

TERCERO

Lunes, 18 de mayo de 2020.

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- UNIDAD 11: ¡SILENCIO...SE GRABA!
- **COMPRESIÓN LECTORA.**

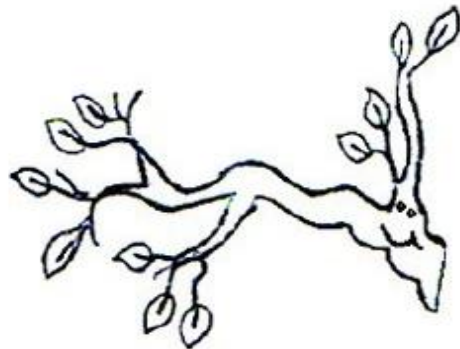
LA RAMITA VIAJERA

Un viejo árbol vivía en un frondoso bosque acompañado por sus hijas las ramas. El árbol era muy feliz, pues tenía todo lo que necesitaba: el sol, que cada día le daba luz y calor; la lluvia que siempre acudía a tiempo a regar su tierra; el viento que soplaba con su brisa para refrescar sus hojas y muchos árboles que le acompañaban y llenaban el bosque de alegría con el sonido de sus hojas y con el canto de los pajarillos que vivían allí.

Cada primavera a nuestro árbol le brotaban nuevas ramas hijas y como ya era mayor, tenía muchas ramas de distintos tamaños: unas eran muy pequeñas, porque acababan de nacer, otras medianas y otras eran bien grandes, pues ya tenían algunos años de edad.

La ramita mayor de todas era muy aventurera y se aburría mucho sin poder ver el mundo, como era su deseo. Por eso le pidió permiso a su padre árbol para viajar a otro lugar y poder ver cosas nuevas.

"Está bien- contestó papá árbol- si es tu deseo te puedes marchar, pero llamaré a mi amiga lluvia para que cuide de ti y acuda a tu lado cuando la necesites".



La ramita viajera se despidió de su padre árbol y de todas sus hermanas las ramas y en un instante el viento le sopló con tanta fuerza que la arrancó del árbol y la elevó por los aires, haciéndola viajar muy lejos.

Pero, de pronto, el viento dejó de soplar y nuestra rama cayó al suelo de un lugar muy seco y desierto, donde no había agua, ni plantas, ni árboles de ninguna clase.

Miró a su alrededor y se dio cuenta de que allí no había árboles, ni pajarillos como en su bosque anterior. Tan sólo encontró unos pequeños y delgados cactus, que la saludaron al llegar.

- Realiza en tu cuaderno las siguientes actividades sobre la lectura:

1. Resumen de la lectura (mínimo diez renglones)

2. Contesta:

- a) ¿Con quién vivía el viejo árbol?
- b) ¿Por qué era feliz el árbol?
- c) ¿Qué le brotan a nuestro árbol cada primavera?
- d) ¿Cuántos tamaños tenían las ramas?
- e) ¿Quién era aventurera?
- f) ¿Quién cuidó de la ramita viajera?
- g) Localiza en la lectura:

1 palabra aguda:
1 palabra llana:
1 palabras esdrújula:
- h) La lectura no está completa, añade un final....

- **TAREA DE LA SEMANA – “CARTEL PUBLICITARIO”.**

- El primer paso para realizar esta tarea es **conocer** diferentes aspectos de **la publicidad**. Lee y presta mucha atención a las **páginas 178 y 179 de tu libro**.
- Ahora debes **pensar en una empresa de nuestro pueblo**, alguna que conozcas bien o a la que le tengas un cariño especial, **a la que te gustaría ayudar** en estos momentos complicados.
- **Tu objetivo será crear un cartel publicitario para esa empresa. Debe ser original, llamativo y con un buen eslogan para captar la atención de los clientes.**
- Usa el formato que más te guste y **¡se creativo/a!**

