

PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS - 2º CURSO

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

TEMA 10: ¡ERES GENIAL!

LUNES 18 de MAYO.

1.- LIBRO: PICTOGRAMAS. PÁGINA 188-189.

- E: 1 AL 3.

- ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

2.- FICHA REFUERZO 1 Y 2: Fichas en el blog.

MARTES 19 DE MAYO.

LIBRETA:

1- DICTADO: 701 – 578 – 917 – 124 - 907

2- ORDENAR DE MAYOR () A MENOR (). LOS NÚMEROS DEL EJERCICIO 1.

3- ESCRIBIR CON LETRA. LOS NÚMEROS DEL EJERCICIO 1.

4- DESCOMPONER:

701 =

578 =

917 =

124 =

907 =

5- FICHA PROBLEMAS 1: Ficha en el blog.

MIÉRCOLES 20 DE MAYO.

1.- LIBRO: RESUELVO PROBLEMAS. PÁGINA 190-191.

- E: 1 AL 3.

- E: 4 ORAL.

- ACTIVIDADES INTERACTIVA.

- VISUALIZAR EL VÍDEO.

2.- LIBRO: ZONA RAZONA Y ORGANIZO MI MENTE. ORAL. PÁGINA 192-193.

3.- FICHA PROBLEMAS 2: Ficha en el blog.

JUEVES 21 DE MAYO.

EN LIBRETA:

1- APROXIMAR LOS SUMANDOS A LA CENTENA Y RESUELVE.

$$145 + 629 = \quad + \quad =$$

$$409 + 271 = \quad + \quad =$$

$$361 + 254 = \quad + \quad =$$

$$721 + 69 = \quad + \quad =$$

2- ESCRIBE EL NÚMERO QUE FALTA.

$$7 \times \underline{\quad} = 42 \qquad 5 \times 9 = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} \times 6 = 12$$

$$8 \times \underline{\quad} = 32 \qquad 9 \times 7 = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} \times 4 = 12$$

$$6 \times \underline{\quad} = 54 \qquad 4 \times 9 = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} \times 9 = 9$$

3- PROBLEMA

EL PRECIO DE UN ORDENADOR ES DE 567 € Y DE UN TELEVISOR ES DE 399 €. ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA DE PRECIO?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

4.- LIBRO: QUÉ HE APRENDIDO. PÁGINA 194. Imagen en el blog.

- E: 1 Y 2. ORAL.

- ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

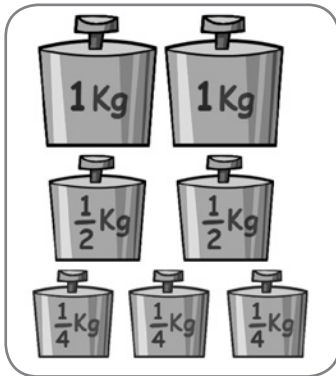
VIERNES 22 DE MAYO.

EVALUACIÓN TEMA 10: LOS ALUMNOS DEBEN DE INTENTAR HACER LAS FICHAS DE HOY VIERNES SIN NINGÚN TIPO DE AYUDA, PARA QUE PUEDAN COMPROBAR LOS APRENDIZAJES QUE HAN ADQUIRIDO E IDENTIFICAR EN LO QUE HAY QUE REFORZAR.

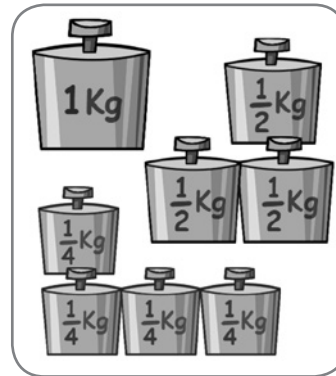
FICHA EVALUACIÓN TEMA 10. *EL EJERCICIO 1 NO SE HACE.* Ficha en el blog.

FICHAS PROBLEMAS 3 Y 4: Fichas en el blog.

1 ¿Cuánto falta para que haya 4 kg? Señala.

