

PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS- 1º CURSO

TEMA 11: UNA MÁQUINA MATEMÁTICA.

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO.

LUNES 1 DE JUNIO. -

1.- PICTOGRAMAS.LIBRO PÁGINAS 204-205.

-ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

2.- FICHA 3. PICTOGRAMAS. **Ficha en el blog.**

MARTES 2 DE JUNIO. -

1.- ZONA RAZONA Y ORGANIZO MI MENTE. LIBRO PÁGINAS 208-209

-ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

2.-CUADERNILLO PÁGINAS 18-19. **Imagen en el blog.**

MIÉRCOLES 3 DE JUNIO.

LIBRETA:

- 1- 99 – 2 – 77 – 80 - 15
- 2- ORDENAR DE MENOR () A MAYOR ()
- 3- ESCRIBIR CON LETRA
- 4- DESCOMPONER

$$47 =$$

$$91 =$$

$$60 =$$

$$52 =$$

$$33 =$$

5.- CONTESTA A ESTAS PREGUNTAS:

- SI HOY ES MIÉRCOLES, ¿QUÉ DÍA SERÁ MAÑANA?
- SI HOY ES DOMINGO, ¿QUÉ DÍA FUE AYER?
- SI AYER FUE LUNES, ¿QUÉ ES HOY?
- SI AYER FUE MARTES QUÉ DÍA SERÁ MAÑANA?

6.-CALCULA

46	53	49	87
19	16	<u>-15</u>	<u>-56</u>
<u>+33</u>	<u>+25</u>		

JUEVES 4 DE JUNIO.

1.-QUÉ HE APRENDIDO. LIBRO PÁGINAS 210-211

-ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

2.-FICHA 4. REPASO. Imagen en el blog.

3- PROBLEMA:

EN UNA PANADERÍA HAN VENDIDO 87 BARRAS DE PAN POR LA MAÑANA Y 26 POR LA TARDE.
¿CUÁNTAS BARRAS HAN VENDIDO MÁS POR LA MAÑANA QUE POR LA TARDE?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

VIERNES 22 de MAYO. -

1.-CUADERNILLOS PÁGINA 20-21. **Imágenes en el blog.**

2.- EN LIBRETA:

-COLOCA Y RESUELVE:

$24 + 36 + 12 =$

$9 + 53 + 33 =$

$41 + 10 + 19 =$

$64 - 13 =$

$57 - 31 =$

$86 - 52 =$

3.- ESCRIBE, EN ORDEN, LOS MESES DEL AÑO.

4.- SUBRAYA DE ROJO LOS MESES QUE TIENEN 30 DÍAS Y DE AZUL LOS QUE TIENEN 31.

Resuelve estos puzzles con los números 1, 2, 3, 4 y 5.



Los números de la fila y de la columna suman 8.



Los números de la fila y de la columna suman 9.



Los números de la fila y de la columna suman 10.



¿Cuántos puntos hay en cada caso? Ayuda al robot a calcularlo.

Lee en orden lo que dice la Robo-comandante, y traza el camino que indican los resultados. Tacha lo que vas resolviendo.

- ÓRDENES DE LA ROBO-COMANDANTE
- ~~• 10 + 10~~
 - 20 + 60
 - 4 + 60
 - 40 + 8
 - 80 - 10
 - 90 - 50
 - 69 - 9
 - 57 - 4
 - 46 + 5
 - 80 + 5

1 Observa el número de mensajes que envió el niño robot durante la semana. Representa los datos en el pictograma.

días	L	M	Mi	J	V
n.º de mensajes	2	5	3	4	3



– ¿Cuántos mensajes envió el viernes?

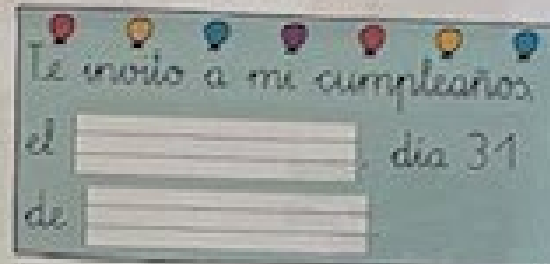
– Si en cada mensaje manda 3 besos, ¿cuántos besos envió ese día?

$$\square + \square + \square = \square$$

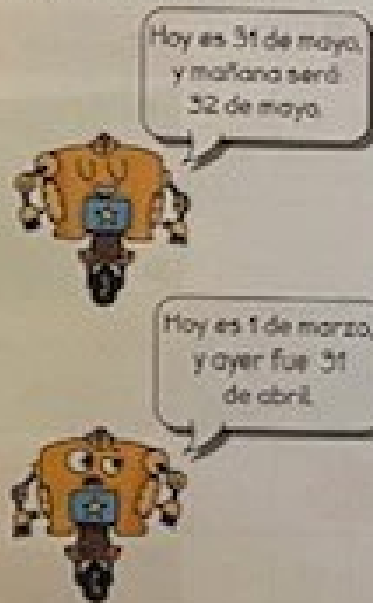


► Envío besos.

