

## PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS- 1º CURSO

### SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

LUNES 27 de ABRIL.-

TEMA 9: APRENDO CANTANDO.

1.- LIBRO: REPASO DE OPERACIONES. PÁGINAS 166-167. Imagen en el blog.

EN LIBRETA HACER LOS EJERCICIOS 1, 2, 3, 4 Y 5

2.- ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

3.- CUADERNILLO TEMA 9: UN CONCIERTO SINGULAR. PÁGINAS 2-3. Imagen en el blog.

MARTES 28 DE ABRIL. -

LIBRETA:

1- DICTADO :

8- 22 - 85 - 53

2- ESCRIBE CON LETRA LOS NÚMEROS DEL DICTADO

3- DESCOMPONER LOS NÚMEROS DEL DICTADO ( BLOQUES BASE )

4- ANTERIOR Y POSTERIOR

-8-

-22-

-85-

-53-

5- ESCRIBE TODOS LOS NÚMEROS MAYORES DE 20 Y MENORES QUE 44

6- CALCULA:

56	32	37	45
<u>+28</u>	<u>+26</u>	<u>+25</u>	<u>+16</u>

7- PROBLEMA :

EN LA BIBLIOTECA HAY 38 LIBROS Y TRAEN 15 MÁS. ¿CUÁNTOS LIBROS HAY AHORA?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

**MIERCOLES 22 DE ABRIL.**

1.- LIBRO: ELCUBO Y LA ESFERA. PÁGINAS 168-169. REALIZAR LOS EJERCICIOS DE FORMA ORAL.

**Imagen en el blog.**

2.- ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

3.- LIBRETA:

1- CUENTA HACIA ATRÁS DE 2 EN 2

70 – 68 – 66-.....44

2- CALCULA:

61	56	19
<u>+18</u>	<u>+27</u>	<u>+64</u>
37	45	87
<u>-23</u>	<u>-15</u>	<u>-44</u>

3- PROBLEMA:

EN UNA SALA DE CINE HAY 43 NIÑOS Y 39 NIÑAS. ¿CUÁNTOS NIÑOS Y NIÑAS HAY EN EL CINE?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

**JUEVES 28 DE ABRIL. -**

1.- LIBRO PÁGINAS 170-171. GRÁFICO DE BARRAS. **Imagen en el blog.**

- EJERCICIOS 1, 2 Y 3

-ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

2.- -CUADERNILLO TEMA 9. UN CONCIERTO SINGULAR. PÁGINA 4. **Imagen en el blog.**

1 Después del concierto, se apuntaron varias personas a los coros. ¿Cuántos son ahora en cada coro? Coloca y resuelve.

Éramos 28 y se apuntan 15.



+		

Éramos 25 y se apuntan 5.



+		

Éramos 39 y se apuntan 17.



+		

2 ¿Qué grupo fue el primer finalista del concierto? Suma y descúbrelo.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

