

PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS- 1º CURSO

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

TEMA 10: ¡QUÉ BIEN ME LO PASO!

LUNES 11 de MAYO. -

- 1.- OBSERVAR LA LÁMINA DE INTRODUCCIÓN: LIBRO PÁGINAS 178-179.
- 2.-LOS NÚMEROS ORDINALES. LIBRO PÁGINA 180-181. E: 1 AL 4 y DICTADO DE NÚMEROS.
- 3.- REALIZAR LAS ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

MARTES 12 de MAYO. -

LIBRETA:

- 1- 35 - 41- 59 - 86 - 70
- 2- ORDENAR DE MAYOR () A MENOR ()
- 3- ESCRIBIR CON LETRA
- 4- DESCOMPONER

35 =

41 =

59 =

86 =

70 =

- 5.- ESCRIBE LOS NÚMEROS ORDINALES DEL 1 HASTA EL 10º EN CIFRA Y EN LETRA:

MIÉRCOLES 13 de MAYO.

- 1.- LA SUMA DE TRES NÚMEROS DE DOS CIFRAS. LIBRO PÁGINA 182-183. E: 1 AL 4.
CALCULO MENTAL.
- 2.- REALIZAR LAS ACTIVIDADES INTERACTIVAS.
- 3.- FICHA 4 COMPARAMOS NÚMEROS. Ficha en el blog.

JUEVES 14 de MAYO. -

EN LIBRETA:

1- SUMA

16	37	58	33
24	43	24	25
<u>+31</u>	<u>+19</u>	<u>+16</u>	<u>+27</u>

2-RESTA

96	87	78	69
<u>-23</u>	<u>-34</u>	<u>-42</u>	<u>-51</u>

3- PROBLEMA

ANA HA TIENA 25 CROMOS, DANIELA 27 CROMOS Y TRIANA 26 CROMOS. ¿CUÁNTOS CROMOS TIENEN EN TOTAL?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

VIERNES 15 de MAYO. -

1.- PROBLEMAS: DATOS, OPERACIÓN Y SOLUCIÓN: LIBRO PÁGINA 184-185. E: 1 AL 4.

2.- FICHA 2 SUMAS DE TRES SUMANDOS. **Ficha en el blog.**

1 Compara y escribe $>$ o $<$.

$85 \bigcirc 40$

$75 \bigcirc 97$

$42 \bigcirc 51$

$24 \bigcirc 25$

$66 \bigcirc 60$

$30 \bigcirc 39$

2 Escribe un número mayor o menor, según corresponda.

$23 < \square$

$\square < 10$

$12 < \square < 16$

$50 < \square$

$\square < 62$

$36 < \square < 46$

$93 < \square$

$\square < 90$

$90 < \square < 99$

3 Ordena los números.

70 93
51

$\triangleright \square \begin{matrix} > \\ < \\ \bigcirc \end{matrix} \square \bigcirc \square$

$\triangleright \square \begin{matrix} > \\ < \\ \bigcirc \end{matrix} \square \bigcirc \square$

47 89
19 81

$\triangleright \square \begin{matrix} > \\ < \\ \bigcirc \end{matrix} \square \bigcirc \square \bigcirc \square$

$\triangleright \square \begin{matrix} > \\ < \\ \bigcirc \end{matrix} \square \bigcirc \square \bigcirc \square$

1 Suma.

$$\begin{array}{r} 21 \\ 14 \\ + 33 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 26 \\ + 42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \\ + 51 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ 17 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 35 \\ + 22 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ 12 \\ + 33 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 66 \\ + 30 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 13 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 24 \\ 35 \\ + 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 75 \\ 5 \\ + 14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 63 \\ 17 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 19 \\ 42 \\ + 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 58 \\ 26 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 45 \\ 42 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 37 \\ 25 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 26 \\ 34 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$$

PROGRAMACIÓN DE LENGUA- 1º CURSO

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO .-

TEMA 10 “RECUERDOS”

