

TERCERO

Lunes, 25 de mayo de 2020.

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.

- **VERBOS CON H.**

- Lee y copia en tu cuaderno.

Se escriben con **H** todas las formas de los verbos cuyo **INFINITIVO** empieza por h.

Ejemplos: haber, hacer, hablar, hallar, habitar, hidratar, ...

- Recuerda que las **palabras homófonas** son aquellas que **suenan igual, pero se escriben de forma diferente y tienen un significado distinto.**

Ejemplos: haya – halla, echo – hecho, botar-votar, ...

- Ten en cuenta todo lo anterior y **ve el siguiente video:**

Ortografía: Verbos con H.

<https://youtu.be/FPA80dmrMXI>.

- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 2, 3 y 4 de la página 182.

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lee con atención las **CLASES DE CUADRILÁTEROS** de la página 174.

Los cuadriláteros son figuras de 4 lados.

Se dividen en dos grupos

- Paralelogramos
- No paralelogramos

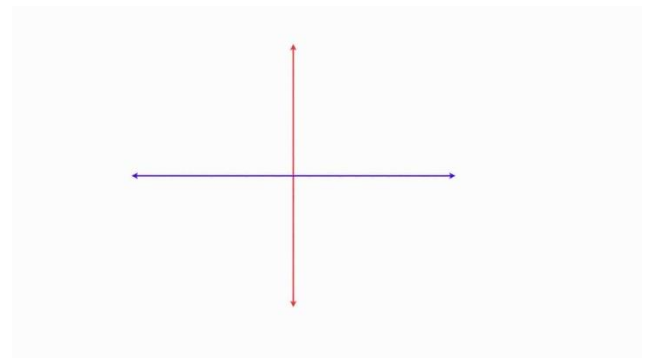
- **Paralelogramos:** los lados opuestos son paralelos 2 a 2.

Ejemplo: el rombo

- **No paralelogramos:** los lados opuestos no son paralelos 2 a 2.

- Realiza en tu cuaderno el ejercicio 1 de la página 174.
- Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios:

Antes, ¿recuerdas los **tipos de ángulos según su abertura**? ¿Y qué son **rectas perpendiculares**?



1. Completa:

- Las rectas perpendiculares determinan 4 ángulos _____.
- Un ángulo agudo es _____ que un ángulo recto.
- Un ángulo _____ es mayor que un ángulo recto.

