

## **SEMANA 1-5 JUNIO 5º**

### **Bonjour garçons et filles!**

Comenzamos un nuevo mes, y con él el último mes de cole. Siguiendo con nuestro repaso, esta semana nos toca **repasar la Unidad 2**. Os recuerdo todo lo que dimos en esta Unidad y que tendréis que repasar en esta semana:

- Las actividades cotidianas.
- Describir una jornada.
- Verbos avoir y être.

**Los ejercicios propuestos para esta semana** se encuentran en las fichas que aparecen en este mismo archivo abajo: **ficha la grammaire, facile página 111 y ejercicio 3 de j'écoute página 115**:

### **FICHA La grammaire? Facile! Ejercicios 1 y 2 página 111.**

En esta ficha, en primer lugar tenéis la explicación de cómo conjugar los verbos: verbos regulares acabados en –er, verbos con un pronombre y verbos irregulares. Después tendrás que hacer los **ejercicios 1 y 2**:

**Ejercicio 1 página 111:** tendrás que conjugar los verbos que aparecen arriba, ya sabéis que son verbos acabados en –er, con lo cual para la primera persona, je, se le añade –e, por ejemplo, el verbo jouer, la primera persona sería : je joue.

**Ejercicio 2 página 111:** tenéis 13 frases donde tenéis palabras para completar. Las frases se refieren a actividades que se pueden realizar durante el día. De la frase 1 a 5 y 11 a 13 tendrás que completar con un verbo (corresponden al vocabulario de este tema). De la frase 7 a la frase 10, aparte del verbo que tendrás completar, después tendrás que completarla con las palabras que tenéis arriba.

### **FICHA J'écoute. Ejercicio 3 página 115.**

Vamos a seguir practicando la **comprensión oral**, y para ello os propongo el siguiente **ejercicio de escucha** (el audio lo podrás escuchar en la página web del colegio y también lo tenéis en la plataforma Classroom por la que estamos trabajando).

### **Ejercicio 3 de escucha. Audio 50. Écoute Valentine. Ensuite, relie les phrases avec une flèche.**

Como podéis observar tenéis dos columnas. Valentine irá diciendo lo que hace a lo largo del día. Consiste en unir con flechas cada frase de la columna de la izquierda con una frase de la columna de la derecha según lo que Valentine va diciendo que hace.

Y en esto consiste la tarea de la semana, seguro que lo vais a hacer tan bien como siempre, ya sabéis que para cualquier duda podréis consultarme a través de mi correo.

¡Ya queda menos!

**Beaucoup de courage! Bisous!**



## **La grammaire ? Facile !**

## les verbes

dessiner	écouter	regarder
je dessine	je écoute	je regarde

## Verbes avec un pronom

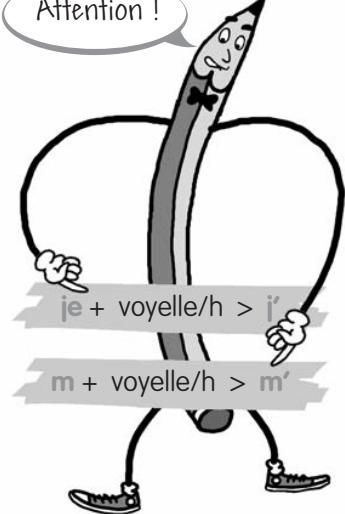
jouer, ranger, manger,  
rentrer, goûter, dîner

se lever	se laver	s'habiller	se coucher
je <b>me</b> lève	je <b>me</b> lave	je <b>m'</b> habille	je <b>me</b> couche

Attention !

# Verbes irréguliers

faire	lire	prendre	partir
<b>je fais</b>	<b>je lis</b>	<b>je prends</b>	<b>je pars</b>



## 1 Complète le tableau.

jouer	ranger	manger	rentrer	goûter	dîner
Je	Je	Je	Je	Je	Je

**2** Devine les verbes. Ensuite, termine les phrases 6, 7, 8, 9 et 10 avec les expressions de la liste.

dans la cuisine.    avec mon frère.    dans ma chambre.    dans le jardin.    dans le séjour.

- 1 J' \_\_\_\_\_ des C. D.

2 Je \_\_\_\_\_ à des jeux vidéo.

3 Je \_\_\_\_\_ des B. D.

4 Je \_\_\_\_\_ mon lit.

5 Je \_\_\_\_\_ du vélo.

6 Je \_\_\_\_\_ à l'école

7 Je \_\_\_\_\_ la télé

8 Je \_\_\_\_\_ mon petit déjeuner

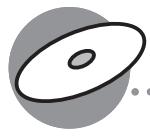
9 Je \_\_\_\_\_ au foot

10 Je \_\_\_\_\_ mes devoirs

11 Je \_\_\_\_\_ ma chambre.

12 Je \_\_\_\_\_ la vaisselle.

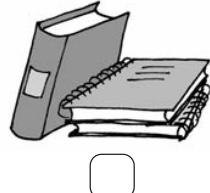
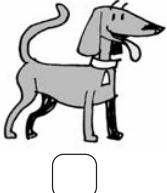
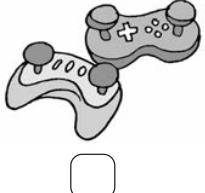
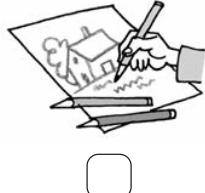
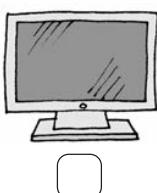
13 Je \_\_\_\_\_ à la maison.



## J'écoute.

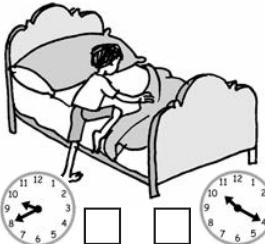
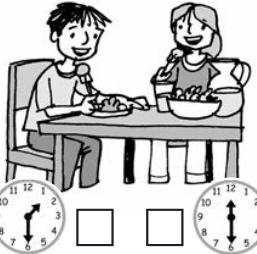
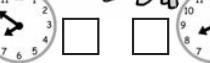
48

- 1 Écoute Valentine. Ensuite, mets les activités dans l'ordre, de 1 à 5.



49

- 2 Écoute Nicolas. Coche X l'heure correcte.



50

- 3 Écoute Valentine. Ensuite, relie les phrases avec une flèche.

Tous les matins, je vais à l'école \*

\* le mardi à trois heures.

J'adore l'école, et ma matière préférée \*

\* dans ma chambre.

J'ai histoire \*

\* je rentre à la maison.

Je mange à la cantine de l'école \*

\* en voiture avec mon père.

À cinq heures, \*

\* avec mon chat.

Je goûte \*

\* ma grand-mère.

Je joue \*

\* à neuf heures et demie.

Je fais mes devoirs \*

\* est l'histoire.

Je dîne dans la cuisine avec \*

\* dans la cuisine.

Je regarde la télé dans le séjour avec \*

\* mes parents et ma grand-mère.

Je me couche \*

\* à midi et demi.