

SEMANA 25-28 MAYO 6º

Como ya habréis comprobado, ya hemos terminado el libro de la asignatura. Ahora íbamos a dar otra Unidad que no estaba en el manual, la idea era trabajarla en clase de una manera lúdica, pero dada la situación especial en la que nos encontramos, las semanas que nos quedan de curso las vamos a dedicar a realizar un repaso general de los contenidos aprendidos durante este curso y seguro que os servirán para reforzar los aprendizajes adquiridos. Para ello, disponemos del libro de clase y de los apuntes que hemos ido elaborando en clase a lo largo del curso.

Esta semana comenzamos haciendo un repaso de la **Unidad 0 y 1**. En estas Unidades aprendimos:

Unidad 0: hicimos un repaso de todos los contenidos aprendidos en 3º, 4º y 5º. Además os di unas fotocopias con todos esos contenidos.

Unidad 1: vocabulario de los alimentos, verbos adorer y aimer, verbo aimer en negativo, números del 50 al 100.

A continuación os voy a pasar en pdf ejercicios de la Unidad 1. **Solo tendréis que hacer los ejercicios de escucha 1, 2 y 3 de la página 111.** Para escucharlos tendréis que hacer doble clic en estos iconos:



P35_RENF_U1_p111
_act1.mp3

Actividad 1



P36_RENF_U1_p111
_act2.mp3

Actividad 2



P37_RENF_U1_p111
_act3.mp3

Actividad 3

Y esta es la tarea de esta semana, seguro que lo vais a hacer genial, ¡ya queda menos!

Beaucoup de courage!

J'écoute.

35 1 Écoute et mets les aliments dans l'ordre, de 1 à 4.

A	B	C	D
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 

36 2 Écoute les noms des aliments. Écris le nom de l'aliment intrus.

							
							
1 _____	2 _____	3 _____	4 _____				

37 3 Écoute les nombres et relie les points.