O

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

S

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

R

42

81

88



\_\_\_\_\_

73

56

82

73

70

31

81

88



\_\_\_\_\_

# 9 Un concierto singular

1 Lee y disfruta.



2 Calcula cuántos diplomas ha conseguido cada grupo en el recital.

Raperos de la suma

$$\begin{array}{c} 3 + 4 + 2 = \square \\ \bigcirc \end{array}$$

Pentagramas

$$\begin{array}{c} 1 + 5 + 2 = \square \\ \bigcirc \end{array}$$

Las corcheas

$$\begin{array}{c} 3 + 5 + 7 = \square \\ \bigcirc \end{array}$$

Notas rotas

$$\begin{array}{c} 1 + 5 + 4 = \square \\ \bigcirc \end{array}$$

Voces atroces

$$\begin{array}{c} 8 + 3 + 2 = \square \\ \bigcirc \end{array}$$

Coro los loros

$$\begin{array}{c} 4 + 9 + 1 = \square \\ \bigcirc \end{array}$$

Coro voces de oro

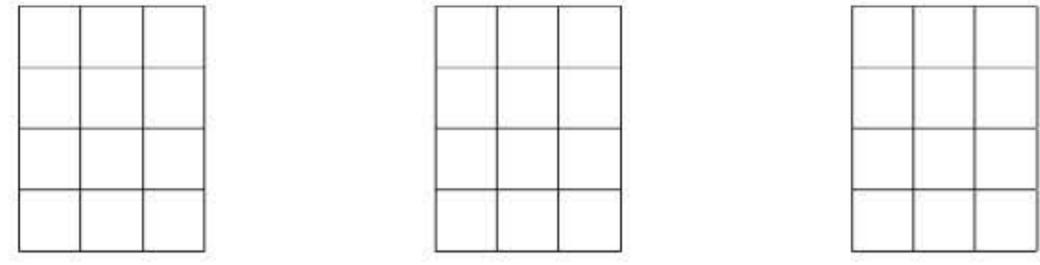
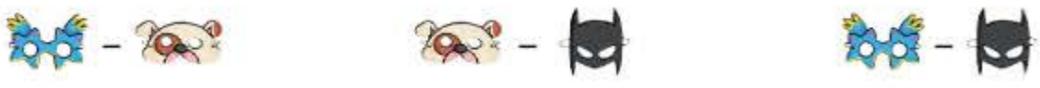
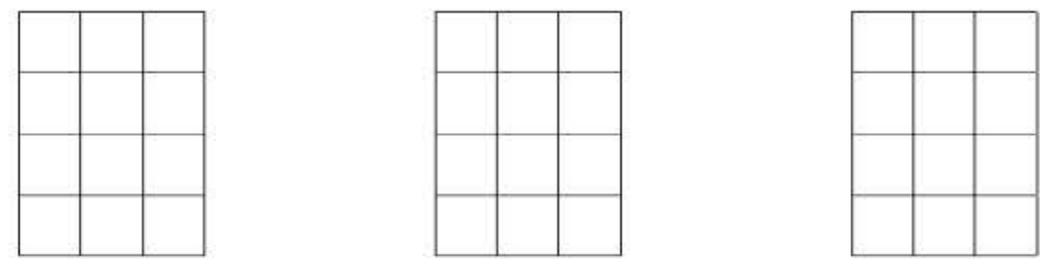
$$\begin{array}{c} 6 + 1 + 4 = \square \\ \bigcirc \end{array}$$

Coro sonoro

$$\begin{array}{c} 3 + 2 + 7 = \square \\ \bigcirc \end{array}$$

# Repaso de operaciones

1 Resuelve.



2 De las 38 personas invitadas a la fiesta, solo han llegado 13. ¿Cuántas faltan por llegar?

=

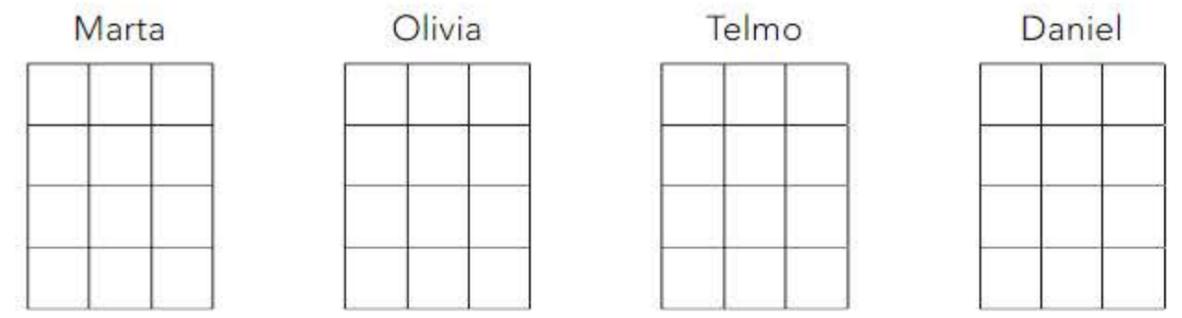
▶ Faltan  personas.