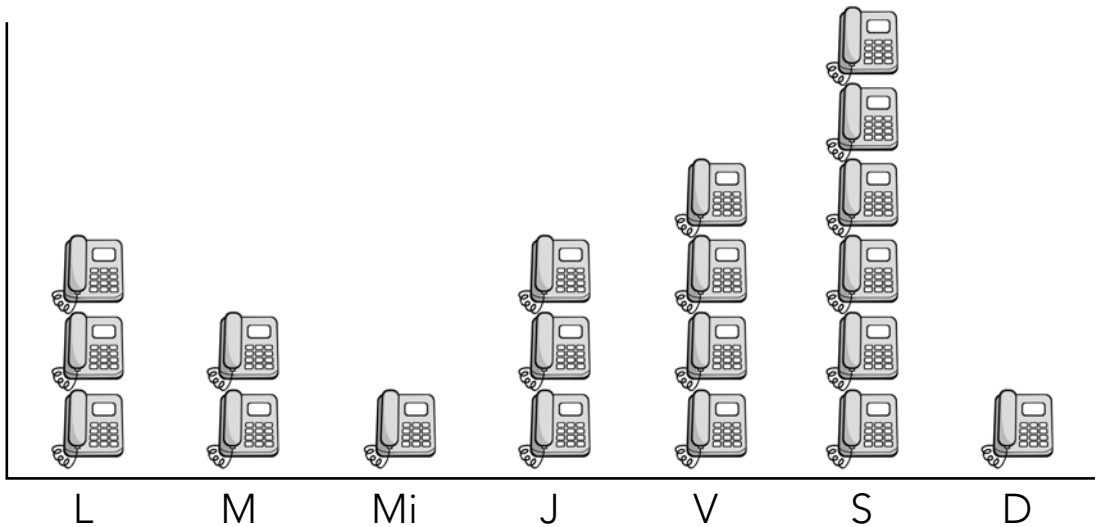


- un kilo
- medio kilo
- un cuarto de kilo



- un kilo
- medio kilo
- un cuarto de kilo

2 Sofía quiere saber cuántas llamadas realiza a la semana y su madre, para ayudarla ha hecho el siguiente gráfico.



¿Cuántas llamadas realizó el lunes?

¿Cuántas llamadas realizó el fin de semana?

3 Calcula mentalmente y escribe los resultados.

$674 - 200 =$

$583 - 400 =$

$396 - 100 =$

$914 - 700 =$

$743 - 500 =$

$495 - 300 =$

$449 - 300 =$

$991 - 700 =$

$843 - 600 =$

4 Completa.

$2 \times 5 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$5 \times 7 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$9 \times 6 = \square$

$9 \times 4 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$8 \times 6 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$9 \times 8 = \square$

$3 \times 5 = \square$

5 Completa las frases.

Todos los resultados de la tabla del 6 son números .

Los resultados de la tabla del 6 son el de los de la tabla del .

6 Calcula y colorea según el resultado.Azul \rightarrow 18Verde \rightarrow 24Rojo \rightarrow 12Amarillo \rightarrow 36

6×3

4×6

3×4

6×6

9×4

6×2

9×2

3×8

10

Nombre y apellidos:

Fecha:

Matemáticas 2.º

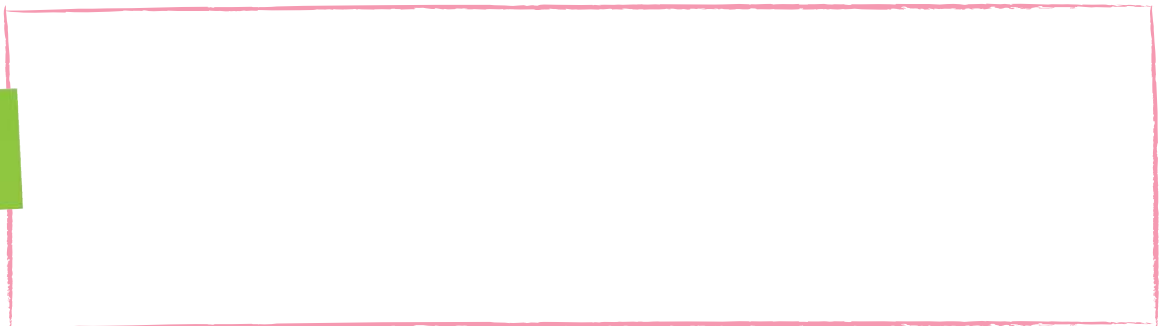
1 Inventa y dibuja un problema a partir de esta operación.