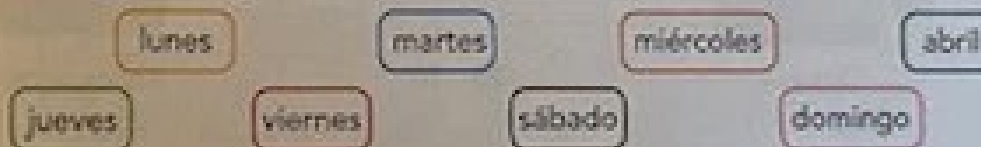
2 Uno de los robots confunde los días de la semana con los meses. Observa su invitación de cumpleaños y corrígela.



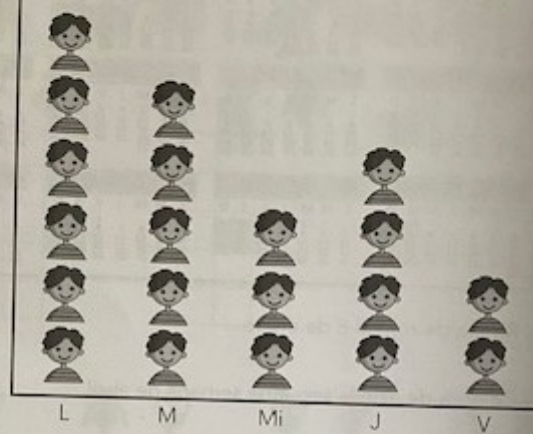
3 Además, está hecho un lío con el calendario. Explicale en qué se ha confundido.



4 Tacha el intruso.



1 Este pictograma muestra los estudiantes que han faltado a clase esta semana.



– ¿Qué día han faltado más estudiantes?

– ¿Y qué día han faltado menos?

– ¿Cuántos estudiantes han faltado el miércoles?

– ¿Y el jueves?

– ¿Cuántos estudiantes han faltado el lunes más

que el viernes?

11

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

ANAYA

Ficha
4

Matemáticas 1.º

- 1 Marta ha apuntado los días soleados que ha habido durante el verano. ¿Cuántos han sido en total?

junio → 26
julio → 28
agosto → 24

Días soleados en junio: Días soleados en julio: Días soleados en agosto:

► En total ha habido días soleados.

- 2 Pedro tiene todo el mes de julio de vacaciones y Elisa solo 21 días. ¿Cuántos días de vacaciones tiene Pedro más que Elisa?

JULIO						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Pedro: días.Elisa: días.

► Pedro tiene días más de vacaciones que Elisa.

- 3 Completa con el mes anterior y el posterior.

_____	← diciembre →	_____
_____	← enero →	_____

PROGRAMACIÓN DE LENGUA- 1º CURSO

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO. -

TEMA 11

LUNES 1 DE JUNIO. -

1.- LIBRO PÁGINAS 222-223. ESCRIBO Y CREO.

- ACTIVIDAD 1 Y 2

- ACTIVIDAD 3 SE REALIZA EN FOLIO PARA FORMAR “EL LIBRO DE LEYENDAS DE LA CLASE.”
PUEDE SER CUALQUIER LEYENDA QUE PUEDAN CONOCER NUESTROS PADRES.

-ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

2.-EN LIBRETA:

-DICTADO

EL GENIO PODÓ EL GERANIO CON UNAS TIJERAS.

LAS GEMELAS PLANTARON UNAS PRECIOSAS BERENJENAS.

EL GIRASOL DE JIMENA SE HIZO GIGANTESCO.

MARTES 2 DE JUNIO. -

1.- LECTURADE LIBRO: PÁGINAS 150-151

2.- LIBRO PÁGINA 224-225

-ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

3.-LIBRETA

- COPIADO PÁGINA 151. DIBUJO.

- COMPLETA ESTAS ORACIONES:

EL JILGUERO-----.

-----ELIGÍÓ EL RECOGEDOR NARANJA.

-----RECORTA LA TARJETA CON LAS TIJERAS.

