

PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS- 2º CURSO

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

TEMA 11: MI PROPIA HISTORIA

LUNES 25 DE MAYO

1.- LIBRO: OBSERVAR LA LÁMINA DE INTRODUCCIÓN. ORAL. PÁGINA 196-197.

- ACTIVIDADES INTERACTIVAS: REPASO.

2.-LIBRO: LA TABLA DEL 7 Y REPASO DE LAS TABLAS. PÁGINAS 198-199.

- E:1 y 2. DE CADA PÁGINA.

- ACTIVIDAD INTERACTIVA.

- VISUALIZAR LOS VÍDEOS.

3.- FICHA 2 -1 TABLAS DEL 7 Y EL 8. Ficha en el blog.

MARTES 26 DE MAYO

1.- LIBRETA:

1- DICTADO: 987 – 654 - 432 – 123 - 456

2- ORDENAR DE MAYOR() A MEYOR (). LOS NÚMEROS DEL EJERCICIO 1.

3- ESCRIBIR CON LETRA. LOS NÚMEROS DEL EJERCICIO 1.

4- DESCOMPONER:

987 =

654 =

432 =

123 =

456 =

2.- FICHA 2 -2 TABLAS DEL 7 Y EL 8. Ficha en el blog.

MIERCOLES 27 DE MAYO

1.- LIBRO: LA MULTIPLICACIÓN EN VERTICAL. PÁGINA 200-201.

- E: 1 Y 2.

- DICTADO DE NÚMEROS. 919 – 828 – 737 – 646 – 555 – 464 - 373

- ACTIVIDADES INTERACTIVA.

2.- CUADERNILO: TALENTO MATEMÁTICO. PÁGINAS 16 -17. Imágenes en el blog.

JUEVES 28 DE MAYO

EN LIBRETA:

1- SUMA Y RESTAS

345	678	901	594
<u>+987</u>	<u>+765</u>	<u>-675</u>	<u>- 347</u>

2-MULTIPLICACIONES

61	81	72	54	92
<u>X 5</u>	<u>X 6</u>	<u>X 3</u>	<u>X 2</u>	<u>X 4</u>

3- PROBLEMA

EN CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA HAY 23 ALUMNOS Y CADA UNO ENCESTA 3 CANASTAS ¿CUÁNTAS CANASTAS ENCESTAN EN TOTAL?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

VIERNES 29 DE MAYO

1.- LIBRO: REPASO DE OPERACIONES. PÁGINA 202 - 203.

- E: 1 AL 3.

- ACTIVIDAD INTERACTIVA.

2.- CUADERNILO: TALENTO MATEMÁTICO. PÁGINAS 18-19. Imágenes en el blog.

1 Lee y disfruta.

CONCURSO DE TALENTOS

El truco de la tabla del 9

Numero mis dedos así.

Para calcular 9×7 , escondo el dedo 7.

Un 6 y un 3... ¡63!

¡Ahora, hazlo tú!

2 Ana dice que, si te sabes todas las tablas, para aprenderse la del 7 solo hay que saber que $7 \times 7 = 49$. ¿Lo vemos?

$1 \times 7 = \square \rightarrow 7 \times 1 = \square$

$2 \times 7 = \square \rightarrow 7 \times 2 = \square$

$3 \times 7 = \square \rightarrow 7 \times 3 = \square$

$4 \times 7 = \square \rightarrow 7 \times 4 = \square$

$5 \times 7 = \square \rightarrow 7 \times 5 = \square$

$6 \times 7 = \square \rightarrow 7 \times 6 = \square$

$7 \times 7 = \square \rightarrow 7 \times 7 = \square$

$8 \times 7 = \square \rightarrow 7 \times 8 = \square$

$9 \times 7 = \square \rightarrow 7 \times 9 = \square$

$10 \times 7 = \square \rightarrow 7 \times 10 = \square$



3 El talento de Edu es colocar grupos de 7 bolas en equilibrio. ¿Cuántas bolas ha utilizado en total?



$\square \times \square = \square$

► Ha utilizado bolas.

- 4 Olivia tiene el talento de encontrar multiplicaciones que tengan el mismo resultado. ¿Tú también lo tienes? Demuéstralo.