$$9 + 6$$



2 Inventa y dibuja un problema a partir de esta operación.


$$9 \times 6$$



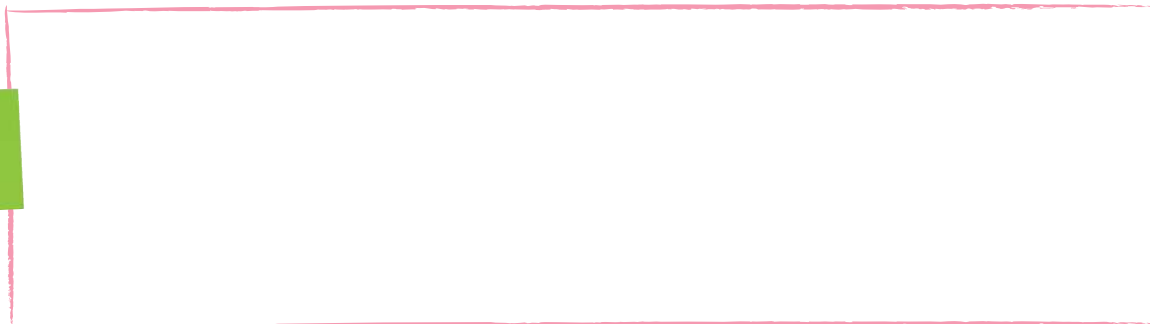
10

Nombre y apellidos: Matemáticas 2.º

3

Inventa y dibuja un problema a partir de esta operación.

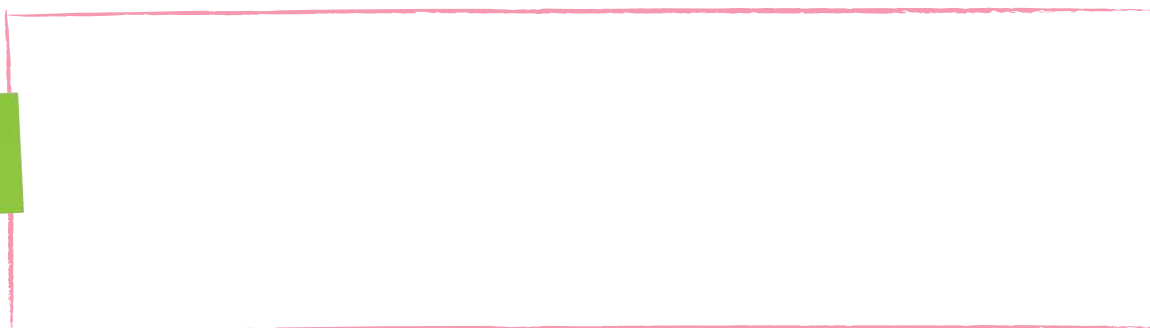

$$6 + 4$$



4

Inventa y dibuja un problema a partir de esta operación.


$$6 \times 4$$



10 Nombre y apellidos: _____

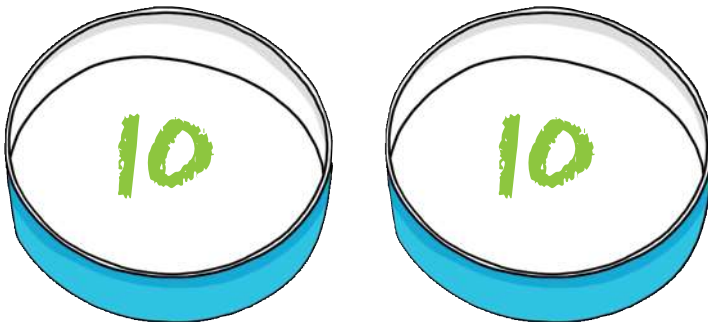
Matemáticas 2.º

5 Piensa y completa.

Coloco 20 monedas en cajas,
con el mismo número de
monedas en cada una.



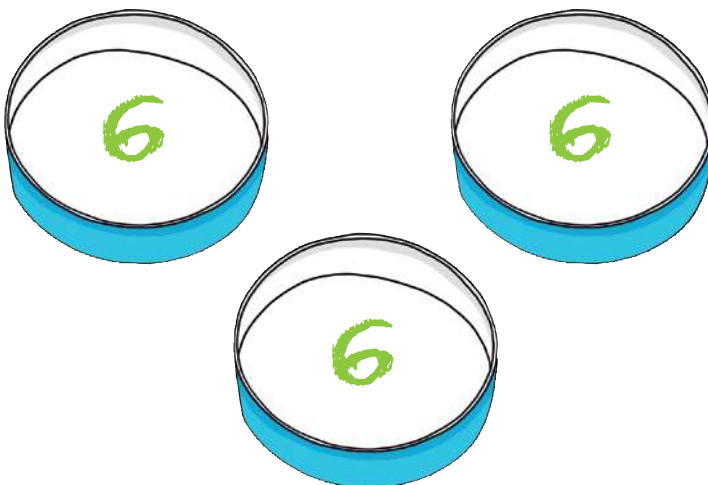
¿Puede utilizar 2 cajas con 10 monedas en cada una?
Calcula y responde.



$$\square \times \square = \square$$

- Sí se puede, porque 10×2 son 20.
- No se puede, porque 10×2 no son 20.

