

TERCERO

Lunes, 11 de mayo de 2020.

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.

- **LOS DETERMINANTES NUMERALES.**

- Presta atención al siguiente video: “La Eduteca. Los numerales”

<https://youtu.be/xSEuP3GUQYg>

- Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios.

1. Después de ver el video, haz un esquema donde aparezca la definición de determinantes numerales y sus tipos con ejemplos.

2. Completa con determinantes numerales cardinales.

El bloque tiene ____ pisos y ____ de ellos no están terminados.

Yo tengo ____ hermanas y ____ gatos en mi casa.

Tengo cita con el pediatra el día ____ de este mes y me lo han anulado por culpa del coronavirus.

No puedo pasear por la calle a las ____ de la noche porque está prohibido.

3. Inventa tres oraciones en las que aparezcan determinantes numerales ordinales.

- **TAREA DE LA SEMANA – “FICHA DE LECTURA”.**

- **Durante esta semana debes leer un libro.** Ya sabes lo importante que es leer. ¡Seguro que no has dejado de hacerlo!
- Una vez leído, **elaborarás una ficha** en la que aparezcan los siguientes **apartados:**

1. **Título:**
2. **Autor:**
3. **Número de páginas:**
4. **Personajes:**
5. **Descripción del protagonista:**
6. **Resumen del libro (presentación, nudo y desenlace).**
7. **Opinión personal:**
8. **¿Se lo recomendarías a algún amigo/a? ¿Por qué?**

- **Elabora esta ficha de lectura a tu gusto, usa el formato que quieras, pero debe incluir los 8 apartados. ¡Se creativo/a!**

**ESTA TAREA, “FICHA DE LECTURA”,
DEBES ENVIARLA, A LO LARGO DE LA SEMANA,
AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU TUTORA O TUTOR.**

NO HAY PRISA, TIENES HASTA EL VIERNES 15 DE MAYO PARA HACERLO.

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- **REPASO DE LA PROPIEDAD CONMUTATIVA DE LA MULTIPLICACIÓN.**

“El orden en el que multipliquemos los factores no altera el resultado del producto”

Ejemplo:

$$6 \times 3 = 3 \times 6 = 18$$

- Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios:

1. Ordena estas capacidades de menor a mayor:

(recuerda que para poder hacerlo debes pasar todas las medidas a la misma unidad)

1 kL, 4 hL, 600 L y 90 daL.

2. Completa los factores que faltan para que se cumpla la propiedad conmutativa de la multiplicación.

a) _____ x _____ = $7 \times 3 = 21$

b) _____ x 6 = $6 \times$ _____ = 48

c) $9 \times 6 =$ _____ x _____ = 54

- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 1 y 2 de la página 166.

SOCIALES

TEMA 6: LA PREHISTORIA.

- Seguimos con el apartado 1 del tema. **Lectura y copiado** de la primera etapa de la historia.

El Neolítico



Empieza hace unos 10.000 años, con el descubrimiento de la agricultura y la ganadería.

- Los hombres del **Neolítico** eran **sedentarios** y viven en pequeños poblados.
- Se dedicaban a la **agricultura** y la **ganadería**.
- Hacen piezas de **cerámica** y **tejidos**.
- Construyeron grandes monumentos de piedra o **megalitos**.



- A continuación, **veremos el siguiente video** para descubrir muchas más informaciones de esta época: El Paleolítico | Videos Educativos para Niños.

https://youtu.be/HGoK_cWIMH4

ACTIVIDAD EVALUABLE: se entregará el jueves 14 de mayo. ¿En qué consiste la actividad? Descubre qué pasó en Andalucía durante la prehistoria.

Es un trabajo donde se valorará la información recogida, creatividad y libertad para centraros en cualquier información que vosotros/as veáis sumamente importante. Repito, no he dejado ningún esquema para que cada uno/a invente lo que quiera sobre lo que pasó en Andalucía durante la prehistoria.

TERCERO

Martes, 12 de mayo de 2020.

