

## TERCERO DE PRIMARIA

Lunes, 27 de abril de 2020

### LENGUAJE

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- Tema 10: de viaje.
  - **Lectura:** *La increíble Torre Eiffel* (páginas 158 y 159).
  - **Video:** *después, disfruta de este breve video que te ayudará a conocerla mejor.*

**“La Torre Eiffel, DrawXpress”**

<https://youtu.be/zclHb2VbEw>

- Haz un resumen (máximo siete renglones) con las ideas principales del video que acabas de ver.
- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 6, 8 y 9 de la página 160.

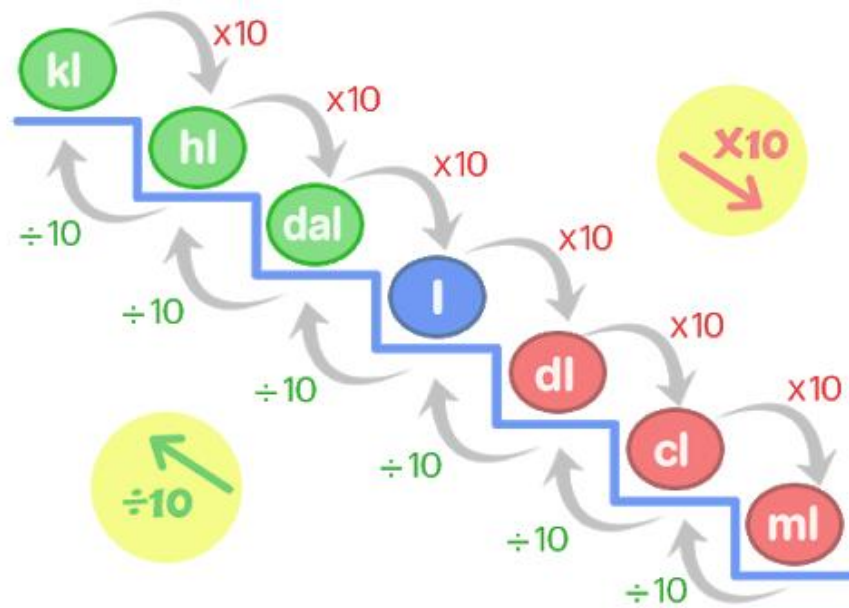
### MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Tema 10: medidas de capacidad y masa.
  - **Introducción:** *Las unidades de capacidad y de masa ayudan a conocer cuánto pesan y qué cantidad ocupan los objetos que nos rodean.*

- Echa un vistazo a las páginas/portada del tema y lee, con mucha atención, la página 156.
- El siguiente video te ayudará a conocer un poco mejor en qué consisten las unidades de capacidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=YwT-n UnVmM>

- Al igual que las unidades de medida de longitud, las de capacidad también tienen su escalera:



- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 1 y 4 de la página 156.

## SOCIALES

### TEMA 5: CÓMO SABER LO QUE OCURRIÓ.

- Copiado del siguiente esquema.



- Visionado del siguiente video: De la prehistoria a la historia, las edades del hombre. Vídeos educativos para niños. <https://youtu.be/6E8Gx9MvGuE>

## TERCERO DE PRIMARIA

Martes, 28 de abril de 2020

### LENGUAJE

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- **Las leyendas.**
  - Lee con atención la página 168 de tu libro.
  - Copia el siguiente esquema en tu cuaderno.



¿Qué es una leyenda?

Las leyendas son narraciones fantásticas que intentan explicar algo.

Por ejemplo:

- el origen de un pueblo;
- algunos fenómenos de la naturaleza (la lluvia, los relámpagos, los truenos);
- las características de ciertos animales y plantas;
- el surgimiento de montañas, ríos, etc.

- Inventa una leyenda siguiendo los pasos que aparecen en la página 168 o redacta una leyenda típica de nuestro pueblo (mínimo 10 renglones).