¿Puede utilizar 3 cajas con 6 monedas en cada una?
Calcula y responde.



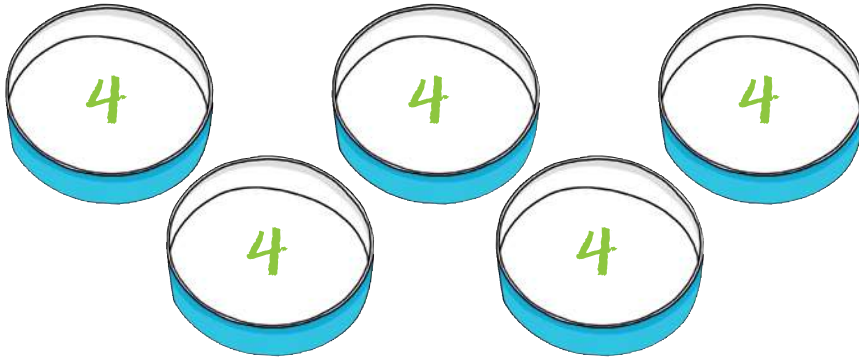
$$\square \times \square = \square$$

- Sí se puede, porque 6×3 son 20.
- No se puede, porque 6×3 no son 20.

10 Nombre y apellidos: _____

Matemáticas 2.º

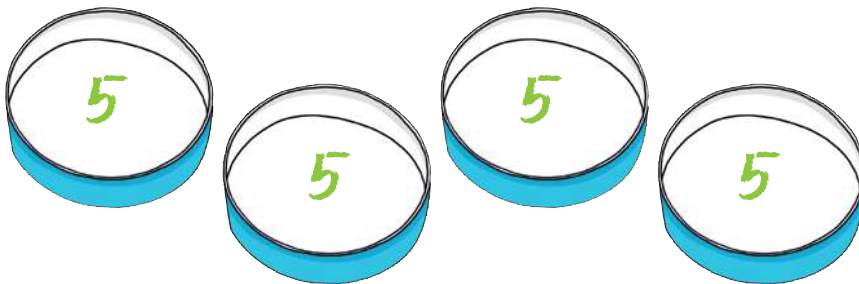
¿Puede utilizar 5 cajas con 4 monedas en cada una?
Calcula y responde.



$$\square \times \square = \square$$

- Sí se puede, porque 4×5 son 20.
- No se puede, porque 4×5 no son 20.

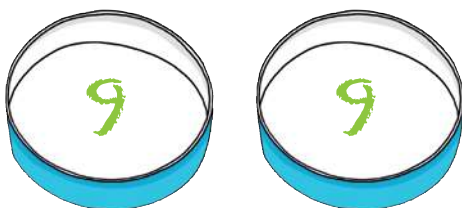
¿Puede utilizar 4 cajas con 5 monedas en cada una?
Calcula y responde.



$$\square \times \square = \square$$

- Sí se puede, porque 5×4 son 20.
- No se puede, porque 5×4 no son 20.

¿Puede utilizar 2 cajas con 9 monedas en cada una?
Calcula y responde.



$$\square \times \square = \square$$

- Sí se puede, porque 9×2 son 20.
- No se puede, porque 9×2 no son 20.