10

$$\begin{array}{r} \square \times \square \\ \square \times \square \\ \square \times \square \\ \square \times \square \end{array}$$

20

$$\begin{array}{r} \square \times \square \\ \square \times \square \\ \square \times \square \\ \square \times \square \end{array}$$

30

$$\begin{array}{r} \square \times \square \\ \square \times \square \\ \square \times \square \\ \square \times \square \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} \square \times \square \\ \square \times \square \\ \square \times \square \\ \square \times \square \end{array}$$

18

$$\begin{array}{r} \square \times \square \\ \square \times \square \\ \square \times \square \\ \square \times \square \end{array}$$

24

$$\begin{array}{r} \square \times \square \\ \square \times \square \\ \square \times \square \\ \square \times \square \end{array}$$

36

$$\begin{array}{r} \square \times \square \\ \square \times \square \\ \square \times \square \end{array}$$

16

$$\begin{array}{r} \square \times \square \\ \square \times \square \\ \square \times \square \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} \square \times \square \\ \square \times \square \\ \square \times \square \end{array}$$

- 5 Diego muestra al público del concurso que multiplica muy rápido. ¿Y tú? Resuelve en menos de 3 minutos.



$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

- 6 Nadie construye circuitos de piezas para derribar como Mabel. ¿Cuántas piezas ha utilizado en total?



92



92



92



92



► Ha utilizado piezas.

4 Lee y calcula.

Miguel está colocando el material en el armario.

- Ha hecho 6 montones de 7 carpetas cada montón.
¿Cuántas carpetas hay?

$$\square \circ \square = \square \rightarrow \text{_____}$$

- Hay 5 botes y ha metido 8 pinturas en cada bote.
¿Cuántas pinturas hay?

$$\square \circ \square = \square \rightarrow \text{_____}$$



5 Lee y resuelve.

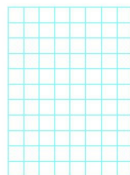
- Carlos tiene 7 álbumes con 31 fotos en cada uno.
¿Cuántas fotos tiene en total?



DATOS

$$\square \text{ y } \square$$

OPERACIÓN



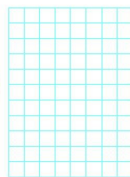
SOLUCIÓN

- Berta saca del cajero 8 billetes de 20 €.
¿Cuánto dinero saca del cajero?

DATOS

$$\square \text{ y } \square$$

OPERACIÓN



SOLUCIÓN



Las tablas del 7 y del 8

1 ¿Cuántas hay? Cuenta y completa.



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

2 Completa.

$7 \times 2 = \square$

$8 \times 3 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$8 \times 6 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$8 \times 9 = \square$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$$



Recuerda
otras tablas.

$1 \times 7 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$5 \times 8 = \square$

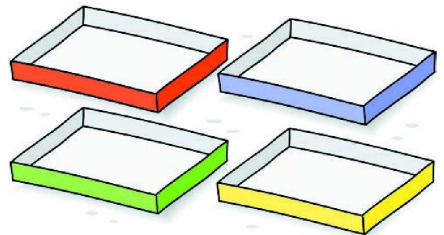
$3 \times 8 = \square$

$6 \times 7 = \square$

3 Calcula. Después, dibuja y comprueba.

Hay 4 cajas con 8 canicas en cada una.
¿Cuántas canicas hay en total?

$$\square \times \square = \square$$



1ª Sesión. Lunes 25

1-Lectura diaria

2-Escribo y creo. Páginas 206 y 207 del libro de Lengua.

En este apartado de expresión escrita podemos ver distintos modelos de invitaciones, para que vosotros creéis las vuestras. Todas deben contener datos básicos como motivo, día, hora y lugar.

Hacemos los ejercicios de estas páginas .

3.Ejercicio de la web de Anaya(recursos) escribe una felicitación a un amigo.

4.Ya que has creado tus propias invitaciones sería una buena idea que se la enviéis a ese amigo o a ese familiar. Las podéis enviar de la forma que queráis, por carta, e-mail.....

2ª Sesión. Martes 26

1-Lectura diaria.