2. Calcula:

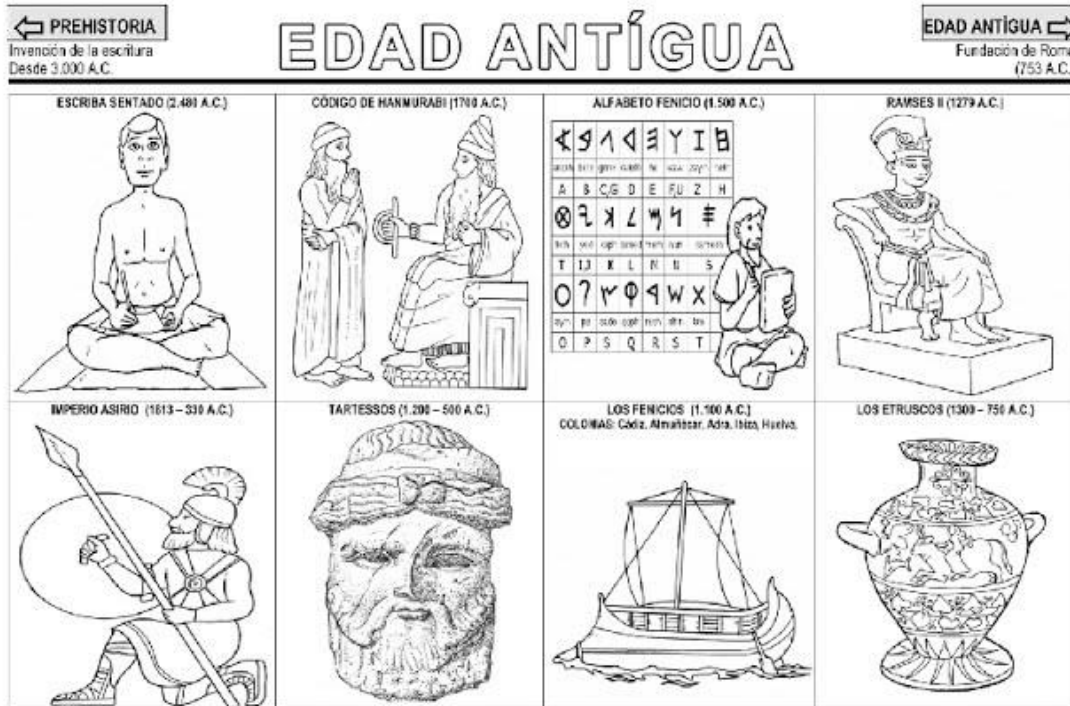
$$8.635 : 9 =$$

SOCIALES

LA EDAD ANTIGUA. LECTURA Y COPIADO.

¿Qué son los estados?

Es una comunidad de personas organizadas en un territorio concreto y gobernadas por un rey. Ese rey era muy poderoso porque controlaba a casi todas las personas de esa comunidad: campesinos, artesanos, militares y esclavos (personas sin libertad). También tenía muchas riquezas.



© 2010 Burgos Ramos

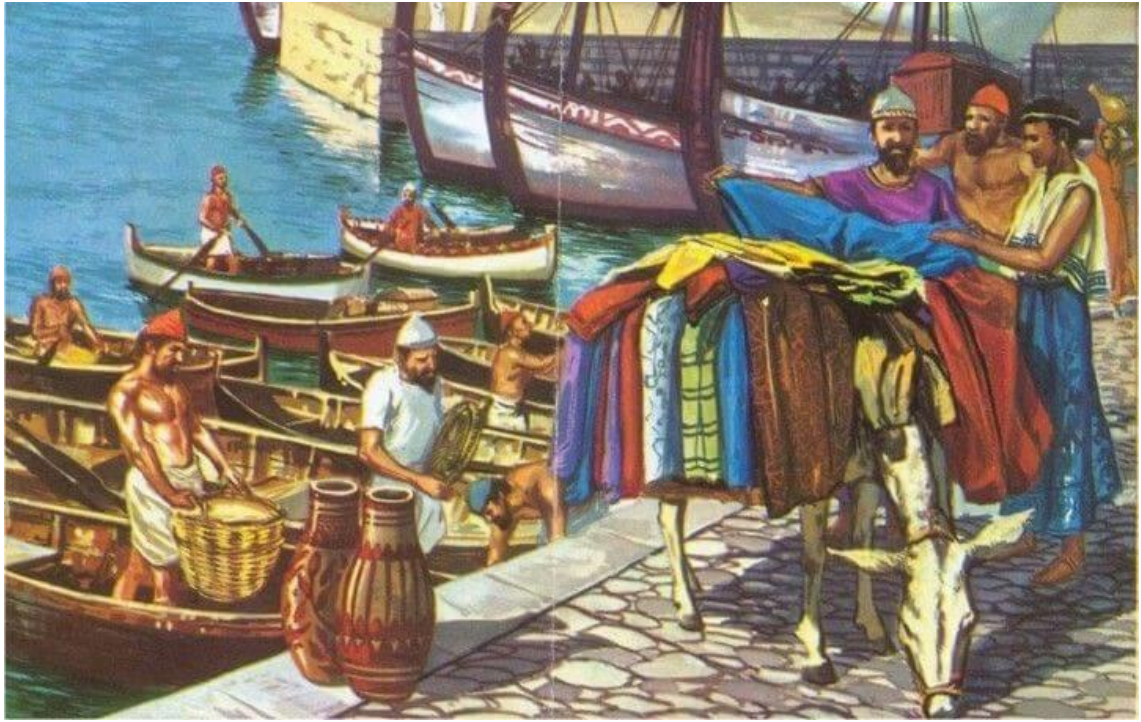
El comercio

Consiste en vender, cambiar y transportar productos entre personas. Gracias a esta forma de vivir aparecieron las monedas y un mayor conocimiento de la navegación, territorios y culturas.

