

CUARTO DE PRIMARIA (4ºA)

Lunes, 20 de abril de 2020

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Comenzamos tema 10: "Secretos en verso".
- La lectura corresponde a un texto narrativo dialogado.
- Lee el título y observa las ilustraciones.
- Copia el vocabulario del tema.

- Realiza en tu cuaderno la comprensión oral.

No copies el enunciado de las preguntas, solo el número del ejercicio.

- Primer ejercicio: **CONTESTA A ESTAS PREGUNTAS**
 - ¿Has vivido alguna situación parecida a la de los protagonistas del texto?
 - ¿Cómo lo resolvisteis?
 - ¿Por qué crees que el amor de los padres está por encima de todo?

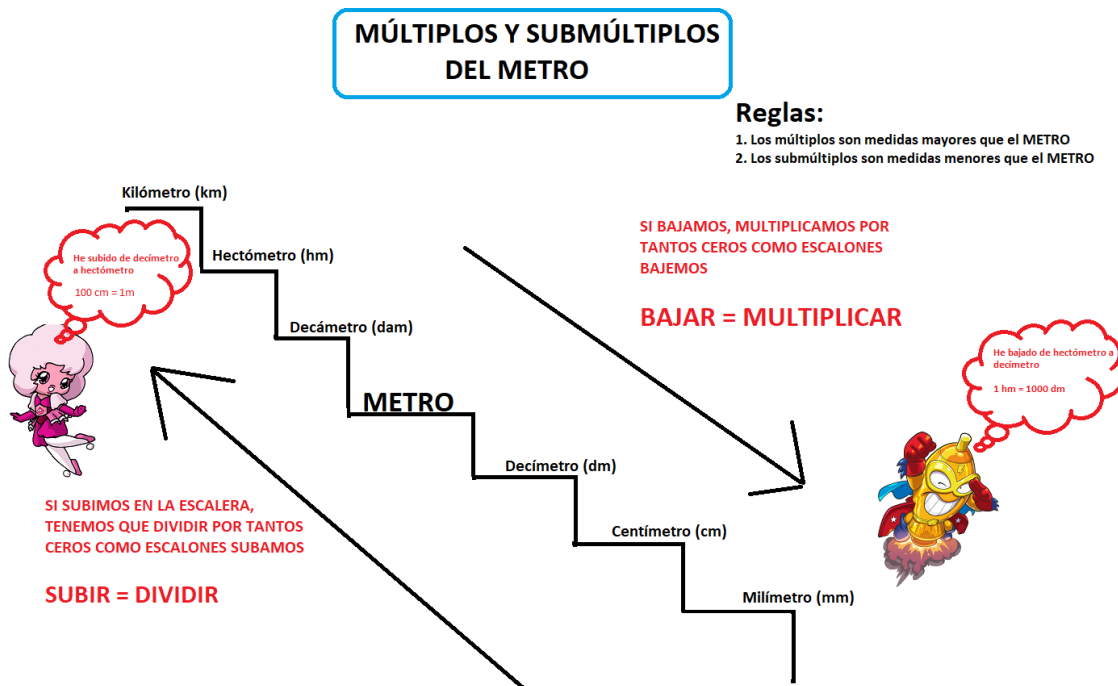
MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Comenzamos el tema 10: “La medida de la longitud”

El metro (m) es la unidad principal de medida de longitud. Tiene unidades de medida mayores que él, llamados múltiplos. Se utilizan para medir longitudes mayores que el metro y son: dam, hm y km.

Cuando pasamos de una unidad superior a otra inferior se multiplica por 10 (si son consecutivas en la escalera). Cuando se pasa de una unidad superior a otra superior, se divide entre 10 (si son consecutivas en la escalera)

RECUERDA $1 \text{ Km} = 10 \text{ hm} = 100 \text{ dam} = 1.000 \text{ m}$



- Realiza los ejercicios 1 y 2 de la página 164.

