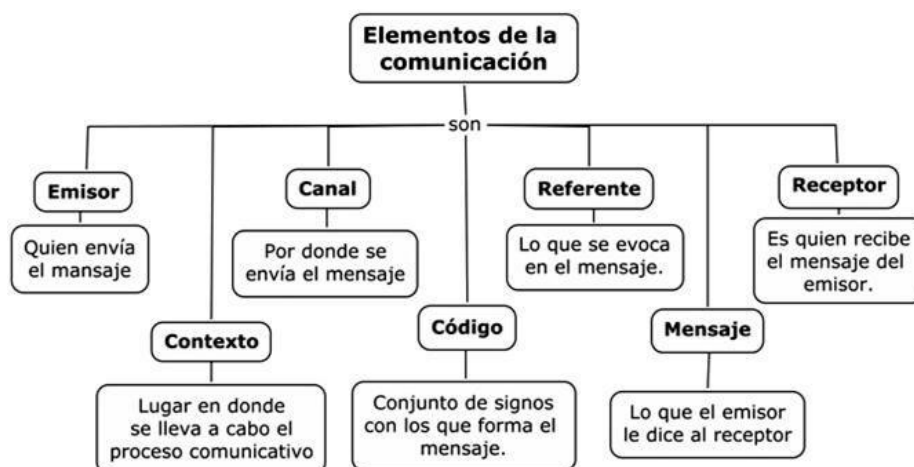


TERCERO

Martes, 5 de mayo de 2020.

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
 - Lectura diaria.
 - **Los medios de comunicación.**
- **Copia en tu cuaderno la definición de comunicación, los elementos de la comunicación y la definición de medios de comunicación y sus tipos.**



MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Definición:

"Los medios de comunicación son instrumentos utilizados en la sociedad contemporánea para informar y comunicar de manera masiva."

Medios Impresos

- ✓ Prensa Escrita
- ✓ Publicidad

Medios Audiovisuales

- ✓ Televisión
- ✓ Video
- ✓ Radio
- ✓ Cine

Medio Multimedia

- ✓ Internet



- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 1 y 2 de la página 162 de tu libro.
- **TAREA DE LA SEMANA – “EL TELEDIARIO ANUNCIA EL FIN DEL CORONAVIRUS”.**
 - Redacta una breve noticia en la que informes del fin del COVID19.
 - Recrea tu propio telediario (puedes elaborar una tele de cartón, imaginarte en un plató de televisión, disfrazarte de presentador/a, ...)
 - ¡Es tu noticia y tu telediario, inventa todo lo que quieras!
 - Grábate informando sobre la noticia.

**ESTA TAREA, “EL TELEDIARIO ANUNCIA EL FIN DEL CORONAVIRUS”,
DEBES ENVIARLA, A LO LARGO DE LA SEMANA,
AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU TUTORA O TUTOR.**

NO HAY PRISA, TIENES HASTA EL VIERNES 8 DE MAYO PARA HACERLO.

**CABE LA POSIBILIDAD DE QUE EL VIDEO PESE MUCHO
Y NO PUEDAS USAR EL CORREO ELECTRÓNICO.
EN ESE CASO, ENVÍALO POR MEDIO DE NUESTRA MADRE DELEGADA.**

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- **REPASO DE NUMERACIÓN, DESCOMPOSICIÓN, COMPARACIÓN Y APROXIMACIÓN DE NÚMEROS DE CINCO CIFRAS.**

Quizás, lo que más te puede costar sea la **aproximación**. Recuerda que aproximar es **redondear** y tienes que tener muy presente a qué cifra se refiere el ejercicio. Vamos a ver un ejemplo:

Aproxima a la unidad de millar el siguiente número: 24.785

- Lo primero que tenemos que hacer es **localizar** la unidad de millar: **24.785**
- Ahora, **busco entre qué** unidades de millar, redondeadas, **se encuentra** este número. La anterior sería el **24.000** y la posterior el **25.000**.
- Por último, **razono y approximo o redondeo a la más cercana**, que es: **25.000**.