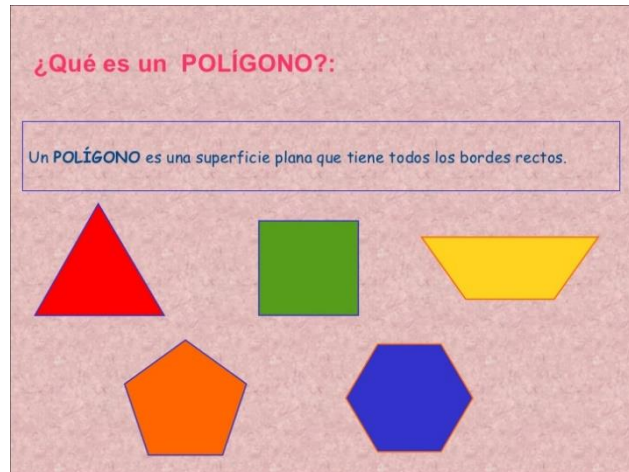
**ESTA TAREA, “CARTEL PUBLICITARIO”,
DEBES ENVIARLA, A LO LARGO DE LA SEMANA,
AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU TUTORA O TUTOR.**

NO HAY PRISA, TIENES HASTA EL VIERNES 22 DE MAYO PARA HACERLO.

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- **TEMA 11: TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS.**

Empezamos un nuevo tema en el que vas a conocer los polígonos de tres y cuatro lados. Antes de nada, **¿recuerdas lo qué es un polígono?**



- **CLASES DE TRIÁNGULOS SEGÚN SUS LADOS.**
 - Presta atención al siguiente video que te va a presentar de una forma muy sencilla las diferentes clases de triángulos según sus lados.

“Los triángulos. Happy learning”

<https://www.youtube.com/watch?v=RGeOmrVrMfc>
 - Fíjate bien en la **página 170** de tu libro y haz **oralmente los ejercicios 1 y 2.**
 - **Dibuja** con la regla en tu cuaderno un **triángulo equilátero, un isósceles y un escaleno** y **escribe sus definiciones.**
- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 3 y 7 de la página 170 y 171.
- Haz una hoja de tu “Ya calculo”.

SOCIALES

TEMA 6: LA PREHISTORIA.

Seguimos con el apartado 1 del tema. Como sabéis la prehistoria se divide en **tres periodos: paleolítico, neolítico y edad de los metales**. Continuando con nuestro viaje de la prehistoria, nos adentraremos en el descubrimiento de la **edad de los metales: COPIADO**



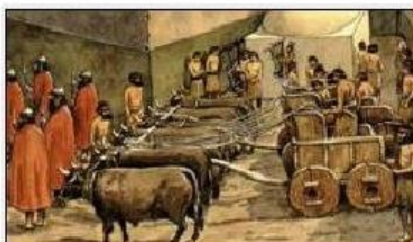
- **¿QUÉ SIGNIFICA METAL? Es un material que se utilizaba principalmente para hacer armas y el recurso más importante de esa época. COPIADO EXPLICACIÓN Y ESQUEMA POSTERIOR.**

Edad de los Metales



Se inició hace unos 6000 años, cuando se empezó a utilizar los metales.

- Utilizaron los **metales** para hacer adornos, armas y herramientas.
- Primero utilizaron el **cobre**, más tarde el **bronce** y, por último, el **hierro**.
- Iniciaron un tipo de comercio llamado **trueque**.



- A continuación, veremos un video donde podemos descubrir grandes hechos del pasado:

La Edad de los Metales | Vídeos Educativos para Niños.

<https://youtu.be/v6Uz3fq7KK4>

- La frase de esta semana será:



TERCERO

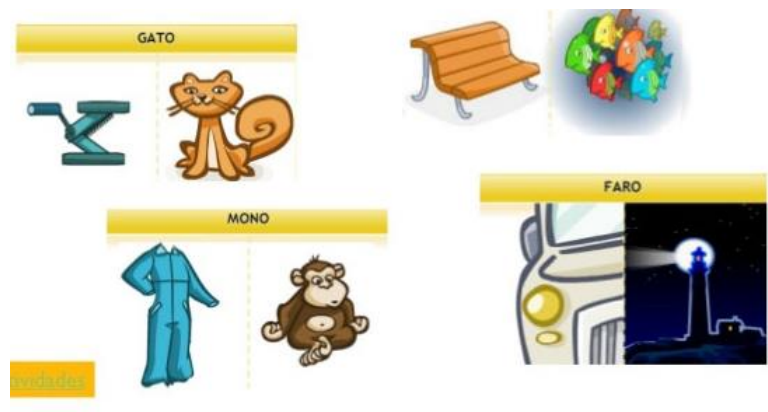
Martes, 19 de mayo de 2020.

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.

- **PALABRAS POLISÉMICAS.**

Son palabras que tienen varios significados.