4.-FORMA UNA FRASE CON ESTAS PALABRAS: JERSEY, GIGANTE Y EQUIPAJE.

MIÉRCOLES 3 DE JUNIO. -

1.- LECTURA COMPRESIVA DEL CUADERNILLO” UNA NOTICIA ASOMBROSA “PÁGINAS 20-21-22”

Imágenes en el blog.

-CONTESTAR A LAS PREGUNTAS 1, 2, 3 ,4.

2.- COMPLETAR LAS SERIES DE LETRAS DEL ABECEDARIO:

A b c --- l m n -- r s t -- v w x --

3.- CUENTA LAS LETRAS Y ESCRIBE CADA PALABRA DONDE CORRESPONDA:

JENJIBRE GIMNASTAS RECOGEDOR JIRAFA

-CON 3 VOCALES Y 3 CONSONANTES 

- CON 3 VOCALES Y 5 CONSONANTES 

- CON 4 VOCALES Y 5 CONSONANTES 

-CON 3 VOCALES Y 6 CONSONANTES 

JUEVES 4 DE JUNIO. -

1.- LECTURA LIBRO: “EL BURRO FERROZ “(152-153- 154).

2.- LIBRO PÁGINA 226:


-ACTIVIDADES 1, 2, 3 Y 4

-ACTIVIDADES INTERACTIVAS.


3.- DICTADO:

EN EL JARDÍN DE ÁNGEL HAY GIRASOLES DE VIVOS COLORES.UN DÍA QUE ESTABA REGANDO
OYÓ BAJO UNA HOJA A UN GENIO QUE SE ESTABA MOJANDO.ÉL LE PIDIÓ PERDÓN Y EL GENIO
LE CONCEDIÓ UN DESEO.

4.-ORDENA LAS SÍLABAS PARA FORMAS PALABRAS:

FA - JE 

RA -FAS - JI 

GE – LA – CON –DOR 

NAS –GI - PÁ 

VIERNES 5 DE JUNIO. -

1.- LECTURA DEL LIBRO: "EL BURRO FERROZ ". (COMPLETA).

2- LIBRETA:

-COPIADO:

Ángel le pidió ser veterinario para cuidar jirafas y cangrejos enfermos. El genio se lo concedió y le presentó a una bruja que se fue con Ángel al colegio para conocer a sus amigos los gemelos.

-DIBUJO.

-UNE LOS SUJETOS Y PREDICADOS PARA FORMAR ORACIONES:

SUJETOS	PREDICADOS
LA NIÑA	LEEMOS UN CUENTO.
LOS ROBOTS	HACES UNA CONSTRUCCIÓN.
NOSOTROS	LLEVA UN MANDO A DISTANCIA.
TÚ	LIMPIAN EL SUELO

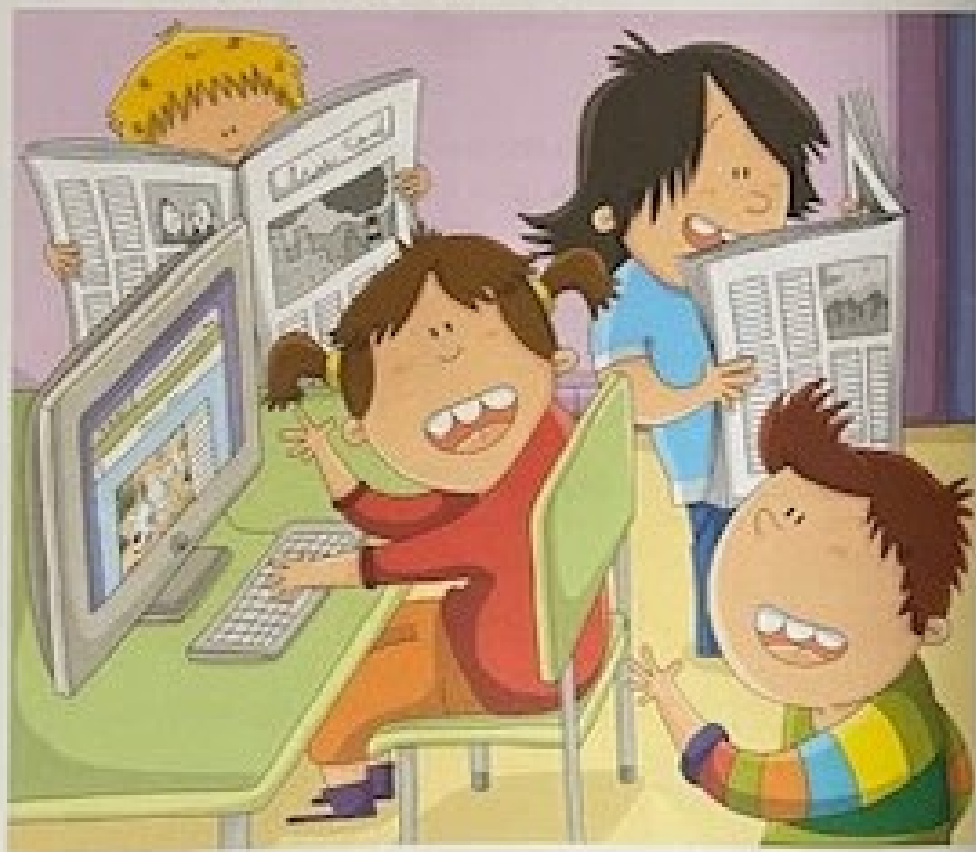
-ESCRIBE EL ABECEDARIO.