24.000 **24.785** 25.000.

- Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios:

1. Escribe cómo se leen:

27.098:

25.006:

50.715:

72.900:

2. Ordena de mayor a menor los números del ejercicio 1. (>)

3. Descompón de dos formas los números del ejercicio 1.

Ejemplo: $20.108 = 2 \text{ DM} + 1 \text{ C} + 8 \text{ U} = 20.000 + 100 + 8$

4. Aproxima a las unidades de millar los números del ejercicio 1.

5. Coloca y calcula:

a) $90.875 + 997 + 3.860$

b) $80.742 - 19.585$

INGLÉS

Tarea disponible en la web de nuestro cole

TERCERO

Miércoles, 6 de mayo de 2020.

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- **LOS DETERMINANTES POSESIVOS.**
 - **Presta atención al siguiente video.** Aunque es muy completo y te hablará de algunos determinantes que aún no conoces y aprenderás más adelante, merece la pena.

Los determinantes posesivos, numerales e indefinidos. Vídeo Educativo para Niños.

<https://youtu.be/2A7uzPXIFro>

- Copia en tu cuaderno:

Los determinantes posesivos son palabras que expresan que un ser o un objeto pertenece a alguien (poseedor), ya sea uno o varios.

Ej: **mi** tía, **nuestro** primo, **sus** maletas, **tu** perro.

		UN SOLO POSEEDOR		
		1º Persona	2º Persona	3º Persona
Masculino	Singular	MÍO MIS	TUYO TU	SUYO SU
	Plural	MÍOS MIS	TUYOS TUS	SUYOS SUS
Femenino	Singular	MÍA MIS	TUYA TUS	SUYA SUS
	Plural	MÍAS MIS	TUYAS TUS	SUYAS SUS

		VARIOS POSEEDORES		
		1º Persona	2º Persona	3º Persona
Masculino	Singular	NUESTRO	VUESTRO	SUYO
	Plural	NUESTROS	VUESTROS	SUYOS
Femenino	Singular	NUESTRA	VUESTRA	SUYA
	Plural	NUESTRAS	VUESTRAS	SUYAS

- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 164 de tu libro.

- **TAREA DE LA SEMANA – “EL TELEDIARIO ANUNCIA EL FIN DEL CORONAVIRUS”.**
 - Redacta una breve noticia en la que informes del fin del COVID19.
 - Recrea tu propio telediario (puedes elaborar una tele de cartón, imaginarte en un plató de televisión, disfrazarte de presentador/a, ...)
 - ¡Es tu noticia y tu telediario, inventa todo lo que quieras!
 - Grábate en un video informando sobre la noticia en tu telediario.

**ESTA TAREA, “EL TELEDIARIO ANUNCIA EL FIN DEL CORONAVIRUS”,
DEBES ENVIARLA, A LO LARGO DE LA SEMANA,
AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU TUTORA O TUTOR.**

NO HAY PRISA, TIENES HASTA EL VIERNES 8 DE MAYO PARA HACERLO.

**CABE LA POSIBILIDAD DE QUE EL VIDEO PESE MUCHO
Y NO PUEDAS USAR EL CORREO ELECTRÓNICO.
EN ESE CASO, ENVÍALO POR MEDIO DE NUESTRA MADRE DELEGADA.**

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- **EXPRESIONES COMPLEJAS E INCOMPLEJAS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA DE CAPACIDAD Y MASA.**

Al igual que ocurría con las unidades de medida de longitud (metros, centímetros, kilómetros, ...) **la capacidad y el peso, también, se pueden expresar de dos formas:**

- **Forma incompleja:** cuando solo utilizamos **una unidad de medida**.
Ejemplo: 5 L, 400 g.
- **Forma compleja:** cuando utilizamos **dos o más unidades de medida**.
Ejemplos: 2 daL 8 L, 1 kg 4 dg.