Moneda:



Trueque:



Frase de la semana:

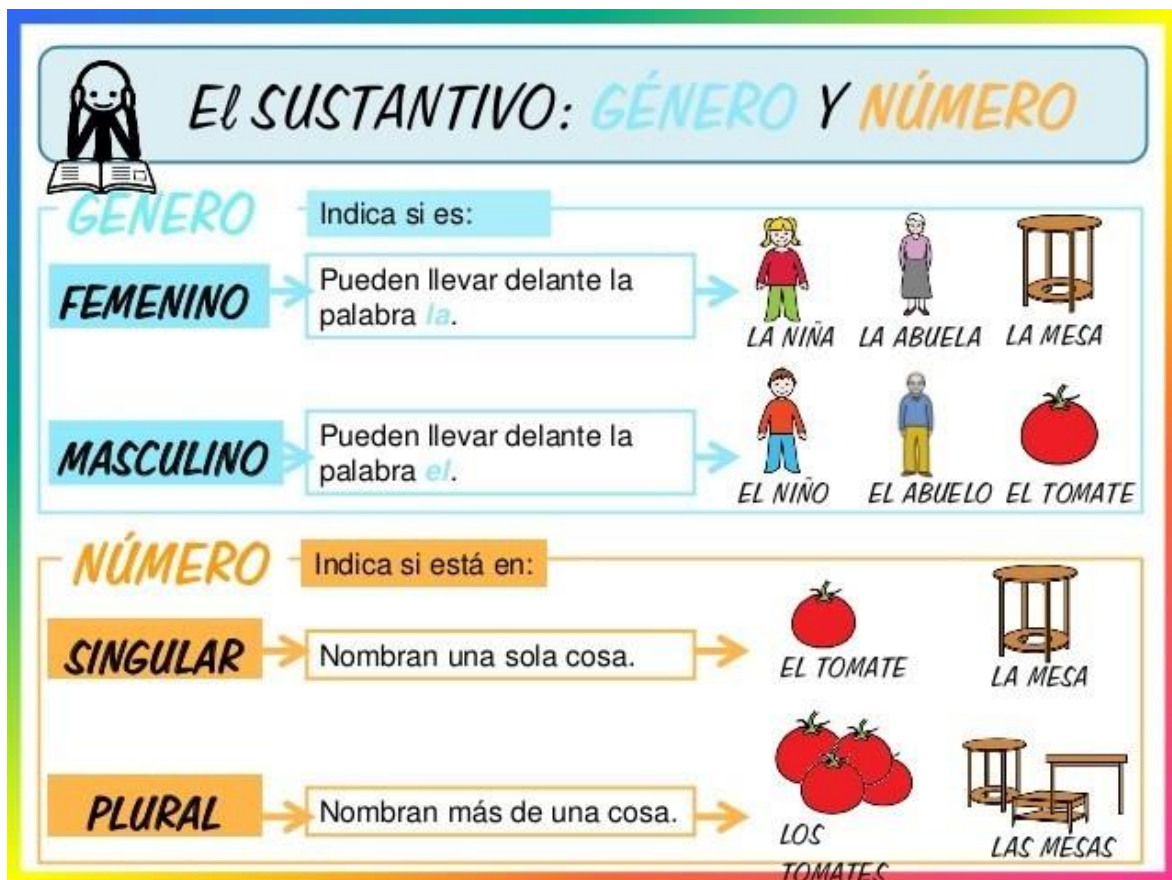


TERCERO

Martes, 26 de mayo de 2020.

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- **¿TE ACUERDAS DEL GÉNERO Y EL NÚMERO DE LOS NOMBRES?**



- Si no te ha quedado claro, deberías ver el siguiente video:

Los Sustantivos, Género y Número | Videos Educativos para Niños.

<https://youtu.be/ymBNQ1yrNgg>

- Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios:

1. Copia las oraciones cambiando el género de las palabras destacadas.

- Mi **tío** es un **estupendo cocinero**.
- **El perrito** es **amarillo** y **juguetón**.
- Mi **profesor** dice que soy **un buen alumno**.

2. Clasifica los siguientes nombres según el número de cada palabra:

Monos, saco, árbol, vida, galletas, bizcocho, juguetes, planetas.

