

CUARTO B

Lunes, 11 de mayo de 2020.

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior
- Ejercicio 1, 2, 3 y 4 de la página 174.
- Ejercicio 7 y 8 de la página 176.

MATEMÁTICAS

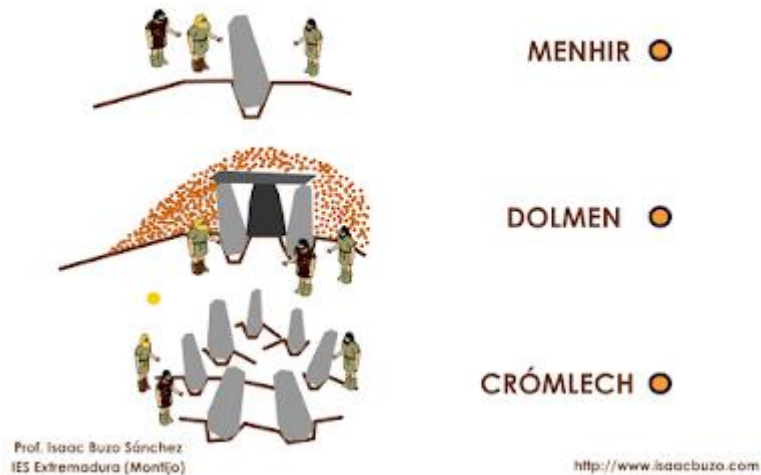
- Corrección de actividades del día anterior
- Ejercicio 1 y 2 de la página 178.
- Ejercicio 7 de la página 179.

SOCIALES

TEMA 5: MONUMENTOS MEGALÍTICOS

Seguimos con nuestros descubrimientos megalíticos centrándonos en los tres tipos (recordatorio):

LOS MONUMENTOS MEGALÍTICOS



- Lectura y copiado de los tipos de monumentos megalíticos con sus respectivos dibujos.

Tipos de Megalitos



El Menhir
Eran grandes piedras alargadas clavadas en el suelo.

Dolmen
Estructuras en forma de mesa (Dolmen significa "mesa grande"). Se cree que eran sepulturas.



- Un **crómlech** es un monumento **megalítico** formado por piedras o **menhires** introducidos en el suelo y que adoptan una forma circular similar a un muro o **elíptica**, cercando un terreno. Está difundido por **Gran Bretaña** y por la **Bretaña** francesa, así como en la **península ibérica**, **Dinamarca** y **Suecia**.

En castellano también reciben los nombres compuestos de **círculo de piedras**, **anillos de piedras** o **círculo megalítico**.



RESUMEN DEL CONTENIDO

LOS MEGALITOS

MEGALITO	DESCRIPCIÓN	FUNCIÓN
MENHIR	Piedra clavada verticalmente sobre el suelo	Conmemorativa o territorial
DOLMEN	Cámara formada por piedras verticales tapada por losas de cobertura	Sepulcro colectivo
CRÓMLECH	Piedras verticales y losas horizontales en círculo	Culto agrario o solar



CUARTO B

Martes, 12 de mayo de 2020.

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Ejercicios 4 y 5 de la página 177.
- Busca en el diccionario el significado de estos neologismos:

Debut, blog y kayak.

MATEMÁTICAS

- Corrección de actividades del día anterior.
- Ejercicios 5, 7 y 9 de la página 179.

INGLÉS

Tarea disponible en:

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/elblogdeanita/>

CUARTO B

Miércoles, 13 de mayo de 2020.

LENGUA

- Corrección de los ejercicios del día anterior.
- Ejercicios 2, 3 y 6 de la página 180, 181.

MATEMÁTICAS

- Corrección de actividades del día anterior.
- Ejercicios 1, 2 y Zona Razona de las páginas 180, 181.

FRANCÉS

Tarea disponible en la web de nuestro cole

CUARTO B

Jueves, 14 de mayo de 2020.