RECUERDA que **para transformar** una expresión incompleja en compleja, o viceversa, **utilizamos una tabla de unidades**.

El mecanismo será el mismo que con las unidades de medida de longitud, por tanto, te puedes ayudar del documento de dudas que tienes de esa unidad.

Veamos unos **EJEMPLOS**:

- Transforma 725 L (expresión incompleja) en su forma compleja.

Forma incompleja	kL	hL	daL	L	dL	cL	mL	Forma compleja
725 L		7	2	5				7 hL 2 daL 5 L

$$725 \text{ L} = 7 \text{ hL } 2 \text{ daL } 5 \text{ L}$$

$$725 \text{ L} = 7 \text{ hL } 25 \text{ L}$$

$$725 \text{ L} = 72 \text{ daL } 5 \text{ L}$$

Recuerda que en esta transformación podemos encontrar varias soluciones válidas dependiendo de cómo agrupemos las unidades.

- Transforma 4 kg 25 cg (expresión compleja) en su forma incompleja.

Forma compleja	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg	Forma incompleja
4 kg 25 dg	4	0	0	2	5			40.025 dg

$$4 \text{ kg } 25 \text{ dg} = 40.025 \text{ dg}$$

- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 1 y 4 de la página 160 y 161.

FRANCÉS

Tarea disponible en la web de nuestro cole

TERCERO

Jueves, 7 de mayo de 2020.

LENGUA

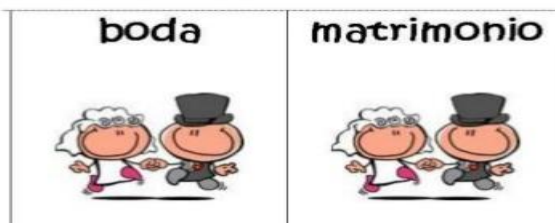
- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- **REPASO DE LOS TIPOS DE PALABRAS SEGÚN SU NÚMERO DE SÍLABAS.**
 - Presta atención al siguiente video: "Las palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas"

<https://youtu.be/IJ0IGDZ4cRI>

- **¿RECUERDAS QUÉ ES UN SINÓNIMO?**

SINÓNIMOS

- Concepto
- Las palabras sinónimas son las que tienen diferente pronunciación, diferente escritura e igual o parecido significado.



- **REPASO DE LOS TIPOS DE ORACIONES SEGÚN LA INTENCIÓN DEL HABLANTE.**

CLASES DE ORACIONES		
Tipo	Características	Ejemplo
Enunciativas <ul style="list-style-type: none">• Afirmativas• Negativas	Dan una información <ul style="list-style-type: none">AfirmanNiegan	Estamos en otoño. Hoy no tengo clase.
Interrogativas	Plantean una pregunta	¿Cómo te llamas?
Exclamativas	Expresan sorpresa, sentimiento u orden	¡Cuidado al cruzar!

- Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios.

1. **Dictado** (archivo de audio).

2. **Clasifica las siguientes palabras según su número de sílabas:**

Afortunadamente, grave, suelo, diez, ley, máximo, número, león, tez, foco, naranja, alegremente, máquina, aceptar, ver, tras, banco, mercado, acabar, abominable, uno y antes.

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

3. **Completa las oraciones con sinónimos de las palabras que aparecen entre paréntesis.**

- Hemos _____ (cortado) el rosal del jardín.
- Conduce demasiado _____ (rápido) y es peligroso.
- Fuimos a un restaurante y _____ (degustamos) productos típicos.
- Nos gusta _____ (andar) por el patio.