EJERCICIOS PRÁCTICOS



MÚLTIPLOS			BASE	SUBMÚLTIPLOS		
kilómetro	hectómetro	decámetro	METRO	decímetro	centímetro	milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1000 m	100 m	10 m	1 m	0.1 m	0.01 m	0.001 m

}
Mayores que el metro

}
Menores que el metro



EJEMPLOS:

PASA A CENTÍMETROS:

34 m ----> 3.400 cm

8 m ----> 800 cm

16 dm ----> 160 cm

PASA A MILÍMETROS

4 m ----> 4.000 mm

7 cm ----> 70 mm

5 dm ----> 500 mm

PASA A DECÍMETROS

3 m ----> 30 dm

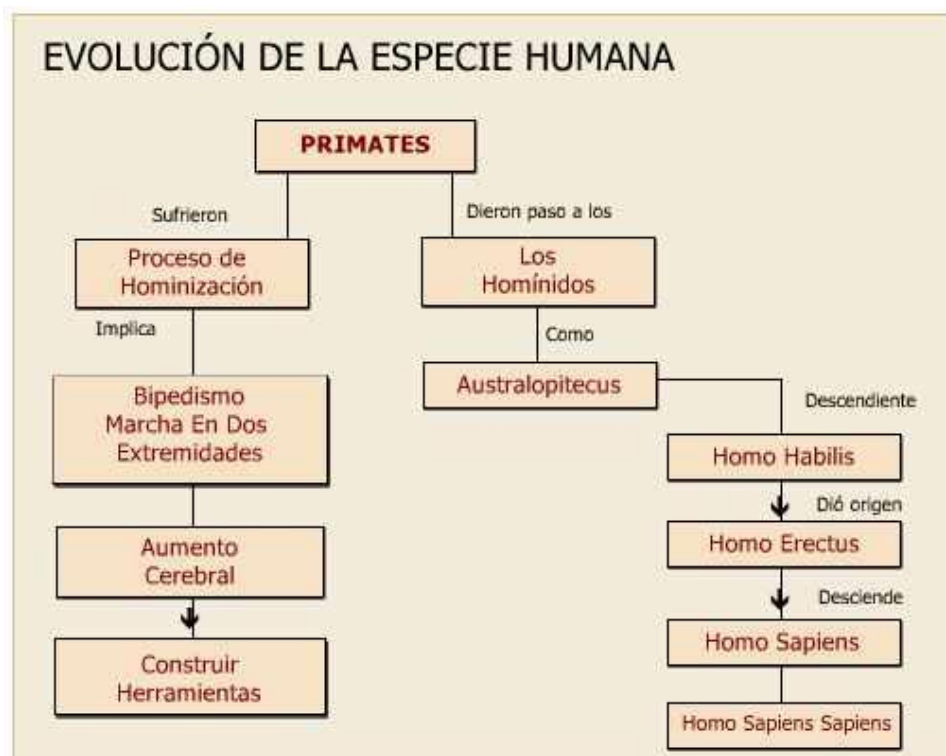
45 m ----> 450 dm

2 dam ----> 200 dm

SOCIALES

Hacemos un breve paréntesis en la continuidad de las edades de la historia y nos adentraremos en la evolución humana. Igual que va avanzando la historia, la especie humana cambia física, mental e intelectualmente.

TEMA 5: LA EVOLUCIÓN HUMANA: Copiado del título y el esquema)



- Visionado del siguiente video:

<https://www.rtve.es/infantil/serie/educan-9-10-anos/video/ciencias-sociales-evolucion-seres-humanos/5545124/>

- **ACTIVIDAD:** Añadir más información al esquema escrito con anterioridad desarrollando características puntuales de cada etapa evolutiva del ser humano. ¿Dónde podemos descubrir esa información? En el video.

ACTIVIDAD EVALUABLE EL DÍA 30 DE ABRIL. Trabajo sobre un periodo histórico de los cinco que vamos a trabajar a lo largo del tema

1. Visionado del siguiente video seleccionando el fragmento apropiado a la época seleccionada:

De la prehistoria a la historia, las edades del hombre. Vídeos educativos para niños

<https://youtu.be/6E8Gx9MvGuE>

2. Estructuración de la información del mismo relacionándola con las características de la época, cambios producidos, evoluciones, etc.
3. Plasmación del mismo en papel escrito a mano.
4. Envío del trabajo a mi correo electrónico con una foto o utilizando los medios que dispongáis para que me llegue y lo pueda evaluar.