LENGUA

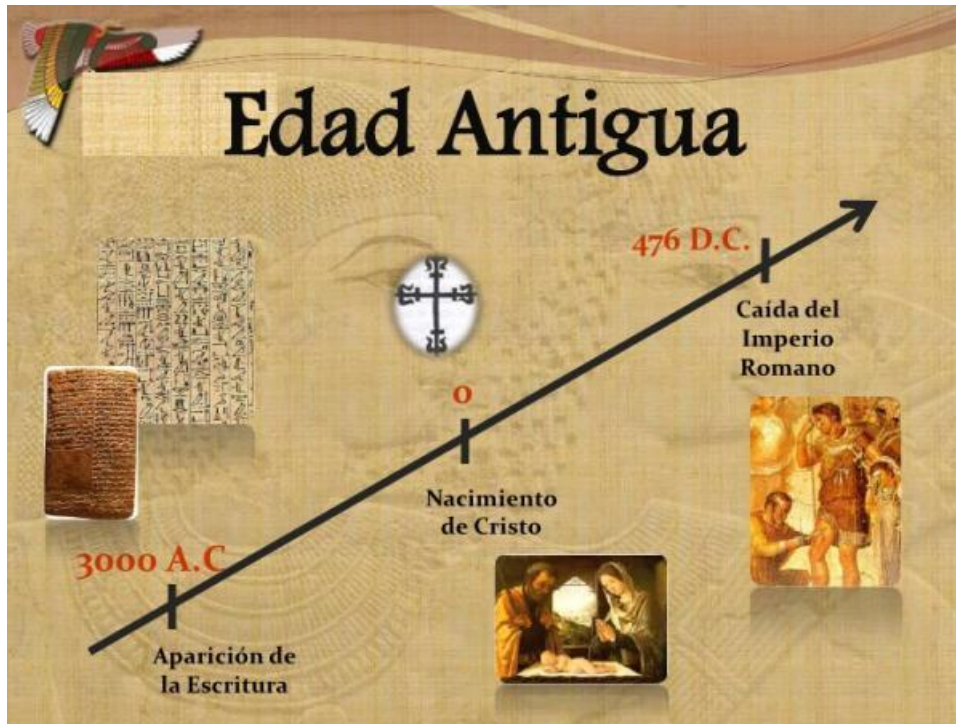
- Corrección de los ejercicios del día anterior
 - Ejercicios 2, 3 y 7 de las páginas 182 y 183.

MATEMÁTICAS

- Corrección de actividades del día anterior.
 - Ejercicios 3, 5 y 6 de las páginas 182, 183.

SOCIALES

Como ya os habréis dado cuenta, hemos terminado el tema 5 con una visión diferente y destacando otros aspectos que según mi criterio eran más importantes. Ahora cambiamos de chip y nos adentraremos en el tema **número 6: la Edad Antigua**. Como todos los comienzos de un tema, tenemos que hacer la portada en una página nueva. **COPIADO**



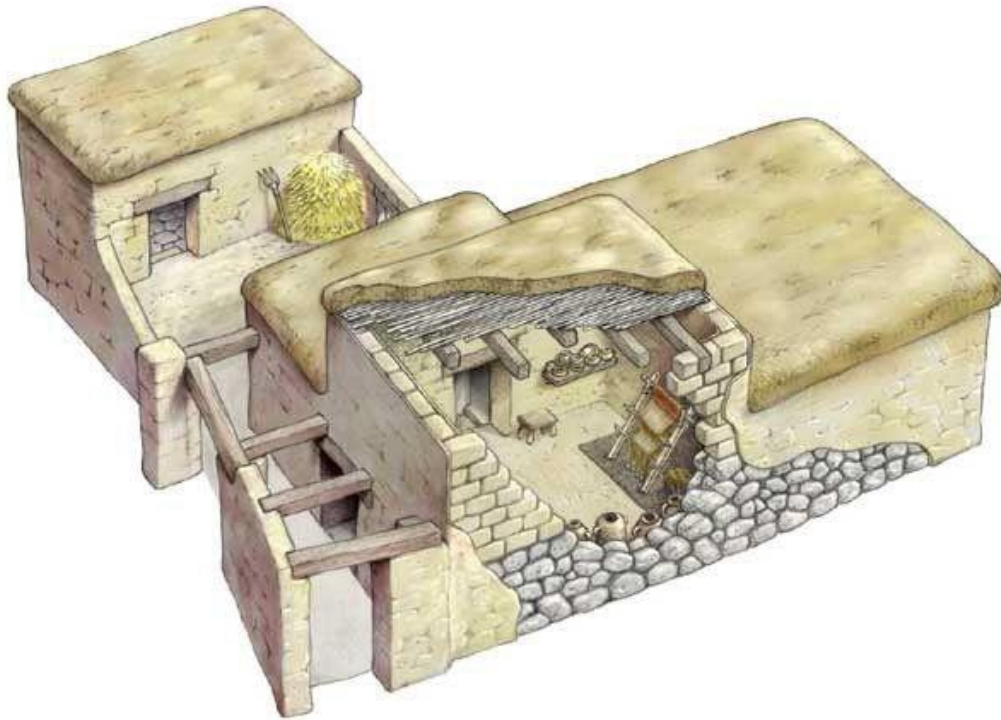
En la siguiente página escribir el **apartado 1: Iberia y los pueblos colonizadores**.