- *Para comprender mejor el concepto de "palabra polisémica", ve este vídeo:*

<https://youtu.be/dNhUQXirsTM>

- Realiza en tu cuaderno el siguiente ejercicio:
 1. Busca en el diccionario siguientes palabras y escribe una oración con cada uno de sus significados:

"Sierra"

-
-

"Cresta"

-
-

- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 1 y 4 de la página 177.

- **TAREA DE LA SEMANA – “CARTEL PUBLICITARIO”.**

- El primer paso para realizar esta tarea es **conocer** diferentes aspectos de **la publicidad**. Lee y presta mucha atención a las **páginas 178 y 179 de tu libro**.
- Ahora debes **pensar en una empresa de nuestro pueblo**, alguna que conozcas bien o a la que le tengas un cariño especial, **a la que te gustaría ayudar** en estos momentos complicados.
- **Tu objetivo será crear un cartel publicitario para esa empresa. Debe ser original, llamativo y con un buen eslogan para captar la atención de los clientes.**
- Usa el formato que más te guste y **¡se creativo/a!**

**ESTA TAREA, “CARTEL PUBLICITARIO”,
DEBES ENVIARLA, A LO LARGO DE LA SEMANA,
AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU TUTORA O TUTOR.**

NO HAY PRISA, TIENES HASTA EL VIERNES 22 DE MAYO PARA HACERLO.

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.


- **¿RECUERDAS CÓMO SE ORGANIZA LA INFORMACIÓN?**

- En la unidad 4 aprendimos a clasificar y organizar los datos para entenderlos mejor. Usábamos una **tabla de registro de datos**.

En clase de Nuria hay 24 alumnos. Han hecho una encuesta acerca del número de mascotas que tiene cada familia.

Estas son las respuestas obtenidas:

1.º Recogemos los datos.



N.º de mascotas por familia:						
0	0	0	1	2	1	
0	0	1	1	2	3	
4	2	3	0	1	0	
1	0	1	0	0	1	

2.º Construimos la tabla y anotamos los datos.

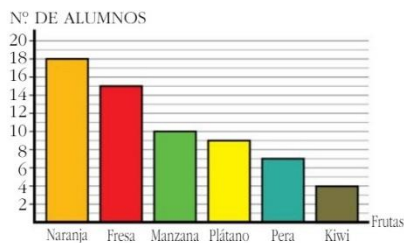
N.º DE MASCOTAS	RECUESTO	TOTAL
0		10
1		8
2		3
3		2
4		1

Las tablas nos permiten clasificar y organizar los datos para entenderlos mejor.

- A partir de una tabla de registro de datos podíamos construir **gráficos de barras o de líneas y pictogramas**. ¿Lo recuerdas?

Gráficos de barras y de líneas

En un **gráfico de barras** cada dato está representado por una barra cuya altura indica el número de veces que se repite.



En un **gráfico de líneas** cada dato está representado por un punto cuya altura indica el número de veces que se repite.



Pictogramas


	N.º DE COMENSALES DEL COMEDOR DEL COLEGIO	TOTAL
LUNES	10 círculos completos	200
MARTES	8 círculos completos y 1 círculo medio	170
MIÉRCOLES	6 círculos completos y 1 círculo cuarto	125
JUEVES	8 círculos completos	160
VIERNES	5 círculos completos y 1 círculo medio	110

Los pictogramas son gráficos en los que los datos se representan con imágenes o figuras, para una rápida comprensión.

En los pictogramas, media figura representa la mitad de los datos, y un cuarto de figura, la cuarta parte.

 = 20 alumnos

 = 10 alumnos

 = 5 alumnos

- Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios:

1. Construye un gráfico de barras a partir de esta tabla de registro de datos.

Deporte preferido	Número de alumnos
Baloncesto	5
Natación	3
Ciclismo	4
Baile	6
Fútbol	2
Atletismo	5

2. Observa este pictograma y responde:



- ¿Qué día se vendieron más tortas? ¿Y menos?
- ¿Cuántas tortas se vendieron más el viernes que el jueves?
- ¿Cuántas tortas se vendieron en total de lunes a viernes?