1 Escribe los resultados.

$3 \times 3 = \square$

$6 \times 2 = \square$

$9 \times 4 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$9 \times 1 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$9 \times 3 = \square$

2 Escribe los números que faltan.

$6 \times \square = 12$

$2 \times \square = 18$

$9 \times \square = 54$

$5 \times \square = 10$

$3 \times \square = 21$

$4 \times \square = 32$

$4 \times \square = 16$

$6 \times \square = 30$

$5 \times \square = 35$

$9 \times \square = 36$

$10 \times \square = 40$

$2 \times \square = 10$

3 Une según corresponda.

3×8

12

3×4

6×2

27

3×3

9×1

24

6×4

3×9

9

9×3

4 Escribe multiplicaciones para estos resultados.

$$36 \begin{cases} \square \times \square \\ \square \times \square \end{cases}$$

$$16 \begin{cases} \square \times \square \\ \square \times \square \end{cases}$$

$$18 \begin{cases} \square \times \square \\ \square \times \square \end{cases}$$

$$40 \begin{cases} \square \times \square \\ \square \times \square \end{cases}$$

5 Colorea de rojo, en cada caso, el resultado de las multiplicaciones.

$$3 \times 5$$

$$6 \times 7$$

$$5 \times 6$$

$$12$$

$$15$$

$$42$$

$$36$$

$$35$$

$$30$$

$$9 \times 9$$

$$4 \times 9$$

$$2 \times 8$$

$$81$$

$$72$$

$$36$$

$$32$$

$$18$$

$$16$$

6 Escribe los resultados.

×	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3									
4									
6									
8									
9									

¿Qué he aprendido

1 Completa con 3, 6 o 9.

$\times 2 = 6$

$\times 6 = 36$

$\times 3 = 18$

$\times 1 = 6$

$\times 5 = 30$

$\times 9 = 81$

$\times 4 = 36$

$\times 4 = 12$

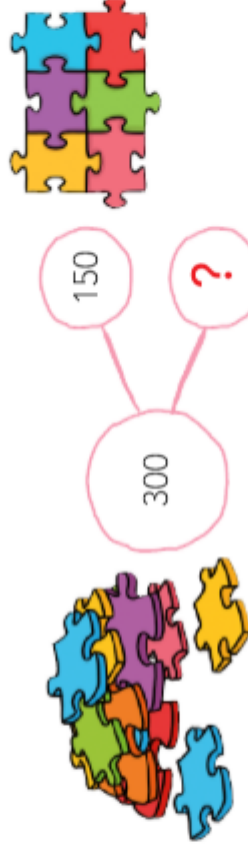
$\times 8 = 72$

$\times 7 = 63$

$\times 7 = 21$

$\times 9 = 27$

2 ¿Cuántas piezas faltan para completar el puzle?



▶ Faltan piezas para completar el puzle.

LAB

'Bloques base 10'

LAB

'Bloques base 10'



'Actividad interactiva.
Las tablas de
multiplicar'



'Actividad interactiva.

PROGRAMACIÓN DE LENGUA TEMA 11 2º DEL 18 AL 22 DE MAYO

1ª Sesión. Lunes 18

Comenzamos el tema 11 de Lengua "La línea de mi vida" en esta unidad los alumnos tendrán la oportunidad de hablar de los momentos más importantes de su vida.

-En primer lugar observamos la imagen de la página 194 del libro de Lengua, destacamos que hay un niño haciendo pompas de jabón en las que aparecen las imágenes de su vida. Podemos hacer preguntas sobre esas imágenes.

-A continuación escuchamos y vemos El otro día fue mi cumpleaños, en la web del alumno de Anaya, recursos de cada unidad.

-Audición de ¡Me gusta dibujar! Web Anaya Educación. Después de escuchar el audio se pueden hacer preguntas sobre lo que hemos escuchado y hacer la comprensión oral en la web del Alumno de Anaya.

-Hacemos las actividades de las páginas 196 y 197. Escucho y hablo. El ejercicio 7 lo podemos hacer en el cuaderno y hacer un dibujo.

2ª Sesión. Martes 19

-Lectura diaria.

Sujeto y predicado. Páginas 198 y 199 del libro de Lengua.

-En este apartado vamos a trabajar sobre el sujeto y predicado, así que lo primero que hacemos es leer el cuadro verde para recordar lo que eran. En este video podemos aprender sobre el sujeto y el predicado.

<https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y>

-Después ya podemos hacer las actividades de las páginas 198 y 199 del libro.

-Realiza estos ejercicios en el cuaderno:

1-Subraya de rojo el sujeto y de azul el predicado de estas oraciones. Después escribe N de nombre y V de verbo debajo de donde corresponda.

El colegio Juan Valera está cerrado.

El pez nada en la piscina.

Los niños pueden salir a pasear.

El médico cuida a los enfermos.

El pájaro empezó a cantar.

Juan baila muy bien.

Mi tía Araceli escribe libros.

Mi padre decora la casa.

