

## CUARTO A

*Martes, 5 de mayo de 2020.*

### LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- **Dictado.** (Lo harás después de oír el audio que te mandaré)
- **Ordena alfabéticamente:** almacenar,acróstico, administrar, alfabeto.
- Ejercicio 2 de la página 163.

### MATEMÁTICAS

- Corrección de actividades del día anterior.
- Piensa bien el siguiente problema:  
*¿Cuántos cordones de 25 cm puedes obtener de uno de 5 m?*
- Realiza los ejercicios 5 y 6 de la página 167.
- Calcula:

$$367.089 - 197 =$$

### INGLÉS

Tarea disponible en:

<https://blogsaverros.juntadeandalucia.es/elblogdeanita/>

## CUARTO A

*Miércoles, 6 de mayo de 2020.*

### LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- Lee con atención el cuadrado amarillo de la página 164.
- Analiza según su acentuación las siguientes palabras:

*Tostada:*

*Despertador:*

*Rótulo:*

*Lápiz:*

*Iglú:*

- Ejercicios 1 y 3 de la página 16.

### MATEMÁTICAS

- Corrección de actividades del día anterior.
- Observa bien la tabla y mira cómo se hace la conversión de incompleja a compleja (página 168). Después mira el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=yeausD9hEGY>

- Realiza los ejercicios 1 y 3 de la página 168
- Problema: *(No olvides poner datos, operación y solución)*

*Un euro equivale a 10 monedas de 10 céntimos. ¿A cuántas monedas de 10 céntimos equivalen 6 euros?*

### FRANCÉS

**Tarea disponible en la web de nuestro cole**

## CUARTO A

*Jueves, 7 de mayo de 2020.*

### LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- Copiado del dictado de la página 167.
- Explica por qué llevan tilde las siguientes palabras:
  - *Árbol:*
  - *Centímetro:*
  - *Canadá:*
- Ejercicios 4 y 5 de la página 165.

***LA TAREA DE HOY, DEBES ENVIARLA A MI CORREO.***

### MATEMÁTICAS

- Corrección de actividades del día anterior.
- Realiza los ejercicios 5, 7 y 8 de la página 169.
- Cálculo:  
 $54.361 : 38 =$
- Calcula (sin hacer la división):  
 $3250 : 10 =$   
 $8.000 : 100 =$   
 $2.750 : 10 =$

***ESTA TAREA LA ENVIARÁS A MI CORREO DURANTE EL DÍA DE HOY***

## SOCIALES

### MONUMENTOS DE LA PREHISTORIA: LECTURA Y COPIADO.

# ¿QUÉ SON LOS MONUMENTOS MAGALÍTICOS?

Desde la prehistoria, los humanos han construido altares y monumentos para rezar, o bien para ofrecer algún tipo de sacrificio.

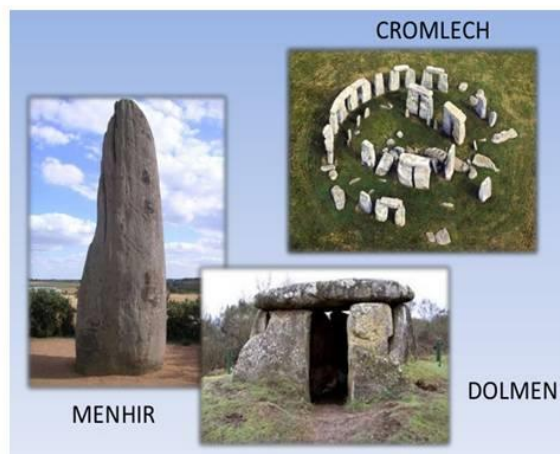
Se usaban como un portal, para comunicarse con los dioses que controlaban el universo y así ofrecerles regalos para que a cambio hagan que llueva, den una cosecha fértil o les ayuden de alguna manera.

También eran una de las primeras obras de arte del ser humano, ya que aparte de construirlas las decoraban con dibujos que se pueden considerar los primeros escritos, ya que con ellos transmitían un mensaje.