LENGUA

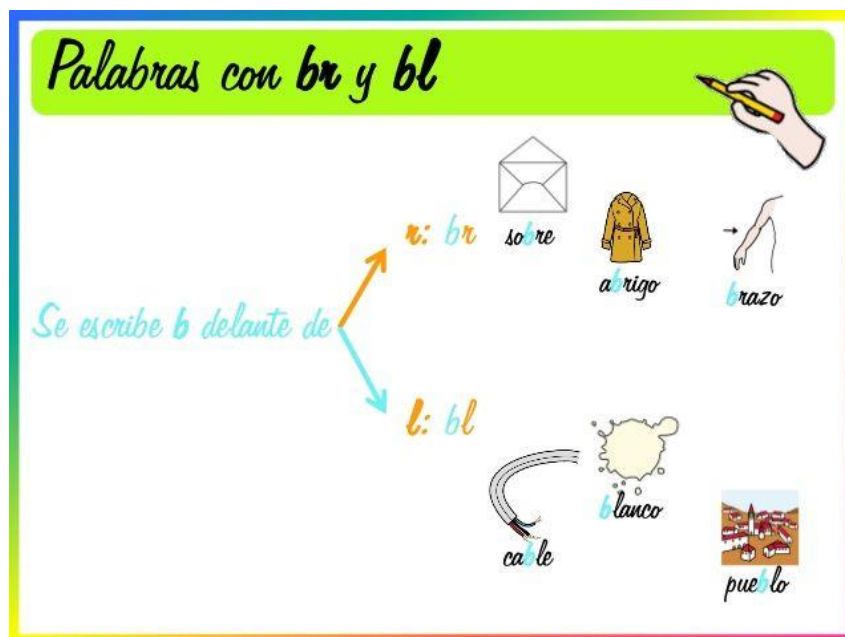
- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.

- **PALABRAS CON BR Y BL.**

2* Se escriben con **b** las palabras que tienen la combinación **br** y **bl**.

Ejemplos:

<u>b</u> razo	<u>b</u> lanco
<u>B</u> rasil	<u>b</u> lusa
<u>c</u> abra	<u>c</u> able
<u>b</u> rillante	<u>b</u> loque
<u>b</u> rócoli	<u>a</u> blandar
homb <u>ro</u>	<u>P</u> ablo



- Presta atención al siguiente video que te ayudará con la “br” y “bl”, y, además, te recordará la regla ortográfica de la “mp” y “mb”.

https://youtu.be/5_j7QHtzXzU

- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 2, 3 y 4 de la página 166.

- **TAREA DE LA SEMANA – “FICHA DE LECTURA”.**

- **Durante esta semana debes leer un libro.** Ya sabes lo importante que es leer. ¡Seguro que no has dejado de hacerlo!
- Una vez leído, **elaborarás una ficha** en la que aparezcan los siguientes **apartados**:
 1. **Título:**
 2. **Autor:**
 3. **Número de páginas:**
 4. **Personajes:**
 5. **Descripción del protagonista:**
 6. **Resumen del libro (presentación, nudo y desenlace).**
 7. **Opinión personal:**
 8. **¿Se lo recomendarías a algún amigo/a? ¿Por qué?**
- **Elabora esta ficha de lectura a tu gusto, usa el formato que quieras, pero debe incluir los 8 apartados. ¡Se creativo/a!**

**ESTA TAREA, “FICHA DE LECTURA”,
DEBES ENVIARLA, A LO LARGO DE LA SEMANA,
AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU TUTORA O TUTOR.**

NO HAY PRISA, TIENES HASTA EL VIERNES 15 DE MAYO PARA HACERLO.

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- **REPASO DE LA PROPIEDAD ASOCIATIVA DE LA MULTIPLICACIÓN.**

“Para multiplicar 3 números, se multiplican primero dos de ellos y el resultado se multiplica por el tercero”

Ejemplo:

$$3 \times 2 \times 5 = 6 \times 5 = 30$$

$$3 \times 2 \times 5 = 3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 2 \times 5 = 15 \times 2 = 30$$

- Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios:

1. Escribe <, > o = según corresponda:

(recuerda que para poder hacerlo deben estar en la misma unidad)

- a) 9 kl 900 l
- b) 5 kg 500g
- c) 1l 500cl
- d) 1dg 1100mg

2. Multiplica como en el ejemplo de la propiedad asociativa:

- a) $2 \times 3 \times 3 =$
- b) $5 \times 2 \times 4 =$
- c) $9 \times 1 \times 6 =$

- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 3 y 4 de la página 166.

INGLÉS

TAREA DISPONIBLE EN LA WEB DE NUESTRO COLE.

TERCERO

Miércoles, 13 de mayo de 2020.

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- **PALABRAS CON H.**

- Lectura y copiado de la siguiente regla ortográfica:

LAS PALABRAS SE ESCRIBEN CON H CUANDO EMPIEZAN POR:	
HIE EJ: HIENA	HUE EJ: HUEVO

- Para comprenderlo mejor puedes ver este video. ¡Es muy divertido, trae juegos!