Singular	Plural

3. Ficha de refuerzo voluntaria.

1 Clasifica los siguientes nombres.

María misionero tristeza Pedro Tajo cachorro Mediterráneo aula

- Comunes → _____
- Propios → _____

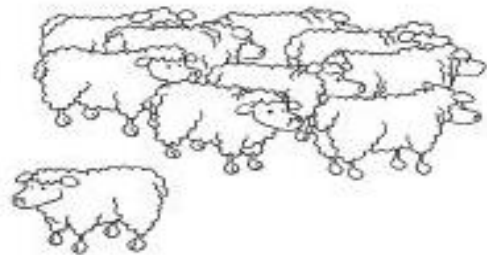
2 Relaciona cada nombre individual con el colectivo que le corresponde.

Individuales

- uva
- estrella
- músico
- tenedor
- oveja

Colectivos

- orquesta
- rebaño
- racimo
- cubertería
- constelación



3 Completa las oraciones con los nombres que se indican.

- En el _____ (colectivo) de fútbol somos once jugadores.
- A mi tío _____ (propio) le gusta pedalear en su _____ (común).
- Para cenar pusimos todos los _____ (individual) de la vajilla.
- El río _____ (propio) es muy largo.

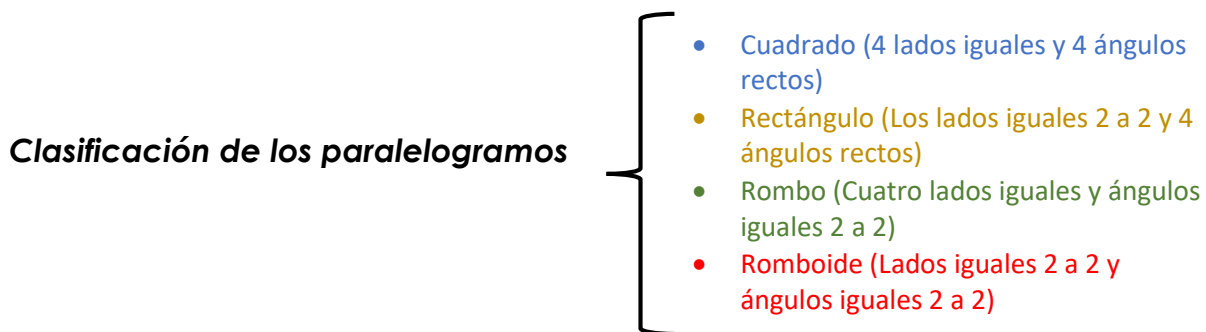
MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.

- **CLASES DE PARALELOGRAMOS.**

- Ayer vimos las clases de cuadriláteros. **Hoy vamos a ver las clases de paralelogramos.**

Los paralelogramos son aquellas figuras que sus lados opuestos son paralelos 2 a 2.



- Para conocer mejor este nuevo concepto, **visualiza el siguiente vídeo:**

<https://www.youtube.com/watch?v=4HxJIHaj9I>

- Realiza en tu cuaderno el ejercicio 2 de la página 175.

REPASO DE LOS CLASES DE ÁNGULOS SEGÚN SU ABERTURA.

- Dibuja en tu cuaderno, con la ayuda de la regla, un ángulo recto, otro agudo y uno obtuso.

INGLÉS

Tarea disponible en la web del cole

TERCERO

Miércoles, 27 de mayo de 2020.

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- **REPASO DE LOS CONTENIDOS DE LA UNIDAD 11.**
 - **Las palabras polisémicas:** son palabras que se escriben igual pero tienen cada una un significado diferente. Ejemplo: planta (pie, piso).



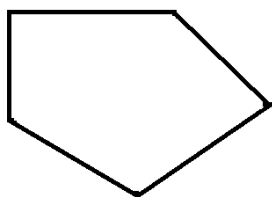
- **El verbo:** es la acción que realiza una persona, animal o cosa. En función de su infinitivo se divide en tres grupos: -ar, -er e -ir.

Las terminaciones		
Verbos en -AR	Verbos en -ER	Verbos en -IR
Cocinar	Aprender	Dormir
Esquiar	Comer	Sentir
Hablar	Correr	Decir
Tocar	Leer	Vivir
Viajar	Tener	Salir
Cantar	Beber	Sentir
Preparar	Conocer	Escribir

- Realiza en el cuaderno los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 186.