3. Completa:

$250 + \underline{\quad\quad} = 410$

$\underline{\quad\quad} - 520 = 230$

$\underline{\quad\quad} + 420 = 600$

$725 - \underline{\quad\quad} = 100$

$120 \times \underline{\quad\quad} = 360$

$\underline{\quad\quad} : 7 = 12$

$\underline{\quad\quad} \times 2 = 480$

$500 : \underline{\quad\quad} = 5$

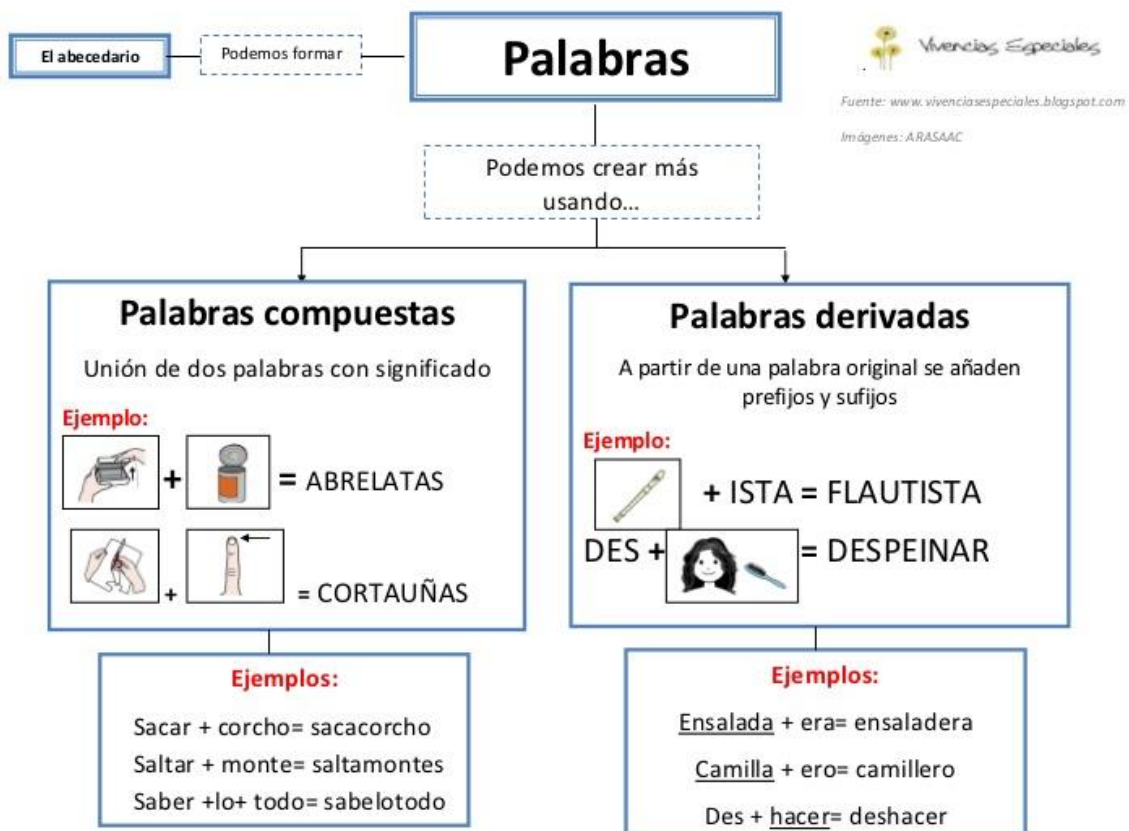
INGLÉS

TERCERO

Miércoles, 20 de mayo de 2020.

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- **¿RECUERDAS QUÉ ERAN LAS PALABRAS COMPUESTAS?**
- **Copia del siguiente esquema la definición de palabras compuestas y fíjate bien para diferenciarlas de las palabras derivadas.**



- Para que te quede más claro el concepto "palabras compuesta", **ve este video:**

[https://youtu.be/yGs2t -JWEI](https://youtu.be/yGs2t-JWEI)

- Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios:

1. Escribe la palabra compuesta que se deriva de la unión de estas simples.

PALABRA 1	PALABRA 2	PALABRA COMPUESTA
LAVAR	COCHES	
MANO	ROTO	
MANCHAS	QUITAR	
TOCAR	DISCOS	
PARAR	RAYOS	
BOTELLAS	ABRIR	
COSTAS	GUARDAR	

2. Crea cuatro palabras compuestas y haz una oración con cada una de ellas.

3. Escribe la palabra que falta en cada grupo y redondea la palabra compuesta.

RASCA	CIELOS	
	CAÍDAS	PARACAÍDAS
NOCHE		NOCHEBUENA
LAVA	PLATOS	
	PUNTAS	SACAPUNTAS
ESPANTA		ESPANTAPÁJAROS
GUARDA	ESPALDAS	
	DÍA	MEDIODÍA
	CESTO	BALONCESTO