<https://youtu.be/EOAYOlxneEc>

- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 6, 7 y 8 de la página 167 de tu libro.

- **TAREA DE LA SEMANA – “FICHA DE LECTURA”.**

- Durante esta semana debes leer un libro. Ya sabes lo importante que es leer. ¡Seguro que no has dejado de hacerlo!

- Una vez leído, **elaborarás una ficha** en la que aparezcan los siguientes **apartados**:

1. **Título:**
2. **Autor:**
3. **Número de páginas:**
4. **Personajes:**
5. **Descripción del protagonista:**
6. **Resumen del libro (presentación, nudo y desenlace).**
7. **Opinión personal:**
8. **¿Se lo recomendarías a algún amigo/a? ¿Por qué?**

- **Elabora esta ficha de lectura a tu gusto, usa el formato que quieras, pero debe incluir los 8 apartados. ¡Se creativo/a!**

**ESTA TAREA, "FICHA DE LECTURA",
DEBES ENVIARLA, A LO LARGO DE LA SEMANA,
AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU TUTORA O TUTOR.**

NO HAY PRISA, TIENES HASTA EL VIERNES 15 DE MAYO PARA HACERLO.

MATEMÁTICAS

- **Corrección de los ejercicios del día anterior.**
- **Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios.**
 - 1. Realiza estas operaciones.** *(Recuerda que para poder sumar o restar medidas deben estar en la misma unidad)*
 - a) $(3hl\ 7l) + (6dal\ 9l) =$**
 - b) $(7hg\ 4dag) - (6hg\ 8g) =$**
 - 2. ¿Cuánto pesa un palé que contiene 4 sacos de harina de 25 Kg cada uno?**
- **Realiza en tu cuaderno los ejercicios 5 y 6 de la página 166.**

FRANCÉS

Tarea disponible en la web de nuestro cole

TERCERO

Jueves, 14 de mayo de 2020.

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- **¿QUÉ HEMOS APRENDIDO EN LA UNIDAD 10?**

Antes de realizar los ejercicios de repaso, recuerda:

- **Diminutivo (menor tamaño):** se forma añadiendo las terminaciones *-ito, -ita, -illo, -illa*. Ejemplo: *osito*.
 - **Aumentativo (mayor tamaño):** se forma con las terminaciones *-ón, -ona, -azo, -aza, -ote, -ota*. Ejemplo: *cazona*.
 - **Los medios de comunicación:** son los encargados de transmitir noticias.
 - **Los determinantes posesivos:** indican posesión de cualquier cosa.
Son mi/-s, tu/-s, su/-s, nuestro/-a, vuestro/-a, nuestros/-as, vuestros/-as, sus.
 - **Los determinantes numerales cardinales:** indican cantidad y acompañan al nombre. *Son uno, dos, veinte, etc.*
 - **Los determinantes numerales ordinales:** son adjetivos que pueden ir delante o detrás del nombre que lo acompañan indicando orden. Ejemplo: *undécimo*.
 - **Palabras con bl y br:** se escribe con *b* las palabras que llevan una *l* o *r* por detrás. *Son bla, ble, bli, blo, blu y bra, bre, bri, bro, bru*. Ejemplo: *hablante*.
 - **Palabras con h:** se escribe con *h* las palabras que empiezan por *hie-* o *hue-*. Ejemplo: *hiena*.
 - **Las leyendas** son relatos de hechos fantásticos que no está probado que sucediera en realidad.
- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 1, 4, 5 y 7 de la página 170.

• **TAREA DE LA SEMANA – “FICHA DE LECTURA”.**

- **Durante esta semana debes leer un libro.** Ya sabes lo importante que es leer. ¡Seguro que no has dejado de hacerlo!
- Una vez leído, **elaborarás una ficha** en la que aparezcan los siguientes **apartados**:
 1. **Título:**
 2. **Autor:**
 3. **Número de páginas:**
 4. **Personajes:**
 5. **Descripción del protagonista:**
 6. **Resumen del libro (presentación, nudo y desenlace).**
 7. **Opinión personal:**
 8. **¿Se lo recomendarías a algún amigo/a? ¿Por qué?**
- **Elabora esta ficha de lectura a tu gusto, usa el formato que quieras, pero debe incluir los 8 apartados. ¡Se creativo/a!**

**ESTA TAREA, “FICHA DE LECTURA”,
DEBES ENVIARLA, A LO LARGO DE LA SEMANA,
AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU TUTORA O TUTOR.**

NO HAY PRISA, TIENES HASTA EL VIERNES 15 DE MAYO PARA HACERLO.