2-Zona trotalettras y organizo mi mente. Páginas 208 y 209 del libro de Lengua.

Hacemos los ejercicios sobre la poesía y repaso lo visto en el tema en la página 209.

3- Hacemos un dictado. Léelo varias veces. Recuerda delante de p y b siempre m.

En noviembre fuimos de excursión al campo. Llevamos cantimploras y también un impermeable. Nos levantamos temprano y fuimos en autobús hasta un campamento. Cuando llegamos había una iglesia, las campanas del campanario estaban sonando. Subimos hasta la cumbre de una montaña.

Haz un dibujo del dictado.

4-Subraya las palabras con mb y mp del dictado y escribe frases con cinco de ellas.

3ª Sesión. Miércoles 27

1-Lectura diaria.

2-Qué he aprendido y cómo he aprendido. Páginas 210 y 211 del libro de Lengua.

3-Volvemos a ver el vídeo sobre sujeto y predicado .

<https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y>

4- Hacemos la ficha de repaso nº1 del tema 11 de Lengua.

5. Escribe un sujeto para cada predicado.

- monta en bicicleta.
- fueron de excursión.
- escribió una carta.
- se baña en la playa.
- comemos un helado.

4ª Sesión. Jueves 28

1-Lectura diaria.

2-Ficha de refuerzo nº 2 del tema 11.

3- Copiado en tu cuaderno del libro de lectura de clase milhojas 2.

Leemos las páginas 94 y 95. Biografía de Gloria Fuertes y poesía. Copiamos sólo la poesía y hacemos dibujo.

Apréndete unos versos y los cantas. Recuerda que un verso es cada línea de la poesía.

4. Prepara tu trabajo final, la línea del tiempo con tus recuerdos mas importantes y añade fotos o haz dibujos. Usa un folio, una cartulina o lo que tengas en casa.

5-Sesión. Viernes 29

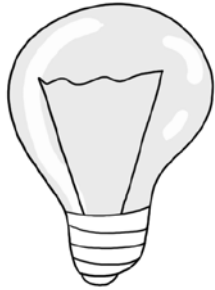
1-Lectura diaria.

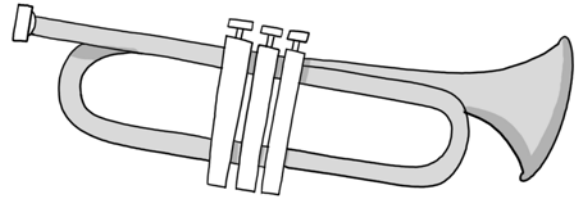
2-Ficha de dictado. Preparo el dictado, lo leo dos veces antes y lo copio fijándome bien antes de hacerlo solo.

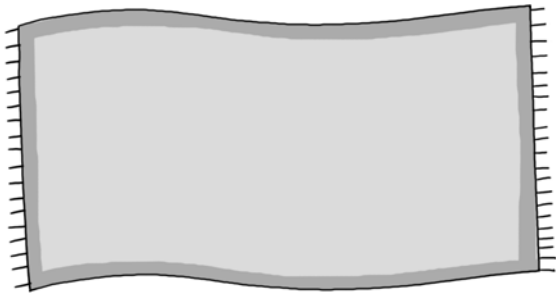
3-Ficha de evaluación del tema 11 de Lengua.

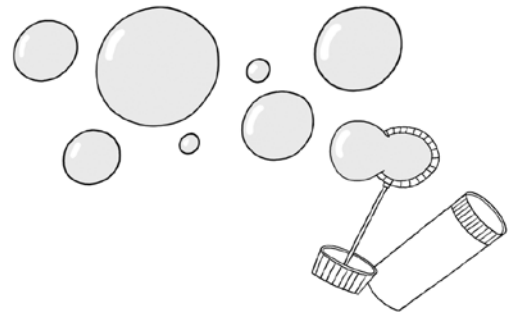
Esta ficha de evaluación se aconseja que la hagan sin ayuda y el dictado también.

