

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO DE 2020

Comenzamos una nueva unidad en la que conoceremos muchas cosas sobre las ranas. Para empezar vamos a buscar la ficha 1 del cuadernillo de “Las Ranas”. Si recordáis el cuento de Pepín, Popi apareció en un lago donde había ranas y éstas se hicieron sus amigas. Por eso vamos a conocer un poquito más sobre ellas.

Curiosidades de las ranas

Las ranas son anfibios, generalmente de color verde o marrón, de piel rugosa y con unas patas traseras largas que las convierten en excelentes saltadoras. La membrana que une los dedos de sus patas les permiten nadar fácilmente y su lengua retráctil y pegajosa les ayuda a capturar sus presas.

Hay muchas especies de ranas, desde las más pequeñas, que apenas miden 7 milímetros, hasta las más grandes, como la rana Goliat, que llega a los 30 centímetros. También existen ranas venenosas, como la rana dorada venenosa, que, con un gramo de la toxina de su piel, podría matar a 100.000 personas.

Además, **las ranas son ectotérmicas y se adaptan a la temperatura para sobrevivir al frío y al calor**. Las que viven en zonas muy frías son capaces de congelarse por fuera durante el invierno, mientras que, por dentro, una sustancia anticongelante preserva su organismo. Por su parte, en las zonas desérticas, se entierran en la arena y crean un capullo con el que conservan la humedad.

A diferencia de los sapos, que no tienen dientes, las ranas tienen dientes en la mandíbula superior. **No beben agua, salvo algunas especies que lo hacen a través de su zona pélvica, absorbiendo**

través de su zona pélvica, absorbiendo el líquido por la piel. Y, con el parpadeo, empujan la comida por la garganta.

<https://www.youtube.com/watch?v=mfqrFoktfd0>

Cuento " Veo veo una rana" <https://www.youtube.com/watch?v=XWwVNft8uok>

- Ficha 1: Observar las fotografías (anverso y reverso) y preguntarles qué saben de las ranas
- Ficha 2: ¿Tienen cola las ranas? Vamos a observar y decir las diferencias entre la rana y la salamandra. Pegaremos las pegatinas de círculos sobre la rana y las de cuadrados sobre la salamandra (recuerda que están al final del cuadernillo)
- Creamos contornos con plastilina, vamos a dibujar en un cartón o en un folio contornos (de círculos y de cuadrados) y después de repasarlos con el dedo, lo podemos hacer con plastilina



- Fichas interactivas: <https://es.liveworksheets.com/cu393366ib>
<https://es.liveworksheets.com/sc322790dx>

MARTES 2 DE JUNIO DE 2020

Los anfibios: <https://www.youtube.com/watch?v=RRDbPK6DeCk>

- Cuento " la rana de tres ojos" <https://www.youtube.com/watch?v=QWoAOLhoOAY>
- Aprende el número 3 <https://www.youtube.com/watch?v=eaO3L0HAF84>
- Ficha 3: buscaremos las pegatinas que corresponden a la ficha número 3 y los vamos a pegar en las partes del cuerpo que no tienen las ranas. Después repasaremos los números 3.
- Crearemos una " caja de sal" con la que podremos trabajar todos los



días.

-Ficha interactiva: unir 1,2,3 <https://es.liveworksheets.com/pp244660uz>

- Canción los tres cerditos <https://www.youtube.com/watch?v=Tf3LLEGhXnk>

MIÉRCOLES 3 DE JUNIO DE 2020

Abierto- cerrado <https://www.youtube.com/watch?v=QjgEP1xQrN0>

Vamos a preguntar a los peques cosas que se puedan abrir y cerrar. También veremos las partes del cuerpo que se pueden abrir y las que se pueden cerrar.

- Ficha 4: En la ficha tenemos cinco emoticonos, tendrán que picar o rodear un emoticono que tenga los ojos abiertos y otro con los ojos cerrados. Si los pican, que los peguen debajo de las ranas, si los rodean, que los lleven con una línea hasta la rana que corresponda.

- Esta semana os proponemos una nueva manualidad con cilindro de papel higiénico (caras con emociones y calvas para poner pelos de pinzas).



- canción " aprender los números" <https://www.youtube.com/watch?v=-RSKv8YfBMA>

- Interactiva: <https://es.liveworksheets.com/tp628491fn>

<https://es.liveworksheets.com/fa480078zl>

JUEVES 4 DE JUNIO DE 2020

Cuento: ¿Una rana? <https://www.youtube.com/watch?v=Gm8pCKGVr-g>

- Ficha 5: hoy vamos a ver las diferencias que en los ojos, piel y pelo de los animales y de nosotros mismos. Para ello vamos a mirar las fotos de los animales que aparecen en la ficha, después vamos a colorear el color del pelo del niño y por último vamos a formar la serie con las pegatinas.

-Interactiva: igual/ diferente <https://es.liveworksheets.com/qy626542js>

- Ficha 6: Buscamos ranas moradas y pegamos las pegatinas donde correspondan

- Cuento de qué color es un beso. <https://www.youtube.com/watch?v=CIKFB3Pbx00>
- Canción “de qué color es un beso”.<https://www.youtube.com/watch?v=M8Cd42comEs>
- Yoga con animales. <https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ>

VIERNES 5 DE MAYO DE 2020

Otra característica de las ranas es que pueden nadar como los peces.

Los peces: <https://www.youtube.com/watch?v=amQj26jhgwU>

-Ficha 7: vamos a mirar qué forma tienen los peces y vamos a pegar las pegatinas en forma de triángulo o de círculo según la forma de los peces.

Contar peces: <https://www.youtube.com/watch?v=fySciRpAlv8>

- Ficha 8: tenemos que picar o unir con una línea, la foto de la niña que está imitando a la rana, en la parte de atrás repasamos los números 3

- Canción la rana cantando debajo del agua.

<https://www.youtube.com/watch?v=BwkwCXf5X24>

- Interactiva: <https://es.liveworksheets.com/gd301396ss>

Un poquito de yoga: <https://www.youtube.com/watch?v=SiFv3K6losA>