

SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO

Vamos a iniciar la unidad 6 “Las ardillas”: La última unidad se dedica al mundo animal a través de la ardilla, un simpático animalito que ya conocen, porque acompaña al personaje Pelusa en sus aventuras.

Aprenderemos cómo es su cuerpo, dónde vive, cómo nace y crece, cómo son sus crías, cómo se alimenta, quiénes son sus familiares, quiénes son sus enemigos... Además, conoceremos algunos animales domésticos.

. Para acceder al material digital vais a pinchar el enlace que os pondremos después.

Durante toda la unidad podremos:

- Escuchar y ver el cuento: “La ardilla lista”; “La ardilla Mudita”.
- Oír y bailar las canciones: “Mi amiga ardilla”.
- “El pájaro carpintero”.
- canción del verano: “A la playa”.
- Canción en inglés: “The squirrel’s song”
- Ver videos documentales didácticos: Unidad 6. “Las ardillas”

El enlace es:

<https://escueladigital.cga.es/usuario/libros.php>

Pinchar este enlace y si pide usuario y clave poned:

Usuario: algaida04

Clave: algaida04

También os vamos a poner una poesía y un trabalenguas para que se las aprendan y si queréis nos grabáis un audio para que lo oigamos.

Poesías	Adivinanzas
<u>¿Una ardilla en la escuela?</u> La ardilla corre. La ardilla vuela. La ardilla salta como locuela. –Mamá, la ardilla ¿no va a la escuela?	Soy un fruto muy bueno, a las ardillas les gusto un montón, mi cáscara es muy dura y mi color es marrón. (la nuez)

<u>La ardilla resfriada</u> La ardilla estaba malita, su nariz se sonaba y sonaba, un poco de fiebre tenía porque estaba resfriada.	TRABALENGUAS “Una ardilla realmente rápida corrió risueña hasta la rama de Rita, la rana”.
---	---

Fichas para trabajar cada día.

*Os recordamos que las pegatinas, están al final del libro de trabajo. Con el número de la ficha, a la que corresponde.

- **Lunes 1 junio**

Comenzaremos a trabajar, escuchando el cuento de la unidad. Les daremos el libro a ellos, para que lo manipulen y vean las imágenes que ilustran el cuento. Luego, se lo leeremos en voz alta, con ellos al lado y veremos las imágenes juntos. Haremos preguntas a los niños, sobre si les ha gustado, si recuerdan el título del cuento, etc .

- **Ficha de plástica:** *Esta ficha no es del libro, sino está suelta y es de cartulina dura.

Una ardilla que mueve las patas: Colorear las diferentes partes del cuerpo de la ardilla y desprenderlas de los troqueles. Unirlas utilizando broches de costura o encuadernadores pequeños. Comprobar que se pueden mover las patas, la cola y la cabeza. ☞

Otra posibilidad sería decorar la ardilla pegando hebras de lana.

Martes 2 junio

- **Ficha 1:** La página del reverso plantea ya los contenidos a tratar en la unidad partiendo de los conocimientos adquiridos en el nivel anterior sobre este eje temático. ☞ Observar las fotos, leerles el texto y conversar.

- **Ficha 2:** Nombrar los animales que aparecen en las fotografías y marcar el círculo de los que puedan ser nuestras mascotas. ☞ Buscar entre ellos al hámster. ☞ Dibujar en el recuadro otro animal que podamos tener en casa.

Miércoles 3 junio

- **Ficha 3:** Contar las ardillas que están lejos de Pelusa, las que están cerca a un lado y otro de ella, y las que hay en total. ☞ Pegar los adhesivos.

- **Ficha 4:** Contar las huellas que tienen cuatro dedos, las que tienen cinco y escribir los números en las etiquetas. ☑ Repasar los números.

Jueves 4 junio

- **Ficha 5:** Repasar las líneas discontinuas de las figuras. Pegar los adhesivos de las ardillas que tienen pelos en las orejas en los rectángulos, y en los círculos, los otros. ☑ Dibujar lo que falta en la serie y leerla.
- **Ficha 6:** Rodear con una línea las flechas dirigidas en la misma dirección de las ardillas y decorar según los códigos.

Viernes 5 junio

Hoy viernes es....."El día del medio ambiente".

Haremos la ficha alusiva a este día. Es una ficha de cartulina dura de plástica. El título es "CIUDADES SIN HUMO".

Lo que vamos hacer es amasar cordones de plastilina y pegar sobre las líneas que forman la bicicleta. Si se desea, podéis barnizar toda la lámina y parecerá un cuadro.

- **Ficha 7:** Picar bellotas y completar las sumas.

Seguid trabajando así. ¡Sois unos campeones!

Os echamos muchísimo de menos.... Besos miles!!