1 Escribe sus nombres.







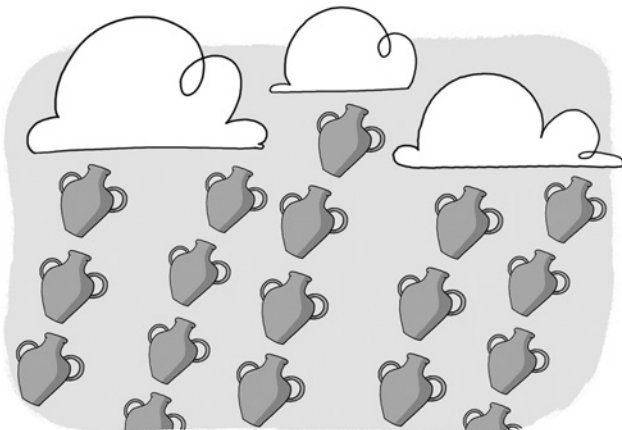


• Ahora completa la regla con las letras que corresponda.



Antes de ___ y ___ se escribe siempre ___.

2 Escribe una frase hecha para cada dibujo.





3 Copia cada oración sustituyendo las frases hechas subrayadas.

viento

con mucho detalle

en el último instante

harta

– Llegó al tren por los pelos.– Me lo contó con pelos y señales.– No hace un pelo de aire.– María está hasta los pelos.• ¿Conoces alguna otra frase hecha con la palabra *pelo*? Escríbela.**4** Escribe un sujeto o un predicado según corresponda.– Las campanas .– Ayer cenamos tortilla de patatas.– Los imperdibles .

• Ahora subraya en las oraciones anteriores según el código.

sujeto = azul

predicado = amarillo

Antes del dictado

- 1 Lee con atención este texto.

En **septiembre** fue mi **cumpleaños**. Me regalaron una **alfombra** para mi habitación, un disfraz de **bombrera** y una **cantimplora** para ir al **campo** de excursión. Pero lo que más me gustó fue el **sombrero** que **alumbra** en la oscuridad que me regaló mi tía **Amparo**. ¡Es **impresionante!**



- 2 Completa con palabras del texto.

mp

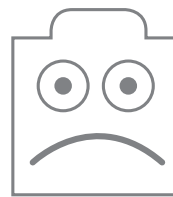
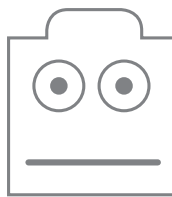
mb

- 3 Copia el texto.

Dictado

Después del dictado

1 ¿Cómo te ha salido el dictado? Colorea.



2 Rodea para valorar estos aspectos.

Limpieza

Buena letra



11

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Lengua 2.º

EV

1 Escribe sus nombres.







2 Completa con mb o mp.

co___añoero

bo___illa

ca___amento

ala___re

colu___io

alfo___ra

e___udo

ha___re

ga___a

3 Relaciona.

Tener frío.

Dar la lata.

Molestar.

Cerrar el pico.

Callarse.

Ir hecho un pincel.

Ponerse elegante.

Tener la piel de gallina.

- Ahora escribe una oración con una de las frases hechas anteriores.