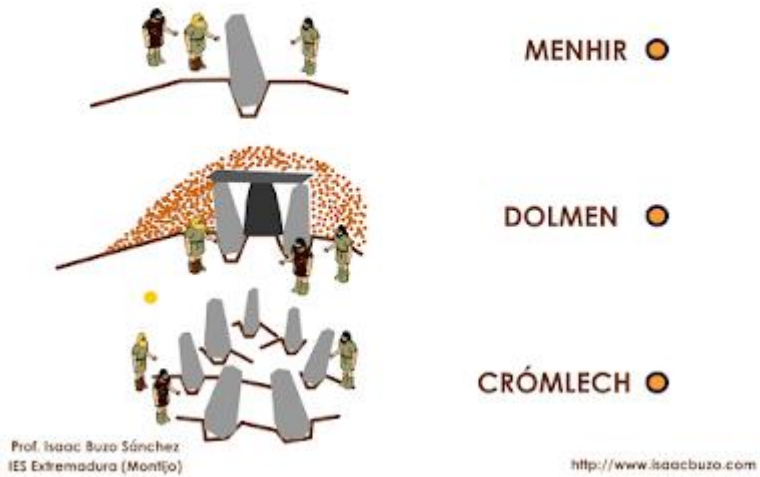
## LOS MONUMENTOS MEGALÍTICOS

- Al final del neolítico las personas empezaron a construir monumentos con piedras enormes llamadas megalíticos por eso el nombre de monumentos megalíticos y en ellos están:

- 1 Menhires
- 2 Dólmenes
- 3 Crómlech



# LOS MONUMENTOS MEGALÍTICOS



- **Visionado del siguiente video:** *La Eduteca - Momentos de la Historia: la Prehistoria.*

<https://youtu.be/UE2y4DFuCK8>

## CUARTO A

*Viernes, 8 de mayo de 2020.*

### LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Lectura diaria.
- Lee con atención la página 166, con especial hincapié en los cuadraditos verdes.
- Clasifica las siguientes palabras en dos campos semánticos y tacha la que no pertenece a ninguno de estos dos:

*Mesa, balón, muñeca, silla, nube, cama, yoyó, cometa, sofá.*

- Ejercicios 2 y 3 de la página 166

### MATEMÁTICAS

- Corrección de actividades del día anterior.
- Observa con atención el cuadradito verde de la página 170.
- Realiza los ejercicios 1 y 4 de la página 170 (*no olvides pasar todo a una misma unidad*).
- Contesta:

*En una división exacta, el dividendo es 45 y el cociente 5. ¿Cuál es el divisor?*

- Calcula:

$$39.501 : (5.003-5.000) =$$

*Recuerda que para resolver operaciones combinadas se actúa en este orden:*

- 1. Quitar paréntesis.*
- 2. Multiplicaciones y divisiones.*
- 3. Sumas y restas.*

# INGLÉS

*Tarea disponible en:*

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/elblogdeanita/>

## PERIODO DE CONFINAMIENTO, INGLÉS 3º (DEL 5 AL 8 DE MAYO)

### Ejercicio 1

Cuando hablamos de animales a veces tenemos que decir cómo son, utilizar algún adjetivo que los defina. Aquí tenemos algunos, debes de buscarlos en el traductor <https://translate.google.es/?hl=es> y poner qué significa cada uno.

colourful  
dangerous  
funny  
furry  
lively  
noisy

Ejercicio 2. Para preguntar la hora decimos: WHAT TIME IS IT ¿qué hora es? y respondemos IT'S FIVE O'CLOCK (son las cinco) para decir y media, decimos: IT'S HALF PAST FIVE (son las cinco y media). Mira estos vídeos hasta que los entiendas bien y luego traduce el diálogo de abajo.

[https://www.youtube.com/watch?v=0Yq\\_rztquuU](https://www.youtube.com/watch?v=0Yq_rztquuU)

<https://www.youtube.com/watch?v=MdPkxn30vWU>

- Hello John
- Hello Peter
- What time is it John?
- It is five o'clock
- What time is your class of music?
- It is at half past six
- Thank you John. Good bye
- Good bye, Peter.

Ejercicio 3. Mira este vídeo y luego dime cuál es el animal favorito de Mrs. Bell

<https://elt.oup.com/student/amazingrooftops/level03/stories?cc=global&selLanguage=en#tracktitle>

Ejercicio 4. Escribe en inglés estas oraciones:

SON LAS DOCE Y MEDIA  
SON LAS SIETE EN PUNTO  
¿QUÉ HORA ES?  
SON LAS DOS EN PUNTO  
SON LAS CUATRO Y MEDIA  
SON LAS ONCE Y MEDIA  
SON LAS SEIS EN PUNTO

Ejercicio 5. Si tienes el libro de actividades haz el ejercicio 1 de la página 46 y el 1 y 2 de la 48.

\*NO OLVIDES PONER TU NOMBRE Y CURSO