Los bomberos apagaron el incendio.

Carla conduce un camión.

-Para repasar podemos hacer las actividades de la Web Anaya Educación sobre sujeto y predicado, en recursos para cada unidad.

3ª Sesión. Miércoles 20.

-Leo y disfruto. Páginas 200-201 del libro .

-Antes de la lectura Ayer y hoy, podemos observar dibujos, después escuchamos el audio y a continuación el alumno leerá el poema en voz alta utilizando la expresividad y entonación adecuadas. Después de leer hacemos preguntas orales sobre los cambios entre ayer y hoy.

-Hacemos las actividades de la página 202 sobre la lectura Ayer y hoy.

-Ficha Trabajamos con la rima.

-Copiamos el poema en nuestro cuaderno y hacemos dibujo. Apréndete un trocito y recítalo en casa.

-Actividades de la Web Anaya Educación para repasar.

4ª Sesión. Jueves 21

-Lectura diaria.

-Frases hechas. Páginas 202 y 203 del libro.

-Leemos el cuadro verde sobre las frases hechas y hacemos las actividades de la página 203 del libro.

-Copia el cuadro verde y haz dibujo.

-Copia estas frases en tu cuaderno y únelas para formar frases hechas. Puedes añadir algunas mas. ¿ Sabes lo que significan?

Estar	salero	Dar	las pilas
Tener	al loro	Ponerse	en el cla

- Copia estas adivinanzas, adivínalas y haz dibujo.

No es bombona ni bombón,	Yo tengo un sol amarillo
es bomba chiquitilla	encerradito en mi casa,
Cuando llega el apagón,	lo apago cuando es de día
No te sirve la.....	lo enciendo cuando hace falta.

-Actividades de la Web Anaya Educación para repasar frases hechas.

5ª Sesión. Viernes 22

-Lectura diaria

-Palabras con mb y mp. Páginas 204 y 205 del libro de Lengua. Recuerda que siempre ponemos m delante de p y b, nunca n.

-Leemos el cuadro verde y hacemos las actividades.

-Prepara el dictado bien antes de hacerlo. Hay que leerlo varias veces y fijarse bien.

-Ficha de repaso mb y mp , sujeto y predicado.

-Podemos hacer las actividades sobre mb y mp de la web Anaya Educación para repasar.

Proyecto o reto de esta unidad

Ya sabéis que el reto de esta unidad es contar los momentos más importantes de vuestra vida desde que nacisteis, viene explicado por pasos en vuestro libro. El trabajo final será presentarlo en un folio, cartulina.... con fotos, dibujos poniendo un título a cada imagen del momento que hayáis elegido. Seguro que queda precios

8 Lee y subraya las palabras que contienen **mp** o **mb**.

Hoy es el cumpleaños de Amparo y lo celebra en el campo.
Le han regalado unos bombones, un tambor y un sombrero.



• Clasifica las palabras que has subrayado.

Con mp	Con mb
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

9 Completa con **mp** o **mb**, según corresponda.

a_____ulancia colu_____ios bo_____eros
cie_____iés co_____a tra_____a

• Ahora completa el texto con dos de las palabras anteriores.

Después de la merendola,
Amparo y sus amigos fueron
al parque. Allí primero
montaron en los
y luego saltaron a la .



- 10 Colorea cada predicado del mismo color que el sujeto que le corresponda para formar las oraciones correctas.

Sujetos

Amparo

Nosotros

Tú

Mis compañeros

Predicados

eres inteligente.

toca el tambor.

son simpáticos.

jugamos en el parque.

que están en plural.

- Ahora copia las dos oraciones c

un sujeto para cada predicado.

- 11 Observa a los animales y escribe



- _____ rugie en la sabana.
- _____ tiene dos jorobas.
- _____ trepa por los árboles.
- _____ se come un pez.

- 10 Colorea cada predicado del mismo color que el sujeto que le corresponda para formar las oraciones correctas.

Sujetos

Amparo

Nosotros

Tú

Mis compañeros

Predicados

eres inteligente.

toca el tambor.

son simpáticos.

jugamos en el parque.

que están en plural.

- Ahora copia las dos oraciones c

un sujeto para cada predicado.

- 11 Observa a los animales y escribe



- _____ rugie en la sabana.
- _____ tiene dos jorobas.
- _____ trepa por los árboles.
- _____ se come un pez.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee este poema y rodea la última palabra de cada verso.