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- **REPASAMOS LA UNIDAD 11 Y CONTENIDOS ANTERIORES.**
- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 178.
- Realiza en tu cuaderno estos ejercicios:
 1. Colorea en estas figuras los ángulos rectos de rojo, los agudos de azul y los obtusos de verde



2. Cálculo:

$$69.132 \times 23 =$$

3. Problema:

Si las 408 personas que visitaron un parque natural lo hicieron en grupos de 4, ¿Cuántos grupos formaron para hacer la visita?

FRANCÉS

Tarea disponible en la web del cole

TERCERO

Jueves, 28 de mayo de 2020.

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- **REPASAMOS REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA C, Q, Z, D.**

EMPLEO DE LA LETRA C

- Se escribe con **c**, las palabras terminadas en **encia**. Ejemplo: clemencia, potencia, tendencia.
- Las terminaciones en diminutivo de **cito, cita, cillo, cilla, cedillo, cedilla**. Ejemplo: piececito, jovencito, panecillo.
- Las palabras terminadas en **ancia**. Ejemplo: arrogancia, ambulancia.
- Los verbos terminados **en cer, cir, ducir**. Ejemplo: conducir, hacer, deducir.
- Las palabras que terminan en **Z** y cambian al plural con **C**. Ejemplo: **cruz-** cruces, **luz** – luces
- Menos coser (costura) así, ser, toser.

REGLAS DE ORTOGRAFÍA (I)

□ CA, QUE, QUI, CO, CU

- > Se escribe **C** en las sílabas **ca, co, cu**
Ejemplos: casa, copa, cuaderno.
- > Con las vocales **i** y **e** se escribe **qui** y **que**.
Ejemplos: queso, quitar.

http://contenidos.proyectoagrega.es/visualizador-1/Visualizar/Visualizar.do?idioma=es&identificador=es_20070727_3_0140500&secuencia=false#

(tetris, saber agrupar cada dibujo con cada grupo silábico)

REGLAS ORTOGRÁFICAS Z y D	
Singular	Plural
Nariz Actriz Pared Capacidad	Narices Actrices Paredes Capacidades

- Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios:

1. Dictado (mensaje de audio)

2. Inventa un breve cuento sobre el verano y subraya todas las palabras que cumplan con alguna de las reglas ortográficas que acabamos de repasar.

**LA TAREA DE LENGUA DE HOY DEBES ENVIARLA,
A LO LARGO DEL DÍA,
AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU MAESTRA O MAESTRO.**

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.

• **SEGUIMOS REPASANDO LA UNIDAD 11 Y LOS ÁNGULOS.**

- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 5 y 7 de la página 178.

- Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios:

1. Dibuja un ángulo y nombra sus elementos.

2. Coloca y calcula:

$$90.908 - 169 =$$

$$36.540 + 1.996 + 17 =$$

3. Problema:

En casa de Carlos comieron 5 paquetes con 20 galletas cada uno. Si esta semana han comido 6 paquetes más, ¿Cuántas galletas han comido en total?

SOCIALES

El imperio romano

- Según la leyenda, Roma fue fundada en el año 753 antes de Cristo por dos gemelos: Rómulo y Remo en una colina llamada el monte Palatino.



Ellos fueron abandonados cuando eran bebés en una cesta en el río Tíber y amamantados por una loba hasta que un pastor los recogió y cuidó.



- Al principio era una monarquía, los que mandaban eran los reyes, pero más tarde se convirtió en una república: una forma de gobierno que no hay rey, sino que los políticos toman decisiones que vean convenientes. Duró varios siglos hasta que se formó el imperio romano gobernado por un emperador.



Cayo Julio César Octavio fue el primer emperador romano.

Frase de la semana:



TERCERO

Viernes, 29 de mayo de 2020.

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- **SEGUIMOS CON EL REPASO DE LA UNIDAD 11.**

Verbos con b

Todas las terminaciones de los verbos terminados en **-bir, -buir**

escri**bir**, conce**bir**,
cohib**ir**, percib**ir**,
prohib**ir**, subscri**ir**,
atrib**uir**, contrib**uir**,

EXCEPCIÓN:

Vivir, servir, hervir, y sus derivados (revivir, sobrevivir)

6

Verbos con h

VERBOS CON H

haber hacer hallar hablar habitar
hay hice hano habiaste habitan
hubo haras hallaba habio habita
habian hiciste hallamos habrais habitas