• **TAREA DE LA SEMANA – “CARTEL PUBLICITARIO”.**

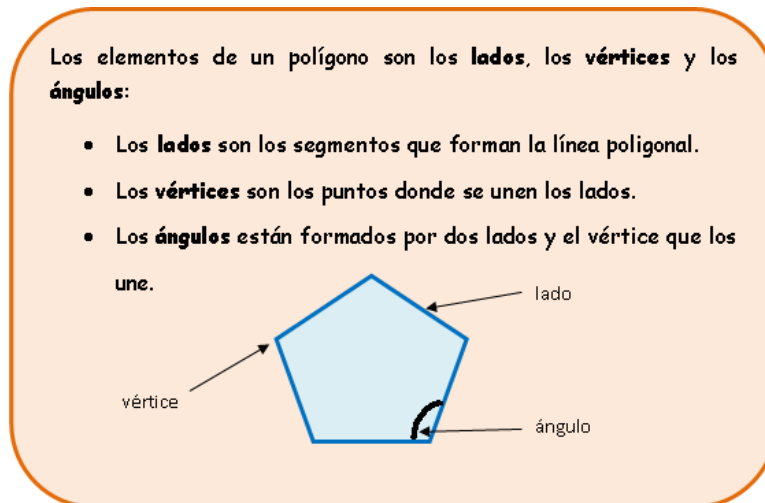
- El primer paso para realizar esta tarea es **conocer** diferentes aspectos de **la publicidad**. Lee y presta mucha atención a las **páginas 178 y 179 de tu libro**.
- Ahora debes **pensar en una empresa de nuestro pueblo**, alguna que conozcas bien o a la que le tengas un cariño especial, **a la que te gustaría ayudar** en estos momentos complicados.
- **Tu objetivo será crear un cartel publicitario para esa empresa. Debe ser original, llamativo y con un buen eslogan para captar la atención de los clientes.**
- Usa el formato que más te guste y **¡se creativo/a!**

**ESTA TAREA, “CARTEL PUBLICITARIO”,
DEBES ENVIARLA, A LO LARGO DE LA SEMANA,
AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU TUTORA O TUTOR.**

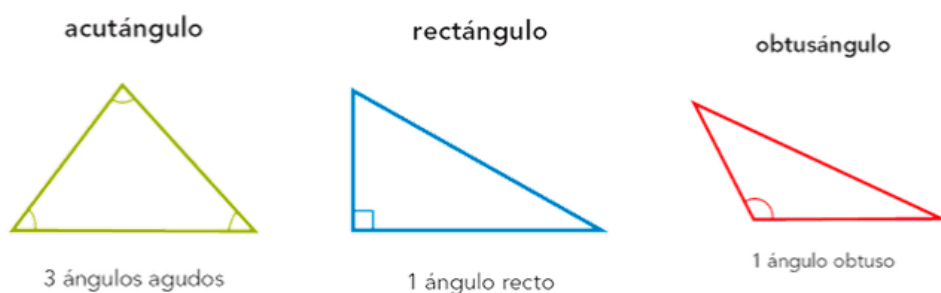
NO HAY PRISA, TIENES HASTA EL VIERNES 22 DE MAYO PARA HACERLO.

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- **CLASES DE TRIÁNGULOS SEGÚN SUS ÁNGULOS.**
 - Para poder conocer **qué tipos de triángulos existen según sus ángulos**, lo mejor será **recordar** cuáles eran **los elementos de un polígono** (no olvides que un triángulo es un polígono de tres lados).



- Ahora que ya has repasado lo que es un ángulo, podemos continuar con la **clasificación de los triángulos según sus ángulos**:



- **Dibuja**, con la regla, en tu cuaderno un **triángulo acutángulo**, un **rectángulo** y un **obtusángulo** y **escribe sus definiciones**.
- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 1 y 4 de la página 172 y 173.
- Haz una hoja de tu "Ya calculo".

FRANÇÉS

Tarea disponible en la web del cole

TERCERO

Jueves, 21 de mayo de 2020.

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- **EL VERBO.**
 - Lee con atención las páginas 180 y 181 de tu libro.
 - Fíjate en el siguiente esquema y cópialo.



- Para entender mejor el **CONCEPTO DE "VERBO"**, ve el siguiente video.

Los Verbos | Videos Educativos para Niños.