LUNES 11 DE MAYO. -

- 1.- LECTURA: PEDRO PICARÓN. Ficha en el blog.
- 2.- COMEZAMOS TEMA 10:” RECUERDOS.” LIBRO. PÁGINAS 192-193.
 - OBSERVAR LA LÁMINA INICIAL.
 - ACTIVIDADES INTERACTIVAS.
- LIBRO: ESCUCHO Y HABLO. PÁGINAS 194-195.
 - E: 1, 2, 3, 4 y 5 (ORAL).
 - ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

3.- EN LIBRETA:

-DICTADO

HABÍA UNA VEZ UN PIRATA QUE TENÍA UN LORO Y UN BARCO.CON EL BARCO NAVEGABA POR TODOS LOS MARES Y CON EL LORO CHARLABA, PORQUE SU LORO ERA UN LORO PARLANCHÍN.

- SUBRAYA DE ROJO LAS PALABRAS CON “R”.
- ELIGE TRES PALABRAS Y FORMA TRES ORACIONES.

MARTES 12 DE MAYO. -

- 1.- LECTURA: CASI TODO-MÁQUINA DE ILUSIONES-EL CRISTAL. Fichas en el blog.

2.- EN LIBRETA:

1- DICTADO:

AL PERRO DEL TORERO PERICO LE GUSTA PERSEGUIR RATONES.PERO UN DÍA EL RATÓN RAMÓN LE PUSO POLVOS DE PICA-PICA Y EL PERRO DEL TORERO NUNCA MÁS VOLVIÓ A PERSEGUIR RATONES.

2- UNIR LAS SÍLABAS DE LAS DOS FILAS PARA FORMAR PALABRAS:

RA	RE	RI	RO	RU
CO	TÓN	MO	SA	TO

3- SUBRAYAR DE ROJO EL INTRUSO EN LAS SIGUIENTES SERIES DE PALABRAS:

LUZ – LUCIÉRNAGA – BOMBILLA – RELUCIR

AGUA – MARINERO – MAR – MARINO

RELOJ – RELOJERÍA – RELOJERO – HORA

MIÉRCOLES 13 DE MAYO

1.- LIBRO: LEO Y DISFRUTO: LA FIESTA DEL PINGÜINO. PÁGINAS.198-199-200.

- CONTESTAR A LAS ACTIVIDADES 1, 2 Y 3

- ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

LIBRETA:

1.- ESCRIBIR UNA LISTA DE COSAS DIVERTIDAS QUE SE PUEDEN HACER EN UNA FIESTA.

2-. COPIADO.

Dicen que el pingüino es torpe

porque no sabe volar,

pero es un ave elegante:

siempre lleva puesto el frac.

3-. HACER DIBUJO DEL COPIADO.

JUEVES 14 DE MAYO. -

1.- LECTURA “EL REY BURRITO”. Imágenes en el blog.

2.- LIBRO: PALABRAS CON R y RR. PÁGINAS 202-203.

-ACTIVIDADES 1 Y 4 DE FORMA ORAL

- ACTIVIDADES 2 Y 3 EN LIBRETA.

- ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

- DICTADO:

RAMÓN ME REGALÓ UN RELOJ DE PULSERA.

QUIERO UN CAMELO DE LA PANADERÍA.

VIERNES 15 DE MAYO. -

1.- LECTURA: LA INVITACIÓN DE LA SEÑORA ARAÑA. **Ficha en el blog.**

2- LIBRETA:

- COPIADO:

Martina estaba nerviosa porque ese día se iba de excursión con su clase. Al llegar al colegio subieron al autobús que los llevó al albergue del Río. Nada más bajar vieron a un pastor con su perro. Estaban guiando el recorrido que tenía que hacer el rebaño. ¡Menudo ruido hacía las ovejas con sus cencerros!

