? Observa y completa.

sueñan

cuentan



Mis dedos ,
suman y restan.



Mis dedos
y se despiertan.

Lectura N° 65

Nombre:.....

Fecha:.....

EL NIÑO Y LA RANA.

Un niño iba caminando por el campo. De repente oyó una voz muy ronca y muy fuerte.

"Debe ser un animal enorme", pensó el niño.

Tenía tanto miedo, que estaba a punto de arrancar. En ese momento vio a una rana que salía croando de una poza.

-Escóndete, mejor -le dijo el niño a la rana---. Si te oigo y no te veo, creo que eres muy grande. Ahora, al verte, sé que eres muy chica. Por más que grites, no te tengo miedo.

-Croac, croac -le respondió la rana.

Lee y responde:

Recuerda la lectura y subraya Sí o No, según corresponda.

A. La rana era grande . SÍ - NO

B. El niño iba corriendo por el campo SÍ - NO

C. El niño estuvo feliz al oír a la rana SÍ - NO

D. La rana salió croando de la poza SÍ - NO

Observa las palabras que van destacadas en cada oración y une con una línea cuando corresponda.

- A. La rana **croaba** en la poza: pío-pío
- B. Los pollitos **piaban**: miao-miao
- C. El gato **maullaba**: be-be
- D. La oveja **balaba**: croac-croac

Contesta por escrito.

¿Qué le habría pasado al niño si la rana se hubiera escondido?

La niña que soñaba nubes

Pilarín Ventora prestó mucha atención a lo que decían las personas mayores del pueblo, reunidas en una sala del ayuntamiento. Ella se encontraba allí por casualidad y se enteró de todo.

–Tenemos un grave problema con la sequía –dijo un vecino.

–Si sigue sin llover, se perderá la cosecha –añadió otro.

–Este año, las frutas son enanas porque no ha llovido –se quejó un tercero.

El alcalde se encogió de hombros y contestó:

–¿Y qué queréis que haga? Soy el alcalde del pueblo, pero sobre las nubes no mando nada. Si no, les pondría una multa por no enviarnos un poquito de agua.

Los vecinos se pusieron a hablar todos a la vez, hasta que, aburridos de que nadie los escuchara, regresaron a sus casas.

Pilarín se quedó muy preocupada y se dijo que tenía que hacer algo para que lloviera. Pensó que a su abuelo, si viviera, se le habría ocurrido algo para solucionar el problema. Él había sido un gran inventor.

Por eso ella, que también quería ser una buena inventora, tendría que encontrar una solución por sí misma. Así que se dirigió a su casa y subió al desván, donde conservaba los extraños aparatos de su antepasado, para ver si alguno podía resultarle útil.



Se pasó la tarde revolviendo entre aquellos viejos artilugios y encontró inventos muy interesantes, como uno muy raro con una etiqueta que decía «Para convertir fabada asturiana en paella valenciana». También había una especie de licuadora gigante, en la que estaba escrito: «Para fabricar leche de vaca sin vaca». Incluso, una extraña escoba en la que rezaba este rótulo: «Escoba voladora para brujas viajeras». Y otros muchos inventos, entre los que le llamó la atención una máquina para fabricar con viento exquisitos buñuelos. Pero nada para conseguir que lloviera.



Al día siguiente, volvió al desván.

De repente, se fijó en una vieja etiqueta polvorienta, la sopló y leyó: «Máquina para fabricar nubes».

Dio un grito de alegría. Aquello era justo lo que necesitaba.

La máquina era enorme y estaba muy sucia. Parecía un carrito de vendedor de helados, con grandes ruedas, una especie de chimenea y una puertecita, que Pilarín abrió inmediatamente. Dentro había una nota de su abuelo con las instrucciones.

El papel decía que aquella máquina funcionaba con carbón y que era capaz de absorber la humedad del ambiente y convertirla en nubes.

Por eso, aconsejaba que se situara cerca de un río o de un lago.

La niña que soñaba nubes



Pero en el pueblo no había lago ni río, ni siquiera un arroyo.

Entonces Pilarín se acordó de que justo detrás de la fábrica de chocolate había un gran depósito.

Con ayuda de sus amigos, trasladó hasta allí la máquina y la puso en marcha. Al rato, el artefacto empezó a temblar y a vomitar por su chimenea unas nubes espesas y oscuras que se elevaron. Pronto el cielo se cubrió de nubes tan negras como las de una tormenta. Era tal la oscuridad que apenas se veía.