Disparates

El atún salta perplejo
mientras se mira al espejo.

Tortugas marchan veloces
detrás de lobos feroces.

Va nadando un salchichón
de la mano de un león.

Se pasea una piraña
por la tela de una araña.



En el cielo hay un borrico
volando con el hocico.

Un ciempiés se pone botas
para bailar unas jotas.

Gorda se puso la estrella
con seis platos de paella.

Y su marido el cangrejo
se ha merendado un conejo.

M^a Luisa García Giralda

► Escribe por parejas las palabras rodeadas que terminan igual.

perplejo - _____

► ¿Qué tienen en común esas parejas de palabras? Elige y completa.

- cantan
- asienten
- riman
- niegan

Son palabras que _____ entre sí.

2 Elige dos versos del poema y cópialos cuidando la letra.

- 3** Escribe el nombre de cada dibujo en la columna que corresponda. Ten en cuenta que las palabras de cada columna riman entre sí.



salchichón

león

piraña

araña

borrico

hocico

estrella

paella

- 4** Sustituye el segundo verso en cada caso por una de estas opciones y escribe.

■ mira por un catalejo

■ vestidas con albornoces

Y su marido el cangrejo
se ha merendado un conejo.



Tortugas marchan veloces
detrás de lobos feroces.



- 5** Inventa dos versos como los del poema y haz un dibujo sobre ellos. Cada verso debe terminar con una de estas dos palabras.

siesta

fiesta



1ª Sesión

-Comenzamos el tema 6 de Naturales A toda máquina.

-Observamos la ilustración de la página 92 y 93 del libro de Naturales, podemos leer en voz alta los textos que acompañan a los dibujos y hacemos preguntas orales sobre las máquinas para que los alumnos reflexionen sobre este tema. ¿Creéis que han cambiado mucho las máquinas? ¿Qué hubiera pasado si no se inventa la rueda?....

-A continuación vemos el vídeo sobre las máquinas

<https://www.youtube.com/watch?v=PVrhTWbunkQ&feature=youtu.be>

-Leemos la página 94 del libro. Las máquinas y su funcionamiento.

-Hacemos las actividades de la página 95.

-Para saber mas sobre las máquinas para trabajar lee esta ficha. Después elige una profesión que te guste, escribe en tu cuaderno en que consiste y que máquinas utiliza. Haz un dibujo.

<https://grc.anaya.es/grc/act/e4400795/1537775460.pdf>

2ª Sesión

-Repasamos lo visto el día anterior. Contestamos estas preguntas en el cuaderno.

1 ¿Qué son las máquinas?

2 ¿Qué tareas pueden realizar las máquinas? Pon ejemplos

3 ¿Qué necesitan las máquinas para funcionar?

4 Escribe los distintos tipos de energía que necesita una máquina .

-Leemos los tipos de máquinas. Página 96 del libro.

- Vemos el video sobre máquinas simples y compuestas y la palanca.

https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_l&feature=youtu.be

<https://grc.anaya.es/grc/act/e4400795/1537775663.mp4>

-Hacemos las actividades de las páginas 96 y 97 del libro.

-Vamos pensando en el trabajo de esta semana que será construir una carretilla con cosas que tengamos en casa, puede ser muy divertido.

3ª Sesión

-Repasamos lo visto el día anterior. En el cuaderno escribimos lo que son máquinas simples y máquinas compuestas y dibujamos dos ejemplos de cada una.

-Leemos la página 98 del libro. Con mucho cuidado, sobre como protegernos para evitar accidentes.

- Hacemos las actividades de las páginas 98 y 99 del libro.

-Vemos este simpático video sobre Asustín y escuchamos la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=Cyn7PSHpB44>

<https://www.youtube.com/watch?v=xBxjDnjceZg&feature=youtu.be>

4ª Sesión

-Repasamos lo visto el día anterior. Escribe en tu cuaderno que tenemos que hacer para evitar accidentes que dañen nuestra salud o la de otras personas en casa y en el cole.

-Escribe el nombre de tres profesiones que necesiten protección en su trabajo y que usan para protegerse.

- Como tenemos que hacer una carretilla, vamos a comenzar investigando sobre la rueda viendo este vídeo y a continuación hacemos esta ficha.

<https://www.youtube.com/watch?v=DML24R1x3W0&feature=youtu.be>

https://grc.anaya.es/grw/4400795/docs/et03353601_00c_pf_06_ayuda.pdf

Completa esta ficha con información sobre la rueda; después, te servirá para contar tu historia sobre la importancia que tiene la rueda para el funcionamiento de tu carretilla, para la humanidad...