-CLASIFICA LAS PALABRAS DEL COPIADO

R SUAVE

R FUERTE

-COMPLETA LAS FRASES:

PARA REGAR LAS PLANTAS USAMOS LA-----

MAMÁ HACE LOS HUEVOS FRITOS EN UNA SARTÉN-----

DESPUÉS DE DUCHARME ME SECO CON UNA -----

Canción del río

Por debajo del puente
el río pasa.

Veo los negros peces
y el agua clara.

En sus orillas crecen
cañas y juncos
y anidan pajarillos
muy diminutos.

El río, por la noche,
de estrellas lleno,
parece la otra cara
del alto cielo.

Por debajo del puente
el río canta;
busca tranquilamente
la mar lejana.

Manuel JURADO



El eco

Repite como un lorito
mis palabras, una a una;
mas no tiene voz de pito,
ni pico ni pluma alguna.

En la montaña lo encuentro,
pues gusta de las alturas,
aunque también vive dentro
de pozos hondos, a oscuras.

Si lo llamo, me contesta;
lo que nombro yo, él nombra.
Es el eco, que se presta
a ser de mi voz la sombra.

Mar PAVÓN

En un lugar de la Mancha

Allá en el horizonte
de un mar de trigo,
se ven las blancas torres
de tres molinos.

Vigilan como faros,
firmes y atentos,
el color de los campos
y de los cielos.

La estrella de sus aspas,
si sopla el aire,
es como un molinillo
para gigantes.

Un caballero avanza,
lanza en ristre,
con su escudero.

Ana ROSSETTI



Taller

1. Lee y escribe el eco de estos versos.

Repite como
un lorito...



ito, ito,

Pues gusta
de las alturas...



El rey burrito

PERSONAJES

- BURRITO
- LEÓN
- CIERVO
- LOBO
- ZORRO
- JABALÍ
- LIEBRE
- CABRA MONTÉS



AMBIENTACIÓN

El decorado puede realizarse utilizando un panel de fondo en el que se habrá pintado un paisaje que represente unos montes llenos de árboles. Ante el panel o en los laterales se pueden añadir rocas, arbustos y matorrales, pintados sobre tableros de madera y recortados.

Los actores irán caracterizados con ropas que imiten la piel de cada uno de los animales. Además, usarán caretas y otros elementos que recuerden al animal que interpretan (orejas, melena, cola, cuernos, etc.).

(Al abrirse el telón, nos encontramos en un claro del bosque. Se oye un rebuzno. Enseguida entra el BURRITO).

BURRITO. Estoy cansado de tratar con perros, gallinas y cerdos en la granja. Seguro que aquí, en el monte, encontraré animales más interesantes.

(Por un lateral entra el ZORRO).

ZORRO. Hola, ¿qué haces tú aquí?

BURRITO. He venido a conocer a los animales de estos montes. He leído mucho sobre animales. Sé que tú eres un zorro.

ZORRO. Pues si quieres conocer a más animales, vuelve aquí esta tarde.

(El BURRITO se marcha por un lateral. Breve oscuro y música. Vuelve la luz y cesa la música. En escena, el ZORRO, el LOBO, la LIEBRE, el CIERVO, la CABRA y el JABALÍ).

ZORRO. Ha venido un burrito de una granja que quiere conocernos. Es tan inocente que podríamos fingir que lo nombramos rey del monte y divertirnos a su costa. ¿Qué os parece?

TODOS. (Hablan a la vez). ¡Genial! ¡Guay! ¡Vale!

ZORRO. Después remataremos la broma dándole un baño en la apestosa charca de las ranas. (Entra el BURRITO). ¡Chist...! Ahí llega.

BURRITO. ¡Hola! Tenía tantas ganas de conoceros...

ZORRO. Estábamos hablando de ti, precisamente.

BURRITO. (Ilusionado). ¿Sí?