Una noticia asombrosa

1 Lee el siguiente texto.

Hola, me llamo Javi y os quiero contar lo que hemos hecho hoy en clase. Primero hemos jugado a recordar cómo suena la *n* al principio de palabra y cómo suena cuando va entre vocales. Ha sido muy divertido.

Después hemos dedicado la mañana a trabajar con noticias de los periódicos. En cada equipo teníamos que buscar una noticia que nos llamara la atención. Esta es la que hemos elegido en nuestro equipo, ¡verás qué sorprendente!



No es un pez, es un robot

Unos científicos han diseñado un nuevo robot, con forma de pez, para poder estudiar los fondos marinos.

Parece un pez. Nada como uno de ellos, pero no lo es.

¡Es Sofí, el pez robótico!

Científicos del Instituto Tecnológico de Massachusetts han presentado recientemente un pez robot de cuerpo blando que se desliza silenciosamente por el agua. Sofí tiene una forma suave y ondulada y está diseñado para imitar los movimientos de los peces reales.

A pesar de ser un robot, no asusta a los animales marinos y es capaz de mostrar a los científicos lo que está viendo a través de las cámaras que lleva incorporadas.

Además, a diferencia de otros robots submarinos, Sofí no necesita que haya un barco cerca, que podría espantar a los

animales. Un submarinista puede controlarlo cómodamente con un mando a distancia, como el de los consolas de videojuegos, mientras nada cerca.

(Este pez es una noticia real)



2 Marca V (verdadero) o F (falso) según lo que has leído.

- Javi nos cuenta lo que ha hecho en su casa.
- Hoy han recordado palabras con la letra *n*.
- En su clase han trabajado con periódicos.
- En cada equipo han elegido tres noticias.
- El equipo de Javi ha elegido una noticia sorprendente.

Marca la opción correcta.

SOFI es un robot con forma de...



Lee y completa con palabras de la lectura.

¿Qué han inventado los científicos de la noticia?

Un nuevo

¿Cómo es?

Tiene una forma

¿Para qué se puede utilizar?

Para investigar

¿Qué lleva el robot para ver el fondo del mar?

Lleva incorporado

¿Cómo se controla el nuevo robot?

Con un mando

PERIODO DE CONFINAMIENTO. INGLÉS 1 (DEL 1 AL 5 DE JUNIO)

En lo que queda de curso vamos a repasar unidades anteriores así que las mayoría de las palabras siguientes ya las conoces. Escríbelas en tu cuaderno y pon al lado lo que significan. Si no te acuerdas de alguna, búscala aquí: <https://translate.google.es/?hl=es>

BAG
CRAYON
PEN
PENCIL
RUBBER
BALL
BIKE
BOOK
DOLL
KITE
SCOOTER
SKATEBOARD
SKIPPING ROPE
BIG
SMALL
OLD
NEW

Ejercicio 2. Escribe los números del 1 al 10 en inglés.

Ejercicio 3. Une las oraciones siguientes con su significado.

1 Hello John!	Hola, soy John, tengo siete años
2 Good bye Maria!	tengo una cometa, es azul
3 Hello, I'm John, I'm seven.	Adios María!
4 I've got a kite, it's blue	Tengo una pelota, es nueva
5 I've got a ball, it's new	Tengo una bicicleta, es vieja
6 I've got a bike, it's old	Hola John!

Te acuerdas de los colores? Escribe sus nombres y al lado haz un cuadrado del color de cada uno de ellos

BLACK
BLUE
BROWN
GREEN
ORANGE
PINK
PURPLE
RED
WHITE
YELLOW