**LA TAREA DE LENGUA DE HOY DEBES MANDARLA,  
A LO LARGO DEL DÍA,  
AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU TUTOR O TUTORA.**

## MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Repasa el vídeo y la escalera de ayer.

Antes de hacer los ejercicios, **RECUERDA** que para **REALIZAR OPERACIONES CON UNIDADES DE MEDIDA** debes **PASARLAS** todas a una **MISMA UNIDAD**.

- Realiza los ejercicios 5, 8 y 9 de la página 157.
- Calcula:

$$47.800 : 9 =$$

## INGLÉS

*Tarea de la semana disponible en la web del cole*

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/colegiojuanvalera/files/2020/04/Ingle%CC%81s-3%C2%BA-semana-del-20-al-24-de-abril-de-2020.pdf>

Miércoles, 29 de abril de 2020

## LENGUAJE

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- **Diminutivos y aumentativos.**
  - Lee con atención y después copia en tu cuaderno.

# Diminutivo y Aumentativo

Los diminutivos y aumentativos indican tamaño.

### Aumentativo:

Aumentativo o agrandan el significado de los objetos, persona o cosas.

Se utilizan las siguientes terminaciones:

- ▶ ote, ota. Ejemplo: grandote, amigote.
- ▶ ón, ona. Ejemplo: pilón, platón
- ▶ azo, aza. Ejemplo: pelotazo, bocaza

### Diminutivo:

Dan características menores o más pequeñas a objetos, personas o cosas.

Se utiliza las siguientes terminaciones:

- ▶ ito, ita. Ejemplo: gordito, pequeña.
- ▶ illo, illa. Ejemplo: papelillo, orejilla.



- Este video, también, te ayudará con los diminutivos y aumentativos.

<https://youtu.be/5if17e1aqfc>

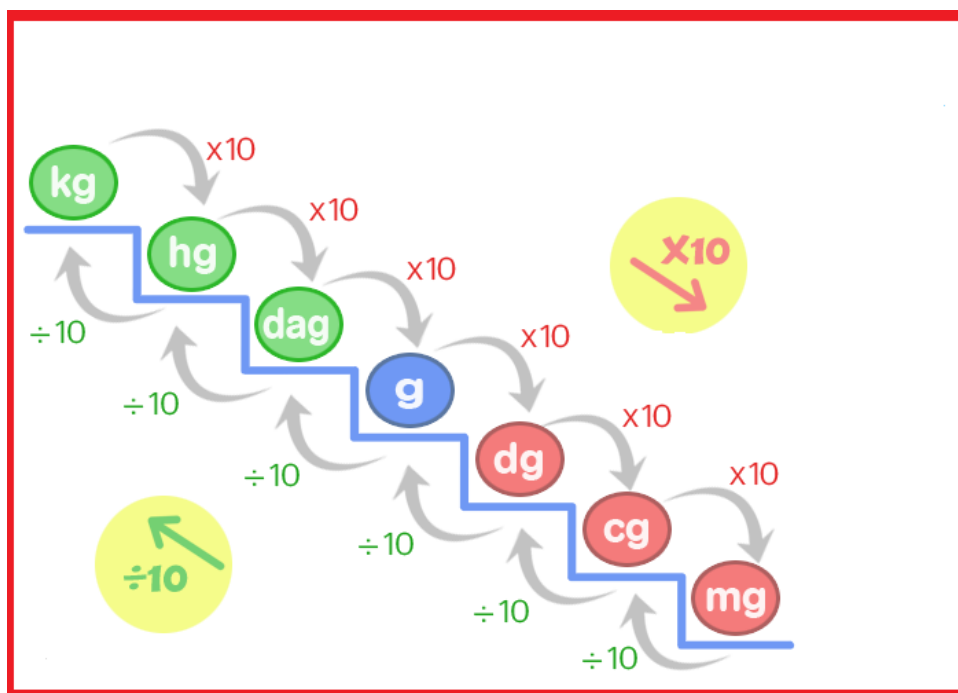
- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 3 y 4 de la página 161 del libro.

## MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- **El gramo: múltiplos y submúltiplos.**
  - Lee con atención el cuadradito verde de la página 158.
  - **El gramo es la unidad principal de medida de masa.** Se representa por la letra “g” y es empleada, esta unidad, para **medir el peso** de los objetos. Es muy importante que sepas que la unidad que vamos a tener de referencia cuando midamos la masa es el kg.

**Recuerda: 1 L de agua pesa 1 kg.**

- Al igual que hicimos con el litro y con el metro, vamos a formar la **escalera de múltiplos y submúltiplos del gramo.**



- Realiza los ejercicios 2 y 3 de la página 158.
- Haz dos páginas de tu “Ya calculo”.

## FRANCÉS

Tarea disponible en la web de nuestro cole.

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/colegiojuanvalera/frances/>

## TERCERO DE PRIMARIA

Jueves, 30 de abril de 2020

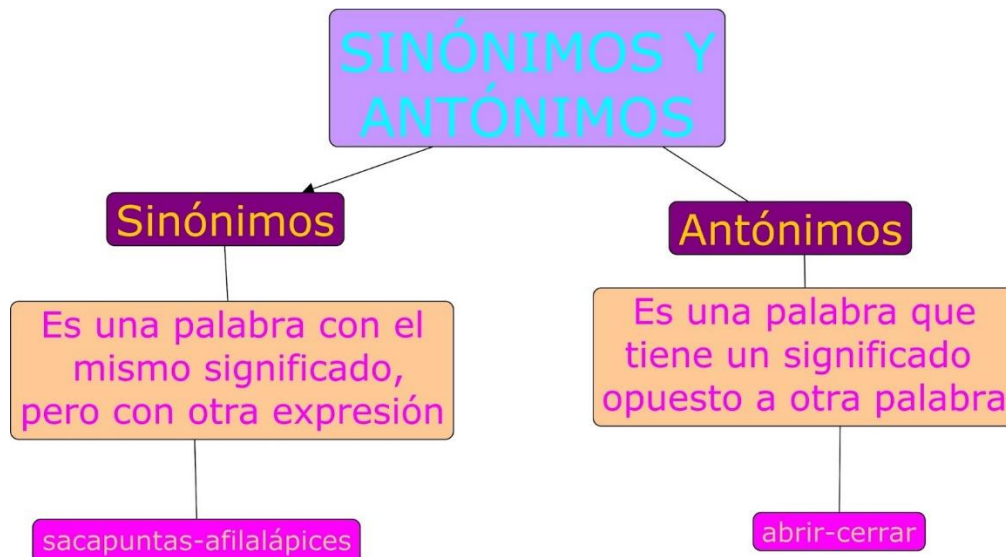
### LENGUAJE

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- Volvemos a repasar los tipos de palabras según su sílaba tónica y cuándo llevan tilde.

| TIPOS                       | DEFINICIÓN  | LLEVAN TILDE...   |
|-----------------------------|---|---|
| AGUDAS                      | Son aquellas palabras que llevan el golpe de voz en la última sílaba.   | ▪ Las que acaban en vocal, o en las consonantes <i>n</i> y <i>s</i> . |
| LLANAS                      | Son aquellas palabras que llevan el golpe de voz en la penúltima sílaba.  | ▪ Las que acaban en <b>consonante</b> salvo <i>n</i> y <i>s</i> .     |
| ESDRÚJULAS Y SOBRESDRÚJULAS | Son aquellas palabras que llevan el golpe de voz en la antepenúltima sílaba o en la anterior en el caso de las sobresdrújulas | ▪ Todas.  |

www.ignaciogsaga.blogspot.com

- También recordarás perfectamente el concepto de sinónimo y antónimo.





- Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios de repaso:

**1. Clasifica las siguientes palabras según su sílaba tónica:**

*Ídolo, amigo, bisel, avión, silla, ópalo, maleta, campana, árbol, héroe, carátula, zapato, azúcar, volar, billar, ballena, absoluto, abanderado, cómpralo, cárceles.*

| <i>Agudas</i> | <i>Llanas</i> | <i>Esdrújulas</i> |
|---------------|---------------|-------------------|
|               |               |                   |

**2. Escribe el abecedario.**

**3. Escribe un sinónimo de cada una de estas palabras:**

*Cabello:*

*Abundante:*

*Anteojos:*

*Boleto:*

*Comprar:*

*Crear:*

**4. Escribe un antónimo de cada una de estas palabras:**

*Justo:*

*Fallido:*

*Quitar:*

*Humor:*

*Guerra:*

## MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- *Repasa con detenimiento los múltiplos y submúltiplos del gramo.*

**Recuerda que  $1 \text{ kg} = 1.000 \text{ g}$ .**

- *Repasa las tablas de multiplicar.*
- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 4, 7 y ZONA RAZONA de la página 159.

- Coloca y calcula:

$$4.375 \times 28$$

$$25.089 : 7$$

**LA TAREA DE MATEMÁTICAS DE HOY DEBES MANDARLA,  
A LO LARGO DEL DÍA,  
AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU MAESTRA O MAESTRO.**

## SOCIALES

### TEMA 5: CÓMO SABER LO QUE OCURRIÓ.

- ¿Qué he aprendido? (página 82). Realización en el cuaderno de los siguientes ejercicios alusivos al tema.

**Actividad 1:** Completa en tu cuaderno esta definición.

La historia es el conjunto de

**Actividad 2:** Escribe en tu cuaderno el significado de:

a) Fuente histórica:

b) Edades de la historia:

**Actividad 3:** Nombra cuatro ejemplos de fuentes históricas:

1.

2.

3.

4.

**Actividad 4:** ¿Qué tipo de fuente histórica es un cuadro?

PERIODO CONFINAMIENTO, INGLÉS 3º (DEL 27 AL 30 DE ABRIL)

ESTUDIA Y APRENDE ESTO!!!

Si recuerdas la semana anterior cuando queremos preguntar dónde está algo decimos:

Where's the pencil? y respondíamos:

It's on the table (sobre) está sobre la mesa

It's under the table (debajo) esta debajo de la mesa

It's in the box (en) esta en la caja.

Ahora aprende estas nuevas: NEAR (cerca) BETWEEN (entre) NEXT TO (al lado)

It's near the chair - esta cerca de la silla

it's next to the book- esta al lado del libro

it's between the box and the book. Está entre la caja y el libro.

Ejercicio 1. Escribe estas oraciones en inglés

El cocodrilo esta entre el loro y el flamenco

la silla está en la cocina

el pingüino esta al lado del flamenco

el libro está cerca del lápiz

la casa está entre la biblioteca y la escuela

el mono está bajo la cama

Ejercicio 2. Aquí tenemos algunas palabras nuevas y otras que ya sabemos de cursos anteriores:

|          |          |
|----------|----------|
| CAMEL    | camello  |
| GIRAFFE  |          |
| KEEPER   | Cuidador |
| TORTOISE |          |
| DEER     |          |
| RIVER    |          |
| ROCK     |          |
| TREE     | árbol    |
| DONKEY   |          |
| DUCK     |          |
| FEATHER  |          |
| FISH     | pez      |
| RABBIT   |          |
| WING     |          |

Busca su significado y escríbelo, aprende a pronunciarlas y a escribirlas sin faltas.

<https://translate.google.es/?hl=es>

Ejercicio 3. Mira esta página un par de veces

<https://www.youtube.com/watch?v=s4loRyb3TS8>

Ejercicio 4. Haz un dibujo de cada uno de estos animales: A OSTRICH and A JELLYFISH

Ejercicio 5. Si tienes el libro de actividades haz la página 44 y el ejercicio 2 de la 45.