4 Explica qué significan estas frases hechas.

– Echar una mano. → _____

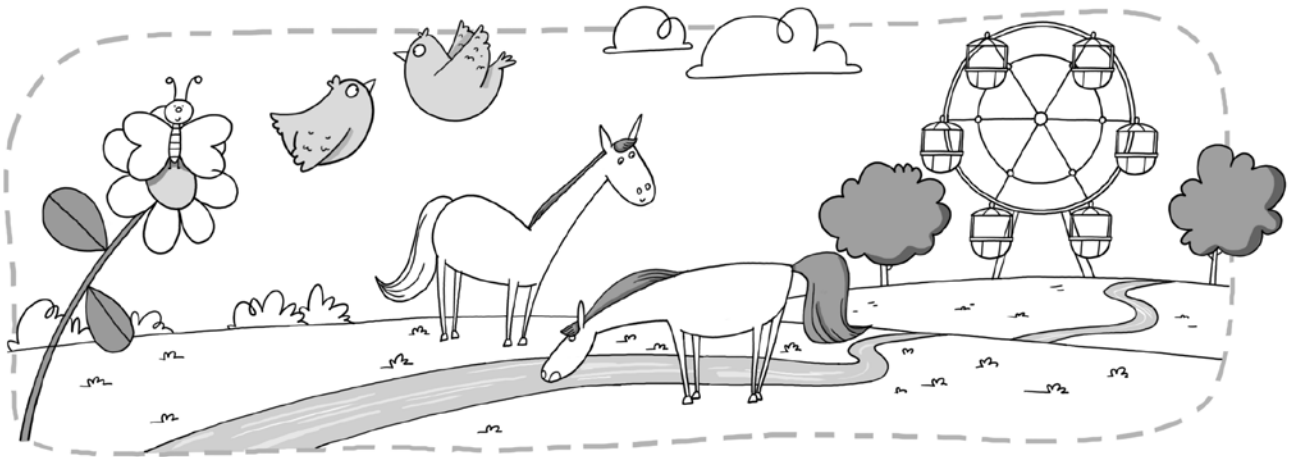
– Estar en las nubes. → _____

5 Subraya el sujeto de estas oraciones.

- El caracol está en la lechuga.
- Nosotros llegamos tarde.
- Las niñas saltan a la cuerda.
- Samuel lee un libro de aventuras.

**6** Escribe un predicado para cada uno de estos sujetos.

- Las científicas
- Sara y Carla
- Mi primo
- Sus compañeros del cole

7 Observa y escribe cuatro oraciones para esta escena.

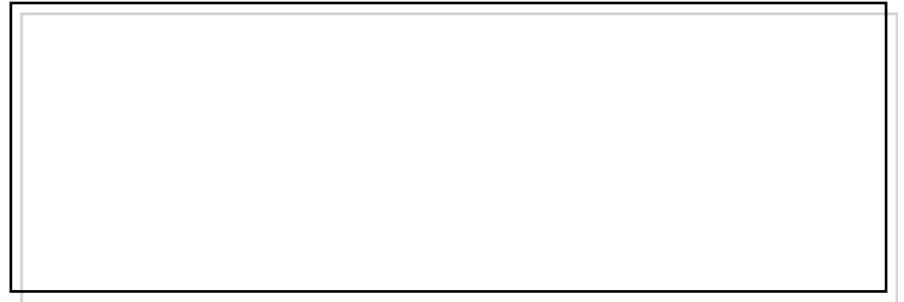
1 Dibuja la palabra que más te guste y escribe su nombre debajo.

bombilla

pompa de jabón

alfombra

lámpara



2 Completa con mb o mp.

ala____re

cu____leaños

ca____o

novie____re

tra____oso

ho____ro

• Ahora colorea la regla de las palabras anteriores.

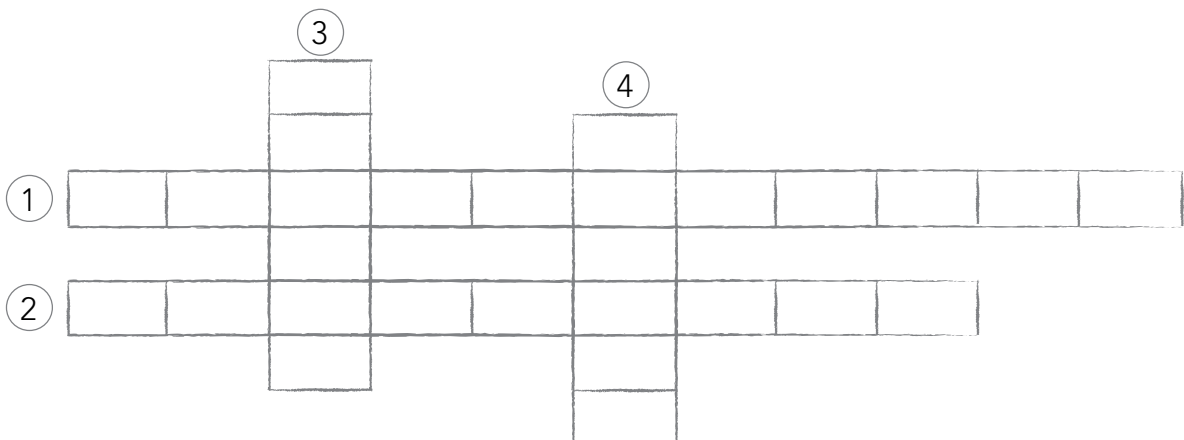
Se escribe n antes de v.