LOS ÍBEROS

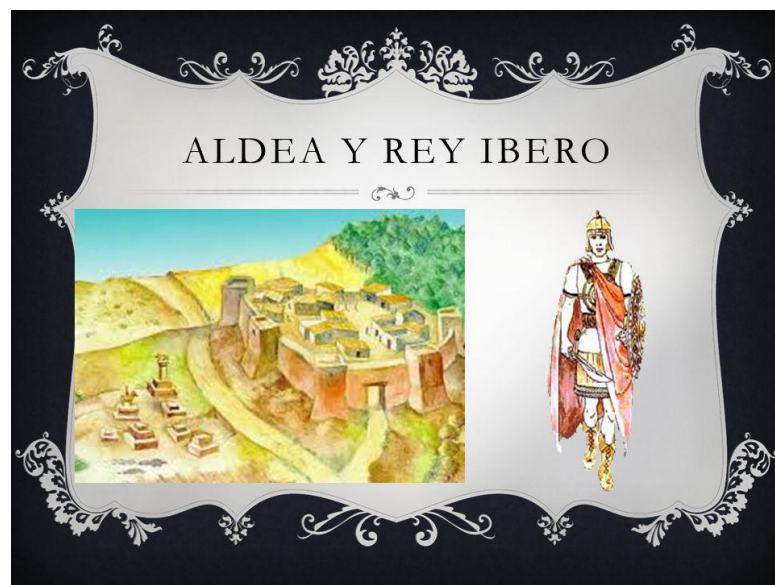
Se extendían por el sur y este de la península.



- **Vivían** en poblados amurallados contruidos en zonas elevadas. Las casas eran rectangulares.



- Se organizaban en tribus muchas de ellas gobernadas por un rey.



- La mayoría de la población se dedicaban a la agricultura y la ganadería.



Trigo.

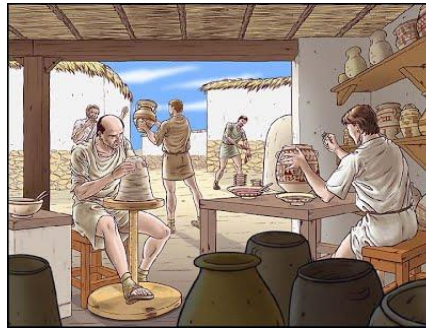


Cebada.



Mijo.

- Eran grandes artesanos: fabricaban espadas de hierro, recipientes de cerámica y tejidos de lana y lino.



- Comerciabán con las colonias fenicias y griegas utilizando su propia moneda en los intercambios de mercancías.



- **EJERCICIO:** ¿Cómo se llamaba su moneda?

Para aclarar un poquito la información **ver el siguiente video** HASTA EL MINUTO 1:59:

La Eduteca - Momentos de la historia: La Edad Antigua:

los íberos, los celtas y otros pueblos.

<https://youtu.be/Pvmh760AhAA>

Continuaremos más adelante....

Como novedad cada semana os pondré una frase dedicado a cada uno/a de mis alumnos/as por lo héroes o heroínas que sois:

**SI PIENSAS QUE PUEDES LOGRARLO,
ESTÁS UN PASO MÁS CERCA DEL ÉXITO.**



CUARTO B

Viernes, 15 de mayo de 2020.

LENGUA

- **Corrección de los ejercicios del día anterior.**
- **REPASA LOS ARTÍCULOS Y DEMOSTRATIVOS EN LA PÁGINA 82 DEL TEMA 5 DE LENGUA.**
- **Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno.**

1. Completa estas oraciones con artículos determinados o indeterminados.

Tengo _____ amiga que vive en Bilbao.
_____ lunes 22 de marzo no tengo clase.
Mi hermano Pablo nació _____ martes de 2014
Tráeme _____ tijeras, que están en _____ primer cajón.

2. Completa estas oraciones con los demostrativos que corresponden.

_____ (distancia media) casa es la de mi amiga Carla.
No te he pedido _____ (cerca) rotulador sino _____ (lejos) de allí.
_____ (lejos) libros que leíste eran muy interesantes.

**RECUERDA QUE LAS PALABRAS HOMÓFONAS SON AQUELLAS QUE SUENAN IGUAL,
PERO SE ESCRIBEN DE FORMAN DIFERENTE (HOLA/OLA)
Y TIENEN TAMBIÉN UN SIGNIFICADO DISTINTO.**

3. Completa con la palabra homófona correcta.

En el bosque recogimos (vayas/bayas) al lado del (arrollo/arroyo). Disfrutamos de un (bello/vello) paisaje mientras paseábamos entre la (hierva/hierba).

MATEMÁTICAS

- Corrección de actividades del día anterior.

1. Calcula y haz la prueba

$$2035: 4 =$$

$$45.984: 6 =$$

2. Calcula directamente o completa el término que falta. (Puedes repasar la división seguida de ceros en la página 88 del tema 5)

$$260.000: 1000 =$$

$$25.000: 100 =$$

$$50:000: \underline{\hspace{2cm}} = 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}}: 100 = 654$$

$$280: 40 =$$

$$5400:60 =$$

3. Calcula. (Repasa la página 90 del tema 5)

$$a) 234 - 22 \times 6 =$$

$$b) 36 + 365 : 5 =$$

$$c) 5 \times (5 + 45 : 9) =$$

INGLÉS

Tarea disponible en:

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/elblogdeanita/>