MATEMÁTICAS

- **Corrección de los ejercicios del día anterior.**
- **REPASO DE LA DIVISIÓN. TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN.**

- Una división es un reparto en partes iguales.
- Los términos de la división son dividendo, divisor, cociente y resto.

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo (D)} \rightarrow 14 \overline{)3} \leftarrow \text{Divisor (d)} \\ \text{Resto (r)} \rightarrow 2 \quad 4 \leftarrow \text{Cociente (c)} \end{array}$$

Dividendo es el número que se va a dividir. Es la cantidad a repartir

Divisor es el número que divide. Las partes a realizar.

Cociente es el resultado de la división. La cantidad que corresponde a cada parte.

Resto es lo que ha quedado del dividendo, que no se ha podido dividir porque es más pequeño que el divisor. Es la cantidad que queda después de realizar el reparto

Sus signos son: $\underline{\quad}$ o $:$

- Piensa y resuelve en tu cuaderno:

En una división el dividendo es 28, el cociente es 7, y el resto 0. ¿Cuál es el divisor?

- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 7 y 8 de la página 166.

SOCIALES

TEMA 6: LA PREHISTORIA.

- Seguimos con el apartado 1 del tema. Como sabéis la prehistoria se divide en **tres periodos: paleolítico, neolítico y edad de los metales**. Continuando con nuestro viaje de la prehistoria, repasando el neolítico. Leer este breve resumen y copiarlo a continuación. Es una etapa de importantes cambios.

QUÉ SIGNIFICA

La palabra Neolítico quiere decir: Edad de Piedra nueva o pulida. Viene del griego, neos que significa nuevo y Lito que significa piedra.

Este periodo se caracteriza por el sedentarismo, la aparición de los primeros poblados, la utilización de la piedra pulida y la cerámica, y empezar a crear agricultura y ganadería

¿QUÉ ES EL NEOLÍTICO?



LA CIVILIZACIÓN
Se caracterizó por el inicio de la agricultura y la ganadería, lo que permitió el desarrollo de la agricultura y la ganadería.

LA AGRICULTURA
Permitió disponer de alimentos de forma constante, lo que permitió el desarrollo de la agricultura y la ganadería.

LA GANADERÍA
Permitió disponer de alimentos de forma constante, lo que permitió el desarrollo de la agricultura y la ganadería.

LA PIEDRA PULIDA
Se caracterizó por el uso de la piedra pulida para fabricar herramientas más eficaces.

LA CERÁMICA
Se caracterizó por el uso de la cerámica para fabricar recipientes para almacenar alimentos.

LA VIVIENDA
Se caracterizó por el uso de la piedra para fabricar viviendas más sólidas y permanentes.



- Para aclarar un poquito más esta época os remito a ver este video que es muy completo:

El Neolítico. Vídeos educativos para niños.

<https://youtu.be/LBi2KLq8Fgs>

Espero que os esté gustando el descubrimiento de nuestro pasado. Continuaremos en otra clase. No os olvidéis que el jueves hay que entregar la siguiente tarea.



ACTIVIDAD EVALUABLE: se entregará el jueves 14 de mayo. **¿En qué consiste la actividad? Descubre qué pasó en Andalucía durante la prehistoria.** Es un trabajo donde se valorará la información recogida, creatividad y libertad para centraros en cualquier información que vosotros/as veáis sumamente importante. Repito, no he dejado ningún esquema para que cada uno/a invente lo que quiera sobre lo que pasó en Andalucía durante la prehistoria.

Como novedad cada semana os pondré una frase dedicado a cada uno/a de mis alumnos/as por lo héroes o heroínas que sois:



SI PIENSAS QUE PUEDES LOGRARLO, ESTÁS UN PASO MÁS CERCA DEL ÉXITO.

TERCERO

Viernes, 15 de mayo de 2020.

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- **COMPRESIÓN LECTORA.**

R. D. ¿Qué es la prehistoria?

M. Es la época en la que los seres humanos dependían completamente de la naturaleza salvaje. Se desplazaban para cazar, pescar y recolectar plantas. Aún no habían domesticado a los animales. No habían inventado la agricultura ni la alfarería. La prehistoria empieza hace 5 millones de años y termina hace unos 10 000 años.