4. **Escribe cuatro oraciones con intenciones diferentes del hablante.**

- **TAREA DE LA SEMANA – “EL TELEDIARIO ANUNCIA EL FIN DEL CORONAVIRUS”.**

- Redacta una breve noticia en la que informes del fin del COVID19.
- Recrea tu propio telediario (puedes elaborar una tele de cartón, imaginarte en un plató de televisión, disfrazarte de presentador/a, ...)
- ¡Es tu noticia y tu telediario, inventa todo lo que quieras!
- Grábate en un video informando sobre la noticia en tu telediario.

**ESTA TAREA, “EL TELEDIARIO ANUNCIA EL FIN DEL CORONAVIRUS”,
DEBES ENVIARLA, A LO LARGO DE LA SEMANA,
AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU TUTORA O TUTOR.**

NO HAY PRISA, TIENES HASTA EL VIERNES 8 DE MAYO PARA HACERLO.

**CABE LA POSIBILIDAD DE QUE EL VIDEO PESE MUCHO
Y NO PUEDAS USAR EL CORREO ELECTRÓNICO.
EN ESE CASO, ENVÍALO POR MEDIO DE NUESTRA MADRE DELEGADA.**

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- **REPASO DE LA PRUEBA DE LA RESTA.**

Aprende.

Minuendo	36		12	Sustraendo
Sustraendo	- 12		+ 24	Diferencia
Diferencia	<u>24</u>		<u>36</u>	Minuendo

El resultado de una resta es correcto cuando sumamos el sustraendo con la diferencia y obtenemos el minuendo.

$\text{sustraendo} + \text{diferencia} = \text{minuendo}$

- **RECUERDA CUÁLES SON LAS PROPIEDADES DE LA SUMA.**

Propiedades de la suma...


PROPIEDAD CONMUTATIVA

- La suma no varía al cambiar el orden de los sumandos.

$$2 + 3 = 3 + 2$$

PROPIEDAD ASOCIATIVA

- El resultado de la suma es independiente de la forma en que se agrupen los sumandos.

$$(2 + 3) + 5 = 2 + (3 + 5)$$


- Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios:
 1. ¿Está bien hecha esta resta? Compruébalo.

$$37.096 - 9.168 = 28.788$$

2. Completa para que se cumpla la propiedad conmutativa de la suma:

$$27 + 50 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 77$$

$$90 + \underline{\quad\quad} = 15 + \underline{\quad\quad} = 105$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 32$$

3. Aplica la propiedad asociativa como en el ejemplo:

$$20 + 12 + 7 = 32 + 7 = 39$$

$$20 + 12 + 7 = 20 + 19 = 39$$

$$20 + 12 + 7 = 27 + 12 = 39$$

$$15 + 30 + 5 =$$

$$15 + 30 + 5 =$$

$$15 + 30 + 5 =$$

4. Problema:

En una panadería cada día se venden 120 barras de pan. Además, sobran 15 barras de pan a diario. ¿Cuántas barras de pan se hacen en la panadería de lunes a sábado?

(No olvides poner datos, operaciones y solución)

**LA TAREA DE MATEMÁTICAS DE HOY DEBES ENVIARLA,
A LO LARGO DEL DÍA,
AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU MAESTRA O MAESTRO.**

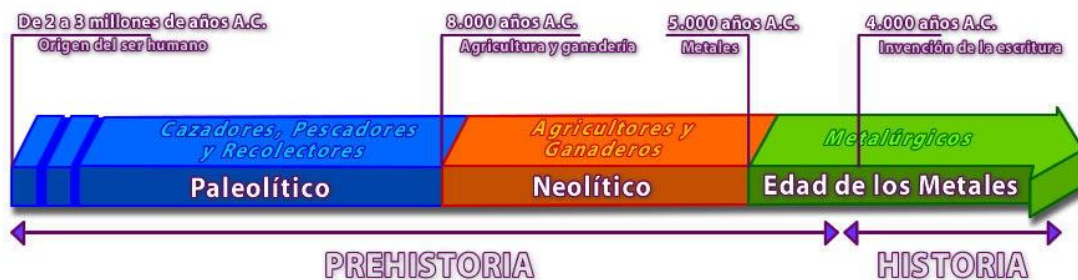
SOCIALES

- Comenzamos un nuevo tema: **TEMA 6: ¿Qué ocurrió en el pasado?**
 - Lo primero que tenemos que hacer es la portada del tema nuevo en una página en blanco.
 - En la siguiente página escribimos el **primer apartado del tema: la prehistoria**. Y a continuación, nos adentrados en el magnífico mundo de nuestro pasado.