Se escribe m antes de p y b.

Se escribe n antes de b y p.

3 Completa con la palabra que corresponda.

- ① Carne picada con forma circular que se come entre dos trozos de pan.
- ② Palabra que sustituye a un nombre.
- ③ Instrumento de percusión que se toca con dos palillos.
- ④ La nariz de un elefante.



4 Relaciona y copia las oraciones.

Los animales

quiere ser inventora.

Manuel

me encanta.

Amparo

tienen su hogar.

La pintura

toca el trombón.

5 Colorea el sujeto correcto para cada oración.

– Dumbo Bambi es un elefante volador.

– Las amapolas Los cactus tienen muchos pinchos.

– La campana La trompeta es un instrumento de viento.

6 Escribe un predicado para cada uno de estos sujetos.

– Las lámparas .

– Nosotras y vosotros .

– El impermeable .

1ª Sesión

1-Empezamos la semana repasando lo visto hasta ahora sobre las máquinas, para ello leemos en voz alta los cuadros verdes desde el principio del tema y hacemos preguntas orales sobre lo que hemos leído.

2-Inventos y descubrimientos del pasado. Página 100 del libro . Leemos esta página sobre los descubrimientos del pasado Y vemos los vídeos sobre el fuego y la rueda que ya lo conoces.

<https://www.youtube.com/watch?v=DML24R1x3W0&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=5oEzHiEXWcc&feature=youtu.be>

3-Hacemos las actividades de la página 101.

4-El ejercicio 3 de la página 101 lo podemos ampliar en el cuaderno o en un folio. Investiga sobre ese invento que has elegido , cuando y quien lo inventó , por qué es importante y haz un dibujo.

2ª Sesión

1-Repasamos lo visto el día anterior. Contesta en tu cuaderno.

Escribe cuales fueron algunos de los inventos del pasado y lo que pudo hacer el hombre con ese invento. Tienes la información en la página 100. Haz un dibujo.

2-Inventos del presente. Páginas 102-103

Vemos los vídeos sobre algunos inventos , la bicicleta y el teléfono.

<https://www.youtube.com/watch?v=soC989dyXoo&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=CO5o1fzjqpk&feature=youtu.be>

Leemos la información de los cuadros verdes y hacemos las actividades.

3-Investiga cómo era la vida en las casas cuando no había tantas máquinas , como se las apañaban sin lavadoras, sin frigorífico, sin teléfono

3ª Sesión

1-Repaso de lo visto el día anterior.

Escribe el nombre de algunas máquinas que han cambiado la vida en el hogar, en el transporte y en la comunicación. Haz un dibujo de cada una.

¿Qué son los recursos TIC y para que nos sirven?

2- Zona de ciencia. Página 104. Ya sabemos que sólo podemos acceder a internet con ayuda de los papás. Puede ser peligroso.

Organizo mi mente. Página 105. Hacemos las actividades.

3- Ficha de repaso n1 del tema 6. Esta ficha tiene tres carillas procuramos que los niños las hagan solos después es repasar.

4ª Sesión

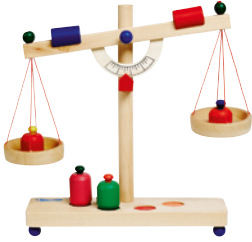
1-Repasamos el tema.

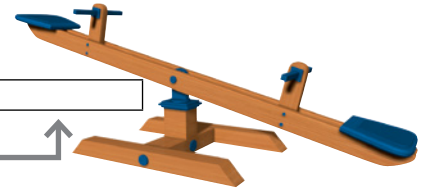
2- Hacemos la ficha de repaso n2. Tiene una carilla solo.

3-Ficha de evaluación del tema n6. A toda máquina.

Hay que procurar que los niños la hagan solos para ver si lo han entendido.

1 Observa estas dos imágenes. Después, responde.





– ¿Cómo se llama cada máquina? Escribe su nombre y subraya las letras que tienen en común.

– ¿Qué tipo de máquinas son según su número de piezas?