R. D. ¿Qué aspecto tenía el hombre de Neandertal?

M. El estudio de los huesos de Neandertal nos indica que era bajo y achaparrado. No era muy peludo y tenía la piel clara. Los hombres medían en torno a 1,62 metros y pesaban 80 kilos, y las mujeres 1,58 metros y 70 kilos. [...]

R. D. ¿El Neandertal hablaba?

M. Su cráneo muestra que en su cerebro había zonas de lenguaje bien desarrolladas. Tras su estudio, se cree que el neandertal poseía una voz nasal y que tenía problemas para pronunciar algunas vocales. El Neandertal se comunicaba con los demás. Pero nunca sabremos las palabras que pronunciaba.

R. D. ¿Qué comía?

M. Consumía mucha carne. El análisis químico de sus huesos muestra que su alimentación era la de un gran carnívoro, como el lobo. Comía sobre todo carne de caballo, reno y bisonte. Cazaba animales con grasa. Partía los huesos largos de sus presas para comerse el tuétano [...]

• **Piensa y contesta:**

1. Completa este esquema sobre el hombre de Neandertal con los datos del texto:

- Época en la que vivió:
- Aspecto físico:
- Alimentación:
- Actividades:

2. Escribe el diminutivo de estas palabras:

- Bajo:
- Mujer:
- Hombre:
- Cerebro:
- Caballo:
- Voz:

3. Escribe determinantes del texto junto al nombre al que acompañan:

Determinantes posesivos	Determinantes numerales

4. Busca en el texto una palabra con “br” y otra con “bl”.

5. En el texto aparece la palabra “hueso”. Escribe otras tres palabras que empiecen por “hue” y tres más que empiecen por “hie”

6. ¿Qué otras preguntas le harías al hombre de Neandertal?

**LA TAREA DE LA SEMANA “FICHA DE LECTURA”
DEBE QUEDAR ENVIADA, A LO LARGO DEL DÍA DE HOY,
AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU MAESTRA O MAESTRO.**

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- **LA PRUEBA DE LA DIVISIÓN.**

Prueba de la división

3º PRIMARIA MATEMÁTICAS

división prueba

85 | 9 → 9 divisor

4 9 → × 9 cociente

4 → + 4 resto

85 dividendo

Recuerda que una división está bien hecha cuando:

$$\text{Divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{dividendo}$$

- Piensa y resuelve en tu cuaderno:

Al repartir cromos entre 8 niñas, a cada una le han tocado 9 ¿Cuántos cromos se han repartido?

- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 10 y 11 de las páginas 166.
- Divide y haz la prueba:
 - a) $120 : 8 =$
 - b) $210 : 7 =$

**LA TAREA DE MATEMÁTICAS DE HOY DEBES MANDARLA,
A LO LARGO DEL DÍA,
AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU MAESTRA O MAESTRO.**

INGLÉS

Tarea disponible en la web de nuestro cole

PERIODO DE CONFINAMIENTO, INGLÉS 3º (DEL 11 AL 15 DE MAYO)

Ejercicio 1

Escucha la canción

<https://elt.oup.com/student/amazingrooftops/level03/songs?cc=global&selLanguage=en#tracktitle>

y luego responde estas preguntas con TRUE or FALSE:

THE DEAR IS NEXT TO THE FLAMINGOS
THERE ARE TWO CHICKENS IN THE ZOO
THE SNAKE IS NEAR THE PARROTS
THE PARROTS ARE BETWEEN THE RIVER AND THE RHINOS
THE MONKEYS ARE NEAR THE TREES
THE MONKEYS ARE BETWEEN THE RIVER AND THE SNAKE
THERE IS A DONKEY IN THE ZOO
THE PENGUINS ARE WHITE AND BLUE

Ejercicio 2

Escribe el nombre de los 20 animales que salen en este zoo, en el orden de aparición. Algunos son nuevos, escribe sus nombres en inglés y en español y escribe los números en inglés con letra.

<https://www.youtube.com/watch?v=snUGqgAmz-c>

1 ONE LION LEON
2 TWO

Ejercicio 3.

Recuerdas la hora? escribe en inglés:

Son las tres en punto
Son la cuatro y media
Son las once y media
Son las diez en punto
¿Qué hora es?... es la una en punto.

Ejercicio 4

Si tienes el Activity book haz las páginas 92 y 93.