<https://youtu.be/xCK3JVp1yRQ>

- También vamos a conocer qué es el **INFINITIVO DE UN VERBO** (terminaciones en **-ar, -er, -ir**). ¡Vamos a profundizar en ello viendo el siguiente video!

¿Qué es el Infinitivo de un Verbo? | Videos Educativos para Niños.

<https://youtu.be/pLtzv-qluLc>

- Realiza en tu cuaderno los ejercicios 3, 4, 6 y 9 de las páginas 180 y 181.

- **TAREA DE LA SEMANA – “CARTEL PUBLICITARIO”.**

- El primer paso para realizar esta tarea es **conocer** diferentes aspectos de **la publicidad**. Lee y presta mucha atención a las **páginas 178 y 179 de tu libro**.
- Ahora debes **pensar en una empresa de nuestro pueblo**, alguna que conozcas bien o a la que le tengas un cariño especial, **a la que te gustaría ayudar** en estos momentos complicados.
- **Tu objetivo será crear un cartel publicitario para esa empresa. Debe ser original, llamativo y con un buen eslogan para captar la atención de los clientes.**
- Usa el formato que más te guste y **¡se creativo/a!**

**ESTA TAREA, “CARTEL PUBLICITARIO”,
DEBES ENVIARLA, A LO LARGO DE LA SEMANA,
AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU TUTORA O TUTOR.**

NO HAY PRISA, TIENES HASTA EL VIERNES 22 DE MAYO PARA HACERLO.

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- **CLASES DE TRIÁNGULOS SEGÚN SUS LADOS Y SEGÚN SUS ÁNGULOS.**

¡Antes de nada, repasa las páginas 170, 171, 172 y 173!

- Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios.
 1. Con la ayuda del compás y de la regla, construye un triángulo equilátero de 3 centímetros de lado (recuerda el ejercicio 7 de la página 171).
 2. Si divides por la mitad el triángulo equilátero del ejercicio anterior, ¿cómo son, según sus ángulos, los dos triángulos que te quedan?

3. El perímetro (suma de la longitud de todos los lados) de un triángulo isósceles (dos lados iguales) es 28 centímetros. Si el lado desigual mide 8 centímetros, ¿cuánto miden cada uno de los lados iguales?

4. Calcula en horizontal (hacia el lado):

$$25 \times 100 =$$

$$9.000 : 10 =$$

$$408 \times 10 =$$

$$50.600 : 100 =$$

$$7 \times 1.000 =$$

$$60.000 : 1.000 =$$

SOCIALES

LA EDAD ANTIGUA

¿Qué es la Edad Antigua? LECTURA Y COPIADO.

¿Qué es o qué era la Edad Antigua?

- La Edad Antigua es la época histórica que coincide con el surgimiento y desarrollo de las primeras civilizaciones antiguas. Tradicionalmente, se ha considerado la invención de la escritura como el punto de partida de la historia antigua.



La edad antigua

Comenzó hace 5.000 años con la aparición de la **escritura**.

- En torno al mar Mediterráneo surgieron grandes civilizaciones como la **egipcia**, la **fenicia**, la **griega** y la **romana**.
- La civilización griega y romana son las que más han influido en nuestra cultura.



Para comprender mejor la época, es necesario que veáis este video:

<https://www.rtve.es/infantil/serie/educlan-9-10-anos/video/ciencias-sociales-edad-antigua/5545090/>

La frase de esta semana será:



TERCERO

Viernes, 22 de mayo de 2020.

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- **REPASO DEL NOMBRE Y SUS CLASES.**

Los nombres son las palabras que utilizamos para nombrar a las personas, animales, cosas, plantas y lugares.

	COMÚN	PROPIO
personas	mama papa hermana maestra	Pilar Mario Laura Ana
lugares	pueblo ciudad rio montaña	Denia Valencia Xuquer Montgó
animales	gato perro cabra tortuga	Michín Manchitas Arcoiris Tiritas

- Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios:

1. Dictado (mensaje de audio).

2. Clasifica los siguientes sustantivos en comunes o propios:

América, azúcar, poeta, Pablo, pinar, desierto, avenida, Ana, Mallorca e Inés.