- **Copiado y lectura.** La **Prehistoria** es la etapa que comprende desde el origen del ser humano, hasta la invención de la escritura (hace aproximadamente unos 5 millones de años).
- **Visionado del siguiente video:** La Prehistoria en 6 minutos. https://youtu.be/G2tUkEvo_IM Aunque veáis que el video dura 6 minutos solo quiero que los niños/as lo vean hasta el minuto 2:19 (fin del paleolítico).

Copiado y lectura. La prehistoria se divide en tres grandes etapas:



TERCERO

Viernes, 8 de mayo de 2020.

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- **RECUERDA CÓMO HACER UNA BUENA DESCRIPCIÓN.**

Cómo hacer una buena descripción

Describir es explicar, de forma detallada y ordenada, cómo son las personas, los lugares o los objetos.

Para describir bien hay que seguir unos pasos:

- 1 Observar** lo que queremos describir con mucha atención. Para ello, hemos de aplicar nuestros sentidos.
- 2 Seleccionar** los detalles más importantes y significativos.
- 3 Ordenar los datos obtenidos.** Al observar se obtienen muchos datos al mismo tiempo, pues se puede percibir la información por varios sentidos a la vez; pero al exponerlos debemos seguir un orden:
 - De lo general a lo particular, o de lo particular a lo general.
 - De izquierda a derecha, o de derecha a izquierda.
 - De arriba a abajo, o de abajo a arriba.
 - De dentro a fuera, o de fuera a dentro.
 - De los primeros planos al fondo, o del fondo a los primeros planos.
 - Datos esenciales y accesorios.
 - Datos físicos y de carácter, de su modo de ser.
- 4 Redactar** los datos de manera que cumplan la finalidad perseguida: exactitud, expresividad, emocionar al lector.
- 5 Utilizar los recursos lingüísticos adecuados:** En las descripciones interesan las cosas y sus propiedades o características, por lo que ha de predominar el uso de sustantivos y adjetivos sobre las acciones expresadas por los verbos.
Para decir como son las cosas, las personas o los lugares debemos utilizar adjetivos y comparaciones.



- **VOLVEMOS A REPASAR LOS CONCEPTOS DE SINÓNIMO Y ANTÓNIMO.**
 - **Presta atención al siguiente video: "Los sinónimos y los antónimos. Videos educativos para niños"**

<https://youtu.be/148UXakrNpA>

- **¿QUÉ ERA UN CAMPO SEMÁNTICO?**

Campo semántico				
Es un grupo de palabras que tienen un significado común, es decir, que se relacionan por su significado.				
meses del año	enero	abril	julio	octubre
prendas de vestir	vestido	pantalón	camiseta	jersey
medios de transporte	coche	barco	avión	motocicleta

- Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios:

1. Haz una breve descripción de la primavera.
2. Escribe un sinónimo y un antónimo de las siguientes palabras:

PALABRAS	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
<i>Calmarse</i>		
<i>Caos</i>		
<i>Cariñosa</i>		
<i>Caro</i>		
<i>Charlar</i>		
<i>Chiflada</i>		
<i>Clara</i>		
<i>Clausurado</i>		
<i>Cobardía</i>		
<i>Colocar</i>		

3. Escribe cinco palabras de cada campo semántico:

Animales:

Ropa:

- **TAREA DE LA SEMANA – “EL TELEDIARIO ANUNCIA EL FIN DEL CORONAVIRUS”.**

HOY, VIERNES 8 DE MAYO, ESTA TAREA DEBE QUEDAR ENVIADA AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU MAESTRA O MAESTRO.