3 Explica los datos de la tabla en voz alta.

	Marta	Olivia	Telmo	Daniel
Cromos que tenían	31	37	23	38
Les regalaron	24	12	19	23

¿Cuántos cromos tienen ahora? Resuelve.



4 ¿Cuántas personas más se han apuntado a la excursión? Resuelve.

Antes había 22 apuntadas. Ahora hay 36.

Antes había 13 apuntadas. Ahora hay 29.

▶ Se han apuntado  más.

▶ Se han apuntado  más.

5 Resta 10 y completa.



LAB

'Bloques base 10'

LAB

'Regletas'

?

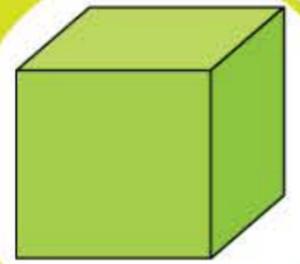
'Actividad interactiva. Repaso de operaciones'

?

'Actividad interactiva. Series numéricas'

# El cubo

Estos objetos tienen forma de cubo.

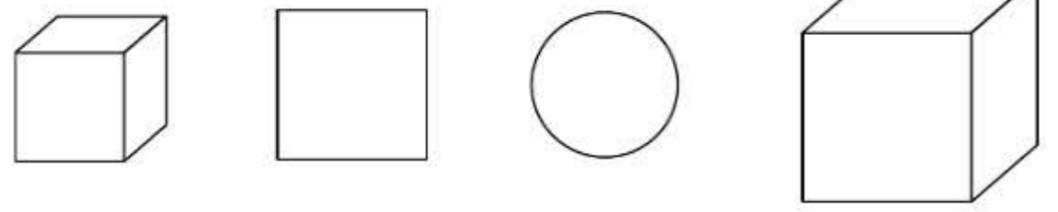


cubo

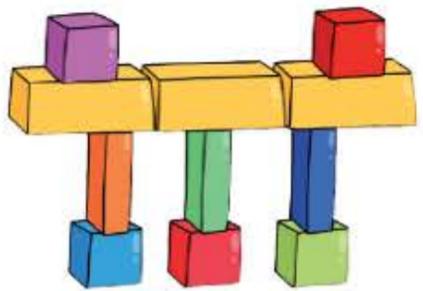
1 Rodea los objetos que tienen forma de cubo.



2 Colorea los cubos.



3 ¿Cuántos cubos hay? Resuelve en pareja.



► Hay  cubos.



# La esfera

Los objetos con forma de esfera pueden rodar.



esfera

1 Señala los objetos que tienen forma de esfera.



2 Cuenta y completa.



cubos	
esferas	

1 2 Paso

Lee esta canción con ritmo.

Los cubos están quietecitos.  
 Los giro, los tumbo... ¡siguen paraditos!  
 Su amiga la esfera rueda y rueda.  
 ¡No puede parar! ¿La puedes ayudar?

En equipo, representamos una de las canciones de la unidad.



'Actividad interactiva. ¿Cuántas hay?'

LAB

'Bloques base 10'

LAB

'Regletas'



'Actividad interactiva. El cubo'

# Gráficos de barras

1 Observa el gráfico y contesta.



Estos son los instrumentos favoritos de los niños y niñas de mi clase.



¿A cuántas personas de mi clase les gusta cada instrumento?

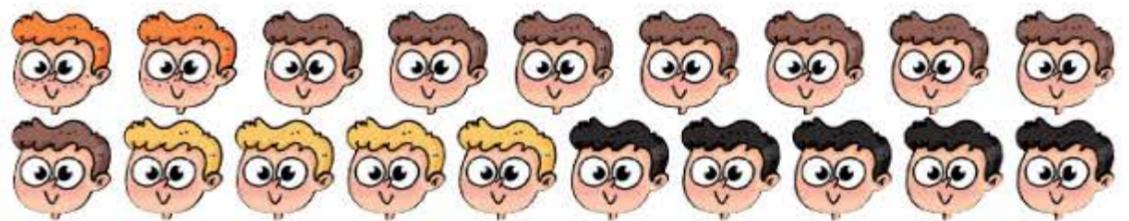

¿Cuál es el instrumento favorito de la clase?