Comunes	Propios

3. Inventa dos oraciones en la que cada una aparezca un nombre propio y otro común.

- **TAREA DE LA SEMANA – “CARTEL PUBLICITARIO”.**

- El primer paso para realizar esta tarea es **conocer** diferentes aspectos de **la publicidad**. Lee y presta mucha atención a las **páginas 178 y 179 de tu libro**.
- Ahora debes **pensar en una empresa de nuestro pueblo**, alguna que conozcas bien o a la que le tengas un cariño especial, **a la que te gustaría ayudar** en estos momentos complicados.
- **Tu objetivo será crear un cartel publicitario para esa empresa. Debe ser original, llamativo y con un buen eslogan para captar la atención de los clientes.**
- Usa el formato que más te guste y **¡se creativo/a!**

**ESTA TAREA, “CARTEL PUBLICITARIO”,
DEBE QUEDAR ENVIADA HOY
AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU TUTORA O TUTOR.**

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- **REPASO CONTENIDOS DEL PRIMER TRIMESTRE.**
- Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios.

1. Ten en cuenta estos números: **9.023, 65.506 y 18.410.**

- a) *Escribe cómo se leen.*
- b) *Ordénalos de mayor a menor usando el signo adecuado.*
- c) *Descomponlos de dos formas diferentes.*
- d) *Aproxímalos (redondéalos) a la unidad de millar.*

2. **Calcula (recuerda que el paréntesis indica la operación que se hace en primer lugar):**

Ejemplos:

$$150 + (15 - 8) = 150 + 7 = 157.$$

$$4 + (10 - 7) + 10 - (9 - 1) = \underline{4 + 3 + 10} - 8 = \underline{17} - 8 = 9.$$

a) $27 - (14 + 6) =$

b) $(15 + 5) + 9 + 3 - (10 - 2) =$

3. **Aplica la propiedad conmutativa a la siguiente suma:**

$$400 + 70 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. **Aplica la propiedad asociativa a la siguiente multiplicación (hazlo de las tres formas posibles):**

$$3 \times 2 \times 5 =$$

$$3 \times 2 \times 5 =$$

$$3 \times 2 \times 5 =$$

5. Coloca y calcula:

a) $4.907 + 70.856 + 7.006 =$

b) $80.935 - 16.195 =$

c) $406 \times 73 =$

6. Haz la prueba de la resta del ejercicio anterior.

**ESTA TAREA DE MATEMÁTICAS DEBE QUEDAR ENVIADA,
A LO LARGO DEL DIA DE HOY,
AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU MAESTRA O MAESTRO.**

INGLÉS

Tarea disponible en la web del cole

PERIODO DE CONFINAMIENTO. INGLÉS 3º (DEL 18 AL 22 DE MAYO)

Ejercicio 1. Busca, aprende y escribe el significado estas palabras (son alimentos) Utiliza el traductor para escucharlas en inglés.

<https://translate.google.es/?hl=es>

BEEF
CHICKEN
CHIPS
FISH
NOODLES
PRAWNS
RICE
VEGETABLES

Ya sabemos hacer preguntas y respuestas parecidas a éstas que vemos más abajo, fíjate como utilizamos HE para el masculino y SHE para el femenino y I para la primera persona.

DO YOU LIKE FISH? (¿te gusta el pescado?) YES, I DO (sí, me gusta) NO I DON'T (no me gusta)
HE/SHE LIKES FISH (a él/ella le gusta el pescado) HE/SHE DOESN'T LIKE FISH (a él/ella no le gusta el pescado)

Ejercicio 2. Responde a estas seis preguntas con yes, I do or no, I don't.

DO YOU LIKE CAKES?
DO YOU LIKE CHICKEN?
DO YOU LIKE RICE AND EGGS?
DO YOU LIKE ORANGES?
DO YOU LIKE NOODLES?
DO YOU LIKE FISH?

Ejercicio 3 ¿Qué significan estas oraciones? leelas y escribe al lado.

SHE DOESN'T LIKE RICE
DO YOU LIKE VEGETABLES?
HE LIKES APPLES AND VEGETABLES
SHE DOESN'T LIKE FISH
HE LIKES CHICKEN AND CHIPS
I DON'T LIKE STRAWBERRIES BUT I LIKE APPLES

Ejercicio 4. Mira el vídeo y escribe en orden todos los alimentos que aparecen.

https://www.youtube.com/watch?v=y6MM_21MH08

Ejercicio 5. Si tienes el activity book, haz la página 53, poniendo el número en el ejercicio de arriba y el nombre de los alimentos en el de abajo. Haz también el dos y el tres de la 54 (tienes que preguntar a alguien de tu familia)