LOBO. El amigo zorro nos está proponiendo que por tu magnífico aspecto...

CABRA. Fuerza...



Lectura N° 9

Nombre:.....

Fecha:.....

La invitación de la señora Araña

Un día, los animales más pequeños del bosque decidieron hacer una fiesta.

-Yo invito a mi casa a los que no vuelan -dijo la señora Araña

La invitación fue aceptada sin ninguna clase de problemas.

Aprovechando sus ocho patas, la señora Araña escribió con mucho cuidado las invitaciones para la fiesta. Además limpió y arregló su casa. La señora Araña sabía que todos sus invitados eran muy puntuales, por eso cuando había pasado la hora y ningún invitado apareció, ella se puso a llorar.

-Nadie quiere venir a mi casa -se decía entre sollozos.

Entonces decidió salir para averiguar qué había pasado y encontró que sus invitados esperaban, afuera de su puerta, en una larga fila. Todos miraban con enojo un letrero que había sobre la puerta: "Antes de entrar límpiense los pies".

Todos esperaban al señor Ciempiés, quien con mucha paciencia limpiaba cada uno de sus pies antes de entrar a la casa de la señora Araña.

Felizmente el señor Ciempiés terminó su tarea y todos los invitados pudieron entrar a la casa y participar en la fiesta, que estuvo de lo más entretenida.

Leen y responden:

1. ¿Conocen los ciempiés? ¿Cómo son?
2. ¿A qué animales invitó la señora araña?
3. ¿Porqué los invitados no entraban a la casa de la señora araña?
4. Dibuja lo que más te gustó al reverso de la hoja.

Nombre.....

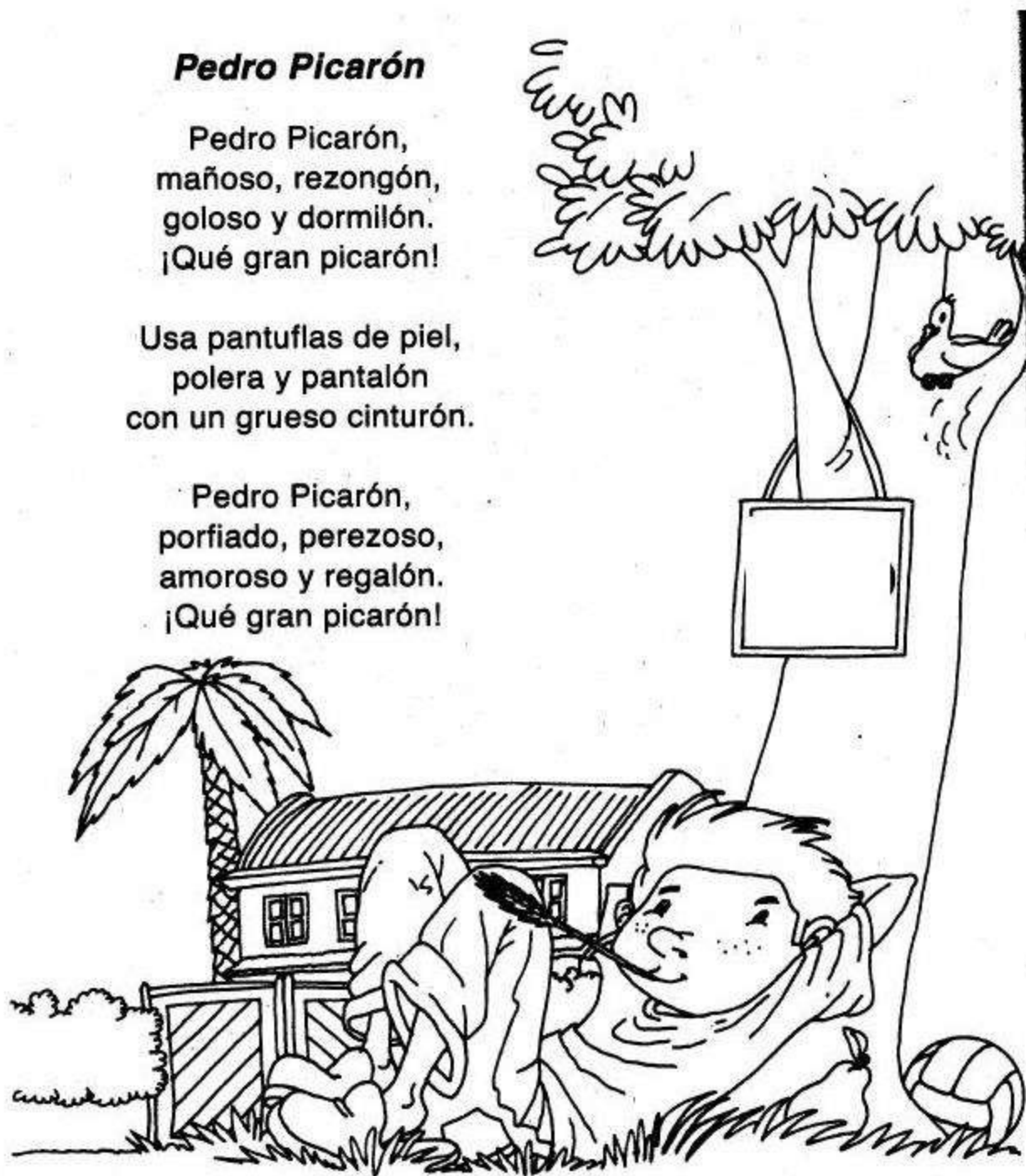
Fecha:.....