Los vecinos se echaron a la calle llenos de alegría. Todos miraban hacia arriba con esperanza.

–¡La lluvia! ¡Va a llover! –gritaban.

De repente se produjo un relámpago, seguido de un trueno. Del cielo comenzaron a caer gotas de color marrón. Los vecinos, tan deseosos de lluvia, quisieron mojarse. Nunca habían visto una lluvia igual. Miraban las oscuras gotas e incluso abrían la boca para probarlas.

Entonces, un grito se repitió, como un eco, por todo el pueblo:

–¡Es chocolate! ¡Llueve chocolate!

En unas horas, los campos, las casas, los árboles y hasta las manzanas y las pequeñas frutas se recubrieron de chocolate. Niños y mayores se pusieron morados comiéndose la dulce capa marrón que lo cubría todo.

Los vecinos almacenaron todo el chocolate que pudieron y se acostaron felices. Al día siguiente se despertaron contentísimos y comentaron unos con otros lo ocurrido.

En el pueblo solo había una persona muy disgustada: el dueño de la fábrica de chocolate. El pobre hombre, desesperado, gritaba por las calles que, no sabía cómo, había desaparecido de los depósitos el chocolate líquido con el que fabricaba chocolatinas, bombones y tabletas.

Fernando ALMENA

Actividades

1. Contesta.

- ¿Qué ponía la etiqueta de la máquina que utilizó Pilarín?

- ¿Qué llovió en el pueblo?

2. ¿Qué máquina te gustaría inventar? ¿Qué haría esa máquina?



Lectura N° 64

Nombre:.....

Fecha:.....

¿Conoces a Mercedes?

¡Hola! Soy Mercedes y estoy terminando 2º año básico. Ha pasado un año más. Lo he pasado bien. Hemos aprendido mucho. Leímos el diario, escuchamos cuentos, recitamos poesías y hasta actuamos una obra de teatro entre todos.

Aprendí que habían plantas carnívoras, unas ranas que, podían predecir el tiempo y que unas perdices se las arreglaban muy bien para pasar el invierno bajo la nieve.

Ahora me preparo para las vacaciones, y lo más seguro es que vayamos con mi familia dos semanas a la casa de mi abuelita en el campo. El resto del tiempo jugaré con los otros niños del barrio.

Como no todos conocen este libro, voy al guardarlo para volver, a jugar con los, juegos que trae, porque son entretenidos y distintos.

Contesta:

¿Cuántos años crees tú que tiene, Mercedes?

¿En qué te pareces tú a Mercedes?

¿Qué buenos recuerdos del año, guarda la niña?

¿Cuáles son tus mejores recuerdos del año?

PERIODO DE CONFINAMIENTO. INGLÉS 1 (DEL 25 AL 29 DE MAYO)

Ejercicio 1. Aprende los nombres de algunas frutas, escríbelas con cuidado en tu cuaderno.

CHERRIES	CEREZAS
GRAPES	UVAS
ORANGE	NARANJA
PEACH	MELOCOTÓN
PEAR	PERA
BANANA	PLÁTANO
LEMON	LIMÓN
PINEAPPLE	PIÑA

Mira estos vídeos para que las recuerdes mejor:

<https://www.youtube.com/watch?v=9VjqnaFSn9Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE>

y vuelve a escuchar la canción de la Unit 6:

<https://elt.oup.com/student/amazingrooftops/level01/songs?cc=global&selLanguage=en#tracktitle>

Ejercicio 2 copia estas oraciones en inglés y luego di lo que significan.

- 1 I LIKE PEACHES
- 2 I DON'T LIKE PINEAPPLE
- 3 I LIKE PEARS
- 4 I DON'T LIKE CHERRIES
- 5 I LIKE GRAPES AND ORANGES

Ejercicio 3 Haz un dibujo de cada fruta y pon debajo su nombre en inglés

Ejercicio 4

Mira el video de la Unit 6 “the picnic story” y responde a esta pregunta después de verlo. De todas las frutas ¿cuál crees tú que le gusta más a Nissi?

<https://elt.oup.com/student/amazingrooftops/level01/stories?cc=global&selLanguage=en#tracktitle>