– ¿Para qué sirve cada máquina?

– ¿Con qué máquina podrías comparar la masa de dos objetos? Marca.

Máquina 1

Máquina 2

Ambas

2 Observa los objetos que se señalan en la imagen. Después, responde sobre ellos.



– ¿Para qué crees que se utilizan?

– ¿Por qué crees que conviene utilizarlos?

6

Nombre y apellidos:

Fecha:

Ciencias de la Naturaleza 2.º

EV

1 Completa la ficha.

Nombre:

Según el número de piezas, es una máquina

Sirve para

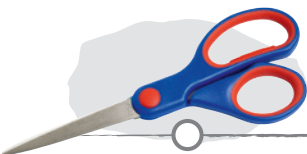
Funciona con





2 Escribe **V** si la frase es verdadera o **F** si es falsa.


- Las máquinas solo funcionan con electricidad.
- El ordenador es una máquina simple.
- Un robot es una máquina compuesta.
- Las personas no usamos máquinas.
- La rampa como las que hay para salvar obstáculos, como las escaleras, son máquinas.


3 Relaciona.











Máquina simple

Máquina compuesta

4 Nombra un objeto que utilizarías para protegerte cuando usas estas máquinas.

Bicicleta	Coche	Horno
↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5 Observa y ordena desde el más antiguo al más moderno.

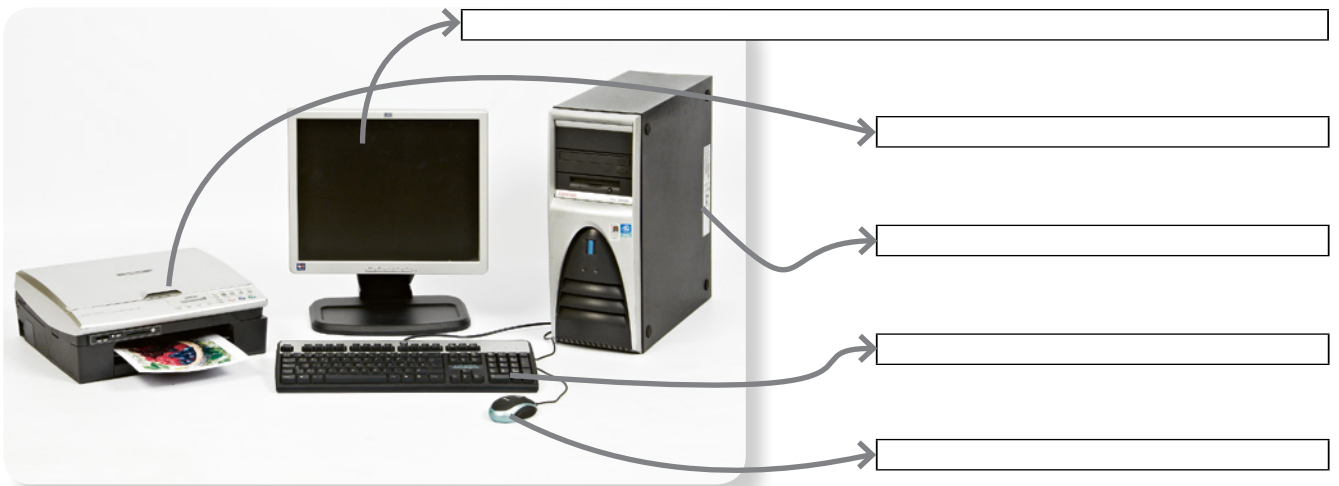


Ahora, compáralos; escribe un parecido y una diferencia.

Parecido:

Diferencia:

6 Escribe los nombres de las partes que se señalan en la imagen.



6

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Ciencias de la Naturaleza 2.º

Ficha
1

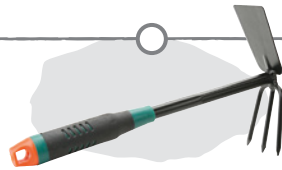
1 Relaciona.