Handwriting practice lines for the answer.

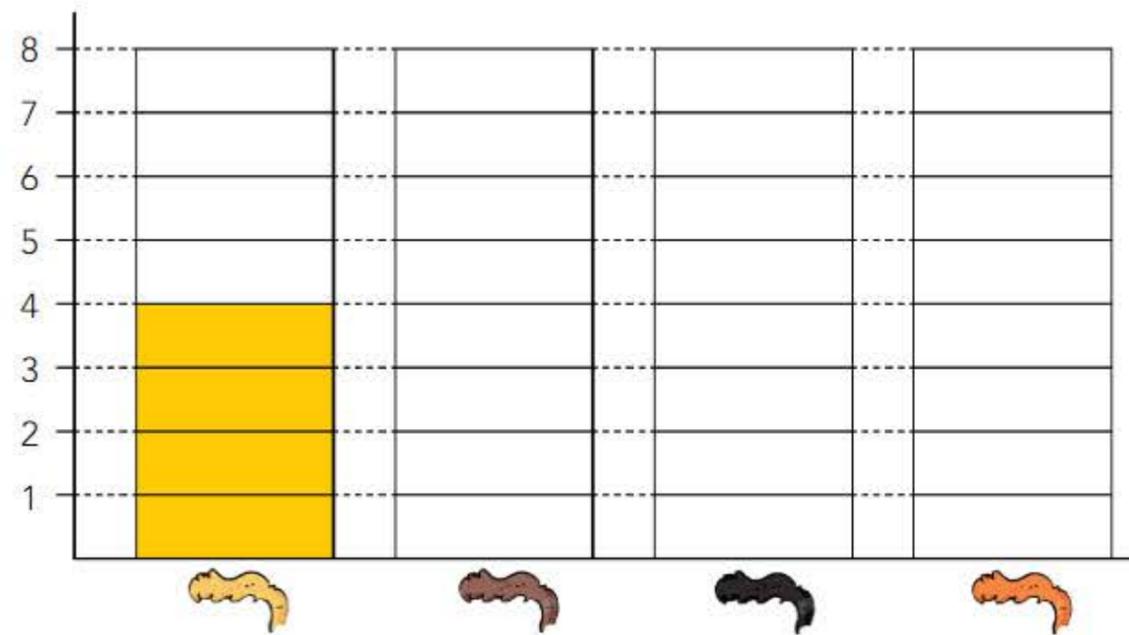
¿Cuál es el que gusta menos?

Handwriting practice lines for the answer.

2 Cuenta, escribe y representa los datos.



3 Completa.

Hay   más que .  
 Hay   menos que .  
 Hay   más que .

LAB  
'Bloques base 10'  
LAB  
'Regletas'  
?  
'Actividad interactiva. Gráficos de barras'

## PROGRAMACIÓN DE LENGUA- 1º CURSO

### SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL. -

#### LUNES 27 DE ABRIL. -

1.- LECTURA: LA CASA DE TODOS-TAMBORRADA-PUEBLOS. Imagen 1 y 2 en el blog.

2.- LIBRETA:

-DICTADO

MI ABUELA HERMINIA Y YO ESTAMOS HACIENDO UN BIZCOCHO.SÓLO HEMOS NECESITADO HARINA HUEVOS, MANTEQUILLA Y AZÚCAR. LO HEMOS METIDO MEDIA HORA EN EL HORNO Y LISTO.

- SUBRAYA DE ROJO LAS PALABRAS CON "H".

3.- FICHA 1. Ficha en el blog.

#### MARTES 28 DE ABRIL. -

1.- LECTURA 6. LOS ABUELOS DE DANIELA. Ficha en el blog.

2.- LIBRO: PALABRAS CON "H". PÁGINA 184. E:1 al 3. Imagen en el blog.

- ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

#### LIBRETA

1.- ORDENA LAS SÍLABAS PARA FORMAR PALABRAS:

TA – GUN – TA =

SE - CHAR – DU =

LA – GA – MÁ =

FIO – DOR – TA =

2.- ORDENA LAS PALABRAS PARA FORMAR FRASES:

azules. Juan botas lleva

bonitos. Los son pájaros

### **MIÉRCOLES 29 DE ABRIL. -**

1.- LECTURA COMPRESIVA DEL CUADERNILLO: "QUERIDO DIARIO ". PÁGINAS 2-3. **Imagen en el blog.**

2.- LIBRO. PALABRAS CON "H". PÁGINA 185. **Imagen en el blog.**

-EJERCICIO 4: LEE Y RESUELVE DE FORMA ORAL LAS ADIVINANZAS.

- EJERCICIO 5: COMPLETA LAS ORACIONES.

- EJERCICIO 6: DICTADO.

HIPÓLITO COME MUCHO HELADO.

HOY HAY QUE HACER TAREAS.

- ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

### **JUEVES 30 DE ABRIL. -**

1.- LECTURA 15. JUNTOS ES MEJOR. **Ficha en el blog.**

2- LIBRO: ZONA TROTALETRAS Y ORGANIZO MI MENTE. PÁGINA 188 -189. SE HACE ORAL. **Imagen en el blog.**

-ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

3-CUADERNILLO: QUERIDO DIARIO. PÁGINA 4. **Imagen en el blog.**

5 Une las columnas para hacer comparaciones y copia la que más te guste.

Esta fila es más larga

El abuelo es tan bueno

Tiene el pelo menos negro

Se puso tan colorado

como el pan.

que un tren.

como un tomate.

que el carbón.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Observa y completa las comparaciones con los nombres de estos animales.



- Es tan suave como un \_\_\_\_\_.

- Andas más lento que una \_\_\_\_\_.

- Parece más grande que un \_\_\_\_\_.

• Ahora haz tú una comparación con otro animal.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 9

## Querido diario

1 Lee lo que dice Carlos en su diario.



### Mi diario

Sábado, 13 de abril

Esta mañana he ido al Museo del Ferrocarril con mamá, papá y Paula. Hemos salido de casa a las once y nos hemos ido en autobús.

El museo me ha gustado mucho. Había un montón de trenes antiguos y, sobre todo, me han encantado las locomotoras de vapor.

Al salir del museo, hemos ido a comer a casa de los abuelos. La abuela Ofelia ha hecho macarrones, mi plato favorito, y de postre un arroz con leche que estaba buenísimo.

Por la tarde, he jugado mucho con el abuelo Pepe y le he hecho un dibujo precioso de uno de los trenes del museo.

Ha sido un día fantástico, y mañana tenemos más planes.

2 ¿A qué museo fue Carlos? Marca la respuesta correcta.

Al de Ciencias Naturales.

Al del Ferrocarril.

Al de Arte Contemporáneo.

Al Antropológico.

3 Elige y completa el texto sobre la lectura.

prima - madre - coches - trenes - abuelos - tíos

Carlos fue al museo con su \_\_\_\_\_,  
con su padre y con su hermanita. Allí había  
muchos \_\_\_\_\_ antiguos. Después,  
fueron a comer a casa de sus \_\_\_\_\_.

4 Cuenta, como si fuera tu diario, algo que te haya ocurrido o que hayas hecho el sábado pasado.

Sábado, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Copia cada pronombre donde corresponda.

Nosotras

Ellos

Ella

Tú

Vosotros

- \_\_\_\_\_ huele el humo desde el hotel.
- \_\_\_\_\_ has enhebrado la aguja.
- \_\_\_\_\_ dormís sin almohada.
- \_\_\_\_\_ deshicimos la madeja de hilos.
- \_\_\_\_\_ hacen pan con harina integral.

4 Relaciona estas comparaciones.

El helado de limón

son más grandes que las hormigas.