Mi correo es: pazcorpasreyes@gmail.com

CUARTO DE PRIMARIA (4ºA)

Martes, 28 de abril de 2020

LENGUAJE

- Corrección de las actividades del día anterior.
- Lectura diaria.
- Busca en internet: "Poesía acróstica".

¿Te animas a crear un poema cortito que esconda una palabra secreta?

Te reto a que lo hagas en honor a un compañero/a de clase.

(Ese será el ejercicio que me enviarás el jueves en el área de Lengua, SOLO ESO)

- Realiza los ejercicios 5, 6 y 12 de la página 160.

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Realiza los ejercicios 4, 5 y 6 de la página 165.
- Cálculo:

$$900.000 : 37 =$$

INGLÉS

Tarea disponible en:

<https://blogsaverroses.juntadeandalucia.es/elblogdeanita/>

CUARTO DE PRIMARIA (4ºA)

Miércoles, 29 de abril de 2020

LENGUAJE

- Corrección de las actividades del día anterior.
- Lectura diaria.
- Lee con atención la página 161. *Hoy os mandaré un audio de un dictado.*
- Copia el cuadradito verde en tu cuaderno.
- Entra en el link para ver el siguiente vídeo (que estoy segura de que te va a gustar).

<https://www.youtube.com/watch?v=bTRp1NpXjhA>

- Realiza los ejercicios 2, 3 y 4 de la página 161.

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.

Como ya sabes, el metro también tiene unidades de medida más pequeñas y se usan para medir objetos cuya longitud sea menor de un metro.

- Repasa la tabla de múltiplos y submúltiplos.

1 m= 10 dm= 100 cm= 1.000 mm

- Realiza los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 166.

FRANCÉS

Tarea disponible en la web de nuestro cole.

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/colegiojuanvalera/frances/>

CUARTO DE PRIMARIA (4ºA)

Jueves, 30 de abril de 2020

LENGUAJE

- Corrección de las actividades del día anterior.
- Lectura diaria.
- Realiza el dictado del audio que mandé ayer.
- Lee con atención el cuadradito verde de la página 162.
- Realiza el ejercicio 1 de la página 162 (solo los dos primeros puntos)

RECUERDA QUE HOY, COMO TAREA PARA SUBIR AL CORREO, SERÁ SOLO LA POESÍA ACRÓSTICA DEDICADA EN HONOR A UN COMPAÑERO O COMPAÑERA DE LA CLASE.

MATEMÁTICAS

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Ejercicio 1: COMPLETA.

a) $5\text{ m} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ dm} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ mm}$

b) $\underline{\hspace{1cm}}\text{ m} = 80\text{ dm} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ mm}$

- Ejercicio 2: Expresa en cm.

a) $2\text{ dm } 3\text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ cm}$

b) $7\text{ dm } 9\text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ cm}$

- Realiza el ejercicio 4 de la página 167.
- Cálculo:

$$709.104 \times 679 =$$

REPASA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

**RECUERDA QUE ESTA TAREA (TODO LO ANTERIOR)
DEBES ENVIARLA A MI CORREO DURANTE EL DÍA DE HOY.**

SOCIALES

TEMA 5: LA PREHISTORIA

- **PINTURAS RUPESTRES:** Lectura y copiado del resumen.

PINTURA RUPESTRE

- FUERON LAS PRIMERAS PINTURAS REALIZADAS POR EL HOMBRE.
- LAS REALIZARON LOS HOMBRES PREHISTÓRICOS SOBRE LAS PAREDES DE LAS CUEVAS.
- LOS COLORES LOS CONSEGUÍAN LA MEZCLAR AGUA CON SALES Y TIERRA QUE ENCONTRABAN CERCA DE LA CUEVA.
- PINTABAN SOBRE TODO HUMANOS Y ANIMALES CON UN FIN RITUAL (para darles suerte en la caza).

- Visionado del siguiente video: Una lección de arte desde las primeras pinturas.
<https://youtu.be/M8bibDlpdJE>

TRABAJO PARA JUEVES 7: Realiza tu propia pintura rupestre en una cartulina. Haz un comentario de su realización.

Dicho trabajo se entregará en el correo siguiente: pazcorpasreyes@gmail.com