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- **SUMAS Y RESTAS DE CAPACIDADES Y MASAS.**

Recuerda cómo lo hiciste con las unidades de medida de longitud porque, ahora, con las de capacidad y masa seguirás los mismos pasos.

Lo más importante, debes tenerlo siempre presente, es que **para sumar o restar capacidades o masas todas las medidas han de estar expresadas en la misma unidad (normalmente en la más pequeña de las que aparecen).**

- **Ejemplo 1:**

4 kg 300 g + 2 hg 100 g (para poder sumar debemos pasarlo todo a gramos)

$$4\text{kg } 300\text{ g} = 4.000\text{ g} + 300\text{ g} = 4.300\text{ g.}$$

$$2\text{ hg } 100\text{ g} = 200\text{ g} + 100\text{ g} = 300\text{ g}$$

(una vez que las dos medidas están en la misma unidad ya puedo sumar)

$$\mathbf{4\text{ kg } 300\text{ g} + 2\text{ hg } 100\text{ g} = 4.300\text{ g} + 300\text{ g} = 4.600\text{ g}}$$

- **Ejemplo 2:**

3 daL 50 dL – 20 L 10 dL (para poder restar debemos pasarlo todo a dL)

$$3\text{ daL } 50\text{ dL} = 300\text{ dL} + 50\text{ dL} = 350\text{ dL}$$

$$20\text{ L } 10\text{ dL} = 200\text{ dL} + 10\text{ dL} = 210\text{ dL.}$$

(una vez que las dos medidas están en la misma unidad ya puedo restar)

$$\mathbf{3\text{ daL } 50\text{ dL} - 20\text{ L } 10\text{ dL} = 350\text{ dL} - 210\text{ dL} = 140\text{ dL}}$$

- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 2 y 6 de las páginas 162 y 163.
- Haz dos páginas de tu “Ya Calculo”.

INGLÉS

Tarea disponible en la web de nuestro cole

PERIODO DE CONFINAMIENTO, INGLÉS 3º (DEL 5 AL 8 DE MAYO)

Ejercicio 1

Cuando hablamos de animales a veces tenemos que decir cómo son, utilizar algún adjetivo que los defina. Aquí tenemos algunos, debes de buscarlos en el traductor <https://translate.google.es/?hl=es> y poner qué significa cada uno.

colourful
dangerous
funny
furry
lively
noisy

Ejercicio 2. Para preguntar la hora decimos: WHAT TIME IS IT ¿qué hora es? y respondemos IT'S FIVE O'CLOCK (son las cinco) para decir y media, decimos: IT'S HALF PAST FIVE (son las cinco y media). Mira estos vídeos hasta que los entiendas bien y luego traduce el diálogo de abajo.

https://www.youtube.com/watch?v=0Yq_rztquuU

<https://www.youtube.com/watch?v=MdPkxn30vWU>

- Hello John
- Hello Peter
- What time is it John?
- It is five o'clock
- What time is your class of music?
- It is at half past six
- Thank you John. Good bye
- Good bye, Peter.

Ejercicio 3. Mira este vídeo y luego dime cuál es el animal favorito de Mrs. Bell

<https://elt.oup.com/student/amazingrooftops/level03/stories?cc=global&selLanguage=en#tracktitle>

Ejercicio 4. Escribe en inglés estas oraciones:

SON LAS DOCE Y MEDIA
SON LAS SIETE EN PUNTO
¿QUÉ HORA ES?
SON LAS DOS EN PUNTO
SON LAS CUATRO Y MEDIA
SON LAS ONCE Y MEDIA
SON LAS SEIS EN PUNTO

Ejercicio 5. Si tienes el libro de actividades haz el ejercicio 1 de la página 46 y el 1 y 2 de la 48.

*NO OLVIDES PONER TU NOMBRE Y CURSO