La hamaca

es menos dulce que el de fresa.

Los halcones

es tan divertida como la tumbona.

• Ahora, escribe tú una comparación más.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## La casa de todos

Hay en las ciudades,  
en las capitales  
y en todos los pueblos  
un ayuntamiento.

Está en una plaza  
muy larga o muy ancha  
o redonda, a veces.

Acuérdate siempre  
de que este edificio,  
sea pequeño o grande,  
es, del municipio,  
el más importante.

Ana ROSSETTI



## Tamborrada

¡Dale al tambor,  
Aurelio, dale al tambor!

¡Avisa en el pueblo  
que ya sale el sol!

¡Que ya ha amanecido,  
Aurelio, que ya ha amanecido!  
Y que ya los pájaros  
dejaron sus nidos.

¡Que ya amaneció,  
Aurelio, dale al tambor!

Manuel JURADO



## Lectura N° 6

Nombre.....

Fecha:.....



### Los abuelos de Daniela.

Los abuelos de Daniela son simpáticos.

El le lee lindos cuentos y la abuela la acuesta en su cama.

Cuando está helado, el abuelo la tapa y le pone bufanda.

Lee, comenta y responde.

Colorea la lámina.

1. ¿Cómo son los abuelos de Daniela?
2. ¿Quién le lee cuentos?
3. ¿Cómo lo pasas tú con tus abuelos?, ¿qué haces con ellos?.

## Lectura N° 15

Nombre.....

Fecha:.....

### **¡JUNTOS ES MEJOR!**

- **Lee** prestando mucha atención:

Zeo, Fede, Malena y Caro son compañeros desde primer año, por eso ya se hicieron muy buenos amigos.

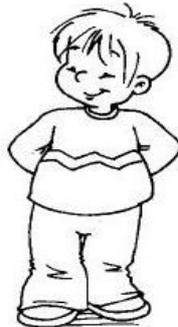
Volvieron a encontrarse este año en el colegio.

Zeo está más gordo, Fede creció mucho, Malena se dejó el flequillo y Caro, como siempre, tiene dos moños bien grandes.

Siempre están juntos porque si no se extrañan mucho.

Ahora van a compartir en tercer año, otro año lleno de sorpresas.

- ¿Quién es cada uno? **Descúbrelo** y **escribe** sus nombres.
- **Pinta** los dibujos.



## Palabras con h

¡Recuerda!

La letra **h**  
no suena.

- 1 Lee el poema y rodea las palabras con **h**.

Había una vez un hipopótamo,  
Hipólito se llamaba.  
Horas y horas tumbado  
en su hamaca se pasaba.  
Comía hojas de helecho,  
bebía refrescos helados,  
tantos, tantos bebía  
que de hipo el pobre sufría.



- 2 Lee y escribe el helado que más te gusta a ti.



En la heladería hay helados de todos los sabores.  
El heladero los hace con mucho mimo y también  
con humor: hay un helado de zanahoria con forma  
de huella de pie y otro de higo con forma de cohete.

- 3 Escribe los nombres. ¡Todos comienzan por **h**!



'Frasas con h'

4 Escribe la solución a cada adivinanza.

La hierbabuena

El hilo

El helado

Eres finito y endeble,  
más larguito que la mar  
y te cojo cuando tengo  
algún roto que tapar.

Aunque salga en el verano,  
soy frío, vengo del frío  
y he de mantenerme...

Dicen que soy buena,  
¿y por qué será  
si yo por la sopa  
solo sé nadar?



Dicen que soy buena,  
y no sé por qué  
pero en un manojito  
me arrojan al té.




R. Díaz, *Adivina adivinanza*. Ed. Anaya.



'Crucigrama de la h'

5 Completa las oraciones con estas palabras.

huevos

huerto

huesos

- Me encantan los  fritos.

- A mi perro le gustan mucho los .

- El abuelo va todos los días al .

Dictado

# Zona trotaletas

1 Lee y completa el juego.

ANÉCDOTA se escribe con **a** como **araña**.