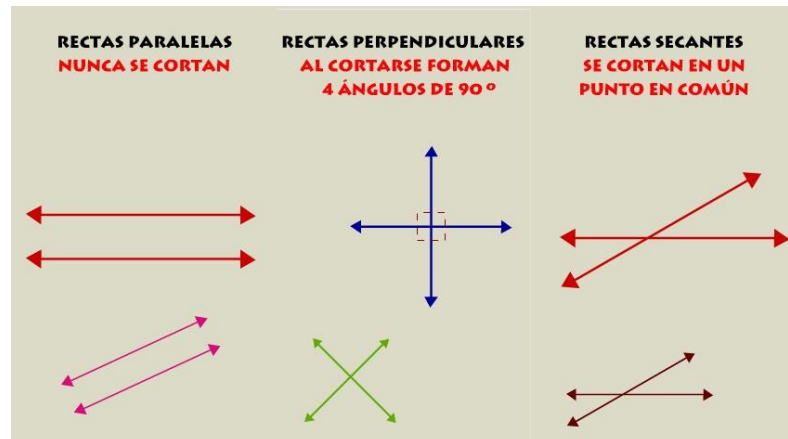
Se escriben con **h** todas las formas de los verbos **haber, hacer, hallar, hablar y habitar.**

- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 4, 6 y 7 de la página 186.

MATEMÁTICAS

- Corrección de las actividades del día anterior.

SEGUIMOS CON EL REPASO DE LA UNIDAD 11. TAMBIÉN RECORDAREMOS LOS TIPOS DE RECTAS.



- Realiza en tu cuaderno el ejercicio 9 de la página 178.
- Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios.

1. Completa:

Las rectas que no se cortan nunca son rectas _____.

Las rectas que se cortan en un punto son rectas _____.

2. Ordena de mayor a menor:

265.420, 652.240, 526.420, 420.265

3. Problema:

En una frutería se reciben 50 cajas con 20 bolsas de 3 kg de naranjas cada una.
¿Cuántos kg de naranjas se han recibido?

**LA TAREA DE MATEMÁTICAS DE HOY DEBES ENVIARLA,
A LO LARGO DEL DÍA,
AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU MAESTRA O MAESTRO.**

INGLÉS

Tarea disponible en la web del cole

PERIODO DE CONFINAMIENTO. INGLÉS 3º 8 (DEL 24 AL 29 DE MAYO)

Ejercicio 1. Busca el significado de las siguientes palabras, que como la semana pasada son alimentos, escúchalas en el traductor y apréndelas:

<https://translate.google.es/?hl=es>

BEANS
PEAS
CARROTS
MUSHROOMS
ONIONS
PEPPERS
LEEKS
SPINACH

Recuerda que para decir “hay” en inglés se utiliza THERE IS ó THERE´S; ejemplo: THERE IS A BOOK (hay un libro) Para decir “no hay” se utiliza THERE IS NOT ejemplo: THERE IS NOT A BOOK (no hay un libro)

Cuando lo utilizamos en plural en vez de there is usamos THERE ARE ó THERE ARE NOT. THERE ARE BOOKS (hay libros) THERE ARE NOT BOOKS (no hay libros). Usamos THERE IS para el singular y THERE ARE para el plural. Mira los siguientes enlaces para que te quede más claro:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjhOgnROluo>

<https://www.youtube.com/watch?v=n7LbW1LGu28>

Ejercicio 2 Escribe estas oraciones

- 1 THERE ARE CARROTS
- 2 THERE ARE NOT ONIONS
- 3 THERE IS A PENCIL BUT THERE IS NOT A RUBBER
- 4 THERE ARE BEANS
- 5 THERE IS A CHICKEN
- 6 THERE ARE NOODLES
- 7 THERE ARE PEAS BUT THERE ARE NOT SPINACH
- 8 THERE IS A CAKE; DO YOU LIKE CAKES?
- 9 THERE IS AN ORANGE AND I LIKE ORANGES
- 10 THERE ARE CARROTS AND ONIONS IN THIS SOUP

Repasa el contenido de la semana pasada con la canción:

<https://elt.oup.com/student/amazingrooftops/level03/songs?cc=global&selLanguage=en#tracktitle>

Ejercicio 3 Si tienes el activity book, haz las páginas 94 y 95