Jardinería

Medicina

Construcción

Investigación científica



2 Completa esta ficha con una máquina que uses mucho.

Dibujo de la máquina

Nombre: _____

Sirve para _____

Energía que utiliza: _____

3 Une cada máquina con la energía que usa.



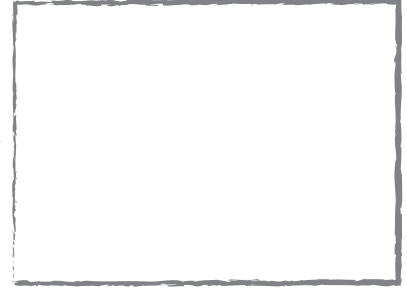
- Electricidad
- Energía de los combustibles
- Fuerza humana



4 Elige dos máquinas. Después, completa y dibuja.

Nombre:

Máquina simple que sirve para



Nombre:

Máquina simple que sirve para



5 Une con un color diferente para cada máquina.



Labores domésticas

Electricidad

Máquina simple



Fuerza humana



Transporte

Combustible

Máquina compuesta

6 Relaciona cada protección con una o con varias máquinas.



Bicicleta

Patines

Horno

Monopatín

Coche

6 Nombre y apellidos: _____

Ciencias de la Naturaleza 2.º

Ficha
1

7



Necesito enchufar esto a la corriente eléctrica para que el ordenador funcione y no sé qué hacer. ¿Puedes ayudarme?

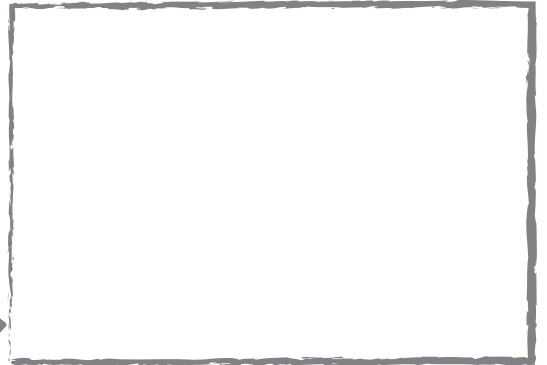
¿Qué le dirías a esta niña? Escribe.

8 Elige un invento del pasado y descríbelo; di cuál es su nombre, para qué se utilizaba, cómo era...

Nombre:

Se utilizaba para

Era así: 



9 ¿Qué puedes hacer con un ordenador? Subraya.

Escribir

Investigar

Lavar la ropa

Transportar objetos

Escuchar música

Regar

Ver vídeos

Comunicarse

10 Escribe el nombre de la parte del ordenador que se describe en cada caso.

Mostrar lo que hace el ordenador



Pasar la información al papel



Mover el cursor por la pantalla



PERIODO DE CONFINAMIENTO. INGLÉS 2º (DEL 25 AL 29 DE MAYO)

Ejercicio 1 Aprende las palabras siguientes, sobre actividades que solemos hacer en nuestro tiempo libre: Cópialas en tu cuaderno y apréndelas.

DRESSING UP	Vestirse
MAKING POSTERS	hacer poster
PAINTING	pintar
PLAYING MUSIC	tocar música
ACTING	actuar
LISTENING TO MUSIC	escuchar música
READING	leer
DRAWING	dibujar

Ejercicio 2 Para decir que nos gusta hacer algo decimos I LIKE; Ejemplo I like reading (me gusta leer). Para decir que no nos gusta hacer algo decimos I DON'T LIKE, ejemplo: I don't like reading (no me gusta leer). Mira el video para que lo recuerdes mejor:

https://www.youtube.com/watch?v=W_siaVSv3Qs

Utiliza I LIKE y I DON'T LIKE para escribir dos oraciones, una diciendo una comida o una cosa que te gusta y otra diciendo una comida o una cosa que no te gusta.

Ejercicio 3 Mira el vídeo y luego responde a esta pregunta ¿cuál de las anteriores actividades le gusta hacer a Nissi? es el de la Unit 6 “are you ready?”

<https://elt.oup.com/student/amazingrooftops/level02/stories?cc=global&selLanguage=en#tracktitle>

Ejercicio 4 si tienes el activity book, haz la página 60, poniendo el nombre de la actividad que hace cada uno en la parte de arriba y escribiendo lo que le gusta o no le gusta en el ejercicio de abajo.