ANÉCDOTA se escribe con **n** como **nube**.

ANÉCDOTA se escribe con **e** como **escalera**.

ANÉCDOTA se escribe con **c** como

ANÉCDOTA se escribe con **d** como

ANÉCDOTA se escribe con **o** como

ANÉCDOTA se escribe con **t** como

ANÉCDOTA se escribe con **a** como

Ahora, por parejas, pensad en una palabra de cuatro letras y escribid un juego como el anterior.

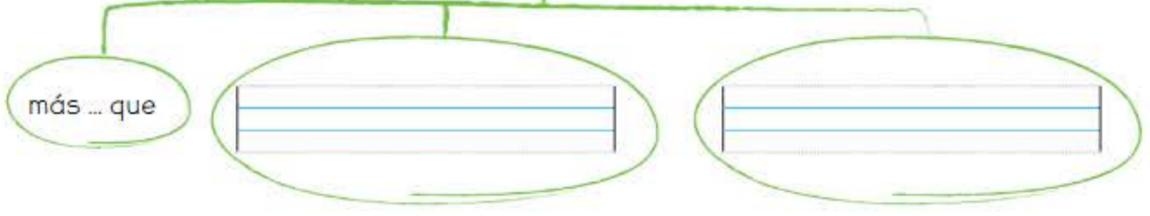
'Zona trotaletas: Tira los dados'

# Organizo mi mente

Completa y aprende.



Para comparar podemos usar...



## Colecciono palabras

Selecciona, en cada pareja de dibujos, aquel que aparece en la lectura y escribe su nombre.



'Organizo mi mente: Los pronombres'



'Aprende jugando: El juego de la margarita'

# Pueblos

Casitas blancas.  
Balcones,  
macetas floridas.  
Azoteas,  
ropa tendida.

Arriba, los montes.  
Verdes olivares.  
Conejos, perdices...  
Y en el río,  
naranjales.

Abajo, la playa.  
Azul oleaje.  
Gaviotas, caracolas...  
Y barquitos  
en los mares.

Casitas blancas,  
macetas floridas,  
entre la sierra y el mar...  
tendidas.

Inmaculada DÍAZ

## Taller

1. ¿Qué poema te gusta más? Copia el título y haz un dibujo.

2. Busca la palabra escondida y completa.



RILOCARACOLANES

–¡Ay, que me arrastran las olas!

–gritaba la

PERIODO DE CONFINAMIENTO, INGLÉS 1º (DEL 27 AL 30 DE ABRIL)

APRENDE ESTO!!!

Ya sabemos las prendas de vestir, cap, dress, jacket... para decir la ropa que llevamos decimos así: I'm wearing a cap. Yo llevo una gorra. Mira este vídeo

[https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_fNXEu0tA](https://www.youtube.com/watch?v=Y_fNXEu0tA)

Ejercicio 1 copia y escribe lo que significan en español

I'm wearing sunglasses

I'm wearing trousers

I'm wearing shoes

I'm wearing a skirt

I'm wearing a jacket

Ejercicio 2 Vamos a repasar los colores: <https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3IA>

y vamos a dibujar a este niño y a esta niña con los colores y ropa indicados.

- HELLO, I'M JOHN. I'M WEARING A BLUE TROUSERS, A RED CAP AND A RED T-SHIRT.
- HELLO, I'M MARY. I'M WEARING A YELLOW SKIRT AN ORANGE T SHIRT AND A GREEN JACKET.

Ejercicio 3 Si tienes el activity book haz la página 46 y 37

Ejercicio 4 Can you dance?... recuerdas? <https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo>

Responde a estas preguntas con YES I CAN ó NO I CAN'T

CAN YOU TALK? yes I can.

CAN YOU SING?

CAN YOU JUMP?

CAN YOU DANCE?

CAN YOU WALK?

¡¡¡CUANDO MANDEIS LOS EJERCICIOS NO OLVIDES PONER TU NOMBRE Y TU CURSO. GRACIAS!!!