La rueda es así:

Five horizontal blue lines for writing text.



La rueda sirve para:

Four horizontal blue lines for writing text.

La rueda es un invento muy importante porque:

Four horizontal blue lines for writing text.

Máquinas para trabajar

En las siguientes imágenes se muestran ejemplos de máquinas que se utilizan para trabajar en diferentes oficios y profesiones.

Investigación científica y medicina



Microscopio



Telescopio

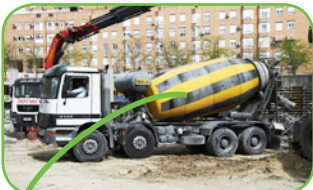


Fonendoscopio



Lupa

Construcción



Hormigonera



Grúa



Apisonadora



Paleta

Agricultura y ganadería



Tractor



Rastrillo



Cosechadora



Azada

Transporte



Autobús



Coche



Avión



Tren

PERIODO DE CONFINAMIENTO. INGLÉS 2º (DEL 18 AL 22 DE MAYO)

APRENDE:

JUICE	ZUMO
LEMONADE	LIMONADA
MILK	LECHE
PASTA	PASTA
PIZZA	PIZZA
POPCORN	PALOMITAS
SALAD	ENSALADA
SOUP	SOPA

WHAT ARE YOU EATING? (¿qué estas comiendo?) I'M EATING PASTA (estoy comiendo pasta)
WHAT ARE YOU DRINKING? (¿qué estas bebiendo?) I'M DRINKING JUICE (estoy bebiendo zumo)

Escucha la canción un par de veces hasta que no tengas dudas (es la de la unit 6)

<https://elt.oup.com/student/amazingrooftops/level02/songs?cc=global&selLanguage=en#tracktitle>

Ejercicio 1 ordena estas palabras y di lo que significan:

KLMI
AZZIP
DALAS
ADEMONLE
TASAP
CORNPOP
PUOS
CEIJU

Ejercicio 2 Escribe estas 10 oraciones en inglés o en español:

ESTOY COMIENDO ENSALADA	I'M EATING...
ESTOY BEBIENDO ZUMO	
ESTOY COMIENDO PALOMITAS	
ESTOY COMENDO SOPA	
I'M DRINKING ORANGE JUICE	ESTOY BEBIENDO...
I'M EATING POPCORN	
I'M EATING EGGS AND SAUSAGES	
WHAT ARE YOU DRINKING? I'M DRINKING MILK	
WHAT ARE YOU EATING? I'M EATING PIZZA AND APPLES	
I'M DRINKING MILK AND EATING A CAKE	

Ejercicio 3 Mira las comidas que aparecen en el siguiente vídeo y escríbelas en el mismo orden en el que aparecen, algunas ya las conoces, otras no.

<https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4>

Ejercicio 4. Si tienes el activity book haz la página 55 poniendo el nombre y coloreando las comidas. Haz también la 56, arriba tienes que poner el número y abajo unir y completar.

VALORES SEGUNDA QUINCENA MAYO 2º

El trabajo de esta quincena va a consistir primero este pequeño cortometraje llamado “Cuerdas”, que fue ganador de un Premio Goya en 2014, donde se nos muestra la ternura, la amistad y la generosidad. Se llama “Cuerdas” y este es el enlace donde podréis verlo:

https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw

Una vez lo hayáis visto, vais a escribir en vuestro cuaderno estas preguntas y las vais a responder:

1. ¿Qué te ha transmitido la película?
 - Me ha sorprendido porque...
 - Me ha emocionado porque...
 - Me ha inquietado porque...
2. ¿Harías como María si te encontraras un compañero nuevo con estas características? ¿Por qué?
3. ¿Cómo crees que los demás compañeros perciben a María cuando la ven con Nicolás?
4. ¿Crees que Nicolás fue feliz el tiempo que estuvo con María? ¿Por qué?
5. ¿Cómo se siente María cuando escucha lo que le ha pasado a Nicolás?
6. ¿En qué se convierte María cuando es mayor? ¿Se acuerda de Nicolás? ¿Qué has observado que te llega a pensar que se acuerda de Nicolás?
7. ¿Y tú, cómo te has sentido con el final? ¿Serías capaz de inventar otro final que te gustara más?