Pedro Picarón

Pedro Picarón,
mañoso, rezongón,
goloso y dormilón.
¡Qué gran picarón!

Usa pantuflas de piel,
polera y pantalón
con un grueso cinturón.

Pedro Picarón,
porfiado, perezoso,
amoroso y regalón.
¡Qué gran picarón!



Colorea la lámina, lee comenta y responde:

1. ¿Cuál es el nombre del protagonista?
2. ¿Cómo es Pedro Picarón?
3. ¿Qué usa Pedro?

PERIODO DE CONFINAMIENTO. INGLÉS 1º (DEL 11 AL 15 MAYO)

APRENDE!!!

Para decir nuestras emociones, y como nos sentimos, utilizamos algunas palabras muy importantes, debes de aprender a decirlas y a escribirlas sin falta

HAPPY	FELIZ
SAD	TRISTE
HUNGRY	HAMBRIENTO
THIRSTY	SEDIENTO
TIRED	CANSADO

para decir que alguien esta feliz o triste o tiene hambre decimos:
HE'S HAPPY (él está feliz) ó SHE'S HAPPY (ella está feliz)

Mira este vídeo y apréndete bien las palabras nuevas:

<https://elt.oup.com/student/amazingrooftops/level01/stories?cc=global&selLanguage=en#tracktitle>

Ejercicio 1

Escribe las 5 palabras de arriba varias veces hasta que las puedas escribir sin mirarlas y sin hacer faltas de ortografía.

Ejercicio 2

Escribe estas oraciones en tu cuaderno y luego di lo que significan

SHE'S SAD
HE'S HAPPY
SHE'S TIRED
HE'S THIRSTY
SHE'S HUNGRY

Ejercicio 3

Repasamos los números, prueba a decirlos en voz alta mientras los lees

ONE, TWO, THREE, FOUR, FIVE, SIX, SEVEN, EIGHT, NINE, TEN.

Ejercicio 4

Dibuja la cara de un niño que se siente SAD y de una niña que se siente HAPPY

Ejercicio 5

Repasamos los nombres de la ropa, escribe el nombre de cinco prendas de vestir, intenta hacerlo sin copiar. Si no las recuerdas bien míralas